Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»
городского округа Самара

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ИМПУЛЬС» г.о. САМАРА

на 2026 – 2027 учебный год

2026 г.

Информационная карта программы		
1	Полное наименование организации,	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара
2	Юридический адрес	443026, г. Самара, ул. Парижской коммуны, д.30а
3	Фактический адрес местонахождения	443026, г. Самара, ул. Парижской коммуны, д.30а
4	Телефон, e-mail	950 45 63, e-mail: sam-impuls@63edu.ru
5	Сайт	http://центр-импульс.рф
6	Учредитель организации (полное наименование):	Администрация городского округа Самара (443010 г.Самара, ул.Куйбышева, 137, телефон: (846) 332-20-68 (приемная), факс (846) 332-68-31, официальный сайт: https://www.samadm.ru)
7	Руководитель организации	Плотников Станислав Сергеевич
8	Целевая группа	Обучающиеся преимущественно от 5 до 18 лет
9	Вид деятельности	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественной, технической, физкультурно - спортивной, социально-гуманитарной.
10	Партнерство	Договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дошкольного образования, организациями Красноглинского района
11	Срок реализации программы	2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Образовательная программа – локальный акт, регламентирующий процесс реализации образовательного заказа государства и муниципальных органов управления, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦДЮТТ «Импульс» городского округа Самара (далее – МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара). МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара - многопрофильное учреждение города Самары. МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы по пяти направленностям. Образовательная программа МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара – это комплексная программа, которая отражает ведущие цели, задачи, направления и содержание образовательной деятельности учреждения, обеспечивает сохранение целостности образовательного пространства учреждения, его специфику.

Основополагающие документы для разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребенка.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642) с изменениями и дополнениями.
- Национальный проект "Образование», Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Р Ф от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включённых в систему ПФДО»).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» от 23.01.2026 № АБ-254/06.
- Устав и локальные акты МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара

Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы: создание доступной и эффективной образовательной среды, способствующей развитию мотивации личности к познанию и творчеству, формированию общей культуры, гражданственности, трудолюбия и патриотизма, созданию условий для художественного образования и эстетического воспитания детей, приобретению ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида деятельности, обеспечивающей адаптацию детей к жизни в обществе.

Задачи образовательной программы:

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара
- достигать планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующие формированию духовнонравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный и здоровый образ жизни;
- организовать содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру;
- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создать комфортную и безопасную образовательную среду.

Учебный план МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара.

Для повышения эффективности образовательного процесса и управления им в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара разработан учебный план, который позволяет лучше представить и понять специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Учебный план учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, их родителей, социума и требования государства к системе дополнительного образования детей. Учебный план составлен на основе утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей, и определяет количество часов в неделю на реализацию образовательных программ по изучаемым дисциплинам. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета времени и по выполнению учебно-тематических планов дополнительных общеразвивающих образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

Особенности организации деятельности в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г. о. Самара.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г. о. Самара реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, степени развития физических данных, устойчивой положительной мотивацией к образованию. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Порядком организации

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г. о. Самара», СП 2.4.2.4283-26, локальными актами учреждения.

В объединениях Центра принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебные занятия в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара проводятся в соответствии с расписанием. Образовательный процесс осуществляется в две смены: 1 смена - 09.00-14.00; 2 смена - 14.00-20.00. Не учебными днями считаются нерабочие праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Занятия проводятся как в очной, так и в дистанционной форме. Количество занятий в детском объединении в учебные дни - не более 2-х академических часов в день. Продолжительность занятий обучающихся, независимо от формы их проведения, составляет:

- для детей дошкольного возраста 1 академический час –25-30 минут;
- для детей школьного возраста 1 академический час - 40 минут.

В целях сохранения здоровья обучающихся, соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения мероприятий по обеспечению санитарного режима обязательны перерывы продолжительностью 10 минут между занятиями одной группы обучающихся. Количество реализуемых учебных часов зависит от возраста обучающихся, объединения, направленности, уровня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с санитарными нормами и правилами.

К занятиям по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности допускаются дети при отсутствии медицинских противопоказаний к данным видам деятельности. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в детских объединениях МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г. о. Самара регламентируются программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Расписание занятий утверждается директором МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г. о. Самара.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы создаются как на учебный год, так и на более длительные сроки. Занятия в объединениях проводятся всем составом объединения. В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по утвержденному расписанию. Дополнительно могут организовываться профильные смены, временные досуговые площадки. Во время летних каникул организуется работа городского лагеря дневного пребывания, профильные смены в

оздоровительных лагерях, соревнования, походы, учебно-тренировочные сборы, участие в конкурсах, фестивалях и др.

Продолжительность обучения в Центре определяется нормативными сроками освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ преимущественно 1 – 4 летнего срока обучения в соответствии с утвержденными учебными планами. Обучение включает три этапа:

- ознакомительный этап обучения (1 год), обеспечивающий минимальный уровень освоения дополнительных образовательных программ, предполагающий удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы;
- базовый этап обучения (3 года), основной уровень освоения дополнительных образовательных программ, предполагающий развитие компетентности в данной образовательной области, сформированности навыков на уровне практического применения;
- углубленный (профессионально-ориентированный этап обучения (3-5 лет), предусматривает достижение повышенного уровня образованности в данной образовательной области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, самостоятельно искать средства их решения.

Направленности образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара.

Обучающиеся МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г. о. Самара в зависимости от интересов и предпочтений могут обучаться по программам 4 -х направленностей:

– художественная;
– техническая;
– физкультурно-спортивная;
– социально-гуманитарная.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие образовательные программы в большинстве своем модульные, вариативны, многоуровневые, опираются на принципы гуманистической педагогики, учитывают личностные интересы, задатки и индивидуальный уровень подготовленности обучающихся, предусматривают работу с одарёнными детьми, с детьми с ОВЗ. Программы ежегодно подвергаются корректировке с учетом современных требований. На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагоги составляют календарно-тематические планы, которые разрабатываются на конкретный учебный год.

Художественная направленность	
«Фантазеры» Возраст 6-12 лет Срок реализации 4 года	**Цель программы:** формирование основ экологической культуры обучающихся в процессе технического моделирования простейших моделей экообъектов. **Задачи программы:** *Обучающие:* – формирование базовых знаний у обучающихся по экологии; – формирование и развитие практических навыков работы с различными материалами; – обучить приемам и технологиям изготовления несложных конструкций; – начальные знания о истории развития г. Самары. *Метапредметные:* – развитие внимания, фантазии, памяти, воображения, наблюдательности; – активизировать ассоциативное и критическое мышление. *Воспитательные (личностные):* – развитие личностных качеств: бережное отношение к природной среде; – развитие волевых качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность; – формирование личной экологической культуры и любви к родному краю.
«Мир творчества» Возраст 6-18 лет Срок реализации 4 года	**Цель программы:** формирование компетентной творческой личности средствами изучения основ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества на основе проектной деятельности. **Задачи программы:** *Предметные* *Метапредметные* - развить индивидуальные творческие способности, эмоционально-эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности, сформировать устойчивый интерес к творческой деятельности; - развить потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоении практических умений и навыков восприятия, интеграции и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности; - воспитать экологическую культуру личности; - развить умение выражать свое отношение к природным и культурным ценностям через результаты творческой деятельности; - формировать умение самостоятельно организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. *Личностные* - сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве; - формировать эстетическое сознание;

	- сформировать ответственное отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. - развить эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира; творческой деятельности эстетического характера, воспитание российской гражданской идентичности.
«Левша плюс» Возраст 7-12 лет Срок реализации 4 года	**Цель** – содействовать развитию у детей младшего школьного возраста способностей к художественному творчеству; формированию творческой активности в социальной среде в процессе интеллектуальной деятельности и художественного труда. **Задачи программы:** *Предметные*: (характеризуют опыт обучающегося в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета): - обучить элементарным практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.); - обучить приемам и технологиям изготовления несложных дизайнерских арт-объектов и предметов, архитектурных конструкций; - ознакомить с основными направлениями художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края. *Метапредметные*: (характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности): - формировать умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность; - дать понятие о способах решения проблем творческого и поискового характера; - развивать внимание, фантазию, память, воображение, наблюдательность. - расширить кругозор в сфере профессий «человек-образ». *Личностные*: (отражают индивидуальные качественные свойства обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса программы): - чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; - умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; - умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу других с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения. - формирование осознанного стремления к позитивной социальной активности.
«Планета творчества» Возраст 6-18 лет Срок реализации 4 года	**Цель программы**: формирование компетентной творческой личности средствами изучения основ изобразительного искусства и дизайна на основе проектной деятельности. **Задачи программы:** *Предметные* ознакомить учащихся с художественными понятиями, техниками, материалами, применяемых в изобразительном искусстве и дизайне; сформировать начальные навыки проектирования окружающей среды , понимание значения искусства в жизни человека и общества;

	Метапредметные развить индивидуальные творческие способности, эмоционально- эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности, сформировать устойчивый интерес к творческой деятельности; развить потребности в общении с произведениями дизайна и изобразительного искусства, освоении практических умений и навыков восприятия, интеграции и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности; развить умение выражать свое отношение к природным и культурным ценностям через результаты творческой деятельности; формировать умение самостоятельно организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. *Личностные* сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве; формировать эстетическое сознание сформировать ответственное отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. развить эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира; творческой деятельности эстетического характера, воспитание российской гражданской идентичности.
«Город мастеров» Возраст 7-18 лет Срок реализации 4 года	**Цель** – содействовать развитию у обучающихся способностей к художественному творчеству; формированию творческой активности в социальной среде в процессе интеллектуальной деятельности и художественного труда. **Задачи программы:** - обучить элементарным практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании). - обучить приемам и технологиям изготовления несложных дизайнерских предметов; - ознакомить с основными направлениями художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края. *Метапредметные:* - формировать умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность; - дать понятие о способах решения проблем творческого и поискового характера; - развивать внимание, фантазию, память, воображение, наблюдательность. - расширить кругозор в сфере профессий «человек-образ». *Личностные:* - развивать чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; - умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; - умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу других с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

	- формирование осознанного стремления к позитивной социальной активности.
«Пластический танец» Возраст детей: **6-18 лет.** Срок реализации программы – 2 года.	**Цель** – формирование и развитие пластических, танцевальных способностей и творческого потенциала обучающихся посредством овладения техниками современного пластического танца. **Задачи программы**: *Обучающие:* - выработать у обучающихся комплекс навыков и умений, способствующих свободному и выразительному овладению различными техниками и стилями современной хореографии; - познакомить с историей танца, различными танцевальными культурами; - сформировать исполнительскую культуру и навыки ориентации в сценическом пространстве. *Метапредметные:* - раскрыть и развить творческие способности обучающихся, эмоциональную отзывчивость на музыку, способность к импровизации; - содействовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата, формированию правильной осанки, профилактике плоскостопия, функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма; - развить мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности обучающихся. *Воспитательные:* - воспитать бережное отношение и уважение к культурному наследию России и малой Родины; - привить интерес к танцевальному творчеству; - воспитать культуру общения, способствовать установлению и укреплению дружеских взаимоотношений в коллективе; - воспитать чувство ответственности за индивидуальное и коллективное творчество; - приобщить к здоровому образу жизни; - способствовать организации свободного времени, профилактике девиантного поведения и социальной адаптации подростков.
«Вдохновение» Возраст 6-18 лет Срок реализации 2 года	**Цель** – формирование и развитие пластических, танцевальных способностей и творческого потенциала обучающихся посредством овладения техниками современного пластического танца. **Задачи программы:** *Обучающие:* - выработать у обучающихся комплекс навыков и умений, способствующих свободному и выразительному овладению различными техниками и стилями современной хореографии; - познакомить с историей танца, различными танцевальными культурами; - сформировать исполнительскую культуру и навыки ориентации в сценическом пространстве. *Метапредметные:* - раскрыть и развить творческие способности обучающихся, эмоциональную отзывчивость на музыку, способность к импровизации; - содействовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата, формированию правильной осанки, профилактике плоскостопия, функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма;

	- развить мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности обучающихся. *Воспитательные:* - воспитать бережное отношение и уважение к культурному наследию России и малой Родины; - привить интерес к танцевальному творчеству; - воспитать культуру общения, способствовать установлению и укреплению дружеских взаимоотношений в коллективе; - воспитать чувство ответственности за индивидуальное и коллективное творчество; - приобщить к здоровому образу жизни; - способствовать организации свободного времени, профилактике девиантного поведения и социальной адаптации подростков.
«Этюд» Возраст 7-18 лет Срок реализации 3 года	**Цель –** создать условия для развития творчески активной обучающихся средствами театральной деятельности. **Задачи программы:** *предметные*: • ознакомить обучающихся с театральными терминами, комплексом актерских приемов, упражнений на развитие голосового, речевого, двигательного аппарата, основными правилами риторики и художественного чтения; • формирование начальные навыки актерского мастерства; • формирование навыков публичного выступления. *метапредметные:* • развитие внимание, фантазию, память, воображение, наблюдательность; • активизировать ассоциативное и образное мышление; • развитие способности создавать образы и выражать разнообразные эмоциональные состояния при помощи психофизического настроя; *личностные:* • развитие личностных качеств: отзывчивость, доброта, целеустремленность, добросовестность, любознательность; • развитие волевых качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность; • формирование личной культуры, коммуникативных и креативных способностей; • формирование осознанного стремления к позитивной социальной активности.
«Линия» Возраст 6-18 лет Срок реализации 2 года	**Цель** – формирование и развитие пластических, танцевальных способностей и творческого потенциала обучающихся посредством овладения техниками современного танца. **Задачи программы**: *Обучающие:* - выработать у обучающихся комплекс навыков и умений, способствующих свободному и выразительному овладению различными техниками и стилями современной хореографии; - познакомить с историей танца, различными танцевальными культурами; - сформировать исполнительскую культуру и навыки ориентации в сценическом пространстве. *Метапредметные:*

	- раскрыть и развить творческие способности обучающихся, эмоциональную отзывчивость на музыку, способность к импровизации; - содействовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата, формированию правильной осанки, профилактике плоскостопия, функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма; - развить мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности обучающихся. *Воспитательные:* - воспитать бережное отношение и уважение к культурному наследию России и малой Родины; - привить интерес к танцевальному творчеству; - воспитать культуру общения, способствовать установлению и укреплению дружеских взаимоотношений в коллективе; - воспитать чувство ответственности за индивидуальное и коллективное творчество; - приобщить к здоровому образу жизни; - способствовать организации свободного времени, профилактике девиантного поведения и социальной адаптации подростков.
«Линия танца» Возраст 6-18 лет Срок реализации 2 года	**Цель программы:** – формирование и развитие пластических, танцевальных способностей и творческого потенциала обучающихся посредством овладения техниками современного танца. **Задачи программы**: *Обучающие:* - выработать у обучающихся комплекс навыков и умений, способствующих свободному и выразительному овладению различными техниками и стилями современной хореографии; - познакомить с историей танца, различными танцевальными культурами; - сформировать исполнительскую культуру и навыки ориентации в сценическом пространстве. *Метапредметные:* - раскрыть и развить творческие способности обучающихся, эмоциональную отзывчивость на музыку, способность к импровизации; - содействовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата, формированию правильной осанки, профилактике плоскостопия, функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма; - развить мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности обучающихся. *Воспитательные:* - воспитать бережное отношение и уважение к культурному наследию России и малой Родины; - привить интерес к танцевальному творчеству; - воспитать культуру общения, способствовать установлению и укреплению дружеских взаимоотношений в коллективе;

	- воспитать чувство ответственности за индивидуальное и коллективное творчество; - приобщить к здоровому образу жизни; - способствовать организации свободного времени, профилактике девиантного поведения и социальной адаптации подростков.
"Поющая гитара" Возраст 7-18 лет Срок реализации 2 года	**Цель**– Создание условий для формирования у обучающихся музыкальной культуры, воспитание ценностного отношения к авторской песне, как к культурному явлению. **Задачи программы**: *Предметные* - сформировать представление об истоках и основных этапах развития авторской песни, о художественном своеобразии жанра «авторская песня» как уникальном явлении русской культуры; продолжить формирование умения анализировать и интерпретировать художественное произведение как явление культуры. *Метапредметные* - содействовать приобщению учащихся к богатству и многообразию жанров авторской песни, развитию способностей эстетического восприятия и оценки явлений, связанных с бардовской песней; развивать устойчивый познавательный интерес к процессу написания собственных стихов и мелодий; *Личностные* - содействовать формированию таких качеств личности, как независимость, чувства собственного достоинства и свободы, гуманного отношения к людям; способствовать становлению, социализации личности учеников, развитию их духовного начала.
"Мастерская чудес" Возраст 7-18 лет Срок реализации 4 года	**Цель –** содействовать развитию у обучающихся способностей к художественному творчеству; формированию творческой активности в социальной среде в процессе интеллектуальной деятельности и художественного труда. **Задачи программы:** - обучить элементарным практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании). - обучить приемам и технологиям изготовления несложных дизайнерских предметов; - ознакомить с основными направлениями художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края. *Метапредметные:* - формировать умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность; - дать понятие о способах решения проблем творческого и поискового характера; - развивать внимание, фантазию, память, воображение, наблюдательность. - расширить кругозор в сфере профессий «человек-образ». *Личностные:* - развивать чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; - умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

	- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу других с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения. - формирование осознанного стремления к позитивной социальной активности.
"Бардовская песня" Возраст 7-18 лет Срок реализации 2 года	**Цель –** создать условия для формирования у обучающихся интереса к музыке, развития творческих способностей и воспитание патриотических чувств через активное участие в туристической деятельности. **Задачи программы:** *Обучающие:* - Обучение игре на гитаре и основам вокала. - Изучение истории и культуры родного края. - Формирование знаний о правилах поведения в походах и экспедициях. *Метопредметные:* - Развитие музыкального слуха, чувства ритма и координации движений. - Стимулирование творческой инициативы и самостоятельности. - Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде. *Личностные:* - Воспитание патриотизма и уважения к культурным традициям. - Формирование нравственных качеств, таких как ответственность, доброжелательность и отзывчивость. - Прививание любви к природе и бережному отношению к окружающей среде.
"Ритм" Возраст 6-18 лет Срок реализации 2 года	**Цель** – формирование и развитие пластических, танцевальных способностей и творческого потенциала обучающихся посредством овладения техниками современного танца. **Задачи программы**: *Обучающие:* - выработать у обучающихся комплекс навыков и умений, способствующих свободному и выразительному овладению различными техниками и стилями современной хореографии; - познакомить с историей танца, различными танцевальными культурами; - сформировать исполнительскую культуру и навыки ориентации в сценическом пространстве. *Метапредметные:* - раскрыть и развить творческие способности обучающихся, эмоциональную отзывчивость на музыку, способность к импровизации; - содействовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата, формированию правильной осанки, профилактике плоскостопия, функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма; - развить мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности обучающихся. *Воспитательные:* - воспитать бережное отношение и уважение к культурному наследию России и малой Родины; - привить интерес к танцевальному творчеству; - воспитать культуру общения, способствовать установлению и укреплению дружеских взаимоотношений в коллективе; - воспитать чувство ответственности за индивидуальное и коллективное творчество; - приобщить к здоровому образу жизни;

	- способствовать организации свободного времени, профилактике девиантного поведения и социальной адаптации подростков.
«ВИА «Тоника»» Возраст 7-18 лет Срок реализации 3 года	**Цель –** создать условия для развития личностно-творческого потенциала, формирования художественной культуры обучающихся в контексте различных видов творческой музыкальной действительности. **Задачи программы:** *Предметные* • сформировать важнейшие практические умения и навыки вокально-инструментального исполнения в эстрадной манере; • познакомить, изучить и освоить произведения отечественных и зарубежных исполнителей, работающих в этом жанре; • обучить использовать звукоусилительную аппаратуру и микрофоны; • развить музыкальный кругозор; *Метапредметные* • выявить музыкальные способности учащихся, развить их творческие возможности; • развить музыкальный слух, певческий голос, чувство ритма; • развить эмоциональную сферу ребёнка, его сенсорные способности; • сформировать творческую мотивацию и психологическую готовность к самостоятельной продуктивной деятельности; *Личностные* • сформировать навыки сценической культуры; • способствовать воспитанию эстетического вкуса, исполнительской культуры и культуры слушателя; • воспитать коллектив единомышленников; • совершенствовать нравственные качества: умение сотрудничать, сочетать устойчивость и открытость в общении с людьми, ответственность; • развить потребность в творческом труде, самопознании, саморазвитии и профессиональном самоопределении.
«Чародеи» Возраст 7-12 лет Срок реализации 3 года	**Цель –** Формирование навыков обучающихся при изготовлении изделий из пластилина, интереса и любви к народному творчеству, формирование у обучающихся художественно-эстетического вкуса. **Задачи программы:** *Предметные*: -создание условий для усвоения ребенком практических навыков работы с пластилином, глиной и другими различными материалами; -приобретение навыков работы с инструментами, применяемыми в лепке; -обучить приемам и технологиям изготовления несложных фигур; - знакомство с основными направлениями развития художественного творчества. *Метапредметные*: -развитие внимания, фантазии, памяти, воображения, наблюдательности; -активизировать ассоциативное и образное мышление; -сформировать умение планировать свою работу; *Личностные*: -развитие личностных качеств: отзывчивость, доброта, целеустремленность, добросовестность, любознательность; -развитие волевых качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность; -формирование личной культуры, коммуникативных и креативных способностей;

	-формирование гражданско-патриотических чувств.
«Мастерская чудес» Возраст 5-15 лет Срок реализации 4 года	**Цель –** содействовать развитию у обучающихся способностей к художественному творчеству; формированию творческой активности в социальной среде в процессе интеллектуальной деятельности и художественного труда. **Задачи программы:** *Предметные*: - обучить элементарным практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании). - обучить приемам и технологиям изготовления несложных дизайнерских предметов; - ознакомить с основными направлениями художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края. *Метапредметные:* - формировать умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность; - дать понятие о способах решения проблем творческого и поискового характера; - развивать внимание, фантазию, память, воображение, наблюдательность. - расширить кругозор в сфере профессий «человек-образ». *Личностные:* - развивать чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; - умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; - умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу других с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения. - формирование осознанного стремления к позитивной социальной активности.
«Волшебный мир» Возраст 6-15 лет Срок реализации 3 года	**Цель** –формирование у обучающихся базовых компетенций в области технического моделирования и художественно-прикладного творчества, развитие инженерного и дизайнерского мышления через практическую проектную деятельность **Задачи программы:** *Предметные:* • создание условий для усвоения ребенком практических навыков работы с различными материалами и инструментами; • обучить приемам и технологиям изготовления несложных конструкций, моделей, поделок; • ознакомить учащихся с основными профессиями технического направления. *Метапредметные:* • развитие внимания, фантазии, памяти, воображения, наблюдательности;

	• активизировать ассоциативное и образное мышление; • сформировать базу знаний по профессиям. *Личностные:* • развитие личностных качеств: отзывчивость, доброта, целеустремленность, добросовестность, любознательность; • развитие волевых качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность; • формирование личной культуры, коммуникативных и креативных способностей.
Социально-гуманитарная направленность	
«Твое призвание» Возраст детей: 12-18 лет. Срок реализации программы – 3 года	**Цель –** создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся, ориентированных на выбор педагогической профессии. **Задачи:** *Предметные:* • формирование индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить обучающихся конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике. *Метапредметные:* • помочь осмыслить современную педагогику как результат теоретического и практического опыта многих поколений педагогов, государственной политики в области образования стран мира; • создать условия для участия обучающихся в педагогическом процессе, рефлексии и осмыслении значения воспитания в практической педагогической деятельности; • развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в общественно полезной и проектной среде. *Личностные:* • сформировать интерес к педагогической профессии на основе получения элементарных знаний по педагогике, ознакомительной и учебной практик; • развитию коммуникативных умений, организаторских способностей; • развивать творческие способности обучающихся.
«Педагогика юных» Возраст детей: 12-18 лет. Срок реализации программы – 3 года	**Цель –** формирование у учащихся базовых педагогических компетенций, развитие коммуникативных и организаторских способностей, поддержка профессионального самоопределения в сфере педагогики через систему профессиональных проб и проектной деятельности. **Задачи:** *Образовательные:* - формировать у обучающихся систему базовых знаний о педагогической профессии: её социальной роли, нормативной основе, этических принципах, ключевых функциях и современных требованиях к педагогу; - познакомить с основными понятиями и категориями педагогики и возрастной психологии, необходимыми для осознанного применения в практической деятельности с детьми; - обучить основам проектирования образовательных и воспитательных мероприятий: постановке целей и задач, подбору методов и форм работы, планированию этапов реализации, оценке результатов;

	- дать представление о современных педагогических технологиях (проектное обучение, игровые технологии, кейс метод) и цифровых инструментах, востребованных в образовательной практике; - формировать навыки работы с информацией для педагогической деятельности: поиск, отбор, адаптация содержания под возраст и уровень подготовки целевой аудитории. *Метапредметные:* - развивать коммуникативные компетенции: умение выстраивать диалог, формулировать вопросы, давать конструктивную обратную связь, удерживать внимание аудитории, вести дискуссию с соблюдением норм педагогической этики; - формировать организаторские способности: распределение ролей в команде, координация совместной деятельности, управление ресурсами и временными рамками при реализации проектов; - развивать рефлексивные навыки: способность анализировать собственные действия и результаты, выявлять сильные стороны и зоны роста, корректировать планы и методы работы на основе обратной связи; - способствовать развитию креативного мышления и способности к вариативному решению педагогических задач, в том числе в нестандартных ситуациях; - укрепить навыки публичного выступления и презентации результатов деятельности, включая работу с визуальными и цифровыми материалами. *Личностные:* - воспитать уважительное и ответственное отношение к педагогической профессии, понимание её социальной значимости и морально этической нагрузки; - формировать ценностные ориентиры, связанные с гуманистическим подходом к ребёнку: эмпатию, толерантность, готовность к поддержке и сопровождению развития личности; - развивать навыки конструктивного взаимодействия в разновозрастном и разноуровневом коллективе, умение учитывать индивидуальные особенности участников совместной деятельности; - воспитывать культуру безопасного поведения при организации мероприятий с детьми: соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, правил оказания первой помощи; - поддерживать формирование осознанного отношения к собственному профессиональному выбору, готовности к планированию индивидуального образовательного маршрута. *Практико-ориентированные и профориентационные задачи* - обеспечить систему профессиональных проб: проведение мини занятий, организация игровых и досуговых мероприятий, реализация небольших воспитательных и социальных проектов под руководством наставника; - создать условия для накопления практического опыта взаимодействия с детьми разных возрастов, включая наблюдение, анализ поведения и подбор адекватных педагогических решений; - помочь учащимся соотнести свои личностные качества и склонности с требованиями педагогической профессии через диагностику, рефлексию и обратную связь; - подготовить к осознанному выбору дальнейшего образовательного пути в сфере педагогики и смежных областях: познакомить с вариантами траекторий (колледж, вуз, курсы, стажировки), требованиями к поступлению, возможностями волонтёрства и наставничества;

	- формировать портфолио педагогических достижений: конспекты, сценарии, отчёты о проектах, видеозаписи выступлений, отзывы участников и наставников — как инструмент профессионального самоопределения.
"Школа музейного актива" Возраст 7-18 лет Срок реализации 2 года	**Цель** - создание условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся, их самореализации в процессе проектной деятельности и участия в социально-значимых мероприятиях. **Задачи** *Предметные:* • знакомство с новыми (культурологией, краеведением, астрономией, юриспруденцией, экономикой, этикой, эстетикой) областями науки; • приобретение навыков исследовательской деятельности; • формирование умения анализировать материал, вести сравнительный анализ разных источников информации; • закрепление и расширение знаний, умений, полученные на уроках истории, биологии, литературы, изобразительного искусства, математики и т.д., их систематизация. *Метапредметные*: • развитие интеллектуально-творческих способностей, инициативы, самостоятельности; • развитие внимания, памяти, сообразительности; • формирование коммуникативных компетентностей; *Личностные*: • формирование осознанного стремления к социально-значимой деятельности; • формирование личности с активной жизненной позицией.
«Музыкальная игротека» Возраст 7-12 лет Срок реализации 1 года	**Цель программы**– Создание условий для формирования у обучающихся музыкальной культуры, социальной активности, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности. **Задачи:** *Предметные* • формировать систему ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; • развивать потребность в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; • формировать творческие способности ребёнка, • развивать внутреннюю мотивацию к музицированию, пению. • учить работать в коллективе, учить сплоченности. *Метапредметные* • сравнивать музыкальные звуки, звуковые сочетания, мелодии, произведения, жанры; устанавливать основания для сравнения, объединять элементы музыкального звучания по определённому признаку; • определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты (музыкальные инструменты, элементы музыкального языка, произведения, исполнительские составы и др.); • находить закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях музыкального искусства, сведениях и наблюдениях за звучащим

	музыкальным материалом на основе предложенного учителем алгоритма; • выявлять недостаток информации, в том числе слуховой, акустической для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма *Личностные* • содействовать формированию таких качеств личности, как независимость, чувства собственного достоинства и свободы, гуманного отношения к людям; способствовать становлению, социализации личности учеников, развитию их духовного начала. • достигать улучшение координации движений; • заложить основу развития артистизма, воображения, творческих способностей; • учить сопереживанию, уважению и доброжелательности; • выработывать готовность придерживаться принципов взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе непосредственной музыкальной и учебной деятельности. • разовьется восприимчивость к различным видам искусства, музыкальным традициям и творчеству своего и других народов; • учить видеть прекрасное в жизни, наслаждаться красотой; стремление к самовыражению в разных видах искусства.
«Музыкальная шкатулка» Возраст 7-12 лет Срок реализации 1 года	**Цель программы** – Создание условий для формирования у обучающихся музыкальной культуры, социальной активности, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности. **Задачи:** *Предметные* • формировать систему ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; • развивать потребность в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; • формировать творческие способности ребёнка, • развивать внутреннюю мотивацию к музицированию, пению. • учить работать в коллективе, учить сплоченности. *Метапредметные* • сравнивать музыкальные звуки, звуковые сочетания, мелодии, произведения, жанры; устанавливать основания для сравнения, объединять элементы музыкального звучания по определённому признаку; • определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты (музыкальные инструменты, элементы музыкального языка, произведения, исполнительские составы и др.); • находить закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях музыкального искусства, сведениях и наблюдениях за звучащим музыкальным материалом на основе предложенного учителем алгоритма; • выявлять недостаток информации, в том числе слуховой, акустической для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма *Личностные*

	• содействовать формированию таких качеств личности, как независимость, чувства собственного достоинства и свободы, гуманного отношения к людям; способствовать становлению, социализации личности учеников, развитию их духовного начала. • достигать улучшение координации движений; • заложить основу развития артистизма, воображения, творческих способностей; • учить сопереживанию, уважению и доброжелательности; • вырабатывать готовность придерживаться принципов взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе непосредственной музыкальной и учебной деятельности. • разовьется восприимчивость к различным видам искусства, музыкальным традициям и творчеству своего и других народов; • учить видеть прекрасное в жизни, наслаждаться красотой; стремление к самовыражению в разных видах искусства.
«Играем вместе» Возраст 7-12 лет Срок реализации 1 года	**Цель программы** – создание условий для развития познавательных способностей и игровых умений обучающихся, социальной активности, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности. **Задачи:** *Предметные* • освоения различных приёмов в решении логических задач; • приобретение опыта в обучении интеллектуальным играм разной направленности; • овладение умением понимать, прослеживать причинно-следственные связи, выстраивать простейшие умозаключения на их основе; • развитие наблюдательности, внимания, памяти, воображения, мышления. • формировать систему ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; • формировать творческие способности ребёнка; • учить работать в коллективе, учить сплоченности. *Метапредметные* • развитие мотивации к интеллектуальным играм; • развитие потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности. *Личностные* • содействовать формированию таких качеств личности, как независимость, чувства собственного достоинства и свободы, гуманного отношения к людям; способствовать становлению, социализации личности учеников, развитию их духовного начала. • достигать улучшение координации движений; • учить сопереживанию, уважению и доброжелательности; • вырабатывать готовность придерживаться принципов взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе игры.

«В добрый путь» Возраст 7 – 18 лет Срок реализации 3 года	**Цель программы:** создание образовательного и познавательного пространства, направленного на профориентационную деятельность и развитие интереса детей к профессиям, связанных с безопасностью на дорогах, воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения, способных обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих людей в условиях дорожно-транспортной среды. **Задачи программы:** *Обучающие:* - изучить правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров; - изучить правила дорожного движения для водителей велосипедов, самокатов , СИМ; - изучить основы оказания первой доврачебной помощи. *Воспитательные:* - формировать правовое самосознание, гражданскую и социальную активность, ценностное отношение к собственной жизни и жизни других людей; - воспитывать у учащихся самостоятельность, ответственность и дисциплинированность в действиях на дороге; - формировать интерес к профессиям, связанным с дорогой, дорожным движением; - воспитывать уважение к культуре России посредством знакомства с ее традициями, праздниками, достижениями. *Развивающие:* - развивать способность анализировать дорожные ситуации, предвидеть возможную опасность и принимать правильные решения в конкретной меняющейся ситуации; - развивать опыт соблюдения и выполнения правил дорожного движения; - развивать навыки пропагандисткой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - развивать способность планировать собственную учебную деятельность по освоению программы.
«Юный водитель» Возраст 7 – 18 лет Срок реализации 2 года	**Цель** – создание условий для успешного освоения обучающимися основных знаний безопасности дорожного движения и приобретения навыков, необходимых для мелкого ремонта и основ вождения автомобиля, для формирования начальной профориентации обучающихся. **Задачи:** *Обучающие*: обучить правилам дорожного движения; обучить практическим приемам работы с инструментом; обучить правилам безопасности при запуске автомобиля; ознакомить с краткой историей автомобилестроения; ознакомить с устройством автомобиля, с его принципом работы и основными неисправностями; ознакомить со способами выявления основных неисправностей автомобиля, с практическими приемами устранения основных неисправностей ознакомится с основами законодательства в сфере дорожного движения *Метапредметные*: - развить творческие способности обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности,

	- сформировать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения; - развить умения и навыки личностного и профессионального самоопределения по профессиям, относящихся к безопасности дорожного движения; - развить компетенции учащихся в области использования коммуникационных технологий; - сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности. *Личностные:* - ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; - умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности; - трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.
«Перекресток» Возраст 7 – 18 лет Срок реализации 2 года	**Цель** – работа по профилактике детского, дорожно-транспортного травматизма в целом является: привить учащимся устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации. **Задачи:** *Обучающие:* - сформировать правовую грамотность участников дорожного движения; - сформировать знания по основам управления вело-транспортом в условиях учебной площадки; *Метапредметные*: Изучить правила дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста, водителя, познакомиться с группами дорожных знаков. Разработать свой безопасный маршрут от дома до школы. Знать сигналы светофора. Формировать чувство ответственности при нахождении на проезжей части. Развивать коммуникативные качества личности для более ответственного и осознанного поведения на дороге. - сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности. *Личностные*: - ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; - умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности; - трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.
«Безопасная дорога» Возраст 7 – 18 лет Срок реализации 2 года	**Цель** – создать условия для развития компетенций обучающихся в области конструирования моделей наземного транспорта и безопасности в дорожно-транспортных ситуациях. **Задачи:** *Обучающие:* - ознакомить воспитанников с технологией изготовления моделей наземного транспорта, макетов дорожных объектов; - сформировать правовую грамотность участников дорожного движения; - сформировать знания по основам управления вело-транспортом в условиях учебной площадки; *Метапредметные:* - развить творческие способности обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности,

	- сформировать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения; - развить умения и навыки личностного и профессионального самоопределения по профессиям, относящихся к безопасности дорожного движения; - развить компетенции учащихся в области использования коммуникационных технологий; - сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности. *Личностные*: - ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; - умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности; - трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.
«Секреты дорожной безопасности» Возраст детей: 7-12 лет. Срок реализации программы – 2 года	**Цель –** создать условия для развития компетенций обучающихся в области конструирования моделей наземного транспорта и безопасности в дорожно-транспортных ситуациях. **Задачи:** *Обучающие:* - ознакомить воспитанников с технологией изготовления моделей наземного транспорта, макетов дорожных объектов; - сформировать правовую грамотность участников дорожного движения; - сформировать знания по основам управления вело-транспортом в условиях учебной площадки; *Метапредметные:* - развить творческие способности обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности, - сформировать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения; - развить умения и навыки личностного и профессионального самоопределения по профессиям, относящихся к безопасности дорожного движения; - развить компетенции учащихся в области использования коммуникационных технологий; - сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности. *Личностные:* - ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; - умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности; - трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.
«Весёлая зебра» Возраст детей: 7-12 лет. Срок реализации программы – 2 года	**Цель –** создать условия для развития компетенций обучающихся в области конструирования моделей наземного транспорта и безопасности в дорожно-транспортных ситуациях. **Задачи:** *Обучающие:* - ознакомить воспитанников с технологией изготовления моделей наземного транспорта, макетов дорожных объектов; - сформировать правовую грамотность участников дорожного движения;

	- сформировать знания по основам управления вело-транспортом в условиях учебной площадки; *Метапредметные:* - развить творческие способности обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности, - сформировать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения; - развить умения и навыки личностного и профессионального самоопределения по профессиям, относящихся к безопасности дорожного движения; - развить компетенции учащихся в области использования коммуникационных технологий; - сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности. *Личностные*: - ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; - умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности; - трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.
«Тетрис» Возраст 6-12 лет Срок реализации 2 года	**Цель программы***:* Создание условий для формирования у обучающихся технических способностей и познавательных процессов посредством конструирования и дидактических игр. **Задачи:** • *Обучающие (Предметные*): – формировать основы мышления; – обучать приемам управления вниманием и способам развития памяти и межполушарного развития; – обучать и приучать к самостоятельному стремлению к развитию своих способностей; – формировать и развивать практические навыки работы с различными материалами. – Активизировать познавательный интерес; – Формировать и закреплять мыслительные операции (синтез, анализ, сравнение, обобщение, классификация, аналогия) – Формировать математические представления посредством конструирования; • *Развивающие (метапредметные*): - стимулировать развитие мыслительной деятельности, - развивать внимание, память, слуховое сосредоточение, наблюдательность,воображение, фантазию; - развивать способность к быстрому воспроизведению информации; - развивать конструктивное, образное и логическое мышление; - активизировать ассоциативное и критическое мышление; - развивать мелкую и крупную моторику, ловкость кистей; - повышать работоспособность. • *Воспитательные (личностные*): – воспитывать ответственность, коммуникативные способности, адаптация в коллективе, работе в коллективе; – развивать личностные качества;

	– развивать волевые качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность; – Развивать познавательные способности и мыслительные операции у дошкольников, развивать основные психические функции (внимание, память, мышление); – Развивать у дошкольников эмоционально-волевые качества (целеустремленность, настойчивость, терпение, способность к саморегуляции); – Развивать межполушарные связи с помощью нейродинамической гимнастики, построенной на основе кинезиологических упражнениях; – Воспитать в детях заинтересованность в познавательной деятельности.
«Творческий экспресс» Возраст детей: 6-12 лет. Срок реализации программы – 2 года	**Цель программы** – создание условий для социализации личности ребенка посредством игровой деятельности. **Задачи:** *Предметные* освоения различных приёмов в решении логических задач; обучить основами игровой технологии; овладение умением понимать, прослеживать причинно-следственные связи, выстраивать простейшие умозаключения на их основе; развитие наблюдательности, внимания, памяти, воображения, мышления. формировать систему ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; формировать творческие способности ребёнка; учить работать в коллективе, учить сплоченности; формировать практические умения в коллективной игровой деятельности; формировать умениям и навыки организаторской деятельности, самоорганизации. *Метапредметные* способствовать формированию двигательных навыков и умений, развитию психофизических качеств; прививать организаторские способности; оказать помощь в становлении творческой личности ребенка; развивать нравственные качества: честность, правдивость, выдержку, дисциплину, товарищество и эстетические чувства ребенка через беседы, художественное слово и совместную игровую деятельность; содействовать развитию речи: обогащению словарного запаса, повышению выразительности речи и движений, навыкам речевого общения в совместной деятельности. *Личностные* содействовать формированию таких качеств личности, как независимость, чувства собственного достоинства и свободы, гуманного отношения к людям; способствовать становлению, социализации личности учеников, развитию их духовного начала. достигать улучшение координации движений; учить сопереживанию, уважению и доброжелательности; вырабатывать готовность придерживаться принципов взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе игры.
«Безопасное колесо»	**Цель:** создание условий для становления учащихся как грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения, способных

Возраст детей: 7-12 лет. Срок реализации программы – 4 года	обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих людей в условиях дорожно-транспортной среды. **Задачи:** *Обучающие*: - сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки для безопасного дорожного движения; - познакомить с дорожными знаками на улицах города, элементами дороги, транспортными средствами. *Метапредметные:* - выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице; - сформировать дисциплинированность, основанную на требованиях дорожно-транспортной среды и на требованиях норм общественной морали и нравственности. - сформировать устойчивую мотивацию к соблюдению правил дорожного движения. *Личностные:* - ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; - умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности.
«Планета дорожных открытий» Возраст детей: 7-12 лет. Срок реализации программы – 4 года	**Цель** – создать условия для развития компетенций обучающихся в области конструирования моделей наземного транспорта и безопасности в дорожно-транспортных ситуациях. **Задачи:** *Обучающие:* - ознакомить воспитанников с технологией изготовления моделей наземного транспорта, макетов дорожных объектов; - сформировать правовую грамотность участников дорожного движения; - сформировать знания по основам управления вело-транспортом в условиях учебной площадки; *Метапредметные:* - развить творческие способности обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности, - сформировать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения; - развить умения и навыки личностного и профессионального самоопределения по профессиям, относящихся к безопасности дорожного движения; - развить компетенции учащихся в области использования коммуникационных технологий; - сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности. *Личностные:* - ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;

	- умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности; - трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.
«В стране дорожных знаков» Возраст детей: 7-12 лет. Срок реализации программы – 4 года	**Цель:** создание условий для становления учащихся как грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения, способных обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих людей в условиях дорожно-транспортной среды. **Задачи:** *Обучающие:* - сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки для безопасного дорожного движения; - познакомить с дорожными знаками на улицах города, элементами дороги, транспортными средствами. *Метапредметные:* - выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице; - сформировать дисциплинированность, основанную на требованиях дорожно-транспортной среды и на требованиях норм общественной морали и нравственности. - сформировать устойчивую мотивацию к соблюдению правил дорожного движения. *Личностные:* - ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; - умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности.
«Школа светофорных наук» Возраст детей: 7-12 лет. Срок реализации программы – 4 года	**Цель** – создать условия для развития компетенций обучающихся в области конструирования моделей наземного транспорта и безопасности в дорожно-транспортных ситуациях. **Задачи:** *Обучающие:* - ознакомить воспитанников с технологией изготовления моделей наземного транспорта, макетов дорожных объектов; - сформировать правовую грамотность участников дорожного движения; - сформировать знания по основам управления вело-транспортом в условиях учебной площадки; *Метапредметные:* - развить творческие способности обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности, - сформировать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения; - развить умения и навыки личностного и профессионального самоопределения по профессиям, относящихся к безопасности дорожного движения;

	- развить компетенции учащихся в области использования коммуникационных технологий; - сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности. *Личностные*: - ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; - умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности; - трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.
«Игра-арт» Возраст детей: 6-18 лет. Срок реализации программы – 3 года	**Цель –** создание условий для развития социальной компетентности, коммуникативных навыков и творческого потенциала обучающихся через интеграцию игровой и артдеятельности. **Задачи:** *Обучающие:* - знакомить с многообразием видов игр (подвижные, настольные, театрализованные, ролевые, деловые, социальные) и их правилами; - обучать алгоритмам подготовки, организации и проведения игр разного типа; - формировать представления о способах бесконфликтного общения, правилах работы в команде, приёмах активного слушания и аргументации; - знакомить с базовыми арт-техниками (театрализация, сторителлинг, создание игровых атрибутов, коллаж, плакат) в контексте игровой деятельности. *Метопредметные* - развивать эмоциональный интеллект — умение распознавать, выражать и регулировать эмоции — свои и окружающих; - развивать организаторские способности, лидерские качества и умение брать ответственность; - развивать творческое воображение, креативность и навыки самовыражения через артпрактики; - развивать способность к рефлексии — анализировать игровой опыт и делать выводы. *Личностные* - воспитывать культуру общения, уважение к партнёру, умение принимать чужую точку зрения; - формировать опыт сотрудничества в разновозрастном коллективе, навыки наставничества и взаимопомощи; - воспитывать ответственность за совместный результат, доброжелательность, честность в игровых ситуациях. *Практико-ориентированные и профориентационные задачи* - создать условия для накопления практического опыта взаимодействия с детьми разных возрастов, включая наблюдение, анализ поведения и подбор адекватных педагогических решений; - помочь обучающихся соотнести свои личностные качества и склонности с требованиями педагогической профессии через диагностику, рефлексию и обратную связь;

	- формировать портфолио педагогических достижений: конспекты, сценарии, отчёты о проектах, видеозаписи выступлений, отзывы участников и наставников — как инструмент профессионального самоопределения.
Техническая направленность	
«Технологический вектор» Возраст 7-12 лет Срок реализации 4 года	**Цель -** создать условий для формирования у учащихся осознанного стремления к творчеству в процессе освоения технологических приемов и методов конструирования разных видов технических и дизайнерских моделей. **Задачи:** *Предметные:* • развитие практических навыков работы с различными материалами и инструментами; • обучение приемам и технологиям изготовления несложных конструкций и моделей. *Метапредметные:* • развитие внимания, фантазии, памяти, воображения, наблюдательности; • активизировать ассоциативное и образное мышление; • сформировать умение планировать свою работу; *Личностные*: • развитие личностных качеств: отзывчивость, доброта, целеустремленность, добросовестность, любознательность; • развитие волевых качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность; • формирование личной культуры, коммуникативных и креативных способностей; • формирование осознанного стремления к позитивной социальной активности.
«Левша НТМ» Возраст 7-12 лет Срок реализации 4 года	**Цель –** содействовать развитию у детей младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству; формированию творческой активности в социальной среде средствами технологического обучения. **Задачи** 1.Предметные: • создание условий для усвоения ребенком практических навыков работы с различными материалами; • приобретение навыков работы с инструментами, применяемыми в моделизме; • обучить приемам и технологиям изготовления несложных конструкций. 2. Метапредметные: • развитие внимания, фантазии, памяти, воображения, наблюдательности; • активизировать ассоциативное и образное мышление; • сформировать умение планировать свою работу. 3. Личностные: • развитие личностных качеств: отзывчивость, доброта, целеустремленность, добросовестность, любознательность; • развитие волевых качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность;

	• формирование личной культуры, коммуникативных и креативных способностей; формирование осознанного стремления к позитивной социальной активности
«Техно-дизайн» Возраст 7-18 лет Срок реализации 4 года	**Цель -** создание условий для самореализации обучающихся в процессе допрофессионального обучения компьютерным технологиям и компьютерному дизайну. **Задачи** *Предметные*: • знакомство с новой сферой деятельности – компьютерным дизайном; • освоение цифровой и компьютерной техники; • развитие ключевых компетенций, необходимых в учебной деятельности и для профессионального самоопределения; • закрепление и расширение знаний, умений, полученные на уроках информатики, изобразительного искусства, математики и т.д., их систематизация. *Метапредметные:* • развитие эстетических, интеллектуально-творческих способностей, инициативы, самостоятельности; • развитие внимания, памяти, сообразительности; • формирование коммуникативных компетентностей. *Личностные*: • формирование осознанного стремления к социально-значимой деятельности; • формирование личности с активной жизненной позицией.
«Умный пешеход» Возраст 6-12 лет Срок реализации 2 года	Цель – создать условия для развития компетенций обучающихся в области конструирования моделей наземного транспорта и безопасности в дорожно-транспортных ситуациях. **Задачи:** *Обучающие*: - ознакомить воспитанников с технологией изготовления моделей наземного транспорта, макетов дорожных объектов; - сформировать правовую грамотность участников дорожного движения; - сформировать знания по основам управления вело-транспортом в условиях учебной площадки; *Метапредметные:* - развить творческие способности обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности, - сформировать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения; - развить умения и навыки личностного и профессионального самоопределения по профессиям, относящихся к безопасности дорожного движения; - развить компетенции учащихся в области использования коммуникационных технологий; - сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности. *Личностные:* - ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;

	- умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности; - трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.
«НТМ» Возраст 7-12 лет Срок реализации 4 года	**Цель –** содействовать развитию у детей младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству; формированию творческой активности в социальной среде средствами технологического обучения. **Задачи** *Предметные:* • создание условий для усвоения ребенком практических навыков работы с различными материалами; • приобретение навыков работы с инструментами, применяемыми в моделизме; • обучить приемам и технологиям изготовления несложных конструкций. *Метапредметные:* • развитие внимания, фантазии, памяти, воображения, наблюдательности; • активизировать ассоциативное и образное мышление; • сформировать умение планировать свою работу; *Личностные*: • развитие личностных качеств: отзывчивость, доброта, целеустремленность, добросовестность, любознательность; • развитие волевых качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность; • формирование личной культуры, коммуникативных и креативных способностей; • формирование осознанного стремления к позитивной социальной активности
«Автолюбитель» Возраст 12-18 лет Срок реализации 2 года	**Цель** – профориентационное теоретическое обучение подростков основам вождения транспортными средствами категории «В». **Задачи:** Обучающие: - знакомство с законодательством РФ в сфере дорожного движения; - сформировать специальные знания безопасного движения (дорожные знаки; типы дорог дороги, устройство транспортных средств категории «В». Метапредметные: - выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице; - формировать дисциплинированность, основанную на требованиях дорожно-транспортной среды и на требованиях норм общественной морали и нравственности. - сформировать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения. Личностные: - ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; - умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности.
«Дорожный эрудит» Возраст 7-12 лет	**Цель программы:** создание условий для становления учащихся как грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения,

Срок реализации 3 года	способных обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих людей в условиях дорожно-транспортной среды. **Задачи программы:** *Обучающие:* - изучить правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров; - изучить правила дорожного движения для водителей велосипедов, управляющих средствами индивидуальной мобильности; - изучить основы оказания первой доврачебной помощи. *Воспитательные:* - формировать правовое самосознание, гражданскую и социальную активность, ценностное отношение к собственной жизни и жизни других людей; - воспитывать у учащихся самостоятельность, ответственность и дисциплинированность в действиях на дороге; - формировать интерес к профессиям, связанным с дорогой, дорожным движением; - воспитывать уважение к культуре России посредством знакомства с ее традициями, праздниками, достижениями. *Развивающие:* - развивать способность анализировать дорожные ситуации, предвидеть возможную опасность и принимать правильные решения в конкретной меняющейся ситуации; - развивать опыт соблюдения и выполнения правил дорожного движения; - развивать навыки пропагандисткой работы по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма; - развивать способность планировать собственную учебную деятельность по освоению программы.
«Волшебники» Возраст 6-12 лет Срок реализации 3 года	**Цель** – содействовать развитию у детей младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству; формированию творческой активности в социальной среде средствами технологического обучения. **Задачи:** *Предметные*: • создание условий для усвоения ребенком практических навыков работы с различными материалами; • приобретение навыков работы с инструментами, применяемыми в моделизме; • обучить приемам и технологиям изготовления несложных конструкций; • знакомство с основными направлениями развития промышленности в России. *Метапредметные*: • развитие внимания, фантазии, памяти, воображения, наблюдательности; • активизировать ассоциативное и образное мышление; • сформировать умение планировать свою работу; *Личностные:* • развитие личностных качеств: отзывчивость, доброта, целеустремленность, добросовестность, любознательность;

	• развитие волевых качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность; • формирование личной культуры, коммуникативных и креативных способностей; • формирование гражданско-патриотических чувств.
«ХИТ-НТМ» Возраст 7-12 лет Срок реализации 4 года	**Цель –** развитие креативных способностей детей в процессе проектной деятельности технической и художественной направленности. **Задачи:** *Предметные*: • создание условий для усвоения ребенком практических навыков работы с различными материалами и инструментами; • обучить приемам и технологиям изготовления несложных конструкций, моделей, поделок; • ознакомить учащихся с основными профессиями технического направления. *Метапредметные*: • развитие внимания, фантазии, памяти, воображения, наблюдательности; • активизировать ассоциативное и образное мышление; • сформировать базу знаний по профессиям. *Личностные*: • развитие личностных качеств: отзывчивость, доброта, целеустремленность, добросовестность, любознательность; • развитие волевых качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность; • формирование личной культуры, коммуникативных и креативных способностей.
«Азбука моделирования» Возраст 7-12 лет Срок реализации 3 года	**Цель программы:** раскрыть и развить потенциальные способности детей в процессе занятий по конструированию моделей, поделок, а также проектной деятельности. **Задачи:** *Обучающие:* 1. Ознакомить воспитанников с технологией изготовления поделок, моделей, аппликации из бумаги и других материалов; 2. Обучить различным техникам аппликации, экономно расходуя материал; 3.Формировать навыки безопасной работы при работе с колющими и режущими предметами *Метапредметные:* 1. Способствовать развитию художественного вкуса, фантазии, изобретательности; 2. Развитие сенсорной сферы: развитие внимания, памяти, глазомера и точности, усидчивости и мелкую моторику рук. 3. Развитие мышления: учить анализировать, выделять главное, учить сравнивать. *Личностные:* 1. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу; 2. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, трудолюбие; Определение цели, задач и содержания обучения по данной программе строится на основе следующих важнейших принципов**:**

	• доступности; • наглядности; • системности и последовательности; • связи теории с практикой; • добровольности; • межпредметных связей. • многообразия форм образовательно-воспитательного процесса; Возраст детей: 7-12 лет. Срок реализации программы – 3 года.
«Поехали» Возраст детей: 7-18 лет. Срок реализации программы – 3 года.	**Цель программы:** создание условий для становления учащихся как грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения, способных обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих людей в условиях дорожно-транспортной среды. **Задачи программы:** *Обучающие:* - изучить правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров; - изучить правила дорожного движения для водителей велосипедов, управляющих средствами индивидуальной мобильности; - изучить основы оказания первой доврачебной помощи. *Воспитательные:* - формировать правовое самосознание, гражданскую и социальную активность, ценностное отношение к собственной жизни и жизни других людей; - воспитывать у учащихся самостоятельность, ответственность и дисциплинированность в действиях на дороге; - формировать интерес к профессиям, связанным с дорогой, дорожным движением; - воспитывать уважение к культуре России посредством знакомства с ее традициями, праздниками, достижениями. *Развивающие:* - развивать способность анализировать дорожные ситуации, предвидеть возможную опасность и принимать правильные решения в конкретной меняющейся ситуации; - развивать опыт соблюдения и выполнения правил дорожного движения; - развивать навыки пропагандисткой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - развивать способность планировать собственную учебную деятельность по освоению программы.
«Дорожный серпантин» Возраст 7-18 лет Срок реализации 3 года	**Цель программы:** создание образовательного и познавательного пространства, направленного на профориентационную деятельность и развитие интереса детей к профессиям, связанных с безопасностью на дорогах, воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения, способных обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих людей в условиях дорожно-транспортной среды. **Задачи программы:** *Обучающие:* изучить правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров;

	изучить правила дорожного движения для водителей велосипедов, самокатов , СИМ; изучить основы оказания первой доврачебной помощи. *Воспитательные:* формировать правовое самосознание, гражданскую и социальную активность, ценностное отношение к собственной жизни и жизни других людей; воспитывать у учащихся самостоятельность, ответственность и дисциплинированность в действиях на дороге; формировать интерес к профессиям, связанным с дорогой, дорожным движением; воспитывать уважение к культуре России посредством знакомства с ее традициями, праздниками, достижениями. *Развивающие:* развивать способность анализировать дорожные ситуации, предвидеть возможную опасность и принимать правильные решения в конкретной меняющейся ситуации; - развивать опыт соблюдения и выполнения правил дорожного движения; развивать навыки пропагандисткой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; развивать способность планировать собственную учебную деятельность по освоению программы.
«Дорожная азбука» Возраст 7-18 лет Срок реализации 2 года	2.1. Цель и задачи программы Цель – создание условий для успешного освоения обучающимися основных знаний безопасности дорожного движения и приобретения навыков, необходимых для мелкого ремонта и основ вождения автомобиля, для формирования начальной профориентации обучающихся. Задачи: Обучающие: обучить правилам дорожного движения; обучить практическим приемам работы с инструментом; обучить правилам безопасности при запуске автомобиля; ознакомить с краткой историей автомобилестроения; ознакомить с устройством автомобиля, с его принципом работы и основными неисправностями; ознакомить со способами выявления основных неисправностей автомобиля, с практическими приемами устранения основных неисправностей ознакомится с основами законодательства в сфере дорожного движения Метапредметные: - развить творческие способности обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности, - сформировать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения; - развить умения и навыки личностного и профессионального самоопределения по профессиям, относящихся к безопасности дорожного движения; - развить компетенции учащихся в области использования коммуникационных технологий; - сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности. Личностные: - ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; - умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;

	- трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.
«Малая техника» Возраст 7-18 лет Срок реализации 2 года	Цель и задачи программы **Цель:** развитие мотивации личности к познанию и приобретению творческих, профориентационных навыков технического направления путем непосредственного знакомства с действующей техникой и участия в ее реконструкции, правил дорожного движения. **Задачи**: Обучающие: - приобретение навыков работы с инструментами; - формирование навыков вождения техники легких классов (велосипед, самокат); - обучение технологическим приемам используемых при воплощении конструкторских разработок и ремонте техники; - освоение правил дорожного движения. Метапредметные - умение применять на практике приемы воплощении конструкторских разработок и ремонт техники; - формирование технологической и коммуникативной компетенции; Личностные: - развитие личностных качеств: отзывчивость, доброта, целеустремленность, добросовестность, любознательность; - развитие волевых качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность; - формирование личной культуры, коммуникативных и креативных способностей; - формирование осознанного стремления к позитивной социальной активности.
«Школа дорожных наук» Возраст детей: 7-18 лет. Срок реализации программы – 3 года.	Цель – создать условия для развития компетенций обучающихся в области конструирования моделей наземного транспорта и безопасности в дорожно-транспортных ситуациях. **Задачи:** Обучающие: - ознакомить воспитанников с технологией изготовления моделей наземного транспорта, макетов дорожных объектов; - сформировать правовую грамотность участников дорожного движения; - сформировать знания по основам управления вело-транспортом в условиях учебной площадки; Метапредметные: - развить творческие способности обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности, - сформировать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения; - развить умения и навыки личностного и профессионального самоопределения по профессиям, относящихся к безопасности дорожного движения; - развить компетенции учащихся в области использования коммуникационных технологий; - сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности. Личностные:

	- ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; - умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности; - трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.
«Компьютерный мир» Возраст детей: 7-18 лет. Срок реализации программы – 4 года.	**Цель -** создание условий для самореализации обучающихся в проце **Задачи** *Обучающие*: знакомство с новой сферой деятельности – компьютерным дизайном; освоение цифровой и компьютерной техники; развитие ключевых компетенций, необходимых в учебной деятельности и для профессионального самоопределения; закрепление и расширение знаний, умений, полученные на уроках информатики, изобразительного искусства, математики и т.д., их систематизация; *Метапредметные*: развитие эстетических, интеллектуально-творческих способностей, инициативы, самостоятельности; развитие внимания, памяти, сообразительности; формирование коммуникативных компетентностей. *Личностные:* формирование осознанного стремления к социально-значимой деятельности; любовь и уважение к истории Самарского края; формирование личности с активной жизненной позицией.
«Компьютерная страна» Возраст детей: 7-18 лет. Срок реализации программы – 4 года.	**Цель -** создание условий для самореализации обучающихся в проце **Задачи:** *Обучающие:* знакомство с новой сферой деятельности – компьютерным дизайном; освоение цифровой и компьютерной техники; развитие ключевых компетенций, необходимых в учебной деятельности и для профессионального самоопределения; закрепление и расширение знаний, умений, полученные на уроках информатики, изобразительного искусства, математики и т.д., их систематизация; *Метапредметные*: развитие эстетических, интеллектуально-творческих способностей, инициативы, самостоятельности; развитие внимания, памяти, сообразительности; формирование коммуникативных компетентностей. *Личностные*: формирование осознанного стремления к социально-значимой деятельности;

	любовь и уважение к истории Самарского края; формирование личности с активной жизненной позицией
Физкультурно-спортивная направленность	
«Кикбоксинг» Возраст детей: 7-18 лет. Срок реализации программы – 2 года.	**Цель:** создание условий для выработки устойчивой внутренней мотивации к занятиям физической культурой и спортом. **Задачи:** Обучающие - Формировать жизненно важные двигательные умения и навыки. - Изучить базовую технику кикбоксинга. - Формировать прикладные навыки самообороны на базе кикбоксинга и других видов единоборств. Метапредметные - Развивать физические качества: гибкость, ловкость, силу и т.д. - Развивать интеллектуальные качества. - Развивать технико-тактические умения и навыки спортсмена. - Формировать устойчивый интерес к занятиям спортом. Личностные - Воспитать морально волевые качества в процессе занятий кикбоксингом. - Формировать положительное отношение к спортивной деятельности и умению трудиться. - Воспитание культуру спортсмена во взаимодействии с сообществом.
«Умный старт: фитнес для детей» Возраст детей: 4-7 лет. Срок реализации программы – 2 года	Цель – Создание условий для совершенствования двигательной деятельности детей путем оптимизации работы по развитию физических качеств. Для достижения цели программа решает следующие *задачи*: Задачи: Обучающие: - изучить понятие – «фитнес», «здоровье», «физиология человека (система жизнеобеспечения)», «опорно-двигательного аппарата», сформировать прикладные навыки физической подготовки. Метапредметные - сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; - оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей, - координация движения, гармонизация работы обоих полушарий головного мозга с одновременной работой мышечного аппарата, костных структур, -- целенаправленно развивать двигательные умения, навыки, физические качества умение ориентироваться в пространстве, - расширить у детей представления о многообразии физических и спортивных упражнений, о значении фитнеса в сохранении и укреплении здоровья; целям; - формирование национально – культурных ценностей и традиций. Личностные -- формировании привычки активного образа жизни, - формирование у детей стремление к самопознанию и физическому совершенствованию, - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, - обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой, - вызвать стремление к выражению своих возможностей в процессе выполнения упражнений.

«Умный Фитнес» Возраст детей: 5-18 лет. Срок реализации программы – 2 года	Цель – Создание условий для совершенствования двигательной деятельности детей путем оптимизации работы по развитию физических качеств. Задачи: Обучающие: - изучить понятие – «фитнес», «здоровье», «физиология человека (система жизнеобеспечения)», «опорно-двигательного аппарата», сформировать прикладные навыки физической подготовки. Метапредметные - сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; - оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей, - координация движения, гармонизация работы обоих полушарий головного мозга с одновременной работой мышечного аппарата, костных структур, -- целенаправленно развивать двигательные умения, навыки, физические качества умение ориентироваться в пространстве, - расширить у детей представления о многообразии физических и спортивных упражнений, о значении фитнеса в сохранении и укреплении здоровья; целям; - формирование национально – культурных ценностей и традиций. Личностные -- формировании привычки активного образа жизни, - формирование у детей стремление к самопознанию и физическому совершенствованию, - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, - обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой, - вызвать стремление к выражению своих возможностей в процессе выполнения упражнений: правильно оценивать свои силы, мобилизовать их адекватно поставленным,

Мониторинг образовательных результатов.

Результативность образовательного процесса отражает достижение учащимися детского объединения предметных, метапредметных и личностных результатов. Достижение личностных и метапредметных результатов отслеживается педагогом преимущественно на основе собеседований и наблюдений за учащимися в ходе учебных занятий и тренировок, участия ребят в мероприятиях детского объединения и образовательного учреждения. Педагогические наблюдения обобщаются в конце курса обучения и по желанию родителей могут быть представлены в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией. Предметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы отражают сформированность у учащихся теоретических знаний, практических умений и навыков. Контроль и оценка предметных результатов обучения осуществляются с помощью определенных критериев. Так же учитывается активность и результаты участие учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Для оценки образовательных результатов предусматривается осуществление контроля на различных этапах процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

– Предварительный контроль (на начальном этапе обучения с целью определения уровня готовности к восприятию учебного материала)

– Текущий контроль (в процессе обучения с целью выявления пробелов в усвоении материала программы)

– Итоговый контроль (в конце курса обучения с целью диагностирования уровня усвоения программного материала и соответствия прогнозируемым результатам обучения).

Методы контроля и диагностика результатов: наблюдение, опрос, беседа, анкетирование, тестирование, анализ творческих работ, анализ выступлений (творческих и спортивных), сдача контрольных нормативов, сдача вокальных партий, презентация, выставка творческих работ, зачет, отчетный концерт, итоговое занятие.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Основными направлениями работы методической службы являются:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (консультирование педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ; создание банка образовательных программ по направленностям);
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- оформление документов, касающихся образовательной деятельности;
- консультирование и оказание помощи педагогам в оформлении документов, касающихся образовательной деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам организации и проведения воспитательных мероприятий в рамках образовательной программы;
- консультирование по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников;
- организация и проведение семинаров разного уровня;
- организация и проведение мероприятий разного уровня, направленные на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- реализация учрежденческой программы «Наставничество»;
- организация, проведение, методическое сопровождение программы лагеря с дневным пребыванием детей на базе Центра.

Информационное и материально-техническое обеспечение.

Информационное обеспечение представлено в стендовом исполнении, официальным сайтом Центра, а также несколькими персональными сайтами педагогов и группами в социальных сетях. Общие вопросы функционирования учреждения отражены на стендах. На сайте можно найти следующую информацию: - сведения об образовательной организации, где есть основные сведения, структура и организация управления, локальные нормативные акты, в том числе Устав , лицензия и др., раздел «Образование» (данные о реализуемых программах, о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований, сами программы и аннотации к ним, календарный учебный график), характеристика руководящего и педагогического

состава, материально-технического обеспечения, финансово-хозяйственной деятельности, информация о платных образовательных услугах).

Многие педагоги центра взаимодействуют с учащимися и их родителями (законными представителями), используя социальные сети, что способствует оперативному обмену информацией и решению насущных вопросов в организации образовательного процесса и обучении детей. Методическое обеспечение в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара представлено: дополнительными общеобразовательными программами; учебно-методическими комплексами, представляющими собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение учащимися образовательной программы.

Помещения Центра соответствуют требованиям СанПиН, обеспечены необходимые безопасные условия. С учащимися систематически проводятся инструктажи по охране труда и правилам дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности