Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»
городского округа Самара

Сценарий классного часа

«Семейный очаг: тепло, любовь и традиции»

для учащихся 7-10 лет

Разработчик:

Черкасова Кристина Викторовна

педагог дополнительного образования

Самара

2026г.

Сценарий классного часа
«Семейный очаг: тепло, любовь и традиции»

Этот сценарий предназначен для проведения занятия с учащимися начальной школы. Он сочетает беседу, игровые элементы и творческую работу, чтобы помочь детям осознать важность семьи.

Материалы:

Доска или ватман с нарисованным большим домом (пока без окон и дверей).

Карточки с загадками.

Для творческой работы: листы бумаги формата А4, цветные карандаши, фломастеры, вырезки из журналов (фотографии людей, дома, еда, природа), клей, ножницы.

Цель:

сформировать у учащихся представление о семье как о главной ценности, о важности любви, уважения, взаимопомощи и общих традиций.

Задачи:

- *Образовательные:* раскрыть понятия «семья», «семейные ценности», «традиции» на простых и понятных примерах.
- *Развивающие:* развивать речь, умение рассуждать, эмоциональный интеллект (сопереживание), творческие способности.
- *Воспитательные:* воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи, желание заботиться о близких и создавать собственные семейные традиции.

Ход классного часа

1. Вступление. «Собери слово» (5 минут)

Учитель пишет на доске буквы в беспорядке: М, Я, С, Е, Ь.

Учитель: Ребята, посмотрите на доску. Буквы перепутались и не могут встать на свои места. Помогите им, и вы узнаете, о чём мы сегодня будем говорить.

(Дети составляют слово «СЕМЬЯ»).

Учитель: Правильно! Сегодня мы поговорим о самом дорогом, что есть у каждого из нас. О семи волшебных нотах, которые складываются в прекрасную мелодию. Что это за ноты? (Ответы детей: я, мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка). Это вы и ваши самые близкие люди. Сегодня мы построим дом для счастливой семьи.

2. Основная часть. Строим дом ценностей (10 минут)

На доске висит большой рисунок дома, у которого есть только стены и крыша.

Учитель: Наш дом пока пуст. Чтобы в нём было тепло и уютно, нужно заложить правильный фундамент и построить крепкие стены. А из чего состоит семья? Давайте отгадаем!

(Учитель зачитывает загадки, дети отгадывают. После каждой отгадки один из учеников выходит к доске и прикрепляет к рисунку дома «кирпичик» или «фундамент» с надписью-ценностью).

Загадка 1 (Фундамент):

Она всех больше и мудрей,
В ней ласка сотен добрых дней.
Пирог печёт, носки вяжет,
Любую сказку нам расскажет.
(Бабушка — прикрепляем кирпичик «Забота»)

Загадка 2:

Он сильный, смелый и большой,
Он для семьи — надёжный щит.
Он нас научит быть собой
И от любых невзгод хранит.
(Папа — прикрепляем кирпичик «Защита/Надёжность»)

Загадка 3:

Она красива и добра,
У ней ведь добрые глаза.
Когда нам грустно — слёзы вытрет,
И обогреет, словно в зной.
Всегда поймёт и не обидит.
Конечно, это... (Мама родной)
(Мама — прикрепляем кирпичик «Любовь/Нежность»)

Загадка 4:

С ним мы делим шоколадки,
С ним играем мы в войнушки.
С ним секреты по порядку
Прячем в общие игрушки.
(Брат — прикрепляем кирпичик «Дружба»)

Загадка 5:

Ей косички заплетаю,

С ней рисую и играю.

Иногда её дразню,

Но всё так же я люблю.

(Сестра — прикрепляем кирпичик «Уважение»)

Загадка 6:

Он с палочкой, седой, но бодрый,

Он самый мудрый, самый добрый.

Расскажет про войну и детство,

В нём доброты сплошное средство.

(Дедушка — прикрепляем кирпичик «Мудрость/Опыт»)

Учитель: Посмотрите, какой крепкий и красивый дом у нас получился! В нём есть и забота, и любовь, и дружба. А что ещё нужно, чтобы дом стал настоящим Домом? Чтобы семья была счастливой? (Ответы детей: вместе проводить время, помогать друг другу, иметь общие праздники).

3. Творческая работа. «Герб моей семьи» (15 минут)

Учитель: В старину у рыцарей и королей были гербы — специальные знаки, которые рассказывали об их силе, чести и истории. А давайте придумаем и нарисуем герб для вашей семьи! Он будет рассказывать о том, что вы больше всего любите делать вместе.

Задание:

Возьмите лист бумаги. Нарисуйте в центре большой круг или щит.

Разделите его на 3–4 части.

В каждой части нарисуйте символ вашей семейной традиции или общего дела:

Вкусные бабушкины пироги (рисунок пирога или скалки).

Совместные прогулки в парке (рисунок дерева, белки, скамейки).

Вечер настольных игр (рисунок кубика, фишек).

Чтение книг на ночь (рисунок книги, лампы).

Поездки на дачу (рисунок домика, грядки, шашлыка).

Вверху напишите девиз вашей семьи. Например, «Вместе мы — сила!», «Один за всех и все за одного!», «Наш дом — наша крепость».

(Пока дети рисуют, можно включить тихую, спокойную музыку. Учитель ходит по рядам, помогает, хвалит, задаёт наводящие вопросы: «А что вы с папой любите делать?», «Какой праздник у вас самый весёлый?»)

4. Заключение. «Солнце семейных радостей» (5 минут)

Дети по желанию выходят к доске со своими рисунками, кратко рассказывают, что они изобразили на своём гербе.

Учитель: Ребята, посмотрите, какие разные и замечательные у вас получились гербы! Но есть то, что объединяет все семьи на свете. Это тепло. Давайте создадим наше общее семейное солнце. *(На доске нарисован большой круг солнца без лучей).* Каждый, кто хочет поделиться теплом своей семьи, подойдёт, возьмёт лучик (заранее вырезанные полоски жёлтого и оранжевого картона), скажет одну фразу: «В моей семье я люблю, когда мы...» и прикрепит лучик к солнцу.

(Примеры фраз: «...вместе печём пиццу», «...смотрим кино по пятницам», «...едем к бабушке в деревню»).

Учитель: Посмотрите, как ярко засияло наше солнце! Оно состоит из лучиков каждой вашей семьи. Семья — это место, где вас любят и ждут, где вам всегда рады. Берегите своих близких, помогайте им, и ваш семейный дом всегда будет полной чашей.

Обратная связь

Обратная связь в виде мини-анкеты для детей

Эту анкету удобно дать детям на 3–5 минут в конце занятия или на следующий день. Формулировки адаптированы под возраст 7 лет, формат подходит под ваши прошлые запросы на карточки.

Карточка-анкета «Что запомнилось?»

1. Какой «кирпичик» нашего дома тебе понравился больше всего? Напиши или нарисуй: _____
2. Что ты нарисовал на гербе своей семьи? Почему именно это? _____
3. Напиши одну фразу по образцу: «В моей семье я люблю, когда мы _____»
4. Если бы ты мог добавить ещё одну традицию в свою семью, это было бы: _____
5. Поставь смайлик: — мне очень понравилось, □ — понравилось, 😐 — было нормально

Можно собрать карточки и оформить мини-стенд «Наши семейные радости» — это поддержит тему и после занятия.

Обратная связь для родителей (короткое сообщение)

Тема: Итоги классного часа «Семейный очаг: тепло, любовь и традиции»

Сегодня на классном часе мы говорили о семье, семейных ценностях и традициях. Ребята строили «дом ценностей» из кирпичиков-ценностей (забота, любовь, уважение и др.), а затем создавали герб своей семьи и придумывали семейный девиз. В финале каждый мог прикрепить лучик к «Солнцу семейных радостей» и сказать: «В моей семье я люблю, когда мы…».

Дети очень искренне делились: рассказывали про совместные прогулки, семейные ужины, поездки к бабушке, настольные игры. Было много тёплых историй.

Если у вас будет возможность, поговорите дома с ребёнком: спросите, какой «кирпичик» ему запомнился и что он нарисовал на гербе. Такие разговоры помогают закрепить ценность семьи и увидеть, как ребёнок осмысляет свой семейный опыт.

Спасибо за ваше внимание и поддержку!