Сведения о качестве реализации программы «Твое призвание»

представлены по направлениям: сравнительный анализ результативности по программе «Твое призвание» за период 2024-2026г.г.; результаты участия обучающихся и педагога в конкурсных мероприятиях

1. Сравнительный анализ

результативности по программе «Твое призвание» за период 2024-2026г.г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твоё призвание» реализуется с 2024 года.

За данный период отмечены следующие результаты по критериям:

1. качество освоения обучающимися программы;
2. личностные результаты обучающихся

Уровень освоения обучающимися программы

Критерий	Уровень	1-й год, %	2-й год, %
Теоретическая подготовка	Высокий	20	35
	Средний	55	50
	Низкий	25	15
Основные общеучебные компетентности	Высокий	15	30
	Средний	60	55
	Низкий	25	15

Сравнительный анализ результатов освоения программы за два года обучения показал положительную динамику по обоим диагностическим критериям.

Доля обучающихся с высоким уровнем теоретической подготовки выросла с 20% до 35%, низкий уровень сократился с 25% до 15%.

По критерию «основные общеучебные компетентности» количество обучающихся с высоким уровнем увеличилось с 15% до 30%, снизилась доля обучающихся с низким уровнем (с 25% до 15%).

Рост показателей связан с последовательным усложнением содержания модулей: от начального уровня («Мой маршрут», «Азбука общения», «Проба пера») к базовому («История педагогики», «Современный педагог»), а также с накоплением практического опыта составления и проведения интерактивных занятий.

Отдельное внимание в следующем учебном году планируется уделить обучающимся с низким уровнем теоретической подготовки — через индивидуальные консультации и работу с образовательными ресурсами.

Личностные результаты обучающихся

Критерий личностных результатов	**Уровень**	**1-й год, %**	**2-й год, %**	**Динамика**
Саморазвитие и самообразование на основе мотивации к обучению	Высокий	20	35	+15
	Средний	55	50	−5
	Низкий	25	15	−10
Уважительное отношение к труду, опыт участия в социально-значимом труде	Высокий	15	30	+15
	Средний	60	55	−5
	Низкий	25	15	−10
Готовность вести диалог и достигать взаимопонимания	Высокий	25	40	+15
	Средний	55	45	−10
	Низкий	20	15	−5
Начальные сведения об особенностях, происхождении и назначении профессий	Высокий	30	45	+15
	Средний	50	40	−10
	Низкий	20	15	−5

Сравнительный анализ личностных результатов за два года обучения проводился на основе педагогического наблюдения, анализа участия обучающихся в совместной деятельности и результатов итоговых занятий модулей. Оценка велась по трём уровням усвоения: высокому (повышенному) — 3 балла, среднему (базовому) — 2 балла, низкому — 1 балл.

По критерию «Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию» доля обучающихся с высоким уровнем выросла с 20% до 35%. Рост связан с практико-ориентированным характером модулей («Мой маршрут», «Азбука общения»), где обучающиеся самостоятельно составляли и проводили игры-тесты, что усиливало внутреннюю мотивацию к обучению и познанию.

По критерию «Сформированность уважительного отношения к труду» доля обучающихся с высоким уровнем увеличилась с 15% до 30%, доля с низким уровнем сократилась с 25% до 15%. Самостоятельное участие в социально-значимой деятельности (подготовка интерактивных занятий для сверстников и младших школьников) способствовало переходу части обучающихся от участия по побуждению извне к инициативному выполнению работы.

По критерию «Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания» зафиксирован наиболее заметный рост: высокий уровень увеличился с 25% до 40%. Работа в малых группах при разработке занятий, публичные выступления и необходимость учитывать реакцию аудитории позволили большинству обучающихся преодолеть затруднения в коммуникации.

По критерию «Овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении» высокий уровень вырос с 30% до 45%.

Систематическое знакомство с профессией педагога, деятельностью выдающихся педагогов и психологов (модули «История педагогики», «Профессия педагога в оценке известных педагогов…») расширило представления обучающихся о мире профессий.

Общий вывод: за два года обучения по всем четырём критериям наблюдается положительная динамика — рост доли обучающихся с высоким уровнем на 10–15%, сокращение доли с низким уровнем на 5–10%. Смещение результатов из зоны среднего уровня в зону высокого подтверждает эффективность уровневой организации программы (начальный — базовый — углублённый) и практической направленности модулей.

Зоной внимания на следующий год остаётся группа обучающихся с низким уровнем по критериям 1 и 2 — планируется индивидуальная работа и вовлечение в коллективные социально-значимые дела.

Результат мониторинга атмосферы детского коллектива

Результат

Кол-во опрошенных	Уровни	2024-2025	2025-2026
2025 г. 90% 2026г 94%	**Высокий уровень: 5 баллов**	**86%**	**92%**
	Средний уровень: 3 балла	4%	2%
	Низкий уровень: от 1 до 3 баллов	0%	0%

Вывод: благоприятный психологический климат в детском коллективе - это результат гармоничного сочетания эмоциональной безопасности, взаимного уважения, общих ценностей и активной совместной деятельности. Такая атмосфера не только улучшает самочувствие детей, но и способствует их развитию: учебной успешности, соци ализации, формированию нравственных качеств.

Результаты участия обучающихся и педагога в конкурсных мероприятиях

Конкурсные мероприятия	Результат
Обучающиеся	
Всероссийский фестиваль детского, молодёжного научно-технического творчества и профессионального мастерства педагогов «КосмоФест» -2026;	Диплом 3 место
Городской конкурс творческих проектов учащихся ОУ «Самара – территория будущего»	Диплом победитель
Открытый дистанционный конкурс «Содружество и сотворчество классных дел»	Диплом Грант При, Дипломы 2 степени
Открытый дистанционный фестиваль-выставка «Голоса великой Победы»	Диплом 3 место
Педагог	
Курсы и семинары повышения квалификации - Курсы ПК «Формирование профессионального мастерства молодых педагогов учреждений ДО»;	Удостоверение

- Курсы ПК «Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики»; - Участие в городском семинаре-практикуме для молодых педагогов дополнительного образования по теме «Формы работы с семьей обучающихся. Детское наставничество»; - Участник форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение Сертификат Диплом участника
Дипломы и сертификаты разного уровня - Окружном (городской) конкурс образовательных электронных экскурсий «Мой родной Самарский край»; - Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»; - Региональный конкурс лучших воспитательных практик 2025г.; - Региональный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» номинация «Моя педагогическая инициатива»; Областной конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» номинация «Моя педагогическая инициатива»; - Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	 Диплом 1 место Диплом 2 степени Сертификат Диплом 3 степени Диплом 3 место Диплом 3 место
Семинары и мастер-классы - В рамках городского просветительского проекта «Как сбываются и разбиваются мечты» мастер класс по теме «Семья особого назначения» - В рамках городского просветительского проекта «Как сбываются и разбиваются мечты» мастер класс по теме «Счастлив тот в ком детство есть»; - Городской семинар «Практики сопровождения одаренных детей в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» (докладчик); - Семинар-практикум «Эффективные практики реализации программы Воспитания (мастер-класс) - В рамках регионального просветительского проекта «Молодежь. - Семья. Нравственность» (для подростков: интерактивное занятие, для взрослых мастер-класс)	 Свидетельство Сертификат Сертификат Сертификат Свидетельство
Член жюри - Городского конкурса чтецов и литературно-музыкальных композиций «Нам всем завещана Россия» (2024, 2025) - Открытый конкурс литературного авторского творчества для детей и взрослых «Пиши ещё» - Открытый конкурс «Театр слова» - Открытый дистанционный конкурс литературного и изобразительного творчества «Самара, говорящая на многих языках»»	 Сертификаты Сертификат Сертификат Сертификат
Благодарности Почётна грамота за 1 место в районном смотре-конкурсе самодеятельного художественного творчества работников образования Благодарственное письмо от главы Красноглинского внутригородского района г.о. Самара	 Почетная грамота 1 место