



Утверждаю:
директор МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»
г.о. Самара

Плотников С.С.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении открытого дистанционного конкурса совместного творчества педагогов и учащихся «Творим вместе»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения открытого дистанционного конкурса совместного творчества педагогов и учащихся «Творим вместе» (далее - Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участников, определение победителей и призёров.

1.2. Положение действует на период проведения Конкурса.

1.3. **Организатор конкурса:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара (далее - Центр «Импульс» / организатор).

1.4. Цели и задачи мероприятия

Цель - развитие творческого потенциала учащихся через совместную творческую деятельность с педагогами, укрепление педагогического взаимодействия, поддержка творческой инициативы детей и взрослых.

Задачи:

- выявление и поддержка талантливых учащихся и педагогов в сфере литературного и изобразительного творчества;
- развитие навыков совместной творческой деятельности педагога и учащегося;
- создание площадки для творческого самовыражения и раскрытия творческих способностей участников;
- популяризация художественного слова, изобразительного искусства и литературного творчества среди учащихся.

2. Сроки и место проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится с 23 октября по 19 ноября 2026 г. в соответствии с планом:

Сроки	Содержание деятельности
Формат конкурса	дистанционный
октябрь	Информирование о конкурсе, рассылка Положения
Приём заявок и работ:	с 23 октября по 13 ноября на электронный адрес centrimpuls2011@yandex.ru (тема письма, например, «Творим вместе», школа № 11).
Работа жюри и подведение итогов: (Календарный план реализации мероприятия по этапам с указанием сроков финального мероприятия)	14–17 ноября
Дипломы победителей на сайте https://центр-импульс.рф	до 19 ноября

3. Участники конкурса

3.1. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся и учащиеся от 5 до 17 лет общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования городского округа Самара, дети с ограниченными возможностями здоровья. **ПОДАЧА ЗАЯВКИ, ДАЕТ СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ.**

3.2. Конкурс проводится в возрастных категориях:

- дошкольный возраст - 5–7 лет;
- младший школьный возраст - 7–10 лет;
- средний школьный возраст - 11–13 лет;
- старший школьный возраст - 14–17 лет;
- дети с ОВЗ.

3.3. Особенностью Конкурса является **совместное творчество**: каждая работа создаётся учащимся (или группой учащихся) в соавторстве с педагогом. Соавторство педагога и учащегося обязательно во всех номинациях.

3.4. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами его проведения, изложенными в Положении.

3.5. Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, к Организатору.

3.6. Ответственность за содержание предоставленных материалов несут участники Конкурса.

3.7. Подача материалов на участие в Конкурсе рассматривается как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав участников.

3.8. Участники соглашаются, что результаты их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе могут быть использованы Организаторами по своему усмотрению в некоммерческих целях со ссылкой на автора.

3.9. Участники соглашаются, что за использование Организаторами результатов их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе они не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от Организатора за использование таких результатов.

4. Порядок проведения и содержание Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочном формате (дистанционно). Участники в срок с 23 октября по 13 ноября высылают заявку в формате Word (в соответствии с Приложением № 1) и работы на адрес centrimpuls2011@yandex.ru (тема письма, например, «Творим вместе», школа № 11).

4.2. Для проведения Конкурса создаётся Оргкомитет из числа сотрудников ЦДЮТТ «Импульс», задачами которого являются:

- обеспечение проведения Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- предоставление равных условий для всех участников;
- определение состава экспертного жюри Конкурса и регламент его работы;
- разработка критериев оценки работ участников;
- анализ и обобщение итогов Конкурса;
- награждение участников Конкурса.

4.3. В задачи жюри Конкурса входит:

- просмотр работ участников Конкурса;
- присвоение баллов в соответствии с критериями оценки работ;
- определение победителей по итогам Конкурса.

4.4. Конкурс проводится по номинациям:

— «**Читаем вместе**»

Художественное слово, исполняемое совместно педагогом и учащимся. Представляется видеозапись мини-композиции (допускается композиция из нескольких стихотворений).

Тема номинации: *«Слово, согретое двумя сердцами»* (Поэзия - это музыка души, а когда стих звучит в дуэте педагога и учащегося, он обретает особую теплоту и искренность. Совместное чтение объединяет поколения, передаёт любовь к родному слову, учит чувствовать ритм, паузу, интонацию. В этой номинации участникам предлагается создать мини-композицию - пусть это будет путешествие по строкам любимых поэтов, раздумье о вечном, признание в любви к родному краю, семье, родной природе, любимых игрушках, о том, что важно для педагога и учащегося. Соедините несколько стихотворений в единый художественный образ - и пусть слово зазвучит двумя голосами, согретыми одним чувством.)

— «**Рисуем вместе**»

Создание картины в соавторстве с педагогом. Принимается фотография совместной работы. **Тема номинации:** *«На одном холсте - два взгляда на мир»* (Когда педагог и учащийся берут в руки кисти, карандаши или краски, рождается не просто рисунок - рождается диалог. Взрослый опыт и детская непосредственность встречаются на листе бумаги, дополняя друг друга. Рисунок становится общим миром, где каждый штрих несёт частицу души обоих авторов. Тема обширная: передайте красоту окружающего мира, любовь к родному городу, мечту о будущем, сказочный сюжет, уют домашнего очага. Пусть ваша работа расскажет историю, которую вы создали вместе - на одном холсте, двумя сердцами.

— «**Сочиняем вместе**»

Совместно с педагогом сочинение сказки или рассказа. Принимается литературное произведение в формате Word. **Тема номинации:** *«Одна история - два автора, бесконечный полёт фантазии»* (Сказка рождается там, где встречаются воображение взрослого и фантазия ребёнка. В этой номинации педагог и учащийся становятся соавторами единого литературного произведения - сказки, рассказа или истории. Придумайте героев, которые отправятся в необыкновенное путешествие; опишите мир, в котором доброта побеждает зло; расскажите о друге, который всегда рядом; сочините

историю о волшебстве, спрятанном в самых обычных вещах. Пусть ваша история удивит, обрадует, заставит задуматься. Главное - чтобы каждый автор внёс в произведение свой голос, свою идею, свою страницу в общий сюжет.)

— **«Читаем по ролям»**

Совместное чтение по ролям педагогом и учащимся (группой учащихся). Представляется видеозапись или аудиозапись (видеоряд с картинками) чтения по ролям. **Тема номинации:** *«Счастливое детство - голоса, которые звучат вместе»* (Счастливое детство - это солнечное утро, это смех друзей, это мамыны руки, это первая прочитанная книга, это сказка на ночь. В этой номинации педагог и учащиеся объединяют свои голоса, чтобы рассказать историю о детстве - о его радостях, открытиях, мечтах и чудесах. Чтение по ролям позволяет оживить текст: каждый персонаж обретает свой голос, свой характер, свою интонацию. Выберите отрывок из любимого произведения - и пусть ваши герои заговорят! Видеоряд с картинками, иллюстрациями или анимацией дополнит вашу композицию и сделает её ярче. Создайте маленький театр, в котором счастливо детство и счастливы все, кто в нём играет.)

5. Требования и критерии оценки к конкурсным работам

5.1. Требования к работам:

— **Видеозаписи и аудиозаписи** (номинации «Читаем вместе», «Читаем по ролям») - в формате MP4, MP3. Продолжительность - не более 5 минут. - видео снимается строго горизонтально и статично, без посторонних шумов. Допускается фоновое музыкальное сопровождение. Для номинации «Читаем по ролям» допускается видеоряд с картинками, иллюстрациями или анимацией. В начале записи рекомендуется указать ФИО участников, название произведения, номинацию.

— **Литературные произведения** (номинация «Сочиняем вместе») - в формате Word, интервал между строк 1,5, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12. Объём - не более 3 страниц. На первом листе работы необходимо указать название образовательного учреждения, название произведения, фамилию, имя, возраст (сколько лет) автора, ФИО педагога-куратора.

Работы, скачанные из Интернета, или сгенерированные с помощью ИИ к конкурсу не допускаются.

— **Рисунок** (номинация «Рисуем вместе») - фотография рисунка (1 работа от участника), формат А4, выполненная в любой технике. Фотография должна быть

чёткой, без бликов и искажений, в формате JPEG или PNG. **Цифровая графика не допускается к участию в конкурсе.**

Количество участников от одного педагога - не более 3 человек в номинации.

5.2. Критерии оценки:

Художественное слово и чтение по ролям (номинации «Читаем вместе», «Читаем по ролям»):

- соответствие условий Конкурса;
- выразительность исполнения, артистизм, эмоциональная выразительность;
- взаимодействие педагога и учащегося, слаженность совместного выступления;
- грамотность речи (орфоэпические нормы, дикция, интонация).

Сочинение сказки, рассказа (номинация «Сочиняем вместе»):

- соответствие условиям Конкурса;
- грамотность (орфография, не допускаются грамматические и пунктуационные ошибки и опечатки);
- общий замысел, его наличие или оригинальность, правильно выстроенный сюжет;
- эмоциональное воздействие материала на читателя;
- вклад учащегося в создание произведения.

Рисунок (номинация «Рисуем вместе»):

- соответствие тематике и художественная выразительность;
- наглядность и аккуратность выполнения работы;
- творческий подход, оригинальность замысла;
- уровень совместной работы педагога и учащегося.

5.3. Требование о предоставлении фотографий процесса творчества

Для подтверждения совместной творческой деятельности педагога и учащегося **ко всем номинациям** (кроме номинации «Читаем вместе») **обязательно прилагается фотография процесса творчества** - совместной работы педагога и учащегося над созданием конкурсной работы.

Порядок предоставления:

- Фотография прилагается к заявке отдельным файлом в формате JPEG или PNG.

- На фотографии должны быть видны и педагог, и учащийся в процессе совместной творческой работы (рисование, написание текста, подготовка к чтению по ролям и т. д.).
- Фотографии должны быть чёткими, с различимыми лицами участников.

Для номинации «**Читаем вместе**» предоставление фотографии процесса **не требуется** - подтверждением совместной работы служит сама видеозапись совместного выступления.

Работы без фотографии процесса творчества (для соответствующих номинаций) к участию в Конкурсе не допускаются!

6. Состав жюри и критерии оценки

6.1. Жюри Конкурса формируется из числа профессиональных работников культуры и образования, представителей учреждения-организатора.

6.2. Жюри мероприятия выполняет следующие функции:

- изучает критерии оценивания, определяет квоту для победителей и призёров мероприятия в соответствии с данным Положением;
- осуществляет просмотр и оценивание работ;
- определяет победителей конкурса;
- оформляет протокол заседания по определению победителей конкурса;
- готовит аналитический отчёт об итогах проведения конкурса и передаёт его в Оргкомитет.

6.3. Работы оцениваются по 10-балльной системе:

- диплом I степени: 9–10 баллов;
- диплом II степени: 7–8 баллов;
- диплом III степени: 5–6 баллов;
- сертификат участника.

Члены жюри:

- Вихирева Н.А. – преподаватель сценической речи отделения "Актерское искусство" и "Театральное творчество" ГБПОУ "СОУКИ" (училище культуры и искусств);
- Леонтьева Е.А. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа «161»;

- Бахарь Ю.В. - педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс», руководитель объединения театрализованных игр и представлений «Этюд»;
- Момотова Н.В. - методист МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс».

7. Подведение итогов мероприятия

7.1. Итоги подводятся по номинациям и возрастным категориям, публикуются на сайте Центра «Импульс» <http://центр-импульс.рф>. Дипломы образца учреждения-организатора.

7.2. Победители и призёры награждаются дипломами I, II, III степени. Участники, не вошедшие в число призёров, получают сертификат участника.

8. Контактная информация

Контакты МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара: г. Самара, п. Управленческий, ул. Парижской Коммуны, д. 30-а. Тел. 950-45-63.

Контактное лицо: Бахарь Юлия Васильевна педагог – организатор , тел. 8 987 900 8615, эл. почта centrimpuls2011@yandex.ru

ЗАЯВКА

на участие в открытом дистанционном конкурсе совместного творчества педагогов и учащихся «Творим вместе»

Заявка оформляется строго по форме в Word. Для удобства скопируйте форму и заполните графы. Помните, что информация в дипломах будет соответствовать информации, указанной вами в заявке. Заявка подаётся отдельно на каждого участника / работу.

Район расположения учреждения (например, Кировский); название учреждения (сокращённое по Уставу); E-mail	ФИО педагога- соавтора (полностью), контактный телефон (обязательно), E-mail	Возраст учащегося (сколько лет); возрастная категория	ФИ учащегося (полностью)	Название работы (Ссылка для номинации «Читаем вместе», «Читаем по ролям»)	Номинация
1.					
2.					

*** ПОДАЧА ЗАЯВКИ, ДАЕТ СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**