

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»
городского округа Самара

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 4 от 29.05.2026 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДЮТТ
«Импульс»
Плотников С.С.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
предпрофильной теоретической подготовки водителей транспортных средств
"Автолюбитель"**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа: 12-18 лет

Срок реализации – 1 год

Разработчик:
Методист Климентьева Н.Н.,
педагог дополнительного образования
Сауткина Е.А.

Самара
2026

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Аннотация. Нормативная база. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.2. Характеристика обучающихся по программе	
1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы	
1.4. Основные особенности программы	
1.5. Формы и технологии образования детей	
1.6. Объём и срок реализации программы	
1.7. Режим занятий	
 2. ОБУЧЕНИЕ	 7
2.1. Цель и задачи обучения	
2.2. Учебный план	
2.3. Содержание учебного плана	
2.4. Планируемые результаты	
2.5. Способы и формы определения результатов обучения	
 3. ВОСПИТАНИЕ	 30
3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей	
3.2. Формы и методы воспитания	
3.3. Условия воспитания, анализ результатов	
3.4. Календарный план воспитательной работы	
 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	 32
4.1. Методическое обеспечение программы	
4.2. Материально-техническое обеспечение программы. Кадровое обеспечение.	
 Список литературы	 34

1. Пояснительная записка

1.1. Аннотация. Нормативная база. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автолюбитель» является элективным курсом подготовки водителей и позволяет углублённо изучить теоретические основы вождения транспортного средства категории «В».

Данная программа *предпрофильной подготовка* — это платформа *информационной и ориентационной деятельности*, содействующая самоопределению учащихся средних и старших классов относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов данной программы предпрофессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с подпунктом "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490.

Программа модульная. Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Программа дает возможность адаптировать учебный материал для детей от 12 до 18 лет. В программе есть исследовательские темы краеведческого плана в формате проектной деятельности обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предпрофильной теоретической подготовки водителей транспортных средств "Автолюбитель" (далее — Программа) — это платформа информационной и ориентационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся средних и старших классов относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности.

Нормативными основаниями для разработки программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ (приложение к письму Министерства образования и науки Самарской области 12.09.2022 № МО/1141-ТУ);
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (разработана в соответствии с ФЗ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Концепция патриотического воспитания граждан Самарской области (Постановление Самарской области от 26.09.2007 № 201 в редакции от 24.08.2012);
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Администрации г.о. Самара от 30 декабря 2019 г. №1069 «О внедрении в г.о. Самара модели функционирования системы ПФДО детей на основе сертификатов ПФДО детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО (Приложение к письму Министерства образования и науки Самарской области 30.03.2020 № МО -16-09-01/434ТУ);
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» от 23.01.2026 № АБ-254/06.

Направленность программы –социально-гуманитарная, направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, формирование культуры безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования, выработке устойчивого навыка безопасного поведения на дорогах.

1.2. Характеристика обучающихся по программе.

Возраст детей: 12-18 лет.

Психолого-возрастные характеристики обучающихся

Средний школьный возраст является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов: они начинают приобретать опосредованный характер и становятся осознанными и произвольными. Учебная деятельность становится ведущей. Доминирующей функцией становится мышление. Закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности.

Пытаясь утвердиться в новой социальной позиции, подросток старается выйти за рамки ученических дел в другую сферу, имеющую социальную значимость. Для реализации потребности в активной социальной позиции ему нужна деятельность, получающая признание других людей, деятельность, которая может придать ему значение как члену общества. Общественно полезная деятельность является для подростка той сферой, где он может реализовать свои возросшие возможности, стремление к самостоятельности, удовлетворив потребность в признании со стороны взрослых, “создает возможность реализации своей индивидуальности.

У подростков сформируются умения ориентироваться в социальной среде и адекватно реагировать на жизненные ситуации. Значительное внимание должно уделяться повышению мотивации.

1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Программа модульная и предполагает раскрытие теоретических основ, необходимых при вождении транспортных средств категории «В», что позволит каждому обучающемуся понять специфику водительского дела и профессиональную ориентацию. Это практико-ориентированный курс для подростков 12-18 лет. После прохождения его, обучающемуся будет легче учиться в Автошколе и сдавать экзамены на водительские права.

Теоретические занятия проводятся на базе Центра, в учебном оборудованном кабинете.

1.4. Основные особенности программы.

Вид программы: модульная, предметная.

Новизна данной программы предполагает получение определенных знаний Правил дорожного движения и безопасности движения, устройства автомобиля, а также обучение первым навыкам вождения автомобиля.

Отличительные особенности следующие:

- изложение материала по устройству автомобиля проходит с учётом базовых знаний обучающихся из курса физики;
- закрепление и контроль знаний по ПДДиБД проходит на базе компьютерного класса, где есть возможность не только решать билеты по ПДД, но и готовые тесты по различным темам, а так же составлять тесты самому педагогу.

Обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с коллективом и творческой самореализации в социуме.

Уровни освоения программы – базовый.

1.5. **Формы и технологии программы.**

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности: групповая.

Основной вид деятельности – беседы, лекции, самостоятельная работа по решению тестовых задач.

Педагогические технологии:

- Личностно-ориентированное обучение. В центре внимания - личность ребенка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и развить способности каждого ребенка.
- Развивающее обучение создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.
- Технология сотрудничества используется как развивающая деятельность взрослых и детей, скрепленная взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Модули программы

Модуль	Темы
Базовый	"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения"; "Психофизиологические основы деятельности водителя"; "Основы управления транспортными средствами"; "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии".
Специальный	"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления"; "Основы управления транспортными средствами категории "В".
Практический - профессиональные пробы в формате проектной деятельности	- учебные задания, связанные с выполнением технологически завершённого дела; - серия последовательных имитационных (деловых) игр; - творческие задания исследовательского характера, проекты; - осуществление комплекса базовых профессиональных действий.

1.6. **Объём и срок реализации программы.**

Срок реализации программы – 1 год

Наполняемость группы: 15 чел. согласно учебному плану учреждения.

Прием учащихся осуществляется на общих основаниях.

1.7. Режим занятий.

Режим занятий:

На все года обучения: 2ч в неделю = 72ч. в год.

Продолжительность занятий - 40 мин. с 10-минутным перерывом

2. ОБУЧЕНИЕ.

2.1. Цель и задачи программы

Цель – профориентационное теоретическое обучение подростков основам вождения транспортными средствами категории «В».

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с законодательством РФ в сфере дорожного движения;
- сформировать специальные знания безопасного движения (дорожные знаки; типы дорог дороги, устройство транспортных средств категории «В».

Метапредметные:

- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;
- формировать дисциплинированность, основанную на требованиях дорожно-транспортной среды и на требованиях норм общественной морали и нравственности.
- сформировать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения.

Личностные:

- ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности.

2.2. Учебно-тематический план программы

№	Темы	Теор	Прак	Всего	Формы контроля
Модуль БАЗОВЫЙ					
1	"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения"	4	2	6	проверочный тест

2	"Психофизиологические основы деятельности водителя"	2	2	4	тестирование
3	"Основы управления транспортными средствами"	4	-	4	проверочный тест
4	"Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии"	2	2	4	практикум
5	Зачет	-	2	2	зачет
	ИТОГО	12	8	20	
Модуль СПЕЦИАЛЬНЫЙ					
1	«Основные знаки дорожного движения»	4	2	6	проверочный тест
2	"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления"	4	2	6	проверочный тест
3	"Основы управления транспортными средствами категории "В"	4	2	6	проверочный тест
4	Зачёт	-	2	2	зачёт
	ИТОГО	12	8	20	
Модуль ПРАКТИЧЕСКИЙ (профессиональные пробы в формате выполнения учебных заданий)					
1	Учебные задания, связанные с выполнением технологически завершённого дела	2	4	6	ситуативная игра
2	Серия последовательных имитационных (деловых) игр	-	6	6	деловая игра
3	Творческие задания исследовательского характера, проекты	2	16	12	защита проектов
4	Экзамен	-	2	2	экзамен
	ИТОГО	4	28	32	

2.3. Содержание учебного плана. Учебно-тематические планы.

Содержание модуля БАЗОВЫЙ

Общая интегрированная цель модуля –

формировать компетентного и ответственного участника дорожного движения, обладающего:
правовой грамотностью (знание и соблюдение ПДД);

психофизиологической готовностью (умение управлять собой за рулём);

практическими навыками (безопасное управление ТС);

гуманностью и готовностью помочь (навыки первой помощи).

Тема 1 "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения"

Теория

Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности дорожного движения: Федеральный закон N 196-ФЗ; законодательство Российской Федерации в сфере обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; законодательство Российской Федерации в сфере охраны труда при эксплуатации транспортного средства; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: административное законодательство Российской Федерации; административная ответственность; виды административных наказаний, размеры штрафов; уголовное законодательство Российской Федерации; уголовная ответственность; виды уголовных наказаний; гражданское законодательство Российской Федерации; гражданская ответственность; трудовое законодательство Российской Федерации; дисциплинарная ответственность.

Практика

Ситуативные игры

- Ситуация: водитель проехал на запрещающий сигнал светофора. Определите, какой нормой КоАП РФ регулируется это нарушение, и назовите возможное наказание.
- Ситуация: в результате нарушения ПДД водитель причинил лёгкий вред здоровью пешехода. К какой ответственности он может быть привлечён? Укажите статью КоАП РФ, регулиющую этот случай, и возможные санкции.
- Ситуация: водитель, управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, стал виновником ДТП, в котором погиб человек. Определите, какая статья УК РФ применима в этом случае, и назовите возможное наказание.

Задача на анализ: сравните административную и уголовную ответственность за нарушение ПДД. Заполните таблицу, указав критерии сравнения (например, тяжесть нарушения, форма вины, виды наказаний).

Тема 2 "Психофизиологические основы деятельности водителя"

Теория

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе

управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки. Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Практика

Кейс-стади: конфликт на дороге.

Два автомобиля одновременно подъезжают к нерегулируемому перекрёстку. Водитель А считает, что имеет преимущество, водитель Б тоже. Оба начинают сигналить и агрессивно

жестикулировать, ситуация накаляется.

Задания:

1. Проанализируйте эмоциональное состояние обоих водителей. Какие физиологические и психологические признаки агрессии вы можете выделить?
2. Предложите 3–4 способа саморегуляции, которые мог бы применить любой из водителей для снижения напряжения и предотвращения конфликта.
3. Сформулируйте 2–3 правила безопасного и этичного поведения в подобных ситуациях с точки зрения психофизиологии (учтите ограничения внимания, скорость реакции, влияние эмоций)

Тема 3 "Основы управления транспортными средствами"

Теория

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (далее - ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (далее - ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (далее - БДД) в России; система водитель-автомобиль (далее - ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние

конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления: дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; распознавание опасного вождения в транспортном потоке, принятие мер для обеспечения безопасности; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние

плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

Практика

Задача 1. Движение в условиях ограниченной видимости

Ситуация: Вы едете по загородной дороге в густом тумане. Видимость — не более 20 метров. Впереди вы замечаете красные огни стоп-сигналов другого автомобиля, но не можете определить, стоит он или медленно движется.

Вопросы:

Какие действия вы предпримете?

Как нужно скорректировать скорость и дистанцию?

Какие световые приборы следует включить?

Задача 2. Занос на скользкой дороге

Ситуация: Во время движения по обледенелой дороге при повороте ваш автомобиль начинает заносить заднюю ось.

Вопросы:

Каковы правильные действия водителя?

Что нельзя делать в такой ситуации?

Как предотвратить занос заранее?

Задача 3. Проезд нерегулируемого пешеходного перехода

Ситуация: Вы подъезжаете к нерегулируемому пешеходному переходу. На тротуаре стоит пешеход, который смотрит в вашу сторону и готовится перейти дорогу.

Вопросы:

Обязаны ли вы остановиться?

Как правильно пропустить пешехода?

Что делать, если пешеход начал переходить дорогу, но идёт медленно?

Задача 4. Экстренное торможение

Ситуация: Впереди внезапно выбегает пешеход. У вас есть всего несколько секунд на реакцию.

Вопросы:

Как правильно выполнить экстренное торможение?

Зависит ли техника торможения от типа тормозной системы (ABS/без ABS)?

Можно ли попытаться объехать препятствие вместо торможения?

Тема 4 "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии"

Теория

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; организация оказания первой помощи пострадавшим в ДТП в Российской Федерации; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность участников дорожного движения при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП (аптечки, укладки, наборы, комплекты); аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), основные компоненты, их назначение; порядок оказания первой помощи в случае ДТП; обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи; способы извлечения пострадавших из автомобиля и их перемещения в безопасное место; приоритетность оказания первой помощи; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых принимают участие в ликвидации последствий ДТП.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях: кровотечение, признаки кровопотери; признаки наружного кровотечения; обзорный осмотр пострадавшего в ДТП; способы временной остановки наружного кровотечения; прямое давление на рану; наложение давящей повязки; особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране; наложение кровоостанавливающего жгута; последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения; остановка кровотечения при ранении головы, шеи, грудной клетки, живота и таза, конечностей и смежных зон.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; признаки жизни и способы их определения; последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации; прекращение сердечно-легочной реанимации; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; поддержание проходимости дыхательных путей; особенности сердечно-легочной реанимации у детей; использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии); нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом, особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку; первая помощь при иных угрожающих

жизни и здоровью нарушениях дыхания.

Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях: цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего в ДТП; травмы, ранения, поражения и прочие состояния, с которыми может столкнуться участник дорожного движения; травмы головы; травмы шеи; травмы грудной клетки, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; травмы живота и таза, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей; травмы позвоночника; поражения, вызванные термическими факторами; поверхностные и глубокие термические ожоги; ожог верхних дыхательных путей; перегревание; отморожения; переохлаждения; поражения, вызванные химическими факторами; поражения, вызванные электрическими факторами; воздействие излучения; отравления; укусы и ужаления ядовитых животных; судорожный приступ с потерей сознания; помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в ДТП; контроль состояния пострадавшего; психологическая поддержка пострадавшего; транспортировка пострадавшего с места ДТП; передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.

Практика

- Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего; отработка последовательности и приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления; отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, живота, конечностей и смежных зон; отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей; отработка приемов наложения давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.
- Отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий; оценка обстановки на месте ДТП; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.
- Проведение подробного осмотра пострадавшего; отработка наложения окклюзионной

(герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах, иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника; отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела, применение местного охлаждения; отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях; отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из автомобиля, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи, отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях, способы самопомощи в экстремальных ситуациях. *Решение ситуационных задач* в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи) с использованием аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Тема 5 Зачёт проходит в компьютерном кабинете с использованием автоматизированных систем. Вопросы генерируются программой, а ответы проверяются автоматически. Эта форма позволяет стандартизировать процесс и обеспечить объективность оценки.

Содержание модуля СПЕЦИАЛЬНЫЙ

Общая интегрированная цель модуля –

изучить общее устройство транспортного средства и взаимодействие его основных агрегатов, узлов и систем, основные аспекты технического обслуживания автомобиля.

Тема 1 «Основные знаки дорожного движения»

1. Предупреждающие знаки
2. Знаки приоритета
3. Запрещающие знаки
4. Предписывающие знаки
5. Знаки особых предписаний
6. Информационные знаки

7. Знаки сервиса

8. Знаки дополнительной информации (таблички)

Практика

Тренажёр «Все Дорожные Знаки ПДД 2026 года по типам с обозначением и объяснением

<https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/>

Тема 2 «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»

Теория

1. Общее устройство транспортных средств категории "В": назначение и общее устройство транспортных средств категории "В"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В"; классификация транспортных средств по типу и рабочему объёму двигателя, общей компоновке и типу кузова; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; система вентиляции и отопления; климатическая установка; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей.

Рабочее место водителя: назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; особенности устройства органов управления электромобилем; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; устройство вызова экстренных оперативных служб (ЭРА-ГЛОНАСС); системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; правила подбора и установки детских удерживающих устройств; система фиксации детских удерживающих устройств ISOFIX; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация

Общее устройство и работа двигателя: разновидности и общее устройство автомобильных двигателей; двигатели внутреннего сгорания; тяговые электродвигатели;

комбинированные (гибридные) двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности автомобильных двигателей, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: виды автомобильных трансмиссий; схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; состав и принцип работы механической трансмиссии; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; основные типы автоматических трансмиссий, их состав и принципы работы; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи,

дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; принципиальная схема электрической трансмиссии; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз: общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом: работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, типы систем рулевого управления, их общее устройство и принцип работы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Электронные системы управления автомобилем: назначение и общее устройство; принцип работы электронного блока управления, электронных модулей управления, датчиков, приводов; электронное управление отдельными узлами, агрегатами и системами

автомобиля; система бортовой диагностики с функцией самодиагностики, назначение и принцип работы систем, улучшающих курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости, автоблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная (противобуксовочная) система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала; дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя; ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круизконтроль, системы экстренного торможения, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы помощи при парковке, в том числе иные автоматизированные системы управления автомобилем.

Источники и потребители электрической энергии: стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; бортовое зарядное устройство; меры электробезопасности при зарядке тяговых аккумуляторных батарей; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; система запуска двигателя; назначение системы зажигания: разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности приборов электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; тормозная система прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; оборудование автомобиля тягово-сцепным устройством; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

2. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру: содержание диагностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Практика

Составление карты «Дефектация деталей» по карточкам-картинкам.

- Визуальный осмотр деталей на наличие трещин, износа, коррозии.
- Измерение критических параметров

(например, толщины тормозных дисков, диаметра шеек коленвала).

- Заполнение таблицы дефектации:

деталь	дефект	Допустимый износ	заключение
Тормозной диск	Риски, неравномерный износ	≤ 1 мм	Требуется замена
Вкладыш коленвала	Задиры, износ	$\leq 0,05$ мм	Возможна замена вкладышей

Диагностика системы на автомобиле

- Проверка давления в шинах и их состояния.
- Диагностика электрооборудования: измерение напряжения АКБ, проверка генератора мультиметром.

- Контроль уровня и качества технических жидкостей (масло, тормозная жидкость, антифриз).

Тема 3 «Основы управления транспортными средствами категории «В»

Теория

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным

средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах.

Особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия);

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад).

Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств.

Перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных; перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Практика

Решение ситуационных задач.

Примеры ситуаций

- *Ловушка закрытого обзора.* Ребёнок подходит к пешеходному переходу, но обзор дороги закрыт стоящим автобусом, грузовиком или кустами. Как правильно поступить в такой ситуации? Почему нельзя выходить на проезжую часть из-за стоящего транспорта?
- *Ловушка отвлечения внимания.* Подросток слушает музыку в наушниках и переписывается в телефоне, когда переходит дорогу. Какие риски это создаёт? Как правильно вести себя на улице?
- *Ситуация у светофора.* На зелёный сигнал светофора подросток начинает переходить дорогу, но замечает приближающуюся машину скорой помощи с включёнными маячками и сиреной. Как поступить? Почему нельзя переходить улицу при приближении таких машин?
- *Переход дороги после выхода из автобуса.* Подросток вышел из автобуса и сразу побежал через дорогу, не дойдя до пешеходного перехода. В чём ошибка? Как правильно переходить дорогу после выхода из общественного транспорта?
- *Движение на велосипеде.* Подросток 13 лет едет на велосипеде по проезжей части. Правильно ли это? С какого возраста можно выезжать на проезжую часть на велосипеде? Какие правила нужно соблюдать при езде на велосипеде?
- *Катание на самокате.* Подросток 15 лет едет на самокате по тротуару и хочет пересечь перекрёсток. Что он должен сделать? Можно ли ездить на самокате по проезжей части? В каких случаях и с какого возраста это разрешено?
- *Поведение в автомобиле.* В машине едут подросток и его родители. Подросток не пристёгнут ремнём безопасности. Правильно ли это? С какого возраста можно сидеть на переднем сиденье без детского кресла? Какие правила должны соблюдать пассажиры?
- *Ситуация на нерегулируемом перекрёстке.* Подросток хочет перейти дорогу по нерегулируемому перекрёстку. Что он должен сделать перед тем, как начать переход? Как определить, что дорога безопасна для перехода?
- *Игра вблизи дороги.* Дети решили поиграть в футбол во дворе, но мяч выкатился на проезжую часть. Как правильно поступить в такой ситуации? Где можно играть, а где нельзя?
- *Ловушка «пустынная дорога».* Подросток решил перебежать дорогу в мало оживлённом районе, не посмотрев по сторонам. Почему это опасно? Как вести себя на «пустынной» улице?

Тема 4 Зачёт проходит в компьютерном кабинете с использованием автоматизированных систем. Вопросы генерируются программой, а ответы проверяются автоматически. Эта форма позволяет стандартизировать процесс и обеспечить объективность оценки.

Содержание модуля ПРАКТИЧЕСКИЙ

Общая интегрированная цель модуля –

Освоение программы через практико-ориентированную деятельность обучающихся, учебных заданий, связанных с выполнением цикла технически завершённого дела в области автолюбительства.

Задания сгруппированные по уровням сложности и направлениям

Уровень 1. Базовые операции и диагностика

1. Замена моторного масла и масляного фильтра

Задание: выполнить замену масла в двигателе легкового автомобиля.

Этапы:

- прогреть двигатель до рабочей температуры;
- установить автомобиль на подъёмник/эстакаду;
- слить старое масло;
- заменить масляный фильтр;
- залить новое масло требуемой вязкости;
- проверить уровень масла щупом;
- утилизировать отработанное масло.

Результат: заполненный сервисный лист с указанием марки масла, фильтра, даты и пробега.

2. Проверка и замена тормозных колодок

Задание: провести диагностику тормозных колодок и дисков, при необходимости выполнить замену.

Этапы:

- снять колесо;
- оценить толщину фрикционного слоя колодок;
- проверить состояние тормозных дисков (наличие борозд, трещин);
- при необходимости заменить колодки;
- проверить уровень тормозной жидкости;
- выполнить пробную поездку с проверкой эффективности торможения.

Результат: отчёт с фотографиями до/после, указанием толщины колодок и дисков.

Уровень 2. Средний ремонт и обслуживание

Замена ремня ГРМ

Задание: заменить ремень газораспределительного механизма с роликами и натяжителем.

Этапы:

- демонтировать защитный кожух ГРМ;

- выставить метки ВМТ (верхней мёртвой точки) первого цилиндра;
- ослабить натяжитель, снять старый ремень;
- установить новый ремень, соблюдая метки;
- отрегулировать натяжение;
- проверить фазы газораспределения;
- собрать узел, запустить двигатель, проверить работу.

Результат: фотоотчёт с метками, запись в сервисной книжке.

Ремонт подвески (замена амортизаторов и пружин)

Задание: заменить передние амортизаторы и пружины на легковом автомобиле.

Этапы:

- поднять автомобиль, снять колёса;
- демонтировать старые амортизаторы и пружины;
- установить новые элементы, соблюдая моменты затяжки;
- проверить углы установки колёс (сход-развал);
- провести тест-драйв на неровностях.

Результат: протокол регулировки углов установки колёс, отчёт о ходе работ.

Промывка топливной системы и замена фильтров

Задание: очистить топливную систему бензинового двигателя.

Этапы:

- заменить топливный фильтр тонкой очистки;
- промыть форсунки на стенде или с помощью присадки;
- очистить дроссельную заслонку;
- проверить давление в топливной рампе ($P \approx 3-4$ бар);
- запустить двигатель, оценить стабильность холостого хода.

Результат: данные до/после (расход топлива, динамика), чек-лист выполненных операций.

Уровень 3. Сложный ремонт и тюнинг

Капитальный ремонт двигателя

Задание: восстановить блок цилиндров и поршневую группу двигателя.

Этапы:

- демонтаж двигателя, разборка;
- дефектовка деталей (износ цилиндров, поршней, коленвала);
- расточка блока цилиндров или замена гильз;
- замена поршней, колец, вкладышей;
- сборка двигателя с соблюдением моментов затяжки;

- обкатка на стенде, установка на автомобиль.

Результат: технический паспорт двигателя с параметрами после ремонта, протокол испытаний.

Установка дополнительного оборудования (например, ГБО)

- Задание: смонтировать газобаллонное оборудование на бензиновый автомобиль.

Этапы:

- выбрать комплект ГБО (4-го поколения);
- установить баллон, магистрали, редуктор, форсунки;
- подключить электронику, настроить ЭБУ;
- провести испытания на герметичность;
- выполнить тестовый заезд на газе и бензине.

Результат: сертификат установки, инструкция по эксплуатации, чек-лист проверок.

Косметический ремонт кузова и покраска

Задание: устранить вмятину на крыле и выполнить локальную окраску.

Этапы:

- выправить вмятину без повреждения ЛКП (PDR-технология) или с зачисткой;
- зашпаклевать неровности, зашлифовать;
- нанести грунтовку, подобрать цвет краски;
- покрасить деталь с переходом на соседние элементы;
- покрыть лаком, отполировать.

Результат: фото до/после, акт выполненных работ с гарантией.

Тема 2 «Серия последовательных имитационных (деловых) игр»

Игра 1. «Азбука города». Цель: систематизировать базовые знания по ПДД.

Игра 2. «Безопасный маршрут». Цель: научить детей выбирать безопасный путь от дома до школы.

Игра 3. «Транспортная станция». Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте.

Игра 4. «Дорожный детектив». Цель: научить анализировать причины ДТП и предотвращать их.

Игра 5. «Экзамен по ПДД». Цель: проверить и закрепить полученные знания.

Тема 3 «Творческие задания исследовательского характера (проекты)»

Примерные темы проектов

№	Тема проекта	Цель проекта	Продукт проекта на выбор
Возрастная группа 12-14 лет			
1	«История автомобиля: от парового двигателя до электромобиля»	изучить эволюцию автомобиля и ключевые этапы развития автомобилестроения	-презентация с иллюстрациями; - временная шкала (таймлайн) развития автомобилестроения; -мини - книга.

2	«Аэродинамика и форма автомобиля»	выяснить, как форма кузова влияет на скорость и расход топлива	отчёт с фотографиями эксперимента, выводы о влиянии формы на движение.
3	«Виды топлива: что лучше?»	сравнить разные виды топлива (бензин, дизель, газ, электричество) по эффективности и экологичности	инфографика или таблица сравнения, мини-доклад
4	«Безопасность автомобиля: от ремней до подушек»	исследовать, как развивались системы безопасности в автомобилях	видеоролик или презентация с демонстрацией систем безопасности.
5	«Мой идеальный автомобиль»	спроектировать автомобиль будущего с учётом современных технологий и экологических требований	эскиз, 3D-модель или макет автомобиля, описание его особенностей
Возрастная группа 15-18 лет			
1	«Электромобили vs бензиновые автомобили: экономический и экологический анализ»	оценить преимущества и недостатки электромобилей по сравнению с традиционными автомобилями.	аналитический отчёт с графиками и таблицами, рекомендации для потенциальных покупателей
2	«Физика движения: как масса и трение влияют на разгон и торможение»	экспериментально изучить, как масса автомобиля и состояние дороги влияют на его динамику	график зависимости скорости и тормозного пути от массы и типа поверхности, выводы
3	«Автоспорт в Самарском регионе»	исследовать путь развития автоспорта в Самарской области	буклет о развитии автоспорта в регионе
4	«Технологии автономного вождения: настоящее и будущее»	разобраться, как работают беспилотные автомобили и какие у них перспективы	презентация или статья с прогнозами развития технологий, макет простой системы автономного управления (на базе конструктора типа LEGO Mindstorms).
5	«Оптимизация расхода топлива: практические советы»	найти способы снизить расход топлива без ущерба для комфорта и безопасности	брошюра с рекомендациями для водителей, видеоролик с демонстрацией экономичного стиля вождения.

Тема 4 Экзамен в формате защита проектов.

2.4. Ожидаемые результаты

Обучающие:

- знать основные пункты законодательство РФ в сфере дорожного движения;
- знать условия безопасного движения (дорожные знаки; типы дорог дороги, устройство транспортных средств категории «В»).

Метапредметные:

- привычка безопасного поведения на дороге и улице;
- дисциплинированность, основанную на требованиях дорожно-транспортной среды и на требованиях норм общественной морали и нравственности;
- устойчивая мотивация к ведению здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения.

Личностные:

- ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности.

2.5. Способы и формы определения результатов обучения.

Система оценок, формы, порядок проведения контроля

Промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год в форме: опроса (устный, письменный, по билетам) игр, викторин, соревнований, тестовых заданий. Оценка результатов обучения представлена в индивидуальной карте обучающегося.

Аттестация обучающихся

Итоговая аттестация определяет освоением всей программы в целом и осуществляется по окончании курса в квалификационного экзамена.

3. ВОСПИТАНИЕ

3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и

обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы. Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;

3.2. Формы и методы воспитания.

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является подбор песенного репертуара, в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей), выступлений в Центре на интерактивных занятиях, тематических концертах, организация, проведение и выступление на празднике творчества «Мы вместе».

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

3.3. Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

3.4. Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
	Классный час «Осторожно дорога».	сентябрь	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
1	Разработка «Маршрутов безопасности»: «Дом – школа. Школа – дом»	октябрь	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
2	«Что? Где? Когда?» - викторина по ПДД.	ноябрь	Праздник на уровне Центра	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
3	Родительское собрание по детскому дорожно- транспортному травматизму и правилам дорожного движения «За жизнь и безопасность наших детей»	декабрь	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
4	Дед Мороз и ПДД. Квест- игра	январь	Праздник на уровне Центра	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
5	Памятки для родителей по правилам дорожного движения. Дети- родителям	февраль	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
6	Беседа «Дополнительные требования к движению велосипедистов».	март	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
7	Проведение акции «Моя мама водит классно!»	апрель	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
8	Неделя дорожной безопасности. Памятки водителям.	май	Мероприятие на уровне Центра	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
9	Профилактическая беседа «У дорожных правил каникул нет!».	Май	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей

4. Организационно-методические условия реализации программы.

4. 1. Методическое обеспечение

Информационно-методические материалы

- Информационный стенд
- Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Копия лицензии с соответствующим приложением либо выписка из реестра лицензий
- Учебный план
- Методические материалы и разработки

Средства доступа к электронной информационно-образовательной среде (при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий). Комплект.

Информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет" Информационная система организации, осуществляющей образовательную деятельность, эксплуатируемая при реализации части (частей) образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронные учебно-наглядные пособия. Издания электронных библиотечных систем. Специальная литература

- Гладов Г.И., Петренко А.М. «Устройство автомобилей»: учебник 6-е издание: М. ИЦ «Академия», 2023

- Пехальский А.П. «Устройство автомобилей»: учебник: М, 2025
- Техническая документация производителей (руководства по ремонту ВАЗ, ГАЗ и др.).

Учебно-наглядные пособия

- Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)
- Учебные пособия по оказанию первой помощи
- Учебные пособия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Наглядные пособия:

- способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация,
- оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме,
- ранениях и термической травме (допустимо представлять в виде плаката, стенда, мультимедийных слайдов)

Техническое оснащение

- Оборудованный класс для теоретических занятий.
- Зал для тренировочных занятий по ПДД с комплектом оборудования «Автогородок».

Литература и Интернет источники

1. Бадагуев Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность движения) / Б.Т. Бадагуев. — М.: Альфа-Пресс, 2018
 2. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категорий С, D, E / О.В. Майборода. — М.: Академия, 2019
 3. Что должны знать дети о правилах дорожного движения. Дорожная безопасность. Памятка (комплект из 200 буклетов). — М.: Учитель, 2022
- Обзор основных нововведений по ГИБДД, ПДД <https://base.garant.ru/77188420/>
- Правила дорожного движения РФ <https://avtonauka.ru/pdd>