

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»
городского округа Самара

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 4 от 29.05.2026 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДЮТТ
«Импульс»
Плотников С.С.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
«Юный водитель»**

Направленность программы – социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-18 лет.

Срок реализации программы – 2 года

Разработчик:

Методист Климентьева Н.Н.,
педагог дополнительного образования
Сауткина Е.А.

Самара

2026 г.

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
1.1. Аннотация. Нормативная база. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.2. Характеристика обучающихся по программе	
1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы	
1.4. Основные особенности программы	
1.5. Формы и технологии образования детей	
1.6. Объём и срок реализации программы	
1.7. Режим занятий	
2. ОБУЧЕНИЕ	9
2.1. Цель и задачи обучения	
2.2. Учебный план	
2.3. Содержание учебного плана	
2.4. Планируемые результаты	
2.5. Способы и формы определения результатов обучения	
3. ВОСПИТАНИЕ	21
3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей	
3.2. Формы и методы воспитания	
3.3. Условия воспитания, анализ результатов	
3.4. Календарный план воспитательной работы	
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
4.1. Методическое обеспечение программы	
4.2. Материально-техническое обеспечение программы. Кадровое обеспечение.	
Список литературы	25

1. Пояснительная записка

1.1. Аннотация. Нормативная база. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Аннотация.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный водитель» - комплексная программа направлена на обучение детей в возрасте 7-18 лет правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах как в теоретических, так и игровых формах.

Программа создана на основе Программы обучения водителей категории «В», рекомендованной Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ в качестве учебного пособия.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. получает травмы. Цифры детско-юношеского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы до 27 тыс. детей и подростков. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, является недисциплинированность обучающихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности и внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Программа включает в себя элементы дистанционного взаимодействия, что позволяет обучающимся с ОВЗ осваивать программу, а также вести непрерывное обучение в период болезни ребенка или общего карантина.

Данная программа разработана с учетом интересов конкретной целевой аудитории младших школьников и дошкольников, и представляет собой набор учебных тем, необходимых обучающимся для создания собственных, самостоятельных творческих проектов.

Программа предполагает оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки, его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей обучающемуся в игровой форме становиться

участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающее возможность адекватной самооценки своих действий.

Нормативными основаниями для разработки программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ (приложение к письму Министерства образования и науки Самарской области 12.09.2022 № МО/1141-ТУ);
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (разработана в соответствии с ФЗ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Концепция патриотического воспитания граждан Самарской области (Постановление Самарской области от 26.09.2007 № 201 в редакции от 24.08.2012);
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Администрации г.о. Самара от 30 декабря 2019 г. №1069 «О внедрении в г.о. Самара модели функционирования системы ПФДО детей на основе сертификатов ПФДО детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной

сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО (Приложение к письму Министерства образования и науки Самарской области 30.03.2020 № МО -16-09-01/434ТУ);

- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» от 23.01.2026 № АБ-254/06.

Направленность программы –социально-гуманитарная, направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, формирование культуры безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования, выработке устойчивого навыка безопасного поведения на дорогах.

1.2. Характеристика обучающихся по программе.

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Психолого-возрастные характеристики обучающихся

Младший школьный возраст является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов: они начинают приобретать опосредованный характер и становятся осознанными и произвольными. Учебная деятельность становится ведущей. Доминирующей функцией становится мышление. Закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности.

Пытаясь утвердиться в новой социальной позиции, подросток старается выйти за рамки ученических дел в другую сферу, имеющую социальную значимость. Для реализации потребности в активной социальной позиции ему нужна деятельность, получающая признание других людей, деятельность, которая может придать ему значение как члену общества. Общественно полезная деятельность является для подростка той сферой, где он может реализовать свои возросшие возможности, стремление к самостоятельности, удовлетворив потребность в признании со стороны взрослых, “создает возможность реализации своей индивидуальности.

У подростков сформируются умения ориентироваться в социальной среде и адекватно реагировать на жизненные ситуации. Значительное внимание должно уделяться повышению мотивации.

1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Актуальность данной программы

обусловлена тем, что занятия автоделом развивают интерес молодежи к технике, создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в

жизни. Навыки ремонта автотехники, основные навыки вождения автомобиля и знание правил техники безопасности обязательно пригодятся молодому человеку в дальнейшем. Увлечение автотехникой также помогает оградить подростков от асоциальных явлений в повседневной жизни.

Педагогическая целесообразность

Программа способствует формированию у детей практического опыта взаимодействия в социальной среде, профессиональной ориентации, социально значимых качеств личности: самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности в добросовестном выполнении требований правил дорожного движения как необходимого навыка сохранения жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования.

1.4. Основные особенности программы.

Вид программы: модульная, интегрированная.

Новизна данной программы предполагает получение определенных знаний Правил дорожного движения и безопасности движения, устройства автомобиля, а также обучение первым навыкам вождения автомобиля.

Отличительные особенности следующие:

- изложение материала по устройству автомобиля проходит с учётом базовых знаний обучающихся из курса физики;
- закрепление и контроль знаний по ПДДиБД проходит на базе компьютерного класса, где есть возможность не только решать билеты по ПДД, но и готовые тесты по различным темам, а так же составлять тесты самому педагогу.

Обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с коллективом и творческой самореализации в социуме.

Уровни освоения программы – базовый.

1.5. Формы и технологии программы.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: теоретические и практические занятия (лекции, беседа, игра, творческий конкурс, коллективное творчество, викторина, презентация).

Форма организации деятельности: групповая.

Основной вид деятельности – игры, практическая работа, проектная деятельность.

Формы занятий – игры, занятия-путешествия, тренинги, практика на учебной площадке.

Обучение с элементами дистанционного взаимодействия:

Под дистанционным образованием общепринято понимать образовательную систему, в рамках которой осуществляется обучение детей с особыми нуждами, с

помощью специализированной информационно-образовательной среды на любом расстоянии от учреждения образования. Основу образовательного процесса составляет при этом целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа ученика, и согласованная возможность контакта с преподавателем по Интернет-связи. Дистанционное обучение осуществляется в периоды карантина.

В программе предусмотрено дистанционное обучение по некоторым теоретическим темам, во время работы обучающихся над проектами, консультации с педагогом.

Формы, методы и технологии, используемые для реализации программы

1. Индивидуально-групповая. Такая форма работы обусловлена необходимостью наиболее полного раскрытия творческого потенциала каждого участника объединения.
2. Коллективная. Такая форма работы продиктована необходимостью усвоения навыков групповой работы.

Методы:

- словесный (рассказ, объяснение, беседа), метод устного изложения материала;
- практический (выполнение заданий, практические упражнения);
- наглядный (образец, показ),
- объяснительно-иллюстративный;
- поисково-исследовательский (поиск идей, образов);
- метод самовоспитания (деятельность, направленная на изменение своей личности в соответствии с поставленными целями, сложившимися идеалами и убеждениями; отношение к своим потенциальным возможностям, правильность самооценки, умение видеть свои недостатки).

Педагогические технологии:

- Личностно-ориентированное обучение. В центре внимания - личность ребенка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и развить способности каждого ребенка.
- Развивающее обучение создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.
- Игровые технологии - игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта.

- Технология сотрудничества используется как развивающая деятельность взрослых и детей, скрепленная взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

- Здоровье берегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. В детских объединениях декоративно-прикладного направления они представлены в виде комплексов упражнений и подвижных игр для физкультминуток.

1.6. Объём и срок реализации программы.

Срок реализации программы – 2 года, 72 часа в год.

Наполняемость группы: 20-30 чел. согласно учебному плану учреждения.

Прием учащихся осуществляется на общих основаниях.

1.7. Режим занятий.

Режим занятий:

Всего в уч. году 72 часа (2р.х1ч.=2ч. Или 1р.х2ч. в неделю)

Продолжительность занятий - 1 час по 40 мин.

2. ОБУЧЕНИЕ.

2.1. Цель и задачи программы

Цель – создание условий для успешного освоения обучающимися основных знаний безопасности дорожного движения и приобретения навыков, необходимых для мелкого ремонта и основ вождения автомобиля, для формирования начальной профориентации обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- обучить правилам дорожного движения;
- обучить практическим приемам работы с инструментом;
- обучить правилам безопасности при запуске автомобиля;
- ознакомить с краткой историей автомобилестроения;
- ознакомить с устройством автомобиля, с его принципом работы и основными неисправностями;
- ознакомить со способами выявления основных неисправностей автомобиля, с практическими приемами устранения основных неисправностей
- ознакомится с основами законодательства в сфере дорожного движения

Метапредметные:

- развить творческие способности обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности,
- сформировать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения;

- развить умения и навыки личностного и профессионального самоопределения по профессиям, относящихся к безопасности дорожного движения;
- развить компетенции учащихся в области использования коммуникационных технологий;
- сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности.

Личностные:

- ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;
- трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.

2.2. Учебный план программы

№ п/п	Модуль	Кол-во часов		
		теор	прак	всего
1 год обучения				
1	Общее устройство автомобиля	22	-	22
2	Правила дорожного движения	2	24	26
3	Практическое обучение	-	24	24
	Итого	24	48	72
2 год обучения				
1	Правила дорожного движения	10	14	24
2	Основы безопасности управления автомобилем	8	16	24
3	Изучение ПДДиБД на базе компьютерного класса	10	14	24
	Итого	28	44	72

2.3. Содержание учебного плана. Учебно-тематические планы.

Учебно-тематические планы и содержание программы 1 года обучения

МОДУЛЬ «Общее устройство автомобиля»

Цель - создание условий для изучения общего устройства автомобиля.

Предполагаемый результат – приобретение знаний о назначении, расположении, принципе действия основных механизмов приборов транспортного средства, об основных работах и правилах, их выполнения при техническом обслуживании автомобиля;

Формы подведения итогов – зачет.

Будут уметь:

определять и устранять простейшие неисправности в пути, пользуясь инструментами, находящимися в автомобиле; применять основные приёмы управления автомобилем в условиях автогородка.

Учебно-тематический план МОДУЛЯ «Общее устройство автомобиля».

№	Тема	кол-во часов		
		теор.	прак.	всего
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	-	1
2	Изобретение автомобиля. История развития автомобильного транспорта. Классификация автомобилей	1	-	1
3	Общее устройство автомобиля	1	-	1
4	Устройство и работа двигателя	1	-	1
5	Кривошипно-шатунный механизм	1	-	1
6	Газораспределительный механизм	1	-	1
7	Система охлаждения	1	-	1
8	Система смазки	1	-	1
9	Система питания	1	-	1
10	Электрооборудование, источники электрического тока	1	-	1
11	Система зажигания, стартер	1	-	1
12	Системы освещения, сигнализации	1	-	1
13	Общее устройство и назначение трансмиссии. Сцепление	1	-	1
14	Коробка передач. Карданная и главная передачи.	1	-	1
15	Кузов легкового автомобиля. Устройства и оборудование. Колеса и шины	1	-	1
16	Передняя и задняя подвеска	1	-	1
17	Тормозная система	1	-	1
18	Система рулевого управления	1	-	1
19	Виды, периодичность и порядок выполнения работ по техническому обслуживанию автомобиля	1	-	1
20	Признаки мелких эксплуатационных неисправностей и их устранение	1	-	1
21	Зачет по пройденным темам	2	-	2
	Итого	22	-	22

Содержание модуля «Общее устройство автомобиля».

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Знакомство с группой. Ознакомление с программой обучения и порядком работы.

Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы.

2. «Общее устройство автомобиля»

3. Изобретение автомобиля. Классификация автомобилей.

История развития автомобильного транспорта, его роль и перспективы развития. История развития автомобильного транспорта. Классификация автомобилей.

4. Общее устройство автомобиля.

Общее устройство автомобилей. Назначение, расположение и взаимодействие основных частей автомобиля.

5. Устройство и работа двигателя.

Механизмы и системы четырехтактного автомобильного карбюраторного двигателя, мертвые точки, ход поршня. Рабочий и полный объем цилиндра, степень сжатия. Литраж двигателя. Понятие о мощности.

Такты цикла и их характеристики (давление и температура). Направление движения поршня и положение клапанов при разных тактах. Недостатки и преимущества одноцилиндровых и многоцилиндровых двигателей, краткая техническая характеристика изучаемого двигателя.

6. Кривошипно-шатунный механизм.

Схема действия кривошипно-шатунного механизма. Назначение и устройство блока цилиндров, его головки, поршней, поршневых пальцев, колец, шатунов, коленчатого вала. Устройство шатунных и коренных подшипников. Назначение и крепление маховика. Способы обнаружения и устранения неисправностей. Обслуживание кривошипно-шатунного механизма.

7. Газораспределительный механизм.

Назначение и устройство механизмов газораспределения с нижним и верхним расположением распределительного вала. Распределительный вал, его устройство и привод. Порядок работы четырехцилиндрового двигателя. Признаки неисправностей механизма газораспределения, вызывающие их причины, способы обнаружения и устранения. Обслуживание механизма газораспределения.

8. Система охлаждения.

Необходимость охлаждения двигателя. Назначение, расположение и работа приборов системы охлаждения, радиатора, водяного насоса, вентилятора и его привода, термостата, терморегулятора, сливных краников (пробок), пробки радиатора. Охлаждающие жидкости, их состав, свойства и правила применения

9. Система смазки.

Назначение системы смазки. Расположение и взаимодействие приборов системы смазки. Масла, применяемые для двигателей, их маркировка, основные свойства и применение.

Неисправности системы смазки, возникающие в процессе эксплуатации автомобиля. Признаки неисправностей, причины и способы их устранения, обслуживание системы смазки, последовательность проверки системы смазки перед выездом.

10. Система питания.

Топливо и горючая смесь. Карбюраторы.

Автомобильные бензины, их маркировка и применение. Классификация горючих смесей по составу. Требования к составу смеси для работы двигателя на разных режимах.

Основные части карбюратора и их назначение. Проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка холостого хода. Неисправности карбюратора, способы их определения и устранения. Обслуживание карбюратора.

Приборы подачи топлива и воздуха. Неисправности системы питания.

Устройство топливного бака, фильтра-отстойника, топливопроводов, впускного и выпускного трубопроводов. Устройство и работа воздушного фильтра, топливного насоса, глушителя. Подогрев горючей смеси. Причины образования богатых и бедных горючих смесей, признаки и последствия работы двигателя на этих смесях. Неисправности бензиновых и воздушных фильтров, топливного насоса. Причины, вызывающие увеличенный расход топлива. Обслуживание приборов подачи топлива и воздуха. Последовательность проверки системы питания перед выездом.

11. Электрооборудование. Источники электрического тока.

Приборы электрооборудования автомобиля, их назначение и расположение. Назначение и устройство свинцово-кислотного аккумулятора.. Маркировка аккумуляторных батарей, устанавливаемых на автомобилях.

Основные неисправности аккумуляторной батареи, причины и признаки, способы устранения. Обслуживание аккумуляторной батареи и ее хранение.

Назначение генератора, работа и устройство основных деталей. Назначение и работа регулятора напряжения, включение его в цепь. Неисправности генератора и регулятора напряжения, признаки и причины неисправностей, способы определения и устранения. Обслуживание генератора.

12. Система зажигания, стартер.

Необходимость наличия тока высокого напряжения для зажигания рабочей смеси в цилиндрах двигателя. Назначение, расположение и соединение приборов система зажигания.

Устройство и работа катушки зажигания, конденсатора, свечей и замка зажигания. Величина зазора между электродами свечи и его регулировка.

Устройство и работа распределителя.. Опережение зажигания и его зависимость от частоты вращения коленчатого вала и нагрузки двигателя.

Назначение, устройство и принцип работы стартера.

13. Системы освещения, сигнализации.

Назначение и устройство фар, габаритных фонарей, задних фонарей, плафона, переключателя света.

Устройство, принцип действия и включение звукового сигнала. Назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных приборов: амперметра, вольтметра, указателей температуры охлаждающей жидкости, давления масла и уровня топлива в баке, сигнальных ламп.

Назначение, устройство и принцип действия термобиметаллических предохранителей.

Устройство и принцип действия указателей поворота и стоп-сигнала.

Устройство и принцип работы стеклоочистителя, смывателя ветрового стекла.

Неисправности приборов освещения и сигнализации. Признаки неисправностей и способ их устранения. Обслуживание приборов освещения и сигнализации.

14. Общее устройство и назначение трансмиссии. Сцепление.

Устройство и назначение трансмиссии. Схемы трансмиссии автомобилей с передними и задними ведущими мостами. Способы смазки агрегатов, сборочных единиц и деталей трансмиссии. Трансмиссионные масла и пластичные смазки, их применение, основные свойства и маркировка.

Последовательность передачи крутящего момента от коленчатого вала двигателя к ведущим колесам автомобиля. Назначение и устройство сцепления. Устройство и действие привода сцепления (гидравлический, механический). Регулировка свободного хода педали сцепления, признаки и причины неисправности сцепления. Способы обнаружения и устранения неисправностей сцепления.

15. Коробка передач. Карданная и главная передачи. Дифференциал и полуоси.

Коробка передач: назначение, устройство и работа коробки передач на различных передачах. Устройство и работа механизма переключения передач. Неисправности коробки передач, их причины и способы устранения. Обслуживание коробки передач.

Назначение, устройство и работа карданной и главной передач, дифференциала, полуосей и привода ведущих колес. Признаки неисправностей и способы их устранения.

16. Кузов легкового автомобиля: устройство и оборудование. Колеса и шины.

Назначение и общее устройство несущей системы. Устройство кузова автомобиля. Конструкция и размещение элементов несущей системы на кузове. Уход за лакокрасочным покрытием кузова и меры противокоррозионной защиты.

Назначение и устройство колеса и пневматической шины. Устройство бескамерной шины.

Маркировка шин. Порядок демонтажа и монтажа шин. Причины ускоренного износа шин.

17. Передняя и задняя подвески.

Назначение и устройство передней подвески автомобиля. Углы установки передних колес. Работа деталей передней подвески.

Устройство и работа задней подвески. Амортизаторные стойки и амортизаторы передней и задней подвески, их устройство и работа.

Признаки неисправностей подвесок, шин, дисков и способы их устранения.

18. Тормозная система.

Назначение, устройство и действие рабочего тормоза с гидравлическим приводом; назначение, устройство и работа стояночного тормоза. Назначение регулятора давления в гидроприводе тормозов задних колес. Регулировка тормозов. Неисправности тормозов и их устранение. Обслуживание тормозов перед выездом.

19. Рулевое управление.

Назначение и устройство рулевого механизма и его привода (рулевая колонка, рулевое колесо, тяги, поворотный и маятниковый рычаги), взаимодействие деталей рулевого механизма и рулевого управления в целом.

Регулирующие приспособления рулевого управления. Неисправности рулевого управления, их признаки, причины и способы устранения, обслуживание рулевого управления. Последовательность проверки рулевого управления перед выездом.

20. Виды, периодичность и порядок выполнения работ по техническому обслуживанию автомобиля.

Виды технического обслуживания автомобиля. Периодичность обслуживания. Оборудование, приспособление и инструмент. Правила пользования ими.

Выполнение ежедневного технического обслуживания автомобилей. Перечень и порядок выполнения работ ежедневного обслуживания. Проверка технического состояния автомобиля перед выездом и в пути. Безопасность труда при проведении технического обслуживания.

21. Признаки мелких эксплуатационных неисправностей и их устранение.

Проверка давления в шинах колес. Проверка уровня масла в рулевом механизме и определение люфта в нем. Проверка состояния наконечников рулевых тяг. Проверка подачи топлива. Проверка отсутствия зарядки. Проверка уровня электролита и степени заряженности аккумуляторной батареи. Проверка искрообразования в системе зажигания. Проверка работоспособности свечи. Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза. Проверка состояния тормозных колодок.

22. Зачет по пройденным темам.

Фронтальный опрос обучающихся по базовым темам. Технический зачет по билетам.

МОДУЛЬ «Правила дорожного движения»

Цель - формировать у обучающихся устойчивое безопасное поведение в условиях дорожной среды.

Предполагаемый результат – знать правила дорожного движения и безукоризненно следовать их требованиям.

Формы подведения итогов – зачет.

Учебно-тематический план МОДУЛЯ «Правила дорожного движения».

№	Тема	кол-во часов		
		теор.	прак.	всего
1	Первое появление и совершенствование ПДД	-	4	4
2	Общие положения, терминология. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	-	4	4
3	История возникновения и развития дорожных знаков	-	4	4
4	Дорожные знаки и их характеристики	-	4	4
5	Дорожная разметка и ее характеристика	-	4	4
6	Сигналы светофора и регулировщика	-	4	4
7	Зачет по пройденным темам	2	-	2
	Итого	2	24	26

1. Первое появление и совершенствование ПДД.

Появление первых Правил дорожного движения в Древнем Риме. Появление ПДД в крепостной и дореволюционной России. Совершенствование ПДД.

2. Общие положения, терминология. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Назначение Правил дорожного движения. Значение терминов, содержащихся в ПДД. Обязанности участников дорожного движения.

Требования ПДД по обеспечению сохранности дорог и технических средств организации дорожного движения. Помехи при движении транспортных средств и меры по их устранению. Обязанности лица, создавшего помеху.

Документы, необходимые водителю при управлении механическим транспортным средством. Обязанности водителя по контролю за состоянием транспортного средства перед выездом и во время движения.

Пользование ремнями безопасности и шлемом для мотоциклистов. Оказание помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

3. История возникновения и развития дорожных знаков.

Дорожные знаки как условные обозначения на дорогах для ориентации участников дорожного движения. Прототипы современных дорожных знаков. Дорожные знаки как международный «язык улиц».

4. Дорожные знаки и их характеристики. Назначение и классификация дорожных знаков.

Назначение дорожных знаков в общей системе регулирования дорожного движения, классификация дорожных знаков.

Предупреждающие знаки: назначение, форма, цвет. Название каждого знака и его назначение. Особенности установки предупреждающих знаков.

Знаки приоритета: назначение, форма, цвет. Название каждого знака и его назначение. Особенности установки знаков приоритета.

Запрещающие знаки: назначение, форма, размер и цвет. Название каждого знака и его значение. Установка запрещающих знаков и зона их действия.

Предписывающие знаки: назначение, форма, размер и цвет. Название каждого знака и его значение. Установка предписывающих знаков и зона их действия.

Информационно-указательные знаки: назначение, форма, размер и цвет. Название каждого знака и его значение. Установка информационно-указательных знаков. Особенности установки некоторых информационно-указательных знаков.

Знаки сервиса: назначение, форма, размер и цвет. Установка знаков сервиса. Название каждого знака и его значение.

Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, форма, размеры и цвет. Размещение знаков дополнительной информации под основными знаками.

Преимущественное значение временного знака на переносной стойке, имеющего иное значение, чем стационарный знак.

5. Дорожная разметка и ее характеристики.

Общая характеристика разметки. Горизонтальная разметка: назначение, порядок пересечения линий, значение видов горизонтальной разметки. Вертикальная разметка: назначение, случаи применения.

6. Сигналы светофора и регулировщиков.

Типы светофоров. Расположение световых сигналов. Значение сигналов светофора: зеленый, зеленый мигающий, красный, желтый. Значение сигналов светофора, оборудованного дополнительной секцией. Значение сигналов светофора для регулирования пешеходных переходов.

Светофоры с двумя сигналами для регулирования движения транспортных средств по отдельным полосам проезжей части. Светофоры, применяемые перед железнодорожными переездами, разводными местами, причалами паромных переправ и в местах выезда на дорогу пожарных и других специальных автомобилей, их форма и назначение.

Применение светофоров особой формы для регулирования движения трамваев, троллейбусов, маршрутных автобусов.

Значение сигнала регулировщика.

7. Зачет по пройденным темам. Технический зачет по пройденным темам.

МОДУЛЬ «Практическое обучение»

Цель - формирование практических навыков по правилам дорожного движения.

Предполагаемый результат – умение применять в жизни полученные знания и умения.

Формы подведения итогов – зачет.

Учебно-тематический план МОДУЛЯ «Практическое обучение»

В реализации данного модуля предполагаются практические занятия.

Вариативность: ситуативные, дидактические, подвижные игры, тренировки и др.

Игры могут меняться, в течение учебного процесса могут применяться новые формы, не указанные в программе.

№	Тема	кол-во часов		
		теор.	прак.	всего
1	Вводное занятие, техника безопасности. Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации	-	2	2
2	Приемы управления автомобилем. Трогание с места. Переключение передач. Остановка	-	4	4
3	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках	-	4	4
4	Повороты налево и направо. Движение по прямой	-	4	4
5	Развороты. Въезд и выезд из ворот	-	4	4
6	Вождение на подъемах и спусках	-	4	4
7	Итоговое занятие. Зачет.	-	2	2
	Итого		24	24

Содержание модуля «Практическое обучение».

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Ознакомление с программой обучения. Инструктаж по технике безопасности. Вождение.

Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации.

Посадка в кабину. Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче сигнала, включении стеклоочистителей, регулировании системы освещения.

Регулирование педалью акселератора оборотов двигателя на холостом ходу. Ознакомление со схемой переключения передач. Включение первой передачи, имитация трогания, разгона с переключением передач в нисходящем порядке.

Освоение техники руления, обеспечивающей сохранение обратной связи с положением управляемых колес.

Тренировка в повороте рулевого колеса с возвратом колес в нейтральное положение.

Регулирование оборотов и скорости ТС по тахометру и спидометру.

2. Вождение. Приемы управления автомобилем. Трогание с места, переключение передач, остановка.

Освоение руления: положение рук на рулевом колесе, вращение рулевого колеса двумя руками поочередно вправо и влево с постепенным увеличением интенсивности.

Действия органами управления при трогании с места, при движении с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках, плавном и экстренном торможениях, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе).

Трогание с места, движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках, движение с небольшой скоростью. Приемы плавного торможения и остановки.

3. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках.

Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках. Движение по прямой с изменением скорости путем регулирования положения дроссельных заслонок. Ступенчатый способ перехода на низшую передачу. Различные способы торможения (плавное, прерывистое и экстренное).

4. Повороты налево и направо. Движение по прямой.

Трогание с места, движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках, движение с небольшой скоростью.

Движение на разных передачах. Повороты с переходом на низшие передачи и остановки.

Движение задним ходом по прямой и с поворотами, разворот с применением заднего хода.

5. Развороты. Въезд и выезд из ворот.

Повороты и развороты для движения в обратном направлении с применением и без применения заднего хода.

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо.

6. Вождение на подъемах и спусках.

Преодоление подъемов и спусков, остановка на подъеме и спуске, возобновление движения передним и задним ходом.

7. Итоговое занятие.

Зачет.

Учебно-тематические планы и содержание программы 2 года обучения

МОДУЛЬ «Правила дорожного движения»

Цель - создание условий для обучения правил дорожного движения и безопасности на дороге.

Предполагаемый результат - приобретение теоретических знаний по ПДД.

Формы подведения итогов – зачет.

Учебно-тематический план МОДУЛЯ «Правила дорожного движения»

№	Тема	КОЛ-ВО ЧАСОВ		
		теор.	прак.	всего
1	Предупредительные сигналы.	-	1	1
2	Скорость движения и дистанция. Расположение транспортных средств на проезжей части	1	-	1
3	Начало движения и маневрирование. Обгон	1	-	1
	Остановка и стоянка	1	-	1
4	Регулируемые перекрестки	1	-	1
5	Предупредительные сигналы.	1	1	2
	Нерегулируемые перекрестки	-	1	1
	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта. Железнодорожные переезды	-	1	1
	Особые условия движения. Движение по автомагистралям и на крутых спусках	1	1	2
	Пользование осветительными приборами. Буксировка механических транспортных средств	1	1	2
	Учебная езда. Перевозка людей и грузов	-	1	1
	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения	1	1	2
	Зачет по пройденным темам	1	1	2
	Краткие сведения по правовым основам. Право собственности на автотранспортные средства. Госстрахование	-	1	1
	Административная и дисциплинарная ответственность водителя за нарушение ПДД	-	1	1
	Уголовная ответственность	-	1	1
	Гражданская ответственность	-	1	1
	Правовая охрана природы	-	1	1
	Зачет по пройденным темам	1	-	1
	Итого	10	14	24

Содержание модуля «Правила дорожного движения»

1.1. Предупредительные сигналы.

Порядок подачи и прекращения предупредительного сигнала. Дополнительный предупредительный сигнал об обгоне. Действия водителя при маневрировании.

Аварийная световая сигнализация. Запрещение пользования звуковым сигналом и допускаемые исключения. Опасные последствия при несоблюдении правил подачи предупредительных сигналов.

1.2. Скорость движения и дистанция. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Скорость движения в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Ограничение скорости для водителей со стажем до двух лет. Факторы, определяющие выбор безопасной скорости движения. Выбор дистанции в зависимости от скорости.

Количество полос для движения безрельсовых транспортных средств. Порядок расположения безрельсовых транспортных средств на проезжей части.

Случаи, когда транспортным средствам, максимальная скорость которых не должна превышать 30 км/ч, разрешается выезжать влево за пределы крайней правой полосы.

Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям.

1.3. Начало движения и маневрирование. Обгон.

Обязанности водителей при выезде на дорогу с прилегающей к ней территорией (дворов, мест стоянок, АЭС и т.д.). Обязанности водителя перед началом движения с места остановки (стоянки).

Полосы торможения и разгона, правила пользования ими. Обязанности водителя перед перестроением и изменением направления движения, а также при перестроении. Порядок поворота и разворота на перекрестке. Поворот налево (разворот) вне перекрестка. Места, в которых запрещается разворот.

Обязанности водителя при движении задним ходом. Обязанности водителя перед началом обгона. Порядок обгона безрельсовых транспортных средств. Поведение водителя при обгоне. Обгон при двух и более полосах для движения безрельсовых транспортных средств в данном направлении. Места, где запрещается обгон. Опасные последствия несоблюдения правил обгона.

1.4. Остановка и стоянка.

Обязанности водителя перед остановкой транспортного средства, остановка и стоянка транспортного средства на проезжей части. Длительная стоянка (отдых, ночлег и т.п.) вне населенного пункта.

Условия, при которых водителю разрешается покидать свое место или оставлять транспортное средство.

Места, где запрещены остановка и стоянка. Стоянка легковых автомобилей и мотоциклов в местах, обозначенных знаком 5.15 с табличкой 7.6.1-7.6.5.

Меры предосторожности при вынужденной остановке. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

1.5. Регулируемые перекрестки.

Условия, при которых перекресток считается регулируемым. Преимущественное право трамвая перед безрельсовыми транспортными средствами. Запрещение выезда на перекресток даже при разрешающем сигнале светофора.

Случаи, когда водитель при повороте налево или направо должен пропустить пешеходов, порядок проезда перекрестка при наличии стоп-линий (знак 5.33 «стоп-линия») и без нее.

Поворот налево или разворот по зеленому сигналу светофора. Проезд перекрестков, где движение регулируется светофорами с дополнительными секциями - стрелками. Порядок остановки при сигнале светофора или регулировщика, запрещающем движение.

1.6. Нерегулируемые перекрестки.

Главная и второстепенная дороги. Право преимущественного проезда транспортного средства, движущегося по главной дороге. Право преимущественного проезда трамвая на перекрестке равнозначных дорог. Обязанность водителя безрельсового транспортного средства при приближении транспорта справа.

Порядок проезда перекрестка, на котором главная дорога меняет направление. Повороты направо, налево и разворот. Случаи, когда водитель обязан остановиться при выезде на нерегулируемый перекресток. Запрещение выезда за линию поперечной или проезжую часть пересекаемого.

1.7. Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта.

Железнодорожные переезды.

Обязанности водителя при приближении к нерегулируемым пешеходным переходам, на которых находятся пешеходы, и при проезде пешеходного перехода.

Проезд мимо трамвая, троллейбуса или автобуса, стоящих на обозначенной остановке, а также мимо маршрутных автобусов и троллейбусов попутного направления, отъезжающих от обозначенной остановки.

Проезд мимо остановившегося транспортного средства, имеющего опознавательный знак перевозки детей.

Обязанности водителя при подъезде к железнодорожному переезду. Случаи, когда водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд. Движение через переезд при отсутствии знака 5.8.1 или до рожной разметки, определяющей число полос, вынужденная остановка на переезде и действия водителей. Сигналы, подаваемые водителями безрельсовых транспортных средств об опасности. Порядок перевозки через железнодорожные переезды особо тяжелых, громоздких грузов.

Дисциплина на переезде и опасные последствия несоблюдения правил проезда железнодорожных переездов. **1.8. Особые условия движения. Движение на автомагистралях и на крутых спусках.**

Движение по дороге, обозначенной дорожными знаками 5.5, 5.7.1, 5.7.2, 5.10.1, 5.10.2, 5.10.3. Движение по дороге, обозначенной дорожным знаком 5.9 и дорожной разметкой

1.23.

Движение транспортных средств общего пользования по специально выделенной полосе навстречу общему потоку транспортных средств.

Запрещения при наличии знака 5.1. Обязанности водителя при выезде на автомагистраль.

Обязанности водителя при движении на крутых спусках, обозначенных знаком 1.13. Опасные последствия несоблюдения правил движения на крутых спусках.

1.9. Пользование осветительными приборами. Буксировка механических транспортных средств.

Движение транспортных средств в темное время суток или в других условиях недостаточной видимости, а также в тоннелях. Порядок пользования дальним и ближним светом. Действия водителя в случае ослепления.

Обязанности водителя при остановке и стоянке на неосвещенных участках дороги в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Аварийная сигнализация.

Порядок пользования противотуманными фарами, фарой-прожектором и фарой искателем.

Требования и порядок буксировки транспортных средств на жесткой и гибкой сцепке. Случаи запрещения буксировки, световая сигнализация при буксировке. Перевозка пассажиров в кузовах буксирующих и буксируемых транспортных средств.

1.10 Учебная езда. Перевозка людей и грузов.

Условия, при которых разрешается учебная езда на дорогах. Документы и стаж водителя, обучающего вождению. Оповестительные знаки на транспортных средствах, используемых для обучения вождению. Требования к оборудованию учебных автомобилей.

Общие требования к перевозке людей на транспортных средствах. Обязанности водителей транспортных средств перед началом движения по обеспечению безопасности перевозки пассажиров.

Обязанности водителей трамвая, троллейбуса и маршрутного автобуса при перевозке пассажиров. Требования к водителю и оборудованию грузового автомобиля при перевозке в кузове групп людей.

Дополнительные требования к перевозке групп детей в кузове грузового автомобиля. Проезд в кузове грузового автомобиля лиц, сопровождающих груз или следующих за его получением.

Установленная скорость при перевозке людей в кузове грузового автомобиля. Оповестительные знаки при перевозке групп детей на автобусе или грузовом автомобиле.

Размещение и закрепление грузов на транспортном средстве. Время запрещения в населенных пунктах погрузочно-разгрузочных работ, вызывающих шум. Обозначение груза, если он выходит за габариты транспортного средства. Правила перевозки взрывоопасных грузов.

Последствия нарушения правил размещения и перевозки грузов.

1.11. Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Регистрация автомобиля в ГИБДД. Номерные, опознавательные знаки и надписи, обязательные для безрельсовых транспортных средств, трамваев и троллейбусов. Опознавательные знаки на задней стенке кузова грузового автомобиля, прицепа, полуприцепа, автобуса. Запрещение изменять размеры, форму, цвет и расположение переднего и заднего номерных знаков.

Опознавательные знаки при перевозке групп детей. Опознавательные знаки на автомобилях, принадлежащих водителям-врачам, на транспортных средствах для обучения вождению. Установка опознавательных знаков на автомобилях с прицепами, на автомобилях, управляемых водителями, имеющими стаж менее двух лет. Знаки на транспортном средстве, перевозящем опасный груз, при буксировке и перевозке груза, выступающего за габариты транспортного средства. Знаки аварийной остановки.

Основные правила регистрации и эксплуатации транспортных средств.

1.12. Зачет по пройденным темам. Технический зачет по пройденным темам.

1.13. Краткие сведения по правовым основам. Право собственности на автотранспортные средства. Госстрахование.

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на автотранспортное средство. Налог с владельца транспортного средства. Документация на транспортное средство.

Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».

1.14. Административная и дисциплинарная ответственность водителя за нарушение ПДД.

Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН.

1.15. Уголовная ответственность.

Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.

1.16. Гражданская ответственность.

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

1.17. Правовая охрана природы.

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

1.18. Зачет по пройденным темам. Фронтальный опрос по базовым темам. Технический

зачёт по билетам.

МОДУЛЬ «Основы безопасности управления автомобилем»

Цель - приобретение обучающимися теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Предполагаемый результат – приобретение и закрепление знаний ПДД.

Формы подведения итогов – зачёт.

Учебно-тематический план МОДУЛЯ «Основы безопасности управления автомобилем»

№	Тема	кол-во часов		
		теор.	прак.	всего
1	Техника пользования органами управления автомобиля	-	1	1
2	Управление автомобилем в ограниченном пространстве	-	1	1
3	Управление автомобилем на перекрестках и пешеходных переходах	-	1	1
4	Управление автомобилем в транспортном потоке	1	2	3
5	Управление автомобилем в темное время суток и в условиях ограниченной видимости	1	2	3
6	Управление автомобилем в особых и сложных дорожных условиях	-	2	2
7	Дорожно-транспортное происшествие	-	1	1
8	Эксплуатационные свойства автомобиля	2	1	3
9	Профессиональная надежность водителя	-	2	2

10	Основы психофизиологии водителя	-	1	1
11	Этика водителя	2	1	3
12	Дорожные условия	-	1	1
13	Зачет по пройденным темам	2	-	2
	Итого	8	16	24

1. Техника пользования органами управления автомобиля.

Посадка водителя за рулем, оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стоя ночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления. Техника руления, обеспечивающая контакт одной из рук с постоянной точкой на рулевом колесе. Пуск двигателя. Прогрев двигателя на месте, в процессе раннего начала движения. Плавный разгон с последовательным переключением передач. Ограничение максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя в процессе разгона на промежуточных передачах.

Поддержание постоянной скорости движения. Действия педалью акселератора на различных режимах движения. Отрицательное влияние движения на низших передачах на расход топлива. Торможение двигателем.

Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.

Использование движения «накатом» без ущерба для безопасности дорожного движения. Поддержание оптимального теплового режима работы двигателя. Свободный пробег транспортного средства и причины, влияющие на его величину.

Выбор передачи и движение на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Трогание с места на скользкой дороге без пробуксовывания колес. Преодоление водных преград, косогоров, неглубоких канав, насыпей. Вывод застрявшего транспортного средства с использованием подручного материала, противобуксовочных средств, самовытаскивателей. Движение в темное время суток и в условиях ограниченной видимости.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Выбор скорости в условиях городского движения и на автомагистралях. Обгон и встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов.

2. Управление автомобилем в ограниченном пространстве.

Понятие о динамическом габарите автомобиля. Управление автомобилем в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве.

3. Управление автомобилем на перекрестках и пешеходных переходах.

Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку. Движение по нерегулируемому перекрестку. Движение по регулируемому перекрестку. Приемы управления при переключении сигналов светофора. Перечисление пешеходных переходов. Управление автомобилем в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда.

Управление автомобилем в местах возможного появления детей и подростков. Особенности поведения детей (неспособность к правильной оценке окружающей действительности, внезапность принимаемых решений, импульсивность действий) и меры обеспечения их безопасности.

4. Управление автомобилем в транспортном потоке.

Прямолинейное движение в транспортном потоке. Взаимодействие с автомобилем-лидером и другими транспортными средствами. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. Управление автомобилем при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки общественного транспорта. Управление автомобилем при встречном разъезде. Управление автомобилем при обгоне попутных транспортных средств. Правильный выбор скорости, дистанции и интервала.

5. Управление автомобилем в темное время суток и в условиях ограниченной видимости.

Управление автомобилем при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках.

Меры предотвращения ослепления светом встречного транспортного средства.

6. Управление автомобилем в особых и сложных дорожных условиях.

Управление автомобилем на железнодорожных переездах. Особенности проездов мостов, эстакад, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление автомобилем при буксировке неисправных автомобилей. Приемы соединения автомобилей. Сигнализация при буксировке в темное и светлое время суток. Управление автомобилем в сплошном потоке транспортных средств при проезде населенных пунктов, подъемов и спусков.

Правила и приемы вождения по бездорожью. Управление автомобилем на полевых, лесных, колеиных дорогах, ледовых переправах. Движение по пахоте и мокрой траве. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, преград. Приемы

управления автомобилем на дорогах при понижении коэффициента сцепления. Особенности движения по скользкой дороге, закруглениях на крутых поворотах, при трогании с места и торможении.

Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину.

7. Дорожно-транспортное происшествие.

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий:

о нарушения Правила дорожного движения, о неосторожные действия участников движения, о выход транспортного средства из повиновения водителя, о техническая неисправность транспортного средства и другие.

Причины, связанные с водителем: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние транспортного средства и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам транспортных средств и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасность транспортного средства.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

8. Эксплуатационные свойства автомобиля.

Показатели предельных возможностей эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность, эксплуатационная и ремонтная технологичность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение ТС: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Изменение продольной силы сцепления в зависимости от степени буксования (блокировки) колес: изменение поперечной устойчивости против скольжения при движении накатом, разгоне, торможении. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости ТС.

Системы регулирования движения ТС: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил. Характеристика системы

управления: чувствительность в перемещении органа управления, запаздывание реакции ТС на перемещение органа управления, реактивное действие (нарастание усилия при перемещении) органа управления.

9. Профессиональная надежность водителя.

Потребность как побудитель деятельности. Группы потребностей. Мотивы и стимулы деятельности. Цель деятельности при управлении ТС. Психический образ плана действий по достижению цели управления ТС. Действия и трудовые операции при управлении ТС. Задачи, решаемые для достижения цели управления. Оптимизация процесса управления ТС. Критерии оптимальности управления ТС.

Каналы восприятия информации водителем. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Сравнение текущей ситуации с планом действий. Оценка опасности ситуации по величинам резервов управления.

Прогноз развития ситуации. Штатные и нештатные ситуации. Психическая напряженность как средство саморегуляции. Влияние психических свойств водителя на ошибки в оценке опасности ситуации.

Составляющие надежности водителя. Определение мастерства. Влияние квалификации, стажа работы и возраста на мастерство водителя. Моральные качества: дисциплинированность, уважение других участников движения, этика поведения и культура обслуживания, самообладание и предвидение. Физические и психологические качества, здоровье и возраст и их влияние на физическое состояние водителя.

Алкоголь, наркотики, лекарственные препараты и их вредное влияние на результаты деятельности водителя.

10. Основы психофизиологии водителя.

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости ТС. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Возможности выполнения управляющих операций по амплитуде и усилию перемещения органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) водителя от величины входного сигнала. Психомоторные реакции водителя. Время реакции.

Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

Подготовленность водителя: знания, умения, навыки.

Требования водителя к ТС как объекту управления. Функциональный комфорт. Влияние оптимальности свойств ТС как управляемого объекта на эффективность и безопасность деятельности водителя.

11. Этика водителя.

Этика водителя как важный компонент этики поведения человека в обществе. Межличностные отношения и эмоциональное состояние. Соблюдение ПДД, поведение при их нарушении. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями ГИБДД и милиции. Этика водителей при дорожно-транспортных происшествиях и несчастных случаях на дороге.

12. Дорожные условия.

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на движение автомобиля. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и др.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые ограждения, предупредительные и световые сигналы.

13. Зачет по пройденным темам. Фронтальный опрос по базовым темам. Технический

зачет по билетам.

МОДУЛЬ «Изучение ПДДиБД на базе компьютерного класса»

Цель - формирование практических навыков по правилам дорожного движения.

Предполагаемый результат – умение применять в жизни полученные знания и умения.

Формы подведения итогов – ситуативная игра.

Учебно-тематический план МОДУЛЯ «Изучение ПДДиБД на базе компьютерного класса»

В реализации данного модуля предполагаются практические занятия.

Вариативность: ситуативные, дидактические, подвижные игры, тренировки и др.

Игры могут меняться, в течение учебного процесса могут применяться новые

формы, не указанные в программе.

№	Тема	кол-во часов		
		теор.	прак.	всего
1	Введение. Общие положения. Обязанности водителей и пассажиров	-	1	1
2	Дорожные знаки	-	1	1
3	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие	-	1	1
4	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	-	1	1
5	Знаки дополнительной информации (таблички).	-	1	1
6	Дорожная разметка	-	1	1
7	Применение спецсигналов	-	1	1
8	Начало движения, маневрирование	-	1	1
9	Указатели поворота. Начало движения, перестроение	-	1	1
10	Повороты. Развороты. Движение задним ходом	-	1	1
11	Расположение транспортного средства на проезжей части.	-	1	1
12	Обгон и опережение. Встречный разъезд	1	1	2
13	Остановка и стоянка	1	1	2
14	Проезд перекрестков	1	-	1
15	Проезд нерегулируемых перекрестков	1	-	1
16	Проезд регулируемых перекрестков	1	-	1
17	Пешеходные переходы и места остановки МТС. Движение	1	-	1
18	Пользование внешними световыми приборами и звуковым	1	-	1
19	Дополнительные требования к движениям велосипедистов	-	1	1
20	Основы безопасности дорожного движения. Ответственность	1	-	1
21	Комплексное решение тематических задач	2	-	2
22	Зачет.			
	Итого	10	14	24

Содержание модуля «Изучение ПДДиБД на базе компьютерного класса»

- 1. Введение. Общие положения. Обязанности водителей и пассажиров..**
Решение задач по теме.
- 2. Дорожные знаки.**
- 3. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.**
Решение задач по теме.
- 4. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки и знаки сервиса.** Решение задач по теме.
- 5. Знаки дополнительной информации (таблички). Комплексное применение знаков.** Решение задач.

6. **Дорожная разметка: горизонтальная и вертикальная.** Решение задач по теме.
7. **Применение спецсигналов. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.** Решение задач по теме.
8. **Начало движения, маневрирование.**
9. **Указатели поворота. Начало движения, перестроение. Повороты.** Практическая часть. Решение задач по теме.
10. **Повороты. Развороты. Движение задним ходом.** Решение задач.
11. **Расположение транспортного средства на проезжей части. Скорость движения.**
Решение задач по теме.
12. **Обгон и встречный разъезд.** Решение задач по теме.
13. **Остановка и стоянка.** Решение задач по теме.
14. **Проезд перекрестков.**
15. **Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог.** Решение задач по теме. **Проезд нерегулируемых перекрестков неравнозначных дорог.** Решение задач.
16. **Проезд регулируемых перекрестков.**
17. **Пешеходные переходы и места остановки МТС. Движение через ж/д пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет МТС.** Решение задач по теме.
18. **Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Буксировка транспортного средства.** Решение задач по теме.
19. **Дополнительные требования к движениям велосипедистов.**
20. **Основы безопасности дорожного движения. Ответственность водителя.** Решение задач по теме.
21. **Комплексное решение тематических задач.** Решение задач по всем пройденным темам.
22. **Зачет.** Технический зачет по всем пройденным темам.

2.4. Ожидаемые результаты

По окончании 1-го года обучающиеся Будут знать:

- Историю возникновения Правил дорожного движения, основные группы дорожных знаков и их характеристики;
- основные узлы и агрегаты автомобиля и их назначение;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов приборов транспортного средства;

- признаки, причины неисправностей, возникающих в пути, и способы их устранения; □ основные работы и правила их выполнения при техническом обслуживании автомобиля;

Будут уметь:

- определять и устранять простейшие неисправности в пути, пользуясь инструментами, находящимися в автомобиле;
- применять основные приёмы управления автомобилем в условиях автогородка.

По окончании 2-го года

обучающиеся Будут знать:

- основы безопасности вождения автомобиля, причины дорожно-транспортных происшествий; □ Правила дорожного движения и документы, регламентирующие ответственность за их нарушение.

Будут уметь:

- уверенно управлять автомобилем в условиях автогородка;
- осуществлять простейшее техническое обслуживание автомобиля, обеспечивающее его работу;

- соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной обстановке, предотвращая дорожно-транспортные происшествия; **Будут иметь право:**

- участвовать в автопробегах;
- продолжать занятия в учебных группах МАУДО «ЦТТиПО» по программе

«Подготовка водителей автотранспортных средств категории «В».

2.5. Способы и формы определения результатов обучения.

Система оценок, формы, порядок проведения контроля

Промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год в форме: опроса (устный, письменный, по билетам) игр, викторин, соревнований, тестовых заданий. Оценка результатов обучения представлена в индивидуальной карте обучающегося.

Входной контроль определяет уровень знаний, умений, навыков на начало учебного года.

Текущий контроль определяет степень усвоения обучающимся программного материала, уровень подготовленности обучающегося к занятиям, их заинтересованность в усвоении материала.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее обучение.

Динамика образовательной деятельности обучающегося представлена в портфолио учащихся.

Мониторинг личностного развития ребенка проводится педагогом на начало и на конец учебного года в соответствии с показателями и критериями.

Аттестация обучающихся:

- итоговая аттестация определяет освоение всей программы в целом и осуществляется в конце последнего года обучения по программе.

Общий уровень освоения программы определяется индивидуально для каждого обучающегося по бальной системе: 0 баллов - низкий уровень освоения программы; 2 балла - средний уровень освоения программы; 3 балла - высокий уровень освоения программы.

3. ВОСПИТАНИЕ

3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы. Целевые ориентиры воспитания детей по программе:
- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;

- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;

3.2. Формы и методы воспитания.

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является подбор песенного репертуара, в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей), выступлений в Центре на интерактивных занятиях, тематических концертах, организация, проведение и выступление на празднике творчества «Мы вместе».

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

3.3. Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

3.4. Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
	Классный час «Осторожно дорога».	сентябрь	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
1	Разработка «Маршрутов безопасности»: «Дом – школа. Школа – дом»	октябрь	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
2	«Что? Где? Когда?» - викторина по ПДД.	ноябрь	Праздник на уровне Центра	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
3	Родительское собрание по детскому дорожно- транспортному травматизму и правилам дорожного движения «За жизнь и безопасность наших детей»	декабрь	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
4	Дед Мороз и ПДД. Квест- игра	январь	Праздник на уровне Центра	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
5	Памятки для родителей по правилам дорожного движения. Дети- родителям	февраль	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
6	Беседа «Дополнительные требования к движению велосипедистов».	март	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
7	Проведение акции «Моя мама водит классно!»	апрель	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
8	Неделя дорожной безопасности. Памятки водителям.	май	Мероприятие на уровне Центра	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
9	Профилактическая беседа «У дорожных правил каникул нет!».	Май	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей

4. Организационно-методические условия реализации программы.

4. 1. Методическое обеспечение

На занятиях используются: словесные методы обучения - объяснение, рассказ, беседа; наглядные - демонстрация пособий по тематике, плакаты, слайды, видеофильмы; практические - вождение автомобиля.

Занятия по изучению устройства автомобиля и Правил дорожного движения целесообразно проводить фронтально, со всеми детьми, в отведенном для этой цели оборудованном классе. Занятие включает в себя опрос обучающихся по материалу предыдущих занятий, изложение новой темы с демонстрацией наглядных пособий, закрепление материала путем постановки контрольных вопросов, работы с картами программированного обучения.

Каждое занятие должно быть хорошо подготовлено и проведено как можно более наглядно, с полным использованием возможностей учебного оборудования.

Одной из основ работы педагога должна быть последовательность и систематичность в изложении материала. Начинать объяснение нужно с простого, постепенно переходя к более сложному. Так, например, сначала целесообразно пользоваться схемой и плакатом, применить макет и модель, а затем переходить к их совокупности, образующей механизм.

Но если нет ясности на одной из этих ступеней, то нельзя делать следующего шага, необходимо доработать непонятое и тогда двигаться дальше.

При проведении занятий по изучению устройства и технического обслуживания автомобилей главное внимание обращается на то, чтобы обучающиеся овладевали практическими приемами по обнаружению и устранению неисправностей, возникающих в пути, в механизмах и приборах, которые обеспечивают безопасность движения, а также навыками технического обслуживания автомобилей.

Основным методом обучения является объяснение с показом устройства действия механизмов непосредственно на материальной части.

Изучаемый материал рекомендуется излагать в следующем порядке: название механизма (прибора); его назначение; расположение и крепление на автомобиле; принцип действия; общее устройство (главные части); работа (взаимодействие главных частей); неисправности, возникающие в пути, их признаки, причины, способы обнаружения и устранения; техническое обслуживание.

После изучения соответствующих тем по устройству и техническому обслуживанию автомобиля для закрепления полученных знаний и более глубокого изучения материальной части автомобиля проводятся повторения с использованием разрезных агрегатов, узлов и приборов, имеющихся в классе теоретических занятий. Практическая отработка вопросов технического обслуживания осуществляется на занятиях по вождению автомобиля, при подготовке его к выезду и обслуживании после возвращения в парк.

Очень полезно организовать для обучающихся экскурсии в хорошо оборудованные гаражи или мастерские, тематические выставки. Это расширяет кругозор обучающихся и способствует лучшему усвоению материала.

В процессе изложения материала могут применяться ссылки на уже известные обучающимся законы и положения из курса физики и других предметов. Однако, их формулировки полезно освежать в памяти обучающихся перед тем, как излагать основанный на применении этих законов процесс работы того или иного механизма автомобиля.

Большую пользу оказывает просмотр отдельных частей кинокурса «Автомобиль», фильмы по технике вождения, Правилам дорожного движения и спорту. Это способствует более глубокому пониманию обучающимися внутренних, скрытых от непосредственного наблюдения процессов, происходящих в механизмах и системах автомобиля, более наглядному восприятию ситуаций, возникающих на улицах и дорогах.

От проведения практических работ в значительной степени зависят знания и, особенно, навыки, полученные во время обучения детей. В основе проведения занятий по практическим работам должен быть творческий подход, живая связь преподавателя с обучающимися. При этих условиях занятия проходят наиболее успешно, продуктивно и интересно.

Занятия по Правилам дорожного движения нужно рассматривать как логическое продолжение тем по изучению автомобиля. Обе части обучения взаимно связаны. Одним из главных вопросов, на котором педагогу необходимо сосредоточить внимание обучающихся, является сознательная дисциплина участников дорожного движения. Выработка ее не может быть достигнута на каком-либо занятии. Это сложный воспитательный процесс, который должен проводиться постоянно на всех занятиях. При этом на всех занятиях должен закрепляться принцип взаимного уважения и предупредительности всех передвигающихся по улицам и дорогам. Изучение ПДД не должно быть формальным. Наиболее важные разделы Правил необходимо иллюстрировать примерами из движения по знакомым улицам и перекресткам города, а неправильные действия водителей связывать с дорожно-транспортными происшествиями.

Основными методами проведения занятий должно быть объяснение правил по схемам к макетам, с проработкой материала обучающимися в упражнениях. Хорошую тренировку и ориентацию на улице и перекрестках дают занятия по разводке транспортных средств на макетах. Этот метод следует широко применять в большинстве тем программы.

У обучающихся на занятиях по Правилам должно формироваться сознание ответственности за свои действия при управлении автомобилем. Они должны сознавать, что их действия, нарушающие Правила и дисциплину, могут привести к тяжелым последствиям как для окружающих, так и для себя.

Для закреплений теоретических знаний по ПДДиБД используется компьютерная программа-тренажер «Подготовка водителей транспортных средств категории «В», рекомендованная Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД

РФ в качестве учебного пособия. Программа предназначена для закрепления знаний обучающихся, автоматизации проведения зачетов и для подготовки к квалификационным экзаменам. Статистика успеваемости наглядно показывает успеваемость обучающихся и позволяет своевременно устранить выявленные пробелы в знаниях.

Теоретическая подготовка юного водителя автомобиля завершается зачетами и экзаменом. К экзамену следует допускать обучающихся, прошедших весь курс обучения, что должно быть отображено в журнале, и показавших на занятиях удовлетворительный уровень знаний.

Основная задача обучения вождению автомобиля заключается в том, чтобы привить обучающимся необходимые знания и практические навыки управления автомобилем в различных дорожных условиях.

Обучение вождению проводится на закрытых учебных площадках. В связи с тем, что на закрытой площадке обеспечивается полная безопасность, обучающийся в спокойной обстановке, без большого психологического напряжения более качественно и за более короткое время усваивает необходимые приемы и приобретает твердые навыки управления автомобилем.

В начале занятия педагог объясняет и лично показывает порядок выполнения задания, предлагая обучающимся поочередно повторить показанные приемы; затем он предлагает воспитанникам потренироваться самостоятельно, а сам ведет наблюдения за их действиями.

При необходимости педагог останавливает автомобиль, обращает внимание на ошибки, дает рекомендации по их устранению; затем снова показывает правильное выполнение того или иного приема, периодически меняет обучающихся местами.

На занятиях по вождению обучающиеся несколько раз повторяют каждое задание упражнения в пределах отведенного времени.

Скорость движения автомобиля на занятиях должна соответствовать Дорожной обстановке и обеспечивать безопасность движения.

В процессе обучения педагог должен требовать от воспитанника точного выполнения Правил дорожного движения, развивать у него умение ориентироваться в окружающей обстановке, наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, двигателя, других агрегатов и механизмов автомобиля, своевременно обнаруживать появившиеся неисправности.

Ежедневно, независимо от характера выполняемого упражнения в первый час вождения включаются работы по контрольному осмотру автомобиля перед выходом из парка, а в последний час вождения - работы по ежедневному обслуживанию автомобиля. Указанные работы выполняются обучающимися под руководством педагога.

4.2. Материально-техническое обеспечение. Кадровое обеспечение.

Программа реализуется в учебном классе Центра дополнительного образования, который соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности, и имеет оптимальное материально-техническое обеспечение.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими высшее профессиональное образование, отвечающими квалификационным требованиям.

Список используемой литературы

1. Волгин В.В. Техника вождения автомобиля. - М.: АСТ; Астрель, 2007.- 135 с.
2. Громоковский Г.Б. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
3. Дикань В.Е., Дикань Е.Н. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2009.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Новосибирск, 2008.
5. Журналы: «Моделист-конструктор», «За безопасность движения», «За рулем».
6. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2006.
7. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
8. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
9. Зеленин С.Ф. Устройство автомобиля. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
10. Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в соревнованиях. - М.: ДОСААФ, 1985.
11. Королев А.Н., Российский Б.В. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. - М., 2010
12. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов. Первая доврачебная медицинская помощь.- М.: Изд. центр «Академия», 2008
13. Орлова Д. Правила дорожного движения для школьников. - М., 2007.
14. Титма М.Х. Выбор профессии как социальная проблема. - М.: Мысль, 1979.

для обучающихся

1. Громоковский Г.Б. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А» и «В» с комментариями. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
2. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
3. Зеленин С.Ф. Устройство автомобиля. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
4. Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. [Электронный ресурс] - 1 электрон, опт. диск (СО РЮМ)., 2007. Издатель: Новый Диск; Разработчик: Шмундяк В.Л.
5. Правила дорожного движения для школьников. Детская обучающая программа. [Электронный ресурс]-1 электрон, опт. диск (СО РОМ)., 2008. Издатель: Акелла; Разработчик: Акелла.