

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»
городского округа Самара

Принята на заседании
методического совета
Протокол 4 № от 29.05.2026г.



Утверждаю

Директор МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»

Плотников С.С.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Всё о ПДД»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7 -12 лет

Срок реализации программы – 4 года

Разработчики:
Методист Климентьева Н.Н.,
Черкасова Е.В.,
педагог
дополнительного образования

Самара

2026 г.

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
1.1. Аннотация. Нормативная база. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.2. Характеристика обучающихся по программе	
1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы	
1.4. Основные особенности программы	
1.5. Формы и технологии образования детей	
1.6. Объём и срок реализации программы	
1.7. Режим занятий	
2. ОБУЧЕНИЕ	8
2.1. Цель и задачи обучения	
2.2. Учебный план	
2.3. Содержание учебного плана	
2.4. Планируемые результаты	
2.5. Способы и формы определения результатов обучения	
3. ВОСПИТАНИЕ	63
3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей	
3.2. Формы и методы воспитания	
3.3. Условия воспитания, анализ результатов	
3.4. Календарный план воспитательной работы	
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	65
4.1. Методическое обеспечение программы	
4.2. Материально-техническое обеспечение программы. Кадровое обеспечение.	
Список литературы	67

1. Пояснительная записка

1.1. Аннотация. Нормативная база. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всё о ПДД» (далее Программа) направлена на обучение детей младшего школьного возраста правилам дорожного движения как в теоретических, так и игровых формах, на формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа доступна детям с ОВЗ (слабослышащие, с незначительными проблемами опорно-двигательного аппарата, умеющие обходиться без посторонней помощи, не требующие медицинского сопровождения в Центре, умеющие работать на общих основаниях, как и здоровые дети. Для таких детей обязательно составляются индивидуальный образовательный маршрут, режим занятий определяется персонально.

Участниками образовательного процесса являются учащиеся общеобразовательных школ Красноглинского района г. Самары.

Содержание программы предполагает два основных направления: безопасная дорога (правила дорожного движения и дорожные знаки, основа медицинской помощи при ДТП); практика (велосипедные катания на учебной площадке, подготовка к участию в конкурсах).

Программа социально-гуманитарной направленности, может использоваться в работе педагогами дополнительного образования, ориентирована на детей в возрасте 7-12 лет (1-5 классы). Курс обучения – 4 года. 72 ч. в год (2 часа в неделю для каждой группы).

Программа соответствует действующим нормативным актам и государственным программным документам, основана на личном опыте педагога, материалах учебных пособий и электронных образовательных ресурсов.

Программа имеет профориентационный характер: инспектор дорожного движения.

Данная программа разработана с учетом интересов конкретной целевой аудитории младших школьников, представляет собой набор учебных тем, необходимых обучающимся для понимания и применения в жизни опыта, накопленного в процессе обучения.

Программа предполагает оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки, его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей обучающемуся в игровой форме становиться участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающее возможность адекватной самооценки своих действий.

Нормативными основаниями для разработки программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ (приложение к письму Министерства образования и науки Самарской области 12.09.2022 № МО/1141-ТУ);
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (разработана в соответствии с ФЗ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Концепция патриотического воспитания граждан Самарской области (Постановление Самарской области от 26.09.2007 № 201 в редакции от 24.08.2012);
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Администрации г.о. Самара от 30 декабря 2019 г. №1069 «О внедрении в г.о. Самара модели функционирования системы ПФДО детей на основе сертификатов ПФДО детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО (Приложение к письму Министерства образования и науки Самарской области 30.03.2020 № МО -16-09-01/434ТУ);
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» от 23.01.2026 № АБ-254/06.

Направленность программы –социально-гуманитарная, направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, формирование культуры безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования, выработке устойчивого навыка безопасного поведения на дорогах.

1.2. Характеристика обучающихся по программе

Возраст детей: 7-12 лет.

Психолого-возрастные характеристики обучающихся

Возрастные и психолого-педагогические особенности обучающихся

Дети 7-12 лет отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения.

К 12 годам у детей заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления.

Данная программа способствует детям младшего школьного возраста накапливать опыт безопасного дорожного движения.

1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Актуальность данной программы обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно предвидеть и оценить развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Возраст обучающихся 7-12 лет. Прием в объединение производится на общих основаниях с учетом интересов, потребностей детей и их родителей/законных представителей, а также активного и полезного проведения свободного времени.

Педагогическая целесообразность

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, предвидеть развитие транспортных

ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение детей правильно себя вести на дороге и в транспорте.

Теоретические и практические занятия по ПДД с обучающимися проводятся на базе Центра и общеобразовательных учреждений. Теоретические занятия для детей рекомендуется проводить в форме рассказа, игры, беседы, викторины, конкурса, соревнований, просмотра обучающихся видеофильмов по каждой теме курса. Для закрепления знаний на практике применяются настольные и подвижные игры, велосипеды и самокаты, а также проводятся тренировочные мероприятия на учебной площадке, где нанесена дорожная разметка проезжей части: перекресток, пешеходные переходы, установлены светофоры и дорожные знаки.

1.4. Основные особенности программы.

Вид программы: модульная, интегрированная.

Новизна данной программы состоит в ориентации учащихся на углубленное изучение правил дорожного движения и включение их в дорожно-транспортную ситуацию посредством моделирования различных дорожных ситуаций. В программе реализуется конвергентный подход к формированию и развитию навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, позволяющий выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей: пропаганда здорового образа жизни, применение изобразительных техник, фото-видео –творчество, театрализованное и музыкально-литературное представление своей деятельности, изучение истории и краеведения.

Программа имеет начальное профориентационное содержание. Обучающиеся, прошедшие курс программы, в дальнейшем могут выбирать профессию, связанную с вождением автомобиля, инженер-конструктор дорожного транспорта, транспортных объектов, инспектор дорожного движения

1.5. Формы и технологии программы

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: практические занятия.

Форма организации деятельности: групповая.

Наполняемость группы: 20-30 чел. согласно учебному плану учреждения.

Прием учащихся осуществляется на общих основаниях.

Основной вид деятельности – игры, практическая работа.

Формы занятий

Теоретические занятия для детей рекомендуется проводить в форме рассказа, игры, беседы, викторины, конкурса, соревнований, просмотра обучающих видеofilьмов по каждой теме курса.

Для закрепления знаний на практике применяются настольные и подвижные игры, велосипеды и самокаты, а также проводятся экскурсии по площадке автогородка, где нанесена дорожная разметка проезжей части: перекресток, пешеходные переходы, установлены светофоры и дорожные знаки.

Формы, методы и технологии, используемые для реализации программы

1. Индивидуально-групповая. Такая форма работы обусловлена необходимостью наиболее полного раскрытия творческого потенциала каждого участника объединения.
2. Коллективная. Такая форма работы продиктована необходимостью усвоения навыков групповой работы.

Методы:

- словесный (рассказ, объяснение, беседа), метод устного изложения материала;
- практический (выполнение заданий, практические упражнения);
- наглядный (образец, показ),
- объяснительно-иллюстративный;
- поисково-исследовательский (поиск идей, образов);
- метод самовоспитания (деятельность, направленная на изменение своей личности в соответствии с поставленными целями, сложившимися идеалами и убеждениями; отношение к своим потенциальным возможностям, правильность самооценки, умение видеть свои недостатки).

Педагогические технологии:

- Личностно-ориентированное обучение. В центре внимания - личность ребенка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и развить способности каждого ребенка.
- Развивающее обучение создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.
- Игровые технологии - игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта.

- Технология сотрудничества используется как развивающая деятельность взрослых и детей, скрепленная взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

- Здоровье сберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. В детских объединениях декоративно-прикладного направления они представлены в виде комплексов упражнений и подвижных игр для физкультминуток.

Основной педагогический принцип работы – совместная деятельность детей, родителей и педагогов при активном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

Образовательные блоки и их характеристика

блоки	характеристика
теория	- принцип перехода «от простого к сложному»; - изучение правил дорожного движения как теоретический, так и игровой форме.
практика	- применение теоретических знаний на практике, - вождение на мобильном транспорте (велосипед, самокат и др) в пределах учебной площадки

1.6.Объём и срок реализации программы.

Срок реализации программы – 4 года, 72 часа в год.

Наполняемость группы: 20-30 чел. согласно учебному плану учреждения.

Прием учащихся осуществляется на общих основаниях.

1.7. Режим занятий.

Режим занятий:

Всего в уч. году 72 часа (2р.х1ч.=2ч. Или 1р.х2ч. в неделю)

Продолжительность занятий - 1 час по 40 мин.

2. ОБУЧЕНИЕ.

2.1. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для становления учащихся как грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения, способных обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки для безопасного дорожного движения;

- познакомить с дорожными знаками на улицах города, элементами дороги, транспортными средствами.

Метапредметные:

- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;
- сформировать дисциплинированность, основанную на требованиях дорожно-транспортной среды и на требованиях норм общественной морали и нравственности.
- сформировать устойчивую мотивацию к соблюдению правил дорожного движения.

Личностные:

- ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности.

2.2. Учебный план программы

№ п/п	Модуль	Кол-во часов		
		теор	прак	всего
1 год обучения				
1	«Как и почему?»	4	20	24
2	«Правила дороги»	4	20	24
3	«Практикум»	4	20	24
	2 год обучения Итого	12	60	72
1	«Правила улицы»	4	20	24
2	«Дорожная азбука»	4	20	24
3	«Профилактика нарушений»	4	20	24
	3 год обучения Итого	12	60	72
1	«Правила дороги»	4	20	24
2	«Сигналы и знаки»	4	20	24
3	«Виды транспорта»	4	20	24
	4 год обучения Итого	12	60	72
1	«Дорожные знаки»	4	20	24
2	«Безопасность на дороге»	4	20	24
3	«Отряд ЮИД»	4	20	24
	Итого	12	60	72

2.3. Содержание учебного плана. Учебно-тематические планы.

Учебно-тематические планы и содержание программы 1 года обучения

Цель: создать условия для формирования у детей начальных знаний о ПДД.

Предполагаемый результат

- знать основные ПДД
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;

№ п/п	Тема	теор	прак	всего часов	Форма контроля
1 МОДУЛЬ «Как и почему?»					

1	Входное занятие. Инструктаж по ТБ в классе и тренировочном зале.	1	-	1	
2	Что мы знаем о правилах дорожного движения?	-	2	2	опрос
3	Как правильно использовать слова: близко-далеко; рядом, около и др.?	-	2	2	игра
4	Правда ли, что знаки бывают разной формы?	1	2	3	
5	Почему цветовые оттенки на дорожных знаках разные?	1	-	1	
6	Дорожные знаки должны знать только водители?	-	2	2	ролевая игра
7	Игра «Запоминай-ка» (учим знаки дорожного движения)	-	4	4	
8	Практическое занятие «Дорога домой».	-	4	4	дорожная карта
9	Какие виды транспорта существуют?	1	4	5	
	ИТОГО	4	20	24	
2 МОДУЛЬ «Правила дороги»					
10	Кто является участниками дорожного движения?	1	2	3	ролевая игра
11	Дорога или проезжая часть?	-	2	2	
12	Умеем ли мы правильно ходить по тротуару?	-	2	2	
13	Как водители видят пешеходов в темноте?	-	2	2	
14	Как переходить дорогу правильно?	-	2	2	ролевая игра
15	Что такое ДТП? Почему оно случается?	1	2	3	
16	Экскурсия «Прогулка по городу» (соблюдаем правила дорожного движения, запоминаем знаки, которые встретились на пути)	-	3	3	
17	Игра «Живые знаки»	1	3	4	

18	Что такое перекресток?	1	2	3	
	ИТОГО	4	20	24	
3 МОДУЛЬ « Практикум»					
19	Ролевая игра «Случай на дороге»	-	2	2	
20	Знаем ли мы сигналы пешеходного светофора?		2	2	игра
21	Что я знаю о ПДД.	2	4	6	тестирование
22	Какие существуют правила поездки в автобусе, троллейбусе?	2	2	4	
23	Как вести себя в электричке?	-	2	2	
24	Что? Где? Когда? Игра «Опасные ситуации»	-	4	4	
25	Ролевая игра «Едем в гости»	-	2	2	
26	Игра «Азбука безопасности»	-	2	2	зачёт
		4	20	24	
	Итого в год	12	60	72	

Занятия проводятся в игровой и интерактивной формах.

1. Теория: Входное занятие. Инструктаж по ТБ в классе и тренировочном зале.
2. Практика: Что мы знаем о правилах дорожного движения?
Просмотр мультфильмов, видеофрагментов.
3. Практика: Как правильно использовать слова: близко-далеко; рядом, около и др.?
Пространственные положения окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).
Просмотр мультфильмов, видеофрагментов.
4. Теория: Правда ли, что знаки бывают разной формы?
Разновидность дорожных знаков по форме: квадратные, круглые, треугольные.
Практика: Просмотр мультфильмов, видеофрагментов.
5. Теория: Почему цветовые оттенки на дорожных знаках разные?
Разновидность дорожных знаков по цвету: красные, синие, белые.
6. Практика: Дорожные знаки должны знать только водители?
Значение знаний ПДД всеми участниками движения.
Ролевая игра «Случай на дороге».
7. Практика: Игра «Запоминай-ка» (учим знаки дорожного движения).

8. Практика: Практическое занятие «Дорога домой»: составление рассказа, создание карты пути от школы до дома.
9. Теория: Какие виды транспорта существуют?
Практика: Просмотр мультфильмов, видеофрагментов.
10. Теория: Кто является участниками дорожного движения?
Значение знаний ПДД всеми участниками движения.
Практика: Экскурсия: «Мы идем по улице».
11. Теория: Дорога или проезжая часть?
Безопасная дорога домой, в школу, в магазин и др.
Практика: Экскурсия: «Прогулка по городу».
12. Теория: Умеем ли мы правильно ходить по тротуару?
Знакомство со знаками дорожного движения
Практика: Просмотр мультфильмов, видеофрагментов.
13. Теория: Как водители видят пешеходов в темноте?
Светоотражающие элементы на одежде и вещах.
Практика: Игра «Живые знаки».
14. Теория: Как переходить дорогу правильно?
Безопасная дорога домой, в школу, в магазин и др.
Опасные ситуации на дороге.
Практика: Игра «Живые знаки».
15. Теория: Что такое ДТП? Почему оно случается?
Опасные ситуации на дороге.
Практика: Ролевая игра «Случай на дороге».
16. Практика: Экскурсия «Прогулка по городу» (соблюдаем правила дорожного движения, запоминаем знаки, которые встретились на пути).
17. Практика: Игра «Живые знаки».
18. Теория: Что такое перекресток?
Практика: Просмотр мультфильмов, видеофрагментов.
19. Практика: Ролевая игра «Случай на дороге».
20. Практика: Знаем ли мы сигналы пешеходного светофора?
Светофор для пешехода и водителя. Особенности сигнала светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.
21. Практика: Что я знаю о ПДД.
Просмотр мультфильмов, видеофрагментов.
Создание стен – газет, буклетов, журналов.

22. Теория: Какие существуют правила поездки в автобусе, троллейбусе?

Практика: Просмотр мультфильмов, видеофрагментов.

23. Теория: Как вести себя в электричке?

Основные правила поездки в автомобиле, автобусе, электричке.

Практика: Игра «Запоминай - ка».

24. Практика: Что? Где? Когда? Игра «Опасные ситуации».

25. Практика: Ролевая игра «Едем в гости».

26. Практика: Игра «Азбука безопасности».

Критерии оценки:

Учащиеся 1 г.о. должны знать:

- . опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- . безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- . типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- . опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- . места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- . название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- . перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- . перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- . перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- . воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- . движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии - по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- . движения группы детей в сопровождении взрослых;
- . этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- . безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учебно-тематические планы и содержание программы 2 года обучения

Цель: организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

Предполагаемый результат

- повышение правовой культуры и формирование компетентности учащихся в области дорожной безопасности;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

№	Тема	Теор	Прак	Всего	Формы контроля
1 МОДУЛЬ «Правила улицы»					
1.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1	-	1	опрос
2.	Наземный транспорт	-	4	4	опрос
3.	Обязанности пассажиров. Общественный транспорт	-	4	4	опрос
4.	Элементы улиц и дорог	1	4	5	практические задания
5.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1	4	5	контрольные вопросы
6.	Правила перехода улиц и дорог	1	4	5	опрос
7.	итого	4	20	24	
2 МОДУЛЬ «Дорожная азбука»					
8.	Дорожные знаки	1	4	5	практические задания
9.	Знаки для пешеходов	1	4	5	практические задания
10.	Обязанности пешеходов	1	4	5	опрос
11.	Обязанности водителей	1	4	5	опрос
11.	Следи за погодой. Влияние различных погодных условий на степень безопасности дорожного движения	-	4	4	контрольные вопросы
	итого	4	20	24	
3 МОДУЛЬ «Профилактика нарушений»					
12.	Причины ДТП	1	2	3	практические задания
13.	Как вести себя при аварии	1	4	5	контрольные вопросы
14.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1	2	3	опрос
15.	Оказание первой помощи	1	4	5	практические задания

16.	Игра - путешествие по правилам безопасного поведения детей на улицах и дорогах «Как ты знаешь ПДД?»	-	2	2	практические задания
17.	Итоговое занятие. Встреча с инспектором ГИБДД	-	2	2	зачет
18.	Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня	-	4	4	
		4	20	24	
Итого:		12	60	72	

1. Тема: Основные правила поведения на улице, дороге.

Теория

Безопасность пешехода на дороге:

- Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части дороги.
- Вне населенных пунктов при движении по краю проезжей части дороги пешеходы должны идти навстречу транспортным средствам.
- В случае, если пешеход ведет велосипед, мотоцикл или мопед, он должен следовать по ходу движения транспортных средств.
- При следовании по улице пешеход должен стараться обходить стороной выезды из гаражей, с автостоянок и других подобных мест, чтобы не попасть под выезжающий автомобиль.
- Пешеход не должен останавливаться в непосредственной близости от проходящего автомобиля.

2. Тема: Наземный транспорт

Теория

Расположение транспорта на проезжей части. Знаки приоритета. Движение маршрутных ТС запрещено. Полоса для маршрутных ТС. Движение по полосе. Особенности. Поворот. Съезд и выезд. Обгон. Посадка и высадка пассажиров.

3. Тема: Обязанности пассажиров

Теория

Общественный транспорт.

Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

Пассажиры, находящиеся в транспортном средстве, а также те, кто садится или выходит из транспортного средства, являются участниками дорожного движения наравне с остальными.

Перед началом поездки водитель обязан проконтролировать, все ли пассажиры пристегнули ремни.

КоАП РФ предусматривает ответственность водителя за перевозку пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности (статья 12.6 КоАП).

Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

4. Тема: Элементы улиц и дорог

Теория

Городские площади, улицы и дороги в пределах своих границ, т. е. между красными линиями, состоят из различных элементов, к которым относятся: - одна или несколько проезжих частей, - предохранительные полосы (полосы безопасности), - тротуары, - обочины, - пешеходные дорожки, - полосы зеленых насаждений различного типа (газоны, рядовая посадка, бульвары), - центральные разделительные полосы между проезжими частями встречных направлений движения, - разделительные полосы между центральными проезжими частями и проезжими частями боковых и местных проездов, между тротуаром и проезжей частью, - трамвайные пути и разделительные полосы, отделяющие их от проезжих частей и тротуаров, - технические полосы, - резервные полосы.

К элементам городских площадей, улиц и дорог также относятся остановочные и конечные площадки общественного транспорта, ограждения различных типов, направляющие и регулирующие движение транспорта и пешеходов, островки, автостоянки, откосы насыпей и выемок, подпорные стенки, а также элементы системы водоотвода, освещения, инженерных подземных сетей, средств организации и регулирования движения и обустройства улицы и дороги.

Сочетание этих элементов на улицах и дорогах различных категорий, а также в различных конкретных местных условиях весьма разнообразно.

Центральные проезжие части (или одна проезжая часть) предназначены для пропуска основного транспортного потока. На проезжих частях боковых проездов пропускается местный и общественный транспорт и иногда грузовой транспорт: на проезжих частях местных проездов пропускается только местный транспорт, обслуживающий застройку.

5. Тема: Движение пешеходов по улицам и дорогам

Теория

Пешеходы ходят по тротуару, придерживаясь правой стороны. * По дороге надо ходить навстречу идущим машинам, чтобы вовремя увидеть их и уступить дорогу. * Прежде чем перейти улицу, посмотри налево. Если проезжая часть улицы свободна - иди. * Обходить транспорт надо всегда только сзади. * Никогда не перебегайте улицу перед близко идущим транспортом. * Не играйте на проезжей части улицы.

Практика

Ситуативные игры.

6. Тема: Правила перехода улиц и дорог

Теория

Ходите только по тротуару. Переходите улицу в местах, где имеются линии или указатели переходов, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров. Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины – направо. Где есть светофор, переходите только на зеленый сигнал. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом! Не устраивайте игры и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы! Езда на велосипеде по улицам и дорогам разрешается детям не младше 14 лет. Соблюдайте правила пользования общественным транспортом.

7. Тема: Дорожные знаки

Теория

Дорожный язык — это особые знаки разной формы и цвета, которые сообщают водителям и пешеходам важнейшую информацию. Дорожные знаки делятся на группы, объединяя их содержанием.

- *Предупреждающие знаки.* Эти знаки предупреждают нас об опасности и призваны усилить внимание. Предупреждающие знаки, в большинстве своем, имеют вид треугольника с красной каемкой по периметру. Они предупреждают нас о том, что впереди опасный поворот, железнодорожный переезд, рядом дети — школа или детский сад.

Знак «Светофорное регулирование». Красный, желтый и зеленый – Это голос светофорный. Говорит он: «Стой! Кати!». Если желтый – «Погоди!». Внутри треугольника нарисован

светофор. Этот знак предупреждает о приближении к участку дороги, контролируемого светофором. Ни в коем случае не переходите дорогу на красный цвет. Если горит желтый, — нужно подождать, ну, а, когда загорится зеленый, нужно посмотреть по сторонам и спокойно перейти дорогу.

Знак «Пешеходный переход». Внутри знака нарисован человечек, который переходит дорогу по зебре. Рядом с этим знаком, всегда есть пешеходный переход, то есть зебра. Значит можно переходить дорогу, но не забывайте, посмотреть направо и налево, прежде чем сделаете шаг по зебре.

Знак «Осторожно — Дети». Внутри знака нарисованы бегущие детки. Обычно эти знаки вешают рядом с детскими учреждениями, например, школы, детские сады, лагерь и т.д.

Знак «Опасный поворот». Этот знак сигнализирует об опасном участке дороге с крутым, плохо видимым поворотом.

- *Знаки приоритета.* Эти знаки говорят нам о правильной очередности проезда определенного участка дороги. Они бывают разной формы и цвета. Как правило, их действие применяется больше к водителям. Среди знаков приоритета встречаются следующие.

Знак «Главная дорога». Показывает на дорогу с преимущественным правом движения.

Знак «Уступи дорогу». Не только водителям, но и пешеходам важно знать знак «Уступи дорогу». Это единственный перевернутый треугольник среди знаков, и он сообщает нам, что мы приближаемся к главной дороге и обязаны уступить.

Знак «STOP». Указывает водителям об обязательной остановке транспорта на 5 секунд. После чего можно продолжать движение. Как правило этот знак устанавливается перед постами, таможнями и железнодорожными переездами.

- *Запрещающие знаки.* Само слово «запрещающие» говорит само за себя. Это знаки, которые ограничивают дорожное движения. Выглядят они как круглый знак в красной рамке.

Знак «Движения на велосипедах запрещено». Внутри знака нарисован велосипед. Значит, кататься на велосипеде, на этом участке дороге, нельзя.

Знак «Движения пешеходов запрещено». Внутри знака нарисован пешеход, перечеркнутый красной линией. В этом случае на этом промежутке дороги ходить нельзя.

Знак «Въезд запрещен». Этот «кирпич» — как его называют в народе — знают все. Ведь он запрещает въезд всех транспортных средств в данном направлении, включая велосипед.

- *Предписывающие знаки.* Это, так сказать, рекомендуемые знаки. Их могут отменить за ненадобностью, или поставить в случае необходимости. Они могут быть как круглыми, так треугольными и квадратными, обычно они окрашены в голубой цвет.

Знак «Велосипедная дорожка». Голубой круг с рисунком велосипеда. Значит на этом промежутке дороге, безопасно кататься и учиться кататься на велосипеде.

Знак «Пешеходная дорожка». Голубой знак, в виде круга, с нарисованным человечком. Значит, что этот промежуток дороге только для пешеходов.

- *Информационно-указательные знаки.* Знаки на голубых квадратах подсказывают, где расположен подземный, наземный или пешеходный переход.

Знак «Подземный пешеходный переход». Внутри голубого квадрата, нарисован человек, шагающий вниз по ступенькам. Это означает то, что рядом с вами не зебра, а подземный переход. Также есть знак, где человек поднимается по ступенькам, это значит, что пешеходный переход находится над дорогой.

Знак «Тупик». В голубом квадрате нарисована дорога в конце, которого нарисован красный кирпич. Значит в конце дороге тупик, лучше обойти дорогу с другой улицы.

Знак «Пешеходный переход». Голубой квадрат, внутри него белый треугольник с пешеходом на зебре. Тут все понятно, переходим дорогу по зебре, но не забываем, смотреть по сторонам.

- *Знаки Сервиса.* Еще одна большая группа информативных знаков — знаки сервиса. Это знаки голубого прямоугольника с рисунками: то ложка с вилок, то кровать, то красный крест... Они красочно подсказывают о том, что неподалеку медпункт, место отдыха или гостиница.

Знак «Пункт первой медицинской помощи». Внутри этого белого квадрата нарисован красный крест. Значит, рядом находится, поликлиника или больница.

Знак «Пункт питания». Также внутри этого белого квадрата нарисованы столовые приборы, вилка и ложка. Значит рядом кафе или столовая, а может и ресторан.

Знак «Остановка». Там нарисован автобус в белом квадрате. Значит общественный транспорт можно ждать возле этого знака.

Знак «Зона отдыха». Также можно увидеть знак с елочкой и скамейкой внутри этого квадрата. Значит там можно провести свой отдых на природе.

Практика

Изготовление объемной аппликации «Дорожные знаки».

8. Тема: Знаки для пешеходов

Теория

Знак «Пешеходный переход». Внутри знака нарисован человек, который переходит дорогу по зебре. Рядом с этим знаком, всегда есть пешеходный переход, то есть зебра.

Значит можно переходить дорогу, но не забывайте, посмотреть направо и налево, прежде чем сделаете шаг по зебре.

Знак «Осторожно — Дети». Внутри знака нарисованы бегущие детки. Обычно эти знаки вешат рядом с детскими учреждениями, например, школы, детские сады, лагерь и т.д.

Знак «Опасный поворот». Этот знак сигнализирует об опасном участке дороге с крутым, плохо видимым поворотом.

Знаки приоритета. Эти знаки говорят нам о правильной очередности проезда определенного участка дороги. Они бывают разной формы и цвета. Как правило, их действие применяется больше к водителям. Среди знаков приоритета встречаются следующие:

Знак «Уступи дорогу». Не только водителям, но и пешеходам важно знать знак «Уступи дорогу». Это единственный перевернутый треугольник среди знаков, и он сообщает нам, что мы приближаемся к главной дороге и обязаны уступить.

Знак «Движения пешеходов запрещено». Внутри знака нарисован пешеход, перечеркнутый красной линией. В этом случае на этом промежутке дороги ходить нельзя.

9. Тема: Обязанности пешеходов

Теория

- Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

- Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях

недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

- Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

- В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

- На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

- Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

- При приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть.

- Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4 - 7 Правил.

Практика

Составление стенгазеты на тему.

10. Тема: Обязанности водителей

Теория

Общие обязанности водителей:

- иметь при себе и по требованию сотрудников полиции передавать им, для проверки: водительское удостоверение или временное разрешение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории;
- регистрационные документы на данное транспортное средство (кроме мопедов), а при наличии прицепа — и на прицеп (кроме прицепов к мопедам);
- в установленных случаях разрешение на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и багажа легковым такси, путевой лист, лицензионную карточку и документы на перевозимый груз, а также специальные разрешения, при наличии которых в соответствии с законодательством об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности допускается движение по автомобильным дорогам тяжеловесного транспортного средства, крупногабаритного транспортного средства либо транспортного средства, осуществляющего перевозки опасных грузов;
- документ, подтверждающий факт установления инвалидности, в случае управления транспортным средством, на котором установлен опознавательный знак «Инвалид»;
- В случаях, когда обязанность по страхованию своей гражданской ответственности установлена Федеральным законом «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», представить по требованию сотрудников полиции, уполномоченных на то в соответствии с законодательством Российской Федерации, для проверки страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства. Указанный страховой полис может быть представлен на бумажном носителе, а в случае заключения договора такого обязательного страхования в порядке, установленном пунктом 7 статьи 15 указанного Федерального закона, в виде электронного документа или его копии на бумажном носителе.
- При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении

мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

- Водитель механического транспортного средства, участвующий в международном дорожном движении, обязан:

иметь при себе и по требованию сотрудников полиции передавать им для проверки регистрационные документы на данное транспортное средство (при наличии прицепа — и на прицеп) и водительское удостоверение, соответствующие Конвенции о дорожном движении, а также документы, предусмотренные таможенным законодательством Евразийского экономического союза, с отметками таможенных органов, подтверждающими временный ввоз данного транспортного средства (при наличии прицепа — и прицепа);

- иметь на данном транспортном средстве (при наличии прицепа — и на прицепе) регистрационные и отличительные знаки государства, в котором оно зарегистрировано. Отличительные знаки государства могут помещаться на регистрационных знаках.

- Водитель, осуществляющий международную автомобильную перевозку, обязан останавливаться по требованию уполномоченных должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере транспорта в специально обозначенных дорожным знаком 7.14 контрольных пунктах и предъявлять для проверки транспортное средство, а также разрешения и другие документы, предусмотренные международными договорами Российской Федерации.

- Водитель транспортного средства обязан: перед выездом проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние транспортного средства в соответствии с Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

- Запрещается движение при неисправности рабочей тормозной системы, рулевого управления, сцепного устройства (в составе автопоезда), негорящих (отсутствующих) фарах и задних габаритных огнях в темное время суток или в условиях недостаточной видимости, недействующем со стороны водителя стеклоочистителе во время дождя или снегопада.

Практика: Участие в акции «Письмо водителю».

11. Тема: Следи за погодой

Теория

Влияние погодных условий на дорожно-транспортное движение: ливень, снегопад, гололед.

12. Тема: Причины ДТП

Теория

- Почему происходят ДТП по вине пешехода: переход дороги в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора; движение по обочине с правой стороны; несоблюдение требований безопасности при переходе или движению по обочине в темное время суток; переход дороги без учета погодных условий (например, во время гололеда пешеходы могут не учитывать, что длина тормозного пути автомобиля значительно увеличивается, а водитель может потерять управление при резком торможении).
- Другие причины ДТП: плохие дороги, невменяемость водителей, плохие погодные условия.

13. Тема: Как вести себя при аварииТеория

Не поддаваться панике. Необходимо самим обратиться за помощью в МЧС. Для этого, имея под рукой сотовый телефон, вам нужно набрать любой из номеров: «01» или «112».

Если автомобиль загорелся: воспользуйтесь огнетушителем. При тушении пролитого под машиной топлива пену или порошок следует подавать в направлении от края к центру очага. При тушении возгорания под капотом осторожно приподнимите его при помощи монтировки, поскольку при этом возможен выброс пламени. Направляйте огнетушитель на очаг наиболее интенсивного горения или накройте пламя брезентом, забросайте песком, рыхлой землей, снегом, залейте водой. Если быстро ликвидировать возгорание невозможно, отойдите на безопасное расстояние: топливный бак может взорваться; если в салоне находятся пострадавшие, попытайтесь помочь им выбраться из автомобиля и окажите первую медицинскую помощь.

14. Тема: Ответственность пешехода за нарушение ПДДТеория

За нарушение ПДД пешеход может быть привлечен к административной, уголовной и гражданской ответственности.

Административная ответственность пешеходов:

Пешеход может быть привлечен к ответственности, если нарушение ПДД:

- не повлекло причинение вреда здоровью или создание помех в движении транспортных средств, - в виде предупреждения или штрафа в размере 500 руб. (ч. 1 ст. 12.29 КоАП РФ);
- повлекло создание помех в движении транспортных средств, - в виде штрафа в размере 1000 руб. (ч. 1 ст. 12.30 КоАП РФ);
- повлекло причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, - в виде штрафа в размере от 1000 до 1500 руб. (ч. 2 ст. 12.30 КоАП РФ).

Уголовная ответственность пешеходов

Пешеход может быть привлечен к ответственности, если нарушение ПДД:

- повлекло причинение тяжкого вреда здоровью человека, - в виде ограничения свободы на срок до трех лет, либо принудительных работ на срок до двух лет, либо ареста на срок до четырех месяцев, либо лишения свободы на срок до двух лет (ч. 1 ст. 268 УК РФ);
- повлекло смерть человека, - в виде ограничения свободы на срок до четырех лет, либо принудительных работ на срок до четырех лет, либо лишения свободы на срок до четырех лет (ч. 2 ст. 268 УК РФ);
- повлекло смерть двух или более лиц, - в виде принудительных работ на срок до пяти лет либо лишения свободы на срок до семи лет (ч. 3 ст. 268 УК РФ).

Гражданская ответственность за причинение вреда
Обязанность возместить вред, причиненный в результате нарушения ПДД пешеходами, наступает по общим правилам гражданского законодательства. Пешеходы несут гражданскую ответственность за причинение имущественного ущерба, а также вреда здоровью и морального вреда на общих основаниях, в том числе и перед владельцами источников повышенной опасности - автомобилей, мотоциклов и иных транспортных средств (ст. ст. 8, 15, 1064, 1085 - 1094, параграф 4 гл. 59 ГК РФ).

15. Тема: Оказание первой помощи при ДТП

Теория

- Включение аварийной световой сигнализации и установление знака аварийной остановки.
- Оценка обстановки и уверенность в собственной безопасности, иначе число жертв может возрасти. Автомобиль с бензиновым двигателем сгорает за 5-7 минут, есть вероятность взрыва. Поэтому необходимо заглушить двигатель, отключить аккумулятор (отсоединить провода от аккумулятора всеми возможными способами вырвать, обрезать, открутить). Если автомобиль врезался в столб с линиями электропередач, то возможен обрыв линий. Нужно быть осторожным.
- Вызов скорой помощи и служб спасения. Пусть всегда в вашей телефонной книге будут занесены в память номера служб спасения: «03» в России - служба скорой помощи «01» в России - пожарная служба, но через нее всегда можно вызвать скорую помощь и службу спасения.
- Необходимо извлечь пострадавшего из машины. Это очень ответственный момент, так как можно усугубить тяжесть полученных травм. Основные травмы при ДТП – это черепно-мозговая травма, травмы грудного отдела и нижних конечностей. Перед извлечением пострадавшего из автомобиля, необходимо устранить все то, что может помешать этому. Вытягивают человека, взяв его за подмышечные области.

16. Тема: (практика) **Игра-путешествие**

17. Тема: Итоговое занятие. Встреча с инспектором ГИБДД

18. Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Критерии оценки:

Учащиеся 2 г.о должны знать:

- . опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- . безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- . типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- . опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- . места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- . название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- . перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- . перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Правила:

- . перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- . перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- . перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- . воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- . движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии - по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- . движения группы детей в сопровождении взрослых;
- . этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- . безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Уметь:

- . переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также по проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях, при посадке и высадке из маршрутного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений, не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

Учебно-тематические планы и содержание программы 3 года обучения

Цель: организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

Предполагаемый результат

- повышение правовой культуры и формирование компетентности учащихся в области дорожной безопасности;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;

Форма подведения итогов: зачет

№	Тема	Теор	Прак	Всего	Формы контроля
1 МОДУЛЬ «Правила дороги»					
1.	Правила дорожного движения. История появления правил.	1	4	5	опрос
2.	Дорога из школы домой и обратно	-	4	4	опрос, практические задания
3.	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей	1	4	5	контрольные вопросы
4.	Причины дорожно-транспортного травматизма	1	4	5	опрос
5.	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	1	4	5	опрос, контрольные задания
	итого	4	20	24	
2 МОДУЛЬ «Сигналы и знаки»					

6.	Сигналы для регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика и их значение	1	5	6	практические задания
7.	Дорожные знаки и их группы	1	5	6	контрольные задания
8.	Правила перехода улиц и дорог. Дорожные «ловушки». Встреча с инспектором ГБДД.	1	5	6	опрос
9.	Одностороннее и двустороннее движение	1	5	6	практические задания
	итого	4	20	24	
3 МОДУЛЬ «Виды транспорта»					
10.	Железная дорога. Правила поведения вблизи железнодорожных путей	1	4	5	практические задания
11.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	1	4	5	опрос
12.	Правила для велосипедистов. Места не для игр. Катания на велосипеде.	1	4	5	практические задания
13.	Как вести себя на улице при посадке из общественного транспорта	-	2	2	опрос
14.	Правила оказания пострадавшим первой помощи при ДТП	1	2	3	тест
15.	Итоговое занятие. Игровая программа «Волшебный перекресток»	-	2	2	зачет
16.	Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня	-	2	2	
	итого	4	20	24	
Итого:		12	60	72	

1. Тема: Правила дорожного движения

Теория

История появления правил дорожного движения. Первые попытки упорядочить дорожное движение предпринимались в Древнем Риме, где на некоторых улицах вводилось одностороннее движение для колесниц. За выполнением этого правила следили специально отведенные надзиратели. В нашей стране Петр Первый издал указ о соблюдении безопасности дорожного движения, в котором регламентировал передвижение на лошадях. За несоблюдение правил человека могли сослать на каторгу. С 1718 года за соблюдение правил движения начали отвечать полицейские. Первые правила дорожного движения звучали достаточно забавно. Например, в России было такое требование, чтобы впереди

автомобиля бежал мальчик, громкими криками извещающий о приближении экипажа, дабы добропорядочные горожане не падали в обмороки от ужаса при появлении на дороге движущегося с кошмарной скоростью чудовища. Также, правила предписывали водителям сбавлять скорость и останавливаться, если их приближение будет вызывать беспокойство у лошадей. В Англии впереди каждого парового дилижанса на расстоянии 55 метров должен идти человек с красным флагом. При встрече с каретами или всадниками, он должен предупреждать о том, что за ним следует паровик. Также, машинистам строго воспрещается пугать лошадей свистками. Выпускать пар из машин допускается только в случае отсутствия на дороге лошадей.

Основные правила дорожного движения.

- При движении по дороге будьте внимательны и осторожны.
- Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочине.
- При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой по внешнему краю проезжей части).
- Вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.
- Пересекать проезжую часть разрешается только по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках, по линии тротуаров или обочин.
- При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора. Переходить проезжую часть можно только на зеленый сигнал светофора, при разрешающем жесте регулировщика.
- При красном и желтом сигнале, а также при мигающих сигналах светофора переход запрещается.
- На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающегося транспорта, его скорость и убедятся, что переход будет безопасен,

- При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы не должны создавать помех для движения транспортных средств, не выходить из-за стоящего транспорта, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
- Выйдя на проезжую часть, не задерживайтесь и не останавливайтесь: если это не связано с обеспечением безопасности.
- При переходе улицы оцените ситуацию на дороге в целом, затем посмотрите налево в сторону приближающихся транспортных средств, а дойдя до середины, остановитесь и посмотрите направо, и если путь свободен, закончите переход.
- Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны останавливаться на линии, разделяющей транспортные потоки, противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).
- Если улица имеет одностороннее движение, то при ее переходе надо все время смотреть в ту сторону, откуда движутся транспортные средства.
- При приближении транспортных средств с включенными синими маяками или специальными звуковыми сигналами пешеходы обязаны воздержаться от перехода и уступить дорогу этим транспортным средствам.
- Ожидать транспортные средства разрешается только на специальных посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.
- Во время ожидания транспортного средства не играйте, не катайтесь на коньках, лыжах и санках, не выбегайте на дорогу.

2. Тема: дорога из школы домой

Практика

Нарисовать схему безопасного движения от дома до школы, магазина, стадиона или парка.

3. Тема: Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей

Теория

Водитель механического ТС обязан иметь при себе, а по требованию сотрудников полиции передавать им для проверки: - водительское удостоверение, водительское удостоверение той категории, которая соответствует категории транспортного средства. К ТС категории А относятся мотоциклы, а к ТС категории В — легковые и грузовые автомобили с разрешенной максимальной массой не более 3,5 тонны, у которых количество предусмотренных конструкцией пассажирских мест не более восьми; - регистрационные документы (свидетельство о регистрации) на транспортное средство, а при наличии прицепа — и на прицеп; - страховой полис обязательного страхования автогражданской

ответственности (ОСАГО); - в специально оговоренных случаях — другие документы, предусмотренные Правилами.

При движении на ТС быть пристегнутым ремнем безопасности и добиться от пассажиров, в том числе едущих на задних сиденьях легкового автомобиля, чтобы они тоже были пристегнуты ремнями. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема. Перед выездом проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние своего ТС. По требованию сотрудников полиции проходить освидетельствование на состояние опьянения, которое может быть проведено на месте остановки либо в наркологической лаборатории. Предоставлять своё ТС в случаях, предусмотренных законодательством: сотрудникам полиции; сотрудникам федеральных органов государственной охраны; сотрудникам ФСБ; медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение в случаях, угрожающих их жизни.

Водителю запрещается:

- управлять транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения, под воздействием лекарственных препаратов, ухудшающих внимание и замедляющих реакцию, в болезненном или утомленном состоянии, ставящем под угрозу безопасность движения;
- передавать управление лицам, находящимся в таком состоянии;
- употреблять опьяняющие вещества между совершением ДТП и прохождением освидетельствования на состояние опьянения, либо между остановкой с целью проведения освидетельствования и его проведением;
- передавать управление лицам, не имеющим водительского удостоверения или не вписанным в страховой полис ОСАГО;
- пересекать организованные транспортные и пешие колонны и занимать место в них;
- управлять транспортным средством с нарушением режима труда и отдыха;
- пользоваться во время движения телефоном, не оборудованным техническим устройством «хэнд-фри», которое позволяет вести переговоры без использования рук;
- во время поездки в транспортном средстве быть пристегнутыми ремнями безопасности, а при поездке на мотоцикле быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку из автомобиля производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки. Посадка и высадка со стороны проезжей части допускается при

условии, что это будет безопасно для пассажира и не создаст помех другим участникам дорожного движения.

Обязанности пассажиров

- во время поездки в транспортном средстве быть пристегнутыми ремнями безопасности, а при поездке на мотоцикле быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку из автомобиля производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки. Посадка и высадка со стороны проезжей части допускается при условии, что это будет безопасно для пассажира и не создаст помех другим участникам дорожного движения.

Пассажирам запрещается: отвлекать водителя во время движения; при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов; открывать двери ТС во время его движения.

Обязанности пешеходов

- Пешеходы должны двигаться по тротуарам, обочинам или по пешеходным дорожкам. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин пешеходы могут двигаться в один ряд по краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.
- Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии — на перекрестках по линии, продолжающей линию тротуара или обочины. На нерегулируемых пешеходных переходах и перекрестках пешеходы могут выходить на проезжую часть только после того как оценят расстояние до приближающихся ТС и их скорость, и убедятся в том, что переход дороги будет для них безопасен.
- При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу строго поперек проезжей части при условии, что участок дороги не имеет разделительной полосы и ограждений и хорошо просматривается в обе стороны.
- В местах где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами светофора или регулировщика.
- Если к месту, где пешеход переходит дорогу, приближается ТС с включенными спецсигналами (синим проблесковым маячком и сиреной), то пешеход должен воздержаться от перехода. Пешеход, который в этот момент уже находится на проезжей части, должен незамедлительно освободить ее, не создавая помех специальному ТС.
- Ожидать трамвай, троллейбус, автобус, маршрутное и обычное такси разрешается только на посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или на обочине. Выходить

на проезжую часть для посадки в ТС разрешается лишь после его остановки (это требование относится и к посадке в трамвай, остановившийся посередине проезжей части).

4. Тема: Причины дорожно-транспортного травматизма

Теория

- Почему происходят ДТП по вине пешехода: переход дороги в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора; движение по обочине с правой стороны; несоблюдение требований безопасности при переходе или движению по обочине в темное время суток; переход дороги без учета погодных условий (например, во время гололеда пешеходы могут не учитывать, что длина тормозного пути автомобиля значительно увеличивается, а водитель может потерять управление при резком торможении).
- Другие причины ДТП: плохие дороги, невменяемость водителей, плохие погодные условия.

5. Тема: Перекрестки, их виды; дорожная разметка

Теория

Перекресток – место пересечения нескольких дорог, которые пересекаются между собой на одном уровне. По очередности движения перекрестки бывают двух типов: регулируемые и нерегулируемые.

Регулируемые перекрестки оснащены дорожными знаками, светофорами или на них присутствует регулировщик. Все остальные перекрестки, принято называть нерегулируемыми, в том числе перекрестки, на которых мигает желтый сигнал светофора (в случае, когда на нем не установлены дорожные знаки).

Виды перекрестков: · четырехсторонние; · Т-образные; · Х-образные; · Y-образные; круговые.

Основные правила пересечения перекрестков

- Правила для регулируемых перекрестков:

- 1) При появлении сигнала, исходящего от светофора либо регулировщика, разрешающего движение, водитель обязан уступить дорогу пешеходам, а также иным транспортным средствам, которые завершают движение через перекресток;
- 2) При повороте налево или развороте, водитель обязан пропустить трамвай, а также остальных участников движения, которые передвигаются по встречной полосе или же совершают правый поворот;
- 3) Запрещается выезд в зону перекрестка, если на проезжей части образовался затор. Дабы не создавать препятствия иным участникам дорожного движения;

- Правила для нерегулируемых перекрестков:

- 1) На перекрестке, водитель должен уступить дорогу автомобилю, который едет по главной дороге.
- 2) Водитель обязан пропустить автомобиль, приближающийся к нему с правой стороны. Кроме этого, на нерегулируемых перекрестках, трамвай всегда имеет преимущество.
- 3) Перед тем, как сделать разворот или поворот налево, водитель должен уступить дорогу трамваю, который перемещается в попутном направлении, а также автомобилям, перемещающимся по встречному направлению.

Дорожные разметки

- Понятие дорожной разметки

Дорожной разметкой называется средство организации дорожного движения в виде специальной маркировки, располагающейся непосредственно на самом дорожном полотне либо на отдельных элементах дорожной инфраструктуры. Ее назначением является дополнительное информирование о порядке и режиме движения водителей ТС и пешеходов, а также сообщение иных важных для участников движения сведений.

- Виды разметок и их значение.

Практика

Экскурсия на перекресток.

6. Тема: Сигналы для регулирования дорожного движения

Теория

Разметка. Знаки, нанесенные на дорожное полотно с помощью специальной устойчивой к разрушениям краски, – это и есть дорожная разметка. Она бывает горизонтальной и вертикальной. Горизонтальный тип помогает выполнить регулирование дорожного движения. Эти обозначения представляют собой линии, указатели, надписи белого или другого цвета. В правилах указано, что разметка, как и дорожные знаки, ограничивает движение, запрещает обгон, предупреждает о расширении/сужении проезжей части.

Знаки. Во всем мире дорожные обозначения имеют практически одинаковый вид, даже за границей будет легко понять, что предписывают те или иные знаки. Они необходимы для предупреждения участников движения об опасностях и ограничениях. Кроме предупреждающих и запрещающих знаков, имеются и другие. К ним относятся: информационные; приоритетные; поясняющие; рекомендуемые. Самый распространенный тип – запрещающие знаки для регулирования дорожного движения. Они имеют форму круга с красной каймой по краям. В середине изображается то, что запрещено. Например, если на знаке размещено изображение двух машин, двигающихся рядом, значит,

здесь запрещен обгон. Иногда под знаком находится дополнительная табличка, поясняющая расстояние или период действия знака.

Обозначения, которые предупреждают о какой-либо опасности, выполнены в виде треугольников. Они помогают определить характерные особенности проезжей части, располагаются и за несколько метров до предполагаемого препятствия. Также могут дополняться поясняющими знаками. Приоритетные помогают определить порядок движения на проезжей части. В них указано преимущество того или иного направления. Как и запрещающие знаки, они имеют круглую форму с красной окантовкой. Информационные знаки предоставляют сведения о том, что находится впереди через несколько километров. Например, знак квадратной формы на синем фоне с изображением белой кровати сообщает водителю о том, что скоро он доедет до придорожного отеля. Снизу указывается количество километров, которое необходимо проехать до цели. Информационный знак, сообщающий о том, что через какое-то расстояние предстоит выполнить объезд дороги, выглядит как прямоугольник желтого цвета со схемой движения.

Временные знаки. В местах, где выполняются работы по ремонту проезжей части, для регулирования дорожного движения приходится устанавливать временные знаки. Также, как и разметка этого типа, они призваны предупредить и защитить пешеходов и водителей. Временные знаки отличаются от постоянных знаков ярко-желтым фоном, на котором изображено то или иное предупреждение. Обычно их устанавливают на специальных подставках.

Дополнительные приспособления. К этой категории относятся различные виды дорожного оборудования, которое предназначено для контроля за движением на проезжей части. Например, дополнительно используются временные ограждения, тумбы с нанесенной вертикальной разметкой, столбики. Они применяются наряду с временной разметкой, но иногда эти способы регулирования дорожного движения работают по отдельности.

Сигналы регулировщика. В некоторых случаях, если выполняются ремонтные работы или произошло ДТП, на проезжей части, где не работает светофор, требуется выполнить дополнительное регулирование дорожного движения. Регулировщик помогает не только освободить дорогу от скопившихся транспортных средств, но и оценить ситуацию, которая возникла на проезжей части. Обычно эти обязанности выполняет сотрудник ГИБДД. Все жесты выполняются с помощью специального жезла с красным диском, который имеет светоотражающие свойства. Это необходимо, чтобы легче было осуществлять регулирование дорожного движения в темное время.

Сигналы регулировщика, контролирующего проезд, имеют определенное значение. Каждый водитель должен знать, что обозначают эти знаки, чтобы не спровоцировать на дороге затор. Различают несколько сигналов, которые помогут проехать перекресток:

Руки опущены или вытянуты вперед – значит, с правого и левого бока безрельсовые транспортные средства могут ехать прямо и направо, движение трамвая разрешается по прямой. Весь транспорт, который находится со стороны спины и груди, должен оставаться на месте. Правая рука вытянута прямо перед собой – автомобили, автобусы и маршрутные такси, расположенные со стороны левого бока, могут проезжать в любом направлении. Трамваю разрешен проезд налево. Транспортным средствам, которые находятся со стороны спины и правого бока, движение запрещено. Зато пешеходы в это время могут спокойно перейти дорогу. Тем, кто стоит со стороны груди, можно поворачивать направо. Правая рука вытянута вверх. Все транспортные средства, двигающиеся в любом направлении, должны оставаться на месте. Если регулировщик замечает, что водители его не понимают, он подает и другие сигналы, понятные окружающим. При требовании остановки конкретного транспортного средства может использоваться громкоговоритель или специальный свисток. Этот способ часто применяется, для того чтобы привлечь внимание участников дорожного движения.

Практика

Движение в условиях учебной площадки.

7. Тема: Дорожные знаки и их группы

Теория

Дорожный язык — это особые знаки разной формы и цвета, которые сообщают водителям и пешеходам важнейшую информацию. Дорожные знаки делятся на группы, объединяя их содержанием.

1.Предупреждающие знаки. Эти знаки предупреждают нас об опасности и призваны усилить внимание. Предупреждающие знаки, в большинстве своем, имеют вид треугольника с красной каемкой по периметру. Они предупреждают нас о том, что впереди опасный поворот, или железнодорожный переезд, или рядом дети — школа или детский сад.

Знак «Светофорное регулирование». Красный, желтый и зеленый – Это голос светофорный. Говорит он: «Стой! Кати!». Если желтый – «Погоди!». Внутри треугольника нарисован светофор. Этот знак предупреждает о приближении к участку дороги, контролируемого светофором. Ни в коем случае не переходите дорогу на красный цвет. Если горит

желтый, — нужно подождать, ну, а, когда загорится зеленый, нужно посмотреть по сторонам и спокойно перейти дорогу.

Знак «Пешеходный переход». Внутри знака нарисован человечек, который переходит дорогу по зебре. Рядом с этим знаком, всегда есть пешеходный переход, то есть зебра.

Значит можно переходить дорогу, но не забывайте, посмотреть направо и налево, прежде чем сделаете шаг по зебре.

Знак «Осторожно — Дети». Внутри знака нарисованы бегущие детки. Обычно эти знаки вешают рядом с детскими учреждениями, например, школы, детские сады, лагерь и т.д.

Знак «Опасный поворот». Этот знак сигнализирует об опасном участке дороге с крутым, плохо видимым поворотом.

2. Знаки приоритета. Эти знаки говорят нам о правильной очередности проезда определенного участка дороги. Они бывают разной формы и цвета. Как правило, их действие применяется больше к водителям. Среди знаков приоритета встречаются следующие.

Знак «Главная дорога». Показывает на дорогу с преимущественным правом движения.

Знак «Уступи дорогу». Не только водителям, но и пешеходам важно знать знак «Уступи дорогу». Это единственный перевернутый треугольник среди знаков, он сообщает нам, что мы приближаемся к главной дороге и обязаны уступить.

Знак «STOP». Указывает водителям об обязательной остановке транспорта на 5 секунд. После чего можно продолжать движение. Как правило этот знак устанавливается перед постами, таможнями и железнодорожными переездами.

3. Запрещающие знаки. Само слово «запрещающие» говорит само за себя. Это знаки, которые ограничивают дорожное движения. Выглядят они как круглый знак в красной рамке.

Знак «Движения на велосипедах запрещено». Внутри знака нарисован велосипед. Значит, кататься на велосипеде, на этом участке дороге, нельзя.

Знак «Движения пешеходов запрещено». Внутри знака нарисован пешеход, перечеркнутый красной линией. В этом случае на этом промежутке дороги ходить нельзя.

Знак «Въезд запрещен». Этот «кирпич» — как его называют в народе — знают все. Ведь он запрещает въезд всех транспортных средств в данном направлении, включая велосипед.

4. Предписывающие знаки. Это, так сказать, рекомендуемые знаки. Их могут отменить за ненужностью, или поставить в случае необходимости. Они могут быть как круглыми, так треугольными и квадратными, обычно они окрашены в голубой цвет.

Знак «Велосипедная дорожка». Голубой круг с рисунком велосипеда. Значит на этом промежутке дороге, безопасно кататься и учиться кататься на велосипеде.

Знак «Пешеходная дорожка». Голубой знак, в виде круга, с нарисованным человечком. Значит, что этот промежуток дороге только для пешеходов.

5. Информационно-указательные знаки. Знаки на голубых квадратах подсказывают, где расположен подземный, наземный или пешеходный переход.

Знак «Подземный пешеходный переход». Внутри голубого квадрата, нарисован человечек, шагающий вниз по ступенькам. Это означает то, что рядом с вами не зебра, а подземный переход. Также есть знак, где человек поднимается по ступенькам, это значит, что пешеходный переход находится над дорогой.

Знак «Тупик». В голубом квадрате нарисована дорога в конце, которого нарисован красный кирпич. Значит в конце дороге тупик, лучше обойти дорогу с другой улицы.

Знак «Пешеходный переход». Голубой квадрат, внутри него белый треугольник с пешеходом на зебре. Тут все понятно, переходим дорогу по зебре, но не забываем, смотреть по сторонам.

6. Знаки Сервиса. Еще одна большая группа информативных знаков — знаки сервиса. Это знаки голубого прямоугольника с рисунками: то ложка с вилкой, то кровать, то красный крест... Они красочно подсказывают о том, что неподалеку медпункт, место отдыха или гостиница.

Знак «Пункт первой медицинской помощи». Внутри этого белого квадрата нарисован красный крест. Значит, рядом находится, поликлиника или больница.

Знак «Пункт питания». Также внутри этого белого квадрата нарисованы столовые приборы, вилка и ложка. Значит рядом кафе или столовая, а может и ресторан.

Знак «Остановка». Там нарисован автобус в белом квадрате. Значит общественный транспорт можно ждать возле этого знака.

Знак «Зона отдыха». Также можно увидеть знак с елочкой и скамейкой внутри этого квадрата. Значит там можно провести свой отдых на природе.

Практика

Изготовление объемной аппликации «Дорожные знаки».

8. Тема: Правила перехода улиц и дорог

Теория

Встреча с инспектором ГБДД.

9. Тема: Одностороннее и двустороннее движение

Теория

Одностороннее движение.

Для разгрузки улицы разделяют дорогу на две полосы, разделённые тротуаром, бордюром или же целой улицей.

Невозможность другого варианта. Часто одну полосу можно организовать на главной, магистральной дороге, а вторую – только на соседней. Это может быть в случае, когда дорога очень узкая или же перегруженная. Выгоднее сделать несколько полос и использовать всю ширину для движения с одной стороны, чем делать привычную дорогу с разносторонним движением.

Повышение безопасности движения. Понятно, что чем меньше нагружена дорога, тем меньше вероятность ДТП.

Так, одностороннее движение ПДД предусматривают в ситуациях, когда оно поможет водителям и позволит управлять ТС комфортно, а не на пределе восприятия дорожной ситуации. Знак имеет свои разновидности для разных водителей на проезжей части.

Знаки одностороннего движения

Знаки двустороннее движение и конец дороги с односторонним движением. Совместное использование знаков.

10. Тема: Железная дорога

Теория

Железная дорога – это зона повышенной опасности. Движение по ней не прекращается в любое время суток и при любых погодных условиях. Поезд, следующий со скоростью 90 км/час, за одну секунду преодолевает 25 метров, а пешеходу для прохода через железнодорожный путь требуется не менее пяти-шести секунд.

Правила безопасности на объектах железнодорожного транспорта. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Правила поведения детей на железной дороге. Основной трагедий становится беспечное, безответственное отношение взрослых к детям. Почему травматизм на железной дороге не уменьшается?

11. Тема: Виды транспортных средств

Теория

Самые опасные виды транспорта по статистике ГИБДД: мотоциклы и мопеды, велосипеды, метрополитен, маршрутки, автомобили легковые, поезда.

Тормозной путь транспортных средств: технические показатели; техническое состояние автомобиля; скорость, влияние погодных условий.

12. Тема: Правила для велосипедистов

Теория

С 14 лет, гражданин является полноправным велосипедистом, который может управлять своим транспортным средством наравне с другими участниками дорожного движения.

Руководствоваться следует правилами для автомобилистов, однако в том момент, когда человек, управляющий велосипедом, катит его рядом с собой, начинают действовать правила для пешеходов.

Также, как и водителям авто, управляющему велотранспортом, запрещается садиться за руль в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. И хоть прав за это не лишают, но штраф выписывают в размере 1000 - 1500 рублей.

Бывшие пешеходы, которые сегодня сели на велосипед и выехали на дорогу, не понимают, что стали водителями, и слышать не хотят о правилах дорожного движения. А водители, которые поменяли кресло автомобиля на велоседло, продолжают ездить по правилам для машин. Вот и получается, что бóльшая часть велосипедистов имеют крайне туманные представления о правилах дорожного движения, тем самым подвергая свою жизнь опасности.

Кто такой велосипедист и должен ли он следовать ПДД. Какие правила дорожного движения применяются к велосипедистам. Когда эксплуатация велосипеда запрещена. С какой скоростью можно ездить велосипедисту. Можно ли велосипедисту ездить в невменяемом состоянии. Как правильно показать сигнал поворота. Может ли велосипед идти на обгон. Где велосипедистам разрешено ездить по ПДД. Как выделяется полоса для велосипедов. Нужны ли права, чтобы ездить на велосипеде по дороге. Должны ли велосипедисты уступать дорогу пешеходам. Как правильно проезжать перекрестки на велосипеде. Как проезжать равнозначные перекрестки по правилам дорожного движения на велосипеде. Как правильно проезжать неравнозначные перекрестки. Когда включать фары. Как правильно ездить группами. Как перевозить на велосипеде ребенка. Что велосипедистам по ПДД нельзя. 5 частых ошибок велосипедистов. Какой штраф за нарушение ПДД велосипедистом. Как вести себя при ДТП. Возместят ли велосипедисту ущерб, если в ДТП виноват он сам. Как перевозить велосипед в электричке. Можно ли перевозить велосипед в метро.

Практика

Катание на велосипедах в условиях учебной площадки.

13. Тема: Как вести себя на улице при высадке из общественного транспорта

Теория

Чтобы не стать участником дорожной аварии в процессе ожидания автобуса, либо, уже, будучи пассажиром "маршрутки", или, по крайней мере, избежать серьезных травм, необходимо помнить и придерживаться некоторых правил соблюдения безопасности:

- стоя на остановке в ожидании маршрутного транспортного средства, необходимо отойти подальше от края тротуара, не наступать на бордюр. Стоять на краю тротуара нельзя,

потому что автобус (а также какие-либо иные транспортные средства) иногда, заносит и он может задеть стоящих на краю проезжей части пешеходов или даже сбить;

- на остановке необходимо вести себя культурно – не возиться, не толкаться, не бегать и суесться, т.к. подобными действиями можно случайно вытолкнуть на проезжую часть рядом стоящих людей;

- ещё необходимо помнить: ни в коем случае нельзя выходить на дорогу, чтобы посмотреть — не идёт ли автобус или маршрутка;

- не стоит забывать, что пешеход не должен выходить на проезжую часть вне зоны пешеходного перехода;

- в случае прибытия автобуса к остановке: если он едет не по нужному маршруту, необходимо спокойно отойти в сторону, чтобы не мешать посадке в автобус тем пешеходам, которым нужен этот автобус. Если к остановке подошёл нужный автобус — садиться в него необходимо только тогда, когда он полностью остановится. Садиться в автобус нужно спокойно, без спешки и суеты, не отталкивать других пассажиров, чтобы первому войти в автобус. Безопаснее осуществлять посадку и высадку через переднюю дверь — эта дверь лучше видна водителю через боковое зеркало;

- нельзя близко подходить к краю дороги во время посадки на автобус, особенно в период гололеда;

- не следует запрыгивать в автобус в последнее мгновение, когда двери уже начали закрываться. Водитель перед отправкой следит за движением других транспортных средств и может, закрывая двери, защемить пытающегося на ходу запрыгнуть в салон автобуса пешехода;

- войдя в автобус, нельзя задерживаться на ступеньках и у входа, необходимо пройти в салон, чтобы не мешать другим пассажирам войти или выйти из автобуса;

- если в автобусе есть свободное место, стоит сразу занять его, чтобы не мешать проходить другим людям, но стоит помнить: надо уступать места пожилым людям, маленьким детям, инвалидам. Запрещается бегать по салону и толкать других пассажиров. Не стоит забывать, что в случае, если автобус резко затормозит, можно упасть самому и "уронить" других людей. При передвижении стоя, необходимо обязательно держаться за поручни. В противном случае при резком торможении существует риск не удержаться и получить травму;

- ни в коем случае нельзя высовываться в окна автобуса и выставлять в них какие-либо предметы;

- не следует в автобусе громко разговаривать, а то и кричать, включать мобильный телефон или плеер на полную громкость. Это проявления бескультурья и невоспитанности. Ведь

шум не только раздражает других пассажиров — он может мешать водителю и отвлекать его от работы. И вообще пассажиры должны выполнять все распоряжения водителя и кондуктора;

- к выходу из автобуса лучше готовиться заранее: необходимо спросить у других пассажиров, собираются ли они выходить на нужной вам остановке, подойти ближе к дверям, но не спускаться на ступеньки, т.к. открывающиеся двери могут защемить;

- выходить из автобуса разрешается только после его полной остановки и открытия дверей, спокойно, без суеты и спешки. В первую очередь стоит помочь сойти маленьким детям, пожилым людям, инвалидам;

- в случае, когда после выхода из автобуса надо перейти на другую сторону улицы, необходимо обязательно дойти до ближайшего пешеходного перехода или перекрестка. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

- и ещё одно правило необходимо помнить: не обходите маршрутный транспорт ни спереди, ни сзади, дождитесь, когда он отъедет;

Если с Вами ребенок или несколько детей, не стоит забывать и о дополнительных правилах безопасного поведения;

- не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Привыкайте сами и приучите ребенка, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.;

- в ожидании автобуса, стоя на остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть;

- переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны;

- при высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси, легкового автомобиля всегда выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги;

- родители обязаны при входе и выходе из транспорта, крепко держать ребенка за руку, следить за тем, чтобы ребенок крепко держался за поручень во время движения автобуса, не допускать, чтобы ребенок высовывал руки и голову в открытые форточки транспортного средства.

14. Тема: Правила оказания пострадавшим первой помощи при ДТП

Теория

- Включение аварийной световой сигнализации и установление знака аварийной остановки.
 - Оценка обстановки и уверенность в собственной безопасности, иначе число жертв может возрасти. Автомобиль с бензиновым двигателем сгорает за 5-7 минут, есть вероятность взрыва. Поэтому необходимо заглушить двигатель, отключить аккумулятор (отсоединить провода от аккумулятора всеми возможными способами вырвать, обрезать, открутить). Если автомобиль врезался в столб с линиями электропередач, то возможен обрыв линий. Нужно быть осторожным.
 - Вызов скорой помощи и служб спасения. Пусть всегда в вашей телефонной книге будут занесены в память номера служб спасения: «03» в России - служба скорой помощи «01» в России - пожарная служба, но через нее всегда можно вызвать скорую помощь и службу спасения.
 - Необходимо извлечь пострадавшего из машины. Это очень ответственный момент, так как можно усугубить тяжесть полученных травм. Основные травмы при ДТП – это черепно-мозговая травма, травмы грудного отдела и нижних конечностей. Перед извлечением пострадавшего из автомобиля, необходимо устранить все то, что может помешать этому. Вытаскивают человека, взяв его за подмышечные области.
- Первая медицинская помощь - это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. Последовательность действий при оказании помощи. Средства для оказания первой помощи. Правильное обращение с пострадавшим при: обморок, черепно-мозговая травма, шок. Остановка кровотечения, виды кровотечения и способы его устранения. Способы наложения повязок. Помощь при переломах.

Практика - Применение перевязочных материалов и обработка ран.

15.Тема: Итоговое занятие.

Практика

Игровая программа «Волшебный перекресток» (зачет).

16. Тема: Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Практика

Критерии оценки:

Учащиеся 3 г.о должны знать:

- . опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- . безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- . типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;

- . опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- . места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатах и т.п.;
- . название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- . перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- . перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- . что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- . перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- . перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- . перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- . воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- . движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии - по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- . движения группы детей в сопровождении взрослых;
- . этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- . безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
- . перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- . перехода улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта;
- . перехода железной дороги.

Уметь:

- . переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- . правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- . переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях, при посадке и высадке из маршрутного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений, не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.

Учебно-тематические планы и содержание программы 4 года обучения

Цель: организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

Предполагаемый результат

- повышение правовой культуры и формирование компетентности учащихся в области дорожной безопасности;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Форма подведения итогов: зачет

№	Тема	Теор	Прак	Всего	Формы контроля
1 МОДУЛЬ «Дорожные знаки»					
1.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения автотранспорта.	1	5	6	опрос
2.	Предупредительные сигналы транспортных средств	1	5	6	практические задания
3.	Дорожные знаки и их группы	1	5	6	контрольные вопросы
4.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	5	6	практические задания
		4	20	24	
2 МОДУЛЬ «Безопасность на дороге»					
5.	Правила перехода улиц, дорог, перекрестков, на загородных дорогах.	1	4	5	опрос
6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов	1	4	5	практические задания

7.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров	1	4	5	практические задания
8.	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД. Встреча с инспектором ГИБДД	-	4	4	опрос
9.	Общие требования к водителям велосипедов	1	2	3	опрос
10.	Номерные и опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	-	2	2	практические задания
		4	20	24	
3 МОДУЛЬ «Отряд ЮИД»					
11.	Отряды юных инспекторов движения	2	5	7	опрос
12.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи	2	5	7	тест
13.	Итоговое занятие. Игровая программа «Островок безопасности».	-	10	10	зачет
	итого	4	20	24	
	Итого	12	60	72	

1. Тема: История автотранспорта и проблемы безопасного движения автотранспорта

Теория

Пионеры русского автомобилестроения. Русские электромотоциклы. Первые ласточки советского автомобилестроения.

Подъем советского автомобилестроения: рост количества автотранспортных средств, увеличение объемов грузовых и пассажирских перевозок; рост интенсивности движения не пропорционально высок относительно темпов реконструкции существующей улично-дорожной сети и её расширения; отсутствие должного уровня дисциплины участников дорожного движения; низкое качество обучения в автошколах; неудовлетворительное обеспечение безопасности пассажирских перевозок; бесконтрольность услуг, оказываемых автосервисами.

2. Тема: Предупредительные сигналы транспортных средств

Теория

Сигналы водителей: световые, звуковые, жесты.

3. Тема: Дорожные знаки и их группы

Теория

Дорожный язык — это особые знаки разной формы и цвета, которые сообщают водителям и пешеходам важнейшую информацию. Дорожные знаки делятся на группы, объединяя их содержанием.

1.Предупреждающие знаки. Эти знаки предупреждают нас об опасности и призваны усилить внимание. Предупреждающие знаки, в большинстве своем, имеют вид треугольника с красной каемкой по периметру. Они предупреждают нас о том, что впереди опасный поворот, или железнодорожный переезд, или рядом дети — школа или детский сад.

Знак «Светофорное регулирование». Красный, желтый и зеленый – Это голос светофорный. Говорит он: «Стой! Кати!». Если желтый – «Погоди!». Внутри треугольника нарисован светофор. Этот знак предупреждает о приближении к участку дороги, контролируемого светофором. Ни в коем случае не переходите дорогу на красный цвет. Если горит желтый, — нужно подождать, ну, а, когда загорится зеленый, нужно посмотреть по сторонам и спокойно перейти дорогу.

Знак «Пешеходный переход». Внутри знака нарисован человечек, который переходит дорогу по зебре. Рядом с этим знаком, всегда есть пешеходный переход, то есть зебра. Значит можно переходить дорогу, но не забывайте, посмотреть направо и налево, прежде чем сделаете шаг по зебре.

Знак «Осторожно — Дети». Внутри знака нарисованы бегущие детки. Обычно эти знаки вешают рядом с детскими учреждениями, например, школы, детские сады, лагерь и т.д.

Знак «Опасный поворот». Этот знак сигнализирует об опасном участке дороге с крутым, плохо видимым поворотом.

2.Знаки приоритета. Эти знаки говорят нам о правильной очередности проезда определенного участка дороги. Они бывают разной формы и цвета. Как правило, их действие применяется больше к водителям. Среди знаков приоритета встречаются следующие.

Знак «Главная дорога». Показывает на дорогу с преимущественным правом движения.

Знак «Уступи дорогу». Не только водителям, но и пешеходам важно знать знак «Уступи дорогу». Это единственный перевернутый треугольник среди знаков, он сообщает нам, что мы приближаемся к главной дороге и обязаны уступить.

Знак «STOP». Указывает водителям об обязательной остановке транспорта на 5 секунд. После чего можно продолжать движение. Как правило этот знак устанавливается перед постами, таможнями и железнодорожными переездами.

3. Запрещающие знаки. Само слово «запрещающие» говорит само за себя. Это знаки, которые ограничивают дорожное движения. Выглядят они как круглый знак в красной рамке.

Знак «Движения на велосипедах запрещено». Внутри знака нарисован велосипед. Значит, кататься на велосипеде, на этом участке дороги, нельзя.

Знак «Движения пешеходов запрещено». Внутри знака нарисован пешеход, перечеркнутый красной линией. В этом случае на этом промежутке дороги ходить нельзя.

Знак «Въезд запрещен». Этот «кирпич» — как его называют в народе — знают все. Ведь он запрещает въезд всех транспортных средств в данном направлении, включая велосипед.

4. Предписывающие знаки. Это, так сказать, рекомендуемые знаки. Их могут отменить за ненадобностью, или поставить в случае необходимости. Они могут быть как круглыми, так треугольными и квадратными, обычно они окрашены в голубой цвет.

Знак «Велосипедная дорожка». Голубой круг с рисунком велосипеда. Значит на этом промежутке дороги, безопасно кататься и учиться кататься на велосипеде.

Знак «Пешеходная дорожка». Голубой знак, в виде круга, с нарисованным человечком. Значит, что этот промежуток дороги только для пешеходов.

5. Информационно-указательные знаки. Знаки на голубых квадратах подсказывают, где расположен подземный, наземный или пешеходный переход.

Знак «Подземный пешеходный переход». Внутри голубого квадрата, нарисован человек, шагающий вниз по ступенькам. Это означает то, что рядом с вами не зебра, а подземный переход. Также есть знак, где человек поднимается по ступенькам, это значит, что пешеходный переход находится над дорогой.

Знак «Тупик». В голубом квадрате нарисована дорога в конце, которого нарисован красный кирпич. Значит в конце дороги тупик, лучше обойти дорогу с другой улицы.

Знак «Пешеходный переход». Голубой квадрат, внутри него белый треугольник с пешеходом на зебре. Тут все понятно, переходим дорогу по зебре, но не забываем, смотреть по сторонам.

6. Знаки Сервиса. Еще одна большая группа информативных знаков — знаки сервиса. Это знаки голубого прямоугольника с рисунками: то ложка с вилок, то кровать, то красный крест... Они красочно подсказывают о том, что неподалеку медпункт, место отдыха или гостиница.

Знак «Пункт первой медицинской помощи». Внутри этого белого квадрата нарисован красный крест. Значит, рядом находится, поликлиника или больница.

Знак «Пункт питания». Также внутри этого белого квадрата нарисованы столовые приборы, вилка и ложка. Значит рядом кафе или столовая, а может и ресторан.

Знак «Остановка». Там нарисован автобус в белом квадрате. Значит общественный транспорт можно ждать возле этого знака.

Знак «Зона отдыха». Также можно увидеть знак с елочкой и скамейкой внутри этого квадрата. Значит там можно провести свой отдых на природе.

Практика

Изготовление объемной аппликации «Дорожные знаки».

4. Тема: Остановочный и тормозной путь автомобиля

Теория

Расстояние, которое проезжает автомобиль при торможении, называется тормозным расстоянием. Участок, который проходит машина с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки, - тормозной путь. Поэтому, кроме всех других причин, тормозное расстояние – остановочный путь – зависит ещё и от реакции водителя.

Сравните тормозной путь в летнее и зимнее время. (Показ иллюстрации) Сколько метров проезжает автомобиль по сухому асфальту после торможения при скорости 60 км/ч? (40 м): для этого автомобилю потребуется целых 3 секунды. При гололёде автомобиль проезжает 155 метров и ему уже потребуется целых 10 секунд. Какую роль играют эти секунды на дороге.

Что произойдет с тормозным путем, если автомобиль будет двигаться с большей, чем 60 км/ч скоростью. Какие ещё условия могут повлиять на длину тормозного пути. Как влияет вес автомобиля на длину тормозного пути.

5. Тема: Правила перехода улиц, дорог, перекрестков, на загородных дорогах.

Теория

Опасность перехода дороги в неположенном месте.

Где можно пересекать проезжую часть: пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

Пешеходный переход

В первую очередь, необходимо переходить дорогу по **пешеходным переходам**. Причем, если приходится выбирать между подземным, надземным и обыкновенным (по проезжей части), то нужно воспользоваться первыми двумя видами. Это значительно безопаснее, надежнее, а в большинстве случаев и быстрее.

Подземный и надземный пешеходный переход

Люди, которые вместо того, чтобы воспользоваться современным надземным переходом переходят дорогу по проезжей части нарушают правила дорожного движения, так они еще и тратят значительно больше времени на переход, простаивая в середине проезжей части. Ну и, кроме того, рискуют здоровьем и жизнью.

Подземный и надземный пешеходные переходы обозначаются специальными дорожными знаками и перепутать их с чем-либо другим достаточно трудно.

Знак подземный пешеходный переход. Знак надземный пешеходный переход.

Обычный (наземный) пешеходный переход.

Границы пешеходного перехода определяются специальной разметкой и дорожным знаком "пешеходный переход".

Переходить такой переход нужно прямо по разметке. Если идти рядом с разметкой - то это уже не пешеходный переход, а нарушение правил.

А для чего же нужны знаки "Пешеходный переход", которые так же есть на картинке? Нужны они на тот случай, когда разметка сотрется или будет плохо видна (например, зимой). В случае, если есть знаки и нет разметки, то именно знаки определяют границы пешеходного перехода.

Что же делать, если есть и знаки "Пешеходный переход", и соответствующая разметка? Чем в этом случае определяется граница перехода? В таком случае граница определяется разметкой.

Важно понимать, что если разметка была вчера, а сегодня положили новый асфальт и разметки нет, то и пешеходного перехода тоже больше нет.

Правила перехода перекрестков.

Правила перехода проезжей части в иных случаях.

Как правильно переходить дорогу.

Регулируемый перекресток (или переход) - это такой перекресток (или переход) на котором движение регулирует регулировщик или есть светофор. Если на светофоре постоянно мигает желтый сигнал - то такой перекресток является нерегулируемым.

Регулировщик автоматически превращает любой перекресток в регулируемый. Если на перекрестке есть регулировщик, то нужно руководствоваться его действиями, а не сигналами светофора!

Специальные жесты регулировщика:

- правая рука поднята над головой (в этом случае движение пешеходов запрещено);
- правая рука вытянута вперед (движение пешеходов разрешается со стороны спины регулировщика);

- руки вытянуты в разные стороны в виде буквы Т (движение пешеходов разрешается со стороны груди и со стороны спины регулировщика).

На практике часто регулировщики используют другие жесты и поэтому чаще всего пешеходам они разрешают движение, просто махнув рукой в нужном направлении.

Нерегулируемый пешеходный переход. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

На *нерегулируемых переходах* правила для пешеходов достаточно строгие, но справедливые - нужно самому позаботиться о безопасности своего движения. Не следует бросаться прямо под колеса приближающихся транспортных средств, как делают многие пешеходы.

При переходе дороги *не на переходах* позаботиться о безопасности нужно еще сильнее - нельзя выходить из-за других автомобилей. Также нельзя создавать помехи для движения транспортных средств, т.е. нужно в таких местах переходить дорогу на значительном расстоянии от приближающихся автомобилей. Не на переходах во многих случаях виновниками ДТП становятся пешеходы.

Момент перехода проезжей части. Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

Правила запрещают останавливаться на проезжей части, кроме случаев, когда это связано с обеспечением безопасности движения. Т.е. теоретически любой пешеход в любой момент может остановиться на проезжей части, сославшись на обеспечение безопасности движения (однако на практике так делать не рекомендуется).

Можно остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Но на дорогах с оживленным движением делать это не рекомендуется. Лучше сразу хорошенько рассчитать свои силы и преодолеть всю проезжую часть.

Когда запрещается выходить на проезжую часть. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и

специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные пути).

Достаточно логично, что не нужно выходить на дорогу перед автомобилями специальных служб, которые выполняют свою работу. Здесь важно отметить тот факт, что если Вы имеете преимущество, то уступать дорогу нужно только автомобилям с включенным звуковым сигналом. Обратите внимание, что пешеход, находящийся на пешеходном переходе, не должен уступать дорогу автомобилям, у которых включены только проблесковые маячки, и не включен специальный звуковой сигнал.

На практике не рекомендуется бросаться под колеса не только автомобилям со спецсигналами, но и обычным машинам. Возможно это очевидно далеко и не всем пешеходам, но шансы выжить в ДТП с автомобилем, едущим со скоростью 50-60 км/ч у пешехода невелики.

Загородная дорога. Правостороннее движение на загородной дороге: Переходить загородную дорогу следует так: остановиться перед ней, сказав себе: «Будь осторожен!», имея в виду, что машина может появиться с любой стороны, в том числе из-за поворотов, которые всегда есть на загородной дороге. Поэтому надо смотреть вокруг (дорога может быть извилистой), потом налево, направо и, убедившись в безопасности, контролируя ситуацию, переходить дорогу, по возможности не останавливаясь посередине. За городом или между деревнями дорога состоит из проезжей части, обочины и кювета. Кювет - канава вдоль дорог.

Практика

Экскурсия «Перекрестки нашего района»

6. Тема: Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов

Теория

Железная дорога – это зона повышенной опасности. Движение по ней не прекращается в любое время суток и при любых погодных условиях. Поезд, следующий со скоростью 90 км/час, за одну секунду преодолевает 25 метров, а пешеходу для прохода через железнодорожный путь требуется не менее пяти-шести секунд.

Правила безопасности на объектах железнодорожного транспорта. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Правила поведения детей на железной дороге. Основной трагедий становится беспечное, безответственное отношение взрослых к детям. Почему травматизм на железной дороге не уменьшается?

7. Тема: Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.

Теория

Велосипед (стар. фр. vélocipède, от лат. vĕlōx «быстрый» и pes «нога») — колёсное транспортное средство (или спортивный снаряд), приводимое в движение мускульной силой человека через ножные педали или (крайне редко) через ручные рычаги. Наиболее распространены двухколёсные велосипеды, но существуют также конструкции с тремя и более колёсами.

По российским законам мопед, или скутер — это двухколесное транспортное средство с объемом двигателя внутреннего сгорания до 50 см³. Или с электродвигателем мощностью 0,25—4 кВт. По документам скорость мопеда должна быть максимум 50 км/ч. Если двигатель мощнее, а заявленная скорость выше — это уже мотоцикл. ст. 1.2 ПДД РФ.

Велосипед: требования безопасности

- Смазка подвижных соединений велосипеда должна обеспечивать их нормальную работу при всех условиях эксплуатации.
- Выступающие части велосипеда, которые могут соприкасаться с руками, ногами и другими частями тела велосипедиста в процессе езды и технического обслуживания велосипеда, должны быть безопасными.
- После пробега велосипеда, заданного в сопроводительной документации изготовителя, не допускается ослабление затяжки резьбовых крепежных соединений.
- После испытаний полностью собранного велосипеда по 8.7, 8.9 он должен сохранять работоспособное состояние. Остаточные деформации в системах и узлах не допускаются.
- Тормозная система. Все типы велосипедов (кроме спортивных для гонок на треке) должны быть оснащены одной или двумя тормозными системами (передним и задним тормозами). При наличии одной тормозной системы она должна воздействовать на заднее колесо. При наличии двух тормозных систем одна из них должна воздействовать на переднее колесо, другая - на заднее.
- Ручной тормоз. Тормозная система должна работать без заеданий. Стяжной болт троса не должен перерезать ни одну из проволок троса при сборке и регулировании тормозной системы. После снятия приложенного к приводу тормоза усилия тормоз должен растормозиться и все элементы тормозной системы должны возвратиться в исходное положение.
- Ножной тормоз. Тормоз должен приводиться в действие ногой велосипедиста, приложением усилия к педали в направлении, противоположном движению. Механизм тормоза должен действовать независимо от положения привода и его регулирования.

Наибольший угол между положениями шатуна при движении и торможении должен быть не более 60° . Тормозная система, отрегулированная в соответствии с инструкцией по эксплуатации конкретного велосипеда, после испытаний не должна иметь неисправностей, а также не должно быть нарушений регулирования. Примечание - Тормозной путь 7 м включает погрешность реакции велосипедиста и погрешности измерительных приборов и может быть пересмотрен в соответствии с результатами испытаний.

- Рулевое управление: руль, Стержень руля. Затяжной болт для стержня руля. Устойчивость рулевого управления

- Узел "рама - передняя вилка". На узле "рама - передняя вилка" не должно быть видимых трещин, а остаточная деформация узла, измеряемая между осями наконечников вилки и рамы, должна быть не более 40 мм при испытаниях этого узла падающей массой и свободным падением. Пазы или другие средства размещения передней оси внутри передней вилки должны быть такими, чтобы при плотном прилегании оси или конусов к верхней поверхности пазов переднее колесо оставалось в плоскости симметрии вилки.

- Колеса.

Мопед. Технические требования. Мотовездеходы должны иметь рабочую тормозную систему либо с органами управления, независимо действующими на колеса передней и задней осей, либо с органом управления, действующим на все колеса сразу, либо с органами управления того и другого вариантов.

Передние тормоза в схеме с независимым приводом должны быть приводимыми в действие рычагом, расположенным на правой стороне руля, без отрыва руки от рукоятки. Задние тормоза в схеме с независимым приводом должны быть приводимыми в действие либо педалью, расположенной в зоне опоры для правой ноги водителя и приводимой в действие этой ногой, либо рычагом, расположенным на левой стороне руля и приводимым в действие без отрыва руки от рукоятки, либо как первым, так и вторым способами.

8. Тема: Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.

Теория

Встреча с инспектором ГИБДД.

9. Тема: Общие требования к водителям велосипедов

Правила дорожного движения для велосипедов. Невменяемое состояние велосипедиста. Сигналы поворота. Выделенные полосы для велосипедистов. Выделенные полосы для общественного транспорта. Велосипедные зоны. Водители велосипедов должны пропускать пешеходов на переходах. Световые приборы для велосипедов. Возраст для управления велосипедом. Запреты для водителей велосипедов. Распространенные

нарушения правил водителями велосипедов. Правила перевозки пассажиров. Штрафы за нарушение правил дорожного движения водителями велосипедов.

Практика

Катания на велосипедах в условиях учебной площадки.

10. Тема: Номерные и опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах

Теория

На транспортных средствах должны быть установлены опознавательные знаки.

«Автопоезд» - в виде трех фонарей оранжевого цвета, расположенных горизонтально на крыше кабины с промежутками между ними 15-30 см. Устанавливаются эти фонари на грузовых автомобилях и колесных тракторах с прицепами, а также на сочлененных автобусах и троллейбусах. При движении опознавательный знак автопоезда должен быть включен в любое время суток.

«Шипы» - равносторонний треугольник белого цвета вершиной вверх с каймой красного цвета, в которой вписана буква «Ш» черного цвета. Устанавливается сзади механических транспортных средств, имеющих шипованные шины. Такая машина в зимнее время затормозит быстрее, о чем и предупреждает едущих следом водителей.

Перевозка детей» — квадрат желтого цвета с каймой красного цвета, с черным изображением символа дорожного знака 1.21 «Дети». Устанавливается спереди и сзади автобусов или грузовых автомобилей при перевозке групп детей.

«Глухой водитель» — желтый круг с нанесенными внутри тремя черными кружками. Устанавливается спереди и сзади механических транспортных средств, управляемых глухонемыми или глухими водителями.

«Учебное транспортное средство» — равносторонний треугольник белого цвета, вершиной вверх с каймой красного цвета, в которой вписана буква «У» черного цвета. Устанавливается спереди и сзади машин, используемых для обучения вождению. Допускается установка двустороннего знака на крыше машины.

Преподаватель далее, рассказывает, что обозначают и для чего нужны следующие знаки:

«Опасный груз», «Крупногабаритный груз», «Ограничение скорости», «Врач», «Инвалид».

11. Тема: Отряды юных инспекторов движения

Теория

Отряды юных инспекторов движения — добровольные объединения школьников.

- *История ЮИД.* Официальным днем рождения движения юных инспекторов принято считать 6 марта 1973 года. В этот день постановлением секретариата ЦК ВЛКСМ, Коллегии Министерства внутренних дел СССР, Коллегии Министерства просвещения СССР было

утверждено Положение о создании отрядов Юных инспекторов движения. Однако массовое вовлечение детей в работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма началось задолго до этого события.

60-е годы: работа с несовершеннолетними активизировалась во всех уголках страны. В парках культуры и отдыха стали строить детские площадки, имитирующие уличное движение. Ребята оказывали помощь в распространении знаний основ ПДД среди сверстников, добровольно объединялись в организованные группы: «юные дружинники», «юные друзья милиции», «юные друзья ГАИ» и другие.

70-е годы: деятельность ЮИД стала интенсивно развиваться. Менее чем за 10 месяцев на территории страны было образовано около 14 тысяч отрядов, начались различные слеты и соревнования, организовывалось изучение школьниками Правил дорожного движения, оборудовались кабинеты и уголки безопасности движения, проводилась наглядная агитация, другие тематические массовые мероприятия.

Настоящее время: проведение всероссийского Тестирования учащихся общеобразовательных организаций по тематике БДД на специально разработанной платформе знатокпдд.рф, количество зарегистрированных участников - 461 285.

- Основными направлениями работы отрядов юных инспекторов движения являются:

1. Воспитание на героических, трудовых традициях милиции юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям;
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
3. Пропаганда Правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием технических средств;
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, работе детских кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения;
5. Организация работы с юными велосипедистами;
6. Овладение техническими знаниями, участие в смотрах юных техников, в работе кружков технического творчества. Отряд создается при наличии желающих не менее 10 человек (в сельских школах допускается менее 10).

- Прием в члены отряда юных инспекторов движения проводится на сборе отряда на основе устного заявления. Все вновь принятые в члены обучаются под руководством общественных инструкторов. По окончании обучения юные инспекторы сдают зачет и им

вручается удостоверение. Работой отряда руководит штаб, избираемый на общем собрании. Штаб из своего состава выбирает командира и комиссара отряда и утверждает командиров отделений.

- *Юный инспектор движения обязан:* 1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения; 2. Активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров; 3. Изучить Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении; 4. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах; 5. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения; 6. Укреплять свое здоровье — систематически заниматься физической культурой и спортом.

- *Юный инспектор движения имеет право:* 1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения; 2. Избирать и быть избранным в штаб отряда; 3. Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инструктор по безопасности движения», которое присваивается после проверки умений в практической работе; 4. Удостоверение вручается в торжественной обстановке; 5. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения общественного правопорядка в органы Госавтоинспекции; 6. Участвовать под руководством работников милиции, членов добровольных народных дружин в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждений, по месту жительства.

- *Деятельность отряда юных инспекторов движения осуществляет в нескольких направлениях.*

Информационная деятельность включает в себя: 1. Организацию школьных передач о результатах работы отряда ЮИД; 2. Создание стендов «ЮИД в действии»; 3. Выпуск стенгазет «Юный инспектор движения»; 4. Боевых листков «За безопасность движения»; 5. Ведение документации отряда (патрульного журнала, планово-отчетной папки «Задумано — сделано», карты «Зоны действия отряда ЮИД в микрорайоне»).

Основу пропагандистской деятельности составляет: 1. Организация разъяснительной работы по безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВНов, тематических утренников, праздников; 2. Постановка спектаклей; 3. Создание агитбригад «Светофор»; 4. Участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Члены отряда ЮИД готовят материалы для передач по школьному радио, в которых рассказывают школьникам о правилах движения по улицам и дорогам, предлагают тематические викторины, конкурсы, задачи, проводят беседы с младшими школьниками, игры, соревнования, экскурсии. При отряде ЮИД, как правило, создается агитбригада «Светофор», «Зеленый огонек» и т. д.

- *В шефскую деятельность входит:* 1. Оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов, 2. Мастерской «Умелые руки» для подготовки наглядных пособий для малышей, организация среди дошкольников конкурсов рисунков по безопасности движения, 3. Разучивание песен и стихов, 4. Помощь воспитателям в проведении экскурсии «Азбука дорог».

- *Патрульная деятельность* (участвуют наиболее опытные и подготовленные члены отряда): 1. Рейды (вместе со взрослыми) по улицам с целью выявления и предупреждения нарушений ПДД со стороны детей и подростков; 2. Дежурство у наиболее оживленных перекрестков (вместе с работниками ГИБДД); 3. Дежурство у пешеходных переходов возле школы.

- *Работа на автоплощадке (автогородке) по ПДД:* 1. Оборудование площадки дорожными знаками, предметами наглядности; 2. Проведение практических занятий по ПДД; 3. Проведение соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо»; 4. Регулирование движения детского автотранспорта.

- *Командир отряда* разрабатывает план работы отряда, контролирует Деятельность отделений, проводит заседания штаба, итоговые сборы, линейки, является представителем отряда на районных семинарах, сборах отрядов ЮИД.

- *Комиссар отряда* организует оформление выставок, проведение встреч и вечеров, посещение музеев и другие мероприятия.

- *Юный инспектор движения* должен явиться на пост за 30 мин до начала занятий и следить за поведением детей при подходе к школе. Пост — край тротуара улицы или обочины.

Дежурство на улице (дороге) происходит не только перед началом занятий, но и после их окончания. Нарушающим правила движения юный инспектор движения делает замечание, о злостных нарушителях сообщает в штаб отряда. Юный инспектор движения сопровождает своих младших товарищей во время экскурсий, в походах как в учебные дни (в свободное время), так и во время каникул, в праздничные дни. До экскурсии, похода учитель начальных классов согласовывает с юным инспектором движения! маршрут, день и время проведения мероприятия.

Практика

Ситуативные игры.

12. Тема: Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.

Теория

Ушиб – это травма, в результате которой повреждаются мягкие ткани и проявляется местная реакция в виде отека или кровоизлияния. Ушиб можно получить в повседневной жизни, во время занятий спортом, на производстве или в транспорте.

Что можно предпринять при травмах до посещения врача? Первая помощь при ушибах руки или ноги заключается в наложении тугой повязки. Иногда при ушибе конечностей может возникнуть ограничение подвижности сустава. В этом случае применяется холод, накладывается повязка и обеспечивается постельный режим. Доврачебная помощь при ушибах стопы должна включать использование холодного компресса или льда и фиксацию эластичным бинтом. Бинтование необходимо проводить равномерно и плотно, но не нарушая кровообращения. При очень сильной боли можно принять обезболивающее лекарство. Применение холодных компрессов рекомендовано в первые сутки, после чего можно перейти к теплым ваннам или обертываниям, чтобы уменьшить боль и ускорить рассасывание очага поражения. Для дезинфекции ссадин и царапин необходимо провести обработку хлоргексидином и наложить стерильную повязку.

Важным условием лечения травм является своевременное применение мер, которые уменьшат местные проявления (отек, боль, воспаление). Далее в зависимости от травмы и самочувствия пациенту назначается медикаментозное лечение с назначением:

нестероидных противовоспалительных препаратов – для снятия жара, боли, отеков, воспаления; лекарственных средств, содержащих гепарин – для рассасывания кровоподтёков; сосудорасширяющих мазей; средств от боли в виде капсул или таблеток – при сильных травмах в первые дни их получения; ферментных лекарств – для рассасывания геморрагического инфильтрата, уменьшения отека, восстановления функции суставов.

Правила оказания первой помощи при переломах

Для всех переломов характерны: резкая боль при любых движениях и нагрузках; изменение положения и формы конечности, ее укорочение; нарушение функций конечности (невозможность привычных действий или ненормальная подвижность); отечность и кровоподтек в зоне перелома.

Оказание первой помощи при переломах конечностей во многом определяет исход травмы: быстроту заживления, предупреждение ряда осложнений (кровотечение, смещение отломков, шок) и преследует три цели: создание неподвижности костей в области перелома (что предупреждает смещение отломков и повреждение их краями сосудов, нервов и мышц); профилактику шока; быструю доставку пострадавшего в медицинское учреждение.

Первая помощь при закрытом переломе. Если есть возможность вызвать скорую помощь, то сделайте это. После чего обеспечьте неподвижность поврежденной конечности, например, положите ее на подушку и обеспечьте покой. На предполагаемую зону перелома положите что-нибудь холодное. Самому пострадавшему можно дать выпить горячий чай или обезболивающее средство. Если транспортировать пострадавшего вам придется самостоятельно, то предварительно необходимо наложить шину из любых подручных материалов (доски, лыжи, палки, прутья, зонты). Любые два твердых предмета прикладывают к конечности с противоположных сторон поверх одежды и надежно, но не туго (чтобы не нарушать кровообращение) фиксируются бинтом или другими подходящими подручными материалами (кушак, ремень, лента, веревка).

Первая помощь при открытом переломе. Открытый перелом опаснее закрытого, так как есть возможность инфицирования отломков. Если есть кровотечение, его надо остановить. Если кровотечение незначительное, то достаточно наложить давящую повязку. При сильном кровотечении накладываем жгут, не забывая отметить время его наложения. Если время транспортировки занимает более 1,5-2 часов, то каждые 30 минут жгут необходимо ослаблять на 3-5 минут. Кожу вокруг раны необходимо обработать антисептическим средством (йод, зеленка). В случае его отсутствия рану надо закрыть хлопчатобумажной тканью. Теперь следует наложить шину, также, как и в случае закрытого перелома, но избегая места, где выступают наружу костные обломки и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Нельзя пытаться вправлять кость и переносить пострадавшего без наложения шины!

Правила оказания первой помощи при ожогах

Медработники, оценив степень ожога, окажут первую помощь на месте и, скорее всего, порекомендуют госпитализацию. Но что делать, если «скорая» задержалась? Первая помощь пострадавшим при ожогах:

Удалить источники ожога. Если это горящая одежда, потушить огонь водой или пеной. Если ожог получен вследствие контакта с химическими веществами, удалить остатки агрессивных веществ с кожи. Важно помнить, что нельзя смывать водой негашеную известь, а также органические алюминиевые соединения, потому что они под воздействием воды воспламеняются. Такие вещества лучше сперва нейтрализовать или удалить сухой тканью. Охладить под проточной прохладной водой место ожога. Оптимальное время охлаждения – 15-20 мин. Если поражено более 20% участков тела, завернуть пострадавшего в чистую, смоченную в прохладной воде, простынь. Защитить ожоговую рану от инфекции путем промывания раствором фурацилина. Нанести легкую стерильную марлевую повязку. При этом не сдавливать место ожога. Если обожжены конечности, стоит зафиксировать

места ожогов, осторожно наложив шины. Дать пострадавшему любой анальгетик или жаропонижающее средство. Они позволят предупредить развитие болевого шока и резкий подъем температуры. Волдыри при ожогах нужно обрабатывать очень осторожно. Первая помощь не предусматривает нарушения целостности волдырей. Их вскрытие и удаление жидкости проводят в больнице.

Практика

Обработка ран, перевязки.

13.Тема: Итоговое занятие

Практика

Игровая программа «Островок безопасности». Зачет.

2.4. Ожидаемые результаты

Критерии оценки:

Учащиеся 4 г.о. должны знать:

- . опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- . безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- . типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- . опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- . места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- . название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- . перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- . перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- . что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- . перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- . перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- . перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- . воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;

- . движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии - по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- . движения группы детей в сопровождении взрослых;
- . этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- . безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
- . перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- . перехода улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта;
- . перехода железной дороги.

Уметь:

- . переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- . правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- . переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- . обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях, при посадке и высадке из маршрутного транспорта;
- . ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений, не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- . не создавать помех движению транспорта;
- . определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- . дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
- . ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- . переходить железнодорожные пути;
- . переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- . осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.

Предполагаемые результаты

Обучающие:

- знать правила дорожного движения (пешеход-дорога-управление вело-транспортом);
- знать правила управления средствами передвижения;
- знание основ оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Метапредметные:

- повышение правовой культуры и формирование компетентности учащихся в области дорожной безопасности;

стремление к ведению здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения

Личностные:

- ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

2.5. Способы и формы определения результатов обучения.

Система оценок, формы, порядок проведения контроля

Входной контроль направлен на выявление навыков теоретических знаний, практических умений и навыков, обучающихся в начале осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой (осуществляется педагогом дополнительного образования в начале учебного года), форму входного контроля подбирает педагог (наблюдение, опрос). Входной контроль осуществляется педагогом по системе оценок «низкий», «средний», «высокий».

Текущий контроль (систематическая проверка теоретических знаний, практических умений и навыков, обучающихся в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой) осуществляется с помощью контрольно-диагностических средств (наблюдение, опрос) проводится педагогом дополнительного образования в течение учебного года. Участие в социально-значимых мероприятиях учреждения, города, области также может считаться формой текущего контроля.

Аттестация обучающихся (критерии оценки):

Итоговая аттестация определяет освоение всей программы в целом и осуществляется по окончании курса форме интерактивного зачета.

Общий уровень освоения программы определяется индивидуально для каждого обучающегося по бальной системе: 0 баллов - низкий уровень освоения программы; 2 балла - средний уровень освоения программы; 3 балла - высокий уровень освоения программы.

3. ВОСПИТАНИЕ

3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задача – воспитать из обучающихся грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. В условиях современного скоростного уличного движения необходимо постоянно быть начеку, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем участникам дорожного движения, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Возрастающая плотность движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в школе может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Наша задача - воспитывать культуру поведения на дорогах с детства.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- принятие и осознание ценностей языка, памятников, святынь народов России;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;

3.3. Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

3.4. Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
	Классный час «Осторожно дорога».	сентябрь	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
1	Разработка «Маршрутов безопасности»: «Дом – школа. Школа – дом»	октябрь	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
2	«Что? Где? Когда?» - викторина по ПДД.	ноябрь	Праздник на уровне Центра	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
3	Родительское собрание по детскому дорожно- транспортному травматизму и правилам дорожного движения «За жизнь и безопасность наших детей»	декабрь	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
4	Дед Мороз и ПДД. Квест- игра	январь	Праздник на уровне Центра	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
5	Памятки для родителей по правилам дорожного движения. Дети- родителям	февраль	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
6	Беседа «Дополнительные требования к движению велосипедистов».	март	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
7	Проведение акции «Моя мама водит классно!»	апрель	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
8	Неделя дорожной безопасности. Памятки водителям.	май	Мероприятие на уровне Центра	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
9	Профилактическая беседа «У дорожных правил каникул нет!».	Май	Мероприятие внутри объединения	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей

4. Организационно-методические условия реализации программы.

4. 1. Методическое обеспечение

Основная законодательная база

- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».
- Правила дорожного движения РФ.

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний обучающимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой
- (в основном чтение, изучение);
- Видео-метод (просмотр, обучение).
- в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);

практическая отработка умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые).

Построение образовательного процесса

Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Даётся дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих обучающихся на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

В процессе обучения школьников ПДД не обойтись и без бесед. Лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Вместе с детьми проанализировать данную ситуацию, обсудить почему совершено нарушение ПДД, подвести обучающихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Педагог постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

В процессе обучения демонстрируются видеоролики, организуются конкурсы рисунков, проводятся викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у обучающихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

Совместная работа с ГИБДД

- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися.
- Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.

Работа с родителями

- Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- Совместные конкурсы, профилактические акции.

4.2. Материально-техническое обеспечение. Кадровое обеспечение.

Для осуществления полноценных занятий имеется достаточная материально техническая база: светлые уютные хорошо проветриваемые кабинеты, с необходимой мебелью (парты, стулья, шкафы для хранения наглядно-методических пособий и литературы). Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими высшее профессиональное образование, отвечающими квалификационным требованиям.

Список используемой литературы

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Газета «Начальная школа» 2005г. №23. Ребусы.

3. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
4. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».
5. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с.
6. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения.
7. Пособие для учащихся 5-7 классов по изучению правил дорожного движения. Человек, автомобиль, дорога. – М.: 2005
8. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
9. Тюняев А.А. Правила дорожного движения для детей и взрослых (3D книга), 2020г
10. Составители: О. Морозов, В. Фаляхова. Казань, 1992. - Дорожная азбука, или детям о знаках дорожного движения
11. Дик П.А. Город игрушек. Правила дорожного движения для детей, 2023г
12. Уманская Т.А. Я иду по тротуару, 2024г
13. Усачев А. Правила дорожного движения, 2023г
14. Дорога.Ребенок.Безопасность. Правила дорожного движения.
https://tsvetyzhizni.ru/shkatulka_sokrovishch/detskie-stixi/dorozhnaya-azbuka-ili-detyam-o-znakax-dorozhnogo-dvizheniya.html
 - Правила безопасного поведения на дороге
<https://culture.tularegion.ru/information/pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-doroge/>
 - Железная дорога – зона повышенной опасности!"
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/12/04/pamyatka-zheleznaya-doroga-zona-povyshennoy>
 - Тормозной путь. От чего он зависит, как определяется
<https://ravon82.ru/vozhdenie/ot-chego-zavisit-tormoznoj-put.html>
 - Правила дорожного движения для велосипедистов
<https://zakon-auto.ru/pdd/dlya-velosipedistov.php>
 - История русских автомобилей
<https://retroavtoclub.ru/istoriya-russkix-avtomobilej>
 - История создания дорожных знаков
<https://знаки-дорожные.рф/novosti-i-akcii/istoriya-dorozhnyh-znakov/>
 - История возникновения ПДД
<https://moserov.ru/istoricheskaja-spravka>
 - Остановочный путь и скорость движения

<https://videouroki.net/razrabotki/klassnyi-chas-po-pdd-1.html>

-Соблюдение правил на пешеходных переходах и перекрестках

<https://krchet.cap.ru/action/activity/communication/bezopasnostj-dorozhnogo-dvizheniya/o-pravilah-bezopasnogo-povedeniya-na-dorogah/soblyudenie-pravil-na-peshehodnih-perehodah-i-perekr>

- Железная дорога – зона повышенной опасности

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/12/04/pamyatka-zheleznaya-doroga-zona-povyshennoy>

- ПДД для велосипедистов 2022 года

<https://www.amcnsk.ru/documents/pddtt/deti-i-dorogy/metod/ПДД%20для%20велосипедистов%202022.pdf>

- Правила поведения при автомобильной аварии: разбор ситуаций и ваши действия

<https://fireman.club/statyi-polzovateley/pravila-povedeniya-pri-avtomobilnoy-avarii-razbor-situatsiy-i-vashi-deystviya/>

- Учебное пособие

https://maou19mgo.ucoz.ru/PDD/metodrazrabotki/posobie_dlja_uchashhikhsja_5-7_klassov_po_izucheni.pdf