

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»
городского округа Самара

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 4 от 29.05.2026г



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДЮТТ
«Импульс» г.о. Самара

 С.С. Плотников

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа по изучению, ремонту и реконструкции малой техники
«Малая техника»**

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 7-18 лет.

Срок реализации программы – 2 года

Составители:

Методист Момотова Н.В.

педагог дополнительного образования

Рафиков С.С.

Самара

2026 г.

Содержание

Краткая аннотация

1. Пояснительная записка-----стр. 4-11

Нормативно-правовая база программы. Направленность программы. Характеристика обучающихся по программе. Актуальность, практическая значимость программы. Основные особенности программы. Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс. Педагогическая целесообразность программы и ценностные ориентиры. Основные формы и методы обучения. Формы занятий. Вид программы. Наполняемость группы. Возраст обучающихся. Уровень освоения программы. Режим занятий. Формы обучения.

2 Обучение-----стр. 11-

Цель и задачи программы. Предполагаемые результаты. Аттестация обучающихся.

Учебный план программы -----стр. 13

Учебно-тематические планы и содержание программы 1 г. об- я----стр. 13-27

Учебно-тематические планы и содержание программы 2 г. об- я-----стр. 27-44

3 Воспитание-----стр. 44-45

4 Методическое обеспечение программы-----стр. 45-47

Литература

Приложение Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 уч. г.

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Малая техника» (далее – Программа) включает в себя по 3 тематических модуля на каждом году обучения.

Программа имеет характер ранней профориентации и направлена на освоение учащимися основ начального технического моделирования/конструирования малой техники, несложного ремонта и реконструкции легкого транспорта таких как велосипед, самокат, изучение правил дорожного движения.

В процессе реализации программы, обучающиеся знакомятся с некоторыми велотрассами Самарской области, в том числе средствами виртуальных экскурсий.

Программа доступна детям с ОВЗ (слабослышащие, с незначительными проблемами опорно-двигательного аппарата, умеющие обходиться без посторонней помощи, не требующие медицинского сопровождения в Центре, умеющие работать на общих основаниях, как и здоровые дети). Для таких детей обязательно составляются индивидуальный образовательный маршрут, режим занятий определяется персонально.

Дифференцированный подход к достижению результата творческой работы основывается на уровне подготовки, умений и способностей каждого ребенка и имеет профориентационный характер.

Программа включает в себя элементы дистанционного взаимодействия, что позволяет обучающимся с ОВЗ осваивать программу, а также вести непрерывное обучение в период болезни ребенка или общего карантина.

Данная программа разработана с учетом интересов конкретной целевой аудитории и представляет собой набор учебных тем, необходимых обучающимся для создания собственных, самостоятельных творческих проектов.

1. Пояснительная записка

Постоянное техническое и эстетическое совершенствование малых транспортных средств ведет не только к возрастанию интереса и увлеченности детей, но и требует подготовку специалистов, участвующих не только в разработке и создании такой техники, но и обслуживающих ее людей. Умело используя интерес к технике, учреждения дополнительного образования детей становятся центром мотивационного развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения.

Нормативно-правовая база программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ (приложение к письму Министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ);
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (разработана в соответствии с ФЗ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Концепция патриотического воспитания граждан Самарской области (Постановление Самарской области от 26.09.2007 № 201 в редакции от 24.08.2012);
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Администрации г.о. Самара от 30 декабря 2019 г. №1069 «О внедрении в г.о. Самара модели функционирования системы ПФДО детей на основе сертификатов ПФДО детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО (Приложение к письму Министерства образования и науки Самарской области 30.03.2020 № МО -16-09-01/434ТУ);
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» от 23.01.2026 № АБ-254/06.

Направленность программы: техническая, направлена на развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности: моделирование, ремонт и реконструкция малой техники, освоение правил дорожного движение).

Характеристика обучающихся по программе

Курс программы направлен на образовательно-творческую техническую деятельность обучающихся 7-18 лет.

Для детей младшего школьного возраста основным видом деятельности является игра и обучение в зоне ближайшего развития. Для них техническое творчество – это интересная и значимая интеллектуальная работа. Вступление ребёнка в подростковый возраст характеризуется качественным ростом в развитии самосознания. Подросток усваивает и понимает цели и мотивы поведения и деятельности, требования к себе и

другим, использование свободного времени, в различных занятиях. Существенно влияет на процесс развития система отношений, в которые включён подросток; признание или непризнание его взрослости родителями, учителями и сверстниками. Ранняя юность - решающий возраст для формирования мировоззрения и собственного поведения. В юношеском возрасте особую остроту приобретает проблема выражения себя как личности, а развитие стремления к творчеству рассматривается как средство самовыражения и обретения собственной индивидуальности. (Психологические особенности подросткового и юношеского возраста <http://www.med103.ru>).

Преимущество смешанной группы в том, что старшие помогают младшим, поведение в большей степени сдержанное, а младшие стараются быть дисциплинированными.

Актуальность, практическая значимость программы

Актуальность, новизна и преимущества программы в сравнении с ранее созданными программами этой направленности обусловлена тем, что она направлена на решение задач основных документов развития РФ:

- Национальный проект «Молодежь и дети» (Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р) в ходе её реализации:

- создаются условия для вовлечения детей в творческую деятельность;
- обеспечивается междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (культурология, литература, музыка и др.),
- формируются у обучающихся знания, умения и навыки, связанные с безопасным пребыванием в условиях образовательного пространства;
- создаются условия для воспитания и развития личности обучающихся, а также для их социализации.

Программа направлена на: удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном развитии, обеспечение духовно-нравственного,

гражданско-патриотического воспитания, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, формированию профессиональной ориентации и творческих способностей обучающихся.

Программа, позволяет освоить обучающимися несложные технологические приемы, необходимые при проведении технического обслуживания и ремонта велосипедов, самокатов; приобрести достаточный опыт практического вождения и знаний правил дорожного движения. А также открывает возможности для творческой деятельности в области технического конструирования и рационализаторства.

Практическая значимость программы

- Решение бытовых задач. После обучения человек перестаёт зависеть от мастерских. Он сможет сам устранять мелкие поломки: менять камеру в колесе, настраивать тормоза, чистить и смазывать цепь на велосипеде, устранять люфты, ремонтировать простые неисправности самоката или багги.
- Развитие технического мышления. В процессе занятий (особенно при реконструкции и конструировании) человек учится анализировать устройство механизмов, выявлять причинно-следственные связи, планировать последовательность действий.
- Подготовка к конкретным профессиональным задачам. Если программа углублённая, она даёт базу для работы в сервисных центрах, мастерских, в спортивных секциях (например, при подготовке багги к соревнованиям). Выпускник уже умеет проводить диагностику, выполнять регламентное техническое обслуживание, работать с профессиональным инструментом.
- Стимул к рационализаторству. Блок по реконструкции учит не только чинить, но и улучшать. Ученик может предложить свою модификацию узла, обосновать её, реализовать.
- Безопасность. В программе обязательно закладываются правила техники безопасности при работе с инструментами, станками, горюче-смазочными материалами. Это формирует ответственную привычку, которая важна и в быту, и на будущей работе.

Основные особенности программы

В программе реализуется конвергентный подход к формированию и развитию навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, позволяющий выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей: пропаганда здорового образа жизни, применение методов ремонта техники, изучение истории развития техники, краеведение.

Отличие данной дополнительной образовательной программы от аналогичных. заключается в следующем: предусматривается работа учащихся с действующей

велотехникой. В связи с этим особое внимание в работе объединения уделяется правилам безопасного труда и эксплуатации технических средств. Программа охватывает круг первоначальных интересов, обучающихся к действующей технике, развивает и углубляет этот интерес, а также использует его для привития первоначальных навыков эксплуатации транспортного средства и ее грамотное техническое обслуживание; привлечение к освоению необходимых технологических приемов и работе на станочном оборудовании; предполагает создание условий для самостоятельной творческой деятельности через решение технических задач.

Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс.

Детский коллектив "Малая техника" - это структурное объединение Центра детского и юношеского технического творчества "Импульс" г.о. Самара (далее Центр). Возраст обучающихся 7-18 лет. Прием в объединение производится по желанию на общих основаниях с учетом интересов, потребностей детей и их родителей/законных представителей на оказание дополнительных образовательных услуг в сфере технического творчества, а также активного и полезного проведения свободного времени.

Детское объединение «Малая техника» востребовано среди детей всех возрастов и родителей/законных представителей как объект популярного вида деятельности в сфере мото- вело-техники. Одним из основных мотивов для посещения занятий обучающимися служит стремление ребенка самому научиться ремонтировать малые транспортные средства (мотоциклы, самокаты и др.), научиться пользоваться инструментами, ознакомиться с историей и современным уровнем развития российской и мировой автотехники. Участие в конкурсах с восстановленными своими руками моделями, способно увлечь ребят такими профессиями, как автомеханик, инженер.

Педагогическая целесообразность программы и ценностные ориентиры

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося. Занятия по данной программе направлены на каждого, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В программе актуальны следующие педагогические аспекты:

- вариативность по интересам, склонностям и способностям;
- возможность выбора режима и темпа освоения программы за счет выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям);
- вариативный характер оценки образовательных результатов;

- тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- принцип гуманизации - предполагает осуществление личностно - ориентированного подхода, направленного на общее развитие личности, его социализацию, максимальную интеграцию в современную жизнь;
- принцип дифференцированного подхода – предполагает необходимость отбора содержания, выбора форм и методов обучения, для каждого обучающегося с учетом его потребностей, особенностей и условий воспитания;
- принцип системности – обеспечивает единство образования и развития обучающегося;
- принцип комплексного взаимодействия всех участников образовательного процесса – предполагает постоянное сотрудничество обучающихся, их родителей/законных представителей, классных руководителей, администрации ОУ.

Ценностные ориентиры содержания программы

- Уважение к труду и ценность мастерства. Программа формирует понимание, что качественный ремонт и сборка — это результат вдумчивой, аккуратной работы; воспитывает бережное отношение к инструментам и технике.
- Безопасность как базовая ценность. Приоритет отдается соблюдению правил техники безопасности, грамотной организации рабочего места и осознанному обращению с оборудованием и материалами.
- Практико-ориентированность и польза. Акцент на навыках, которые реально пригодятся в жизни: самостоятельный ремонт, обслуживание техники, экономия ресурсов за счёт продления срока эксплуатации устройств.
- Техническое творчество и рационализаторство. Поощряется не только восстановление техники, но и её улучшение: поиск собственных решений, модернизация узлов, творческий подход к инженерным задачам.
- Ответственность и самостоятельность. Через поэтапное выполнение работ (диагностика — ремонт — проверка) у обучающихся формируется умение отвечать за результат и действовать без постоянного контроля.
- Профессиональное самоопределение. Программа даёт возможность «примерить» технические профессии, понять специфику работы с механизмами и осознанно подойти к выбору будущей специальности.
- Экологическая осознанность. Важный ориентир — продление срока службы техники вместо её быстрой замены, что снижает объём отходов и формирует рациональное потребление.

- Командная работа и взаимопомощь. При групповых проектах и сложных задачах развивается умение распределять роли, объяснять технические моменты, помогать товарищам и принимать помощь.

Основные формы и методы обучения

В целом системно-деятельностный подход в обучении означает, что в этом процессе ставится и решается основная задача образования — создание условий развития гармоничной, нравственно совершенной, социально активной, профессионально компетентной и саморазвивающейся личности через активизацию внутренних резервов.

В программе применяются активные и интерактивные формы обучения. Эти методы принадлежат к коллективным формам обучения, во время которых работает группа учащихся, при этом каждый из них несет ответственность за проделанную работу.

Инновационные методы обучения и виды деятельности способствуют развитию познавательного интереса у обучающихся, учат систематизировать и обобщать изучаемый материал, обсуждать и дискутировать:

- методы обучения: проблемный, частично-поисковый, исследовательский;
- ведущий вид деятельности: продуктивный, творческий, проблемный, в основном практическая работа, при которой позиция обучающегося принимает активный характер, наличие мотива к самосовершенствованию, наличие интереса к деятельности.

Программа максимально персонализирована. В данном случае это реализация образовательного маршрута конкретного обучающегося с учётом его особенностей и потребностей.

Индивидуальная форма работы предполагает дистанционные формы обучения с одаренными детьми.

Системно-деятельностный подход, обозначенный в программе, результатом обучения предполагает модель выпускника, как личности готовой к самостоятельной социально-значимой творческой деятельности, основанной на знаниях и опыте, которые приобрел выпускник за время обучения в детском объединении.

Вид программы — модульная, профориетационная, с элементами дистанционного обучения.

Наполняемость группы — 15-30 чел. согласно учебному плану учреждения

Возраст обучающихся: 7-18 лет.

Уровень освоения программы: ознакомительный

Режим занятий:

На все года обучения: 144ч (2р x 2ч = 4ч в неделю)

Формы обучения - очная, групповая.

Индивидуальные занятия, а также занятия с элементами дистанционного обучения направлены на повышение уровня обучаемости, педагогическую поддержку, подготовку к соревновательным мероприятиям разного уровня.

Основной вид деятельности учащихся – практическая работа.

Формы занятий – практические занятия, мастер-классы, проектная деятельность, традиционные, комбинированные (даются теоретические знания и закрепляются в практической деятельности); занятия-экскурсии (проводятся экскурсии в автомастерские); беседы на развитие интереса техническому творчеству; соревнования; тренировочные выезды; выставки (все практические работы детей оцениваются и анализируются на выставках на занятии, а самые лучшие в выставках отдела, центра, городских, областных и т.д.).

Обучение с элементами дистанционного взаимодействия

Под дистанционным образованием общепринято понимать образовательную систему, в рамках которой осуществляются образовательные услуги детям с особыми нуждами, с помощью специализированной информационно-образовательной среды на любом расстоянии от учреждения образования. Основу образовательного процесса составляет при этом целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа ученика, и согласованная возможность контакта с преподавателем по Интернет-связи [“Закон об образовании в РФ” ст. 16 п. 1, п.2].

В данном случае дистанционные занятия проводятся по некоторым теоретическим темам, контрольным вопросам по вождению и правилам дорожного движения, а также при подготовке учащегося к соревновательным мероприятиям.

2 Обучение

Цель и задачи программы

Цель: развитие мотивации личности к познанию и приобретению творческих, профориентационных навыков технического направления путем непосредственного знакомства с действующей техникой и участия в ее реконструкции, правил дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- приобретение навыков работы с инструментами;
- формирование навыков вождения техники легких классов (велосипед, самокат);

- обучение технологическим приемам используемых при воплощении конструкторских разработок и ремонте техники;
- освоение правил дорожного движения.

Метапредметные

- умение применять на практике приемы воплощения конструкторских разработок и ремонт техники;
- формирование технологической и коммуникативной компетенции;

Личностные:

- развитие личностных качеств: отзывчивость, доброта, целеустремленность, добросовестность, любознательность;
- развитие волевых качества: усидчивость, дисциплинированность, ответственность;
- формирование личной культуры, коммуникативных и креативных способностей;
- формирование осознанного стремления к позитивной социальной активности.

Предполагаемые результаты

По окончании курса программы, обучающиеся должны владеть начальными знаниями, умениями и навыками технического творчества, метапредметными компетентностями и положительной динамикой личностного роста.

Предметные	Метопредметные	Личностные
- Иметь представление о роли техники в жизни современного человека, об устройстве авто и мотто технике; *понимать необходимость грамотной и осторожной эксплуатации транспортных средств. - Получить первоначальные навыки вождения велосипеда, самоката и одновременно познакомиться с основными положениями правил дорожного движения. - Самостоятельно производить оценку технического состояния, определять необходимость своевременного ремонта отдельных узлов и агрегатов. - Уметь рационально и бережно эксплуатировать транспортное средство. - Иметь представление о принципах действия и устройстве отдельных частей транспортного средства.	- Научиться самостоятельно производить мелкий ремонт и текущее техническое обслуживание техники; получить представление о назначении и правильном применении несложного слесарного инструмента, крепежа. - Уметь пользоваться технической документацией на транспортное средство. - Уметь самостоятельно производить разборку, сборку и ремонт частей велосипеда, самоката. - Освоить навыки работы на станочном оборудовании. - Решать несложные конструкторские задачи. - Приобрести навык вождения «багги» малого	- Уметь творчески работать в коллективе сверстников. - Уметь выявлять и устранять ошибки, адекватно относится к замечаниям.

- Усвоить основные правила дорожного движения.	класса (или карта)	
--	--------------------	--

Аттестация обучающихся:

Общий уровень освоения программы определяется индивидуально для каждого обучающегося по бальной системе: 0 баллов - низкий уровень освоения программы; 2 балла - средний уровень освоения программы; 3 балла - высокий уровень освоения программы.

Итоговая аттестация определяет освоение всей программы в целом и осуществляется по окончании курса в формате зачёта.

2. Учебный план программы

№	Модули	Количество часов		
		теор	прак	всего
1 год обучения				
1	Конструирование	12	36	48
2	ПДД	18	30	48
3	Вождение	4	44	48
	ИТОГО	34	110	144
2 год обучения				
1	Конструирование	12	36	48
2	ПДД	16	32	48
3	Вождение	6	42	48
	ИТОГО	34	110	144

3. Учебно-тематические планы и содержание программы

1 год обучения

МОДУЛЬ «Конструирование»

Цель - развитие творческих способностей в процессе изучения и применения технологий изготовления моделей и поделок из готовых деталей и подручного материала.

Задачи:

- формировать навыки работы с инструментами и материалами, применяемыми при конструировании;
- формировать умения применять различные технологические приемы при создании моделей из готовых деталей и подручного материала;
- расширять познавательный интерес в области технического творчества;
- формировать правильную позитивную оценку своих возможностей.

Предполагаемый результат

- уметь применять различные технологические приемы для создания моделей и поделок из готовых деталей и подручного материала;
- познавательный интерес к техническому творчеству.

Форма подведения итогов: выставка с мастер-классом

Учебно-тематический план модуля**«Конструирование»**

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		теор	прак	всего	
1	Понятие о материалах, инструментах, техника безопасной работы. Развитие транспортной инфраструктуры для велосипедистов в Самаре.	2	-	2	опрос
2	Великие конструкторы России и Самары	4	-	4	тест
3	Основы графической грамотности	2	4	6	тест
4	Техническое моделирование из наборов готовых деталей металлического конструктора моделей вело/мото техники	2	10	12	тест
5	Диагностика и устранение неполадок в системе велосипеда. Ремонтные работы.	2	10	12	Самостоятельная работа
6	Коллективное конструирование из подручного материала	-	6	6	Устная презентация
7	Выставка с мастер-классом	-	2	2	
8	Участие в соревновательных мероприятиях	-	4	4	
ИТОГО		12	36	48	

Содержание модуля «Конструирование»**1. Тема: Понятие о материалах, инструментах, техника безопасной работы.**Теория:

Понятие конструкторе готовых деталей. Инструменты, приспособления и правила пользования ими. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.

Развитие транспортной инфраструктуры для велосипедистов в Самаре.

Практика:

Упражнения на формирование умений работы с инструментами (отвертки, зажимами).

Пробные простейшие модели.

2. Тема: Великие конструкторы России и Самары

Теория: Выдающиеся изобретатели России: Иван Иванович Ползунов, Михаил Васильевич Ломоносов, Иван Петрович Кулибин, Сергей Павлович Королев, Николай Дмитриевич Кузнецов.

Демонстрация научно-популярных фильмов об ученых, конструкторах, изобретателях России.

«Заря автомобильной Самары» <https://runivers.ru/lib/reader/144199/> В 1899 году Константин Павлович Головкин, не имея собственной яхты, вступил в первый в Империи яхт-клуб, располагавшийся в городе Самаре. Здесь он сразу стал вынашивать идею создания автомобильного кружка при клубе. В 1902 году, согласно описям публичной библиотеки, Головкин начал читать столичный иллюстрированный журнал «Автомобиль».

3. Основы графической грамотности

Теория:

Значимость “языка техники” для понимания/прочтения технологического мира.

Практика:

Изучение графики. Творческое проектирование: составление графического плана объекта.

4. Тема: Техническое моделирование из наборов готовых деталей металлического конструктора вело/фототехники

Теория:

Простейшие машины и механизмы. Сборочные единицы и детали. Конструктивные элементы деталей, их назначение и графическое изображение. Основные элементы механизмов, их взаимодействие. Название и назначение деталей, входящих в набор. Способы и приемы соединения деталей рациональная последовательность операций по сборке моделей из готовых деталей. Возможность дополнения моделей, собранных из деталей наборов, самодельными элементами.

Практика:

Сборка моделей технических объектов и устройств из готовых наборов деталей металлического конструктора – по образцам, по рисункам, по собственному замыслу (транспорт, авиамодели, космические модели, судомодели, мебель, инженерные сооружения, фэнтези и др.)

5. Диагностика и устранение неполадок в системе велосипеда. Ремонтные работы.

Теория

Осмотр, диагностика, пути решения устранения неполадок действующего велосипеда/самоката.

Практика

Ремонтные работы.

6. Тема: Коллективное конструирование из подручного материала

Теория

Приемы и технологии работы с подручным материалом, который приготовлен для работы.
Эстетический и дизайнерский подход к модели.

Практика:

Строим макет современных аэропорта, речного/морского порта, космодрома. Подготовка работ к показу. Монтаж выставки.

7. Тема: Выставка с мастер-классом

Практика:

Презентации моделей на выставке. Мастер-класс изготовления несложной модели с участниками выставки.

8. Участие в конкурсных мероприятиях (практика)

МОДУЛЬ «ПДД»

Цель – организация подготовки обучающихся к безопасному участию в дорожном движении.

Задачи:

- обучить основным правилам дорожного движения, в том числе и для велосипедиста.

Предполагаемый результат

Знать правила дорожного движения с участие велосипедиста.

Форма подведения итогов: зачёт

Учебно-тематический план модуля «ПДД»

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		теор	прак	всего	
1	Дорога от дома до школы	2	-	2	опрос
2	Причины дорожно-транспортного травматизма	2	-	2	опрос
3	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	2	4	6	тест
4	Дорожные знаки и их группы	4	6	10	тест
5	Одностороннее и двустороннее движение	2	2	4	опрос
6	Правила для велосипедистов. Места не для игр. Катания на велосипеде.	2	8	10	Деловая игра
7	Правила оказания пострадавшим первой помощи при ДТП	2	6	8	тест
8	Зачёт	2	-	2	
9	Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня	-	4	4	
	ИТОГО	18	30	48	

Содержание модуля «ПДД»

1. Тема: Дорога от дома до школы

Теория

Основные правила дорожного движения.

- При движении по дороге будьте внимательны и осторожны.
- Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочине.
- При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой по внешнему краю проезжей части).
- Вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.
- Пересекать проезжую часть разрешается только по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках, по линии тротуаров или обочин.
- При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора. Переходить проезжую часть можно только на зеленый сигнал светофора, при разрешающем жесте регулировщика.
- При красном и желтом сигнале, а также при мигающих сигналах светофора переход запрещается.
- На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающегося транспорта, его скорость и убедятся, что переход будет безопасен,
- При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы не должны создавать помех для движения транспортных средств, не выходить из-за стоящего транспорта, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
- Выйдя на проезжую часть, не задерживайтесь и не останавливайтесь: если это не связано с обеспечением безопасности.

- При переходе улицы оцените ситуацию на дороге в целом, затем посмотрите налево в сторону приближающихся транспортных средств, а дойдя до середины, остановитесь и посмотрите направо, и если путь свободен, закончите переход.
- Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны останавливаться на линии, разделяющей транспортные потоки, противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).
- Если улица имеет одностороннее движение, то при ее переходе надо все время смотреть в ту сторону, откуда движутся транспортные средства.
- При приближении транспортных средств с включенными синими маяками или специальными звуковыми сигналами пешеходы обязаны воздержаться от перехода и уступить дорогу этим транспортным средствам.
- Ожидать транспортные средства разрешается только на специальных посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.
- Во время ожидания транспортного средства не играйте, не катайтесь на коньках, лыжах и санках, не выбегайте на дорогу.
- Нарисовать схему пешего маршрута от дома до школы. Отметить дороги, перекрестки, светофоры и др. препятствия.

2. Тема: Причины дорожно-транспортного травматизма

Теория

- Почему происходят ДТП по вине пешехода: переход дороги в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора; движение по обочине с правой стороны; несоблюдение требований безопасности при переходе или движению по обочине в темное время суток; переход дороги без учета погодных условий (например, во время гололеда пешеходы могут не учитывать, что длина тормозного пути автомобиля значительно увеличивается, а водитель может потерять управление при резком торможении).
- Другие причины ДТП: плохие дороги, невменяемость водителей, плохие погодные условия.

Практика

Решение ситуативных задач.

3. Тема: Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.

Теория

Перекресток – место пересечения нескольких дорог, которые пересекаются между собой на одном уровне. По очередности движения перекрестки бывают двух типов: регулируемые и нерегулируемые.

Регулируемые перекрестки оснащены дорожными знаками, светофорами или на них присутствует регулировщик. Все остальные перекрестки, принято называть нерегулируемыми, в том числе перекрестки, на которых мигает желтый сигнал светофора (в случае, когда на нем не установлены дорожные знаки).

Виды перекрестков: · четырехсторонние; · Т-образные; · Х-образные; · Y-образные; круговые.

Основные правила пересечения перекрестков

- Правила для регулируемых перекрестков:

- 1) При появлении сигнала, исходящего от светофора либо регулировщика, разрешающего движение, водитель обязан уступить дорогу пешеходам, а также иным транспортным средствам, которые завершают движение через перекресток;
- 2) При повороте налево или развороте, водитель обязан пропустить трамвай, а также остальных участников движения, которые передвигаются по встречной полосе или же совершают правый поворот;
- 3) Запрещается выезд в зону перекрестка, если на проезжей части образовался затор. Дабы не создавать препятствия иным участникам дорожного движения;

- Правила для нерегулируемых перекрестков:

- 1) На перекрестке, водитель должен уступить дорогу автомобилю, который едет по главной дороге.
- 2) Водитель обязан пропустить автомобиль, приближающийся к нему с правой стороны. Кроме этого, на нерегулируемых перекрестках, трамвай всегда имеет преимущество.
- 3) Перед тем, как сделать разворот или поворот налево, водитель должен уступить дорогу трамваю, который перемещается в попутном направлении, а также автомобилям, перемещающимся по встречному направлению.

Дорожные разметки

- Понятие дорожной разметки

Дорожной разметкой называется средство организации дорожного движения в виде специальной маркировки, располагающейся непосредственно на самом дорожном полотне либо на отдельных элементах дорожной инфраструктуры. Ее назначением является

дополнительное информирование о порядке и режиме движения водителей ТС и пешеходов, а также сообщение иных важных для участников движения сведений.

- Виды разметок и их значение.

Практика

Экскурсия на перекресток. Написать заметки о нарушениях движения на перекрестке.

4. Тема: Дорожные знаки и их группы

Теория

Дорожный язык — это особые знаки разной формы и цвета, которые сообщают водителям и пешеходам важнейшую информацию. Дорожные знаки делятся на группы, объединяя их содержанием.

1.Предупреждающие знаки. Эти знаки предупреждают нас об опасности и призваны усилить внимание. Предупреждающие знаки, в большинстве своем, имеют вид треугольника с красной каемкой по периметру. Они предупреждают нас о том, что впереди опасный поворот, или железнодорожный переезд, или рядом дети — школа или детский сад.

Знак «Светофорное регулирование». Красный, желтый и зеленый – Это голос светофорный. Говорит он: «Стой! Кати!». Если желтый – «Погоди!». Внутри треугольника нарисован светофор. Этот знак предупреждает о приближении к участку дороги, контролируемого светофором. Ни в коем случае не переходите дорогу на красный цвет. Если горит желтый, — нужно подождать, ну, а, когда загорится зеленый, нужно посмотреть по сторонам и спокойно перейти дорогу.

Знак «Пешеходный переход». Внутри знака нарисован человечек, который переходит дорогу по зебре. Рядом с этим знаком, всегда есть пешеходный переход, то есть зебра. Значит можно переходить дорогу, но не забывайте, посмотреть направо и налево, прежде чем сделаете шаг по зебре.

Знак «Осторожно — Дети». Внутри знака нарисованы бегущие детки. Обычно эти знаки вешают рядом с детскими учреждениями, например, школы, детские сады, лагерь и т.д.

Знак «Опасный поворот». Этот знак сигнализирует об опасном участке дороге с крутым, плохо видимым поворотом.

2.Знаки приоритета. Эти знаки говорят нам о правильной очередности проезда определенного участка дороги. Они бывают разной формы и цвета. Как правило, их действие применяется больше к водителям. Среди знаков приоритета встречаются следующие.

Знак «Главная дорога». Показывает на дорогу с преимущественным правом движения.

Знак «Уступи дорогу». Не только водителям, но и пешеходам важно знать знак «Уступи дорогу». Это единственный перевернутый треугольник среди знаков, он сообщает нам, что мы приближаемся к главной дороге и обязаны уступить.

Знак «STOP». Указывает водителям об обязательной остановке транспорта на 5 секунд. После чего можно продолжать движение. Как правило этот знак устанавливается перед постами, таможенными и железнодорожными переездами.

3. Запрещающие знаки. Само слово «запрещающие» говорит само за себя. Это знаки, которые ограничивают дорожное движение. Выглядят они как круглый знак в красной рамке.

Знак «Движения на велосипедах запрещено». Внутри знака нарисован велосипед. Значит, кататься на велосипеде, на этом участке дороги, нельзя.

Знак «Движения пешеходов запрещено». Внутри знака нарисован пешеход, перечеркнутый красной линией. В этом случае на этом промежутке дороги ходить нельзя.

Знак «Въезд запрещен». Этот «кирпич» — как его называют в народе — знают все. Ведь он запрещает въезд всех транспортных средств в данном направлении, включая велосипед.

4. Предписывающие знаки. Это, так сказать, рекомендуемые знаки. Их могут отменить за ненадобностью, или поставить в случае необходимости. Они могут быть как круглыми, так треугольными и квадратными, обычно они окрашены в голубой цвет.

Знак «Велосипедная дорожка». Голубой круг с рисунком велосипеда. Значит на этом промежутке дороги, безопасно кататься и учиться кататься на велосипеде.

Знак «Пешеходная дорожка». Голубой знак, в виде круга, с нарисованным человечком. Значит, что этот промежуток дороги только для пешеходов.

5. Информационно-указательные знаки. Знаки на голубых квадратах подсказывают, где расположен подземный, наземный или пешеходный переход.

Знак «Подземный пешеходный переход». Внутри голубого квадрата, нарисован человечек, шагающий вниз по ступенькам. Это означает то, что рядом с вами не зебра, а подземный переход. Также есть знак, где человек поднимается по ступенькам, это значит, что пешеходный переход находится над дорогой.

Знак «Тупик». В голубом квадрате нарисована дорога в конце, которого нарисован красный кирпич. Значит в конце дороги тупик, лучше обойти дорогу с другой улицы.

Знак «Пешеходный переход». Голубой квадрат, внутри него белый треугольник с пешеходом на зебре. Тут все понятно, переходим дорогу по зебре, но не забываем, смотреть по сторонам.

6. *Знаки Сервиса*. Еще одна большая группа информативных знаков — знаки сервиса. Это знаки голубого прямоугольника с рисунками: то ложка с вилок, то кровать, то красный крест... Они красочно подсказывают о том, что неподалеку медпункт, место отдыха или гостиница.

Знак «Пункт первой медицинской помощи». Внутри этого белого квадрата нарисован красный крест. Значит, рядом находится, поликлиника или больница.

Знак «Пункт питания». Также внутри этого белого квадрата нарисованы столовые приборы, вилка и ложка. Значит рядом кафе или столовая, а может и ресторан.

Знак «Остановка». Там нарисован автобус в белом квадрате. Значит общественный транспорт можно ждать возле этого знака.

Знак «Зона отдыха». Также можно увидеть знак с елочкой и скамейкой внутри этого квадрата. Значит там можно провести свой отдых на природе.

Практика

Решение ситуативных задач в области дорожных знаков.

5. Тема: Одностороннее и двустороннее движение

Практика

Решение ситуативных задач в случае с односторонними и двусторонними движениями.

6. Тема: Правила для велосипедистов. Места не для игр. Катания на велосипеде.

Теория

С 14 лет, гражданин является полноправным велосипедистом, который может управлять своим транспортным средством наравне с другими участниками дорожного движения.

Руководствоваться следует правилами для автомобилистов, однако в том момент, когда человек, управляющий велосипедом, катит его рядом с собой, начинают действовать правила для пешеходов.

Также, как и водителям авто, управляющему вело транспортом, запрещается садиться за руль в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. И хоть прав за это не лишают, но штраф выписывают в размере 1000 - 1500 рублей.

Бывшие пешеходы, которые сегодня сели на велосипед и выехали на дорогу, не понимают, что стали водителями, и слышать не хотят о правилах дорожного движения. А водители, которые поменяли кресло автомобиля на вело седло, продолжают ездить по правилам для машин. Вот и получается, что бóльшая часть велосипедистов имеют крайне туманные представления о правилах дорожного движения, тем самым подвергая свою жизнь опасности.

Кто такой велосипедист и должен ли он следовать ПДД. Какие правила дорожного движения применяются к велосипедистам. Когда эксплуатация велосипеда запрещена. С

какой скоростью можно ездить велосипедисту. Можно ли велосипедисту ездить в невменяемом состоянии. Как правильно показать сигнал поворота. Может ли велосипед идти на обгон. Где велосипедистам разрешено ездить по ПДД. Как выделяется полоса для велосипедов. Нужны ли права, чтобы ездить на велосипеде по дороге. Должны ли велосипедисты уступать дорогу пешеходам. Как правильно проезжать перекрестки на велосипеде. Как проезжать равнозначные перекрестки по правилам дорожного движения на велосипеде. Как проезжать неравнозначные перекрестки. Когда включать фары. Как правильно ездить группами. Как перевозить на велосипеде ребенка. Что велосипедистам по ПДД нельзя. 5 частых ошибок велосипедистов. Какой штраф за нарушение ПДД велосипедистом. Как вести себя при ДТП. Возместят ли велосипедисту ущерб, если в ДТП виноват он сам. Как перевозить велосипед в электричке. Можно ли перевозить велосипед в метро.

Практика

Катание на велосипедах в условиях учебной площадки и на трассах для велосипедистов.

7. Тема: Правила оказания пострадавшим первой помощи при ДТП

Практика

- Включение аварийной световой сигнализации и установление знака аварийной остановки.
- Оценка обстановки и уверенность в собственной безопасности, иначе число жертв может возрасти. Автомобиль с бензиновым двигателем сгорает за 5-7 минут, есть вероятность взрыва. Поэтому необходимо заглушить двигатель, отключить аккумулятор (отсоединить провода от аккумулятора всеми возможными способами вырвать, обрезать, открутить). Если автомобиль врезался в столб с линиями электропередач, то возможен обрыв линий. Нужно быть осторожным.
- Вызов скорой помощи и служб спасения. Пусть всегда в вашей телефонной книге будут занесены в память номера служб спасения: «03» в России - служба скорой помощи «01» в России - пожарная служба, но через нее всегда можно вызвать скорую помощь и службу спасения.
- Необходимо извлечь пострадавшего из машины. Это очень ответственный момент, так как можно усугубить тяжесть полученных травм. Основные травмы при ДТП – это черепно-мозговая травма, травмы грудного отдела и нижних конечностей. Перед извлечением пострадавшего из автомобиля, необходимо устранить все то, что может помешать этому. Вытягивают человека, взяв его за подмышечные области.

Первая медицинская помощь - это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. Последовательность действий при оказании помощи. Средства

для оказания первой помощи. Правильное обращение с пострадавшим при: обморок, черепно-мозговая травма, шок. Остановка кровотечения, виды кровотечения и способы его устранения. Способы наложения повязок. Помощь при переломах.

Практика

Применение перевязочных материалов и обработка ран.

8. Тема: Зачёт (теория)

9. Тема: Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня (практика)

МОДУЛЬ «Вождение»

Цель – организация подготовки обучающихся к безопасному участию в дорожном движении.

Задачи:

- применение знаний ПДД велосипедиста на практике;
- навыки устранения неполадок и мелкого ремонта велосипеда, самоката;
- совершенствовать навыки вождения велосипедом/самокатом.

Предполагаемый результат

- уметь применять правила ПДД и вождения велосипеда/самоката в жизненных условиях

Форма подведения итогов: зачёт.

Учебно-тематический план модуля «Вождение»

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		теор	прак	всего	
1	Общие требования к водителям велосипедов	2	2	4	опрос
2	Технология мелкого ремонта.	2	6	8	тест
3	Подготовительные и ремонтные работы к выезду. Вождение в условиях спортивного зала или закрытого помещения.	-	6	6	соревнование
4	Подготовительные и ремонтные работы к выезду. Вождение в условиях тонировочной площадки (во все времена года)	-	10	10	опрос
5	Подготовительные и ремонтные работы к выезду. Вождение в условиях трассы для велосипедистов (во все времена года)	-	8	8	опрос
6	Подготовительные и ремонтные работы к выезду. Несложные трюки на велосипеде/самокате	-	6	6	вождение
7	Зачёт	-	2	2	
8	Участие в соревнованиях	-	4	4	
	ИТОГО	4	44	48	

Содержание модуля «Вождение»

1. Тема: Общие требования к водителям велосипедов

Теория

Велосипеды становятся все более популярным транспортным средством. Но выезжая на дорогу, велосипедистам нужно быть готовыми к возможным опасностям, которые могут встретиться на пути. Для того, чтобы не попасть в неприятную ситуацию на дороге и не стать участником ДТП, нужно соблюдать несложные правила:

Всегда надевайте шлем при езде на велосипеде. Использование шлема защитит вас от травм головы. Шлем должен соответствовать стандартам безопасности и подходить по размеру.

Рекомендуется надевать защитные очки и специальную вело одежду с отражающими полосками или ярких цветов – это сделает вас более заметным на дороге.

Не слушайте плеер или радиоприёмник через наушники во время езды. Это отвлекает вас от происходящего на дороге, что может быть очень опасно.

Так как вы являетесь участником движения, управляющим транспортным средством, выполняйте все требования правил дорожного движения, подчиняйтесь сигналам светофоров, требованиям дорожной разметки, дорожных знаков; ездите только в разрешенном направлении по улицам (дорогам) с односторонним движением и т.д.

Контролируйте вашу скорость движения: она должна зависеть от состояния дороги и опыта велосипедиста.

Правильно подавайте сигналы рукой при повороте, торможении и остановке. Вытянутая налево левая рука означает поворот налево, согнутая в локте вверх левая рука означает поворот направо, опущенная вниз левая рука означает остановку.

Держитесь правой стороны дороги, никогда не пользуйтесь полосой встречного движения.

Всегда внимательно следите за дорогой: рытвины, решётки водостока, мягкие и глубокие обочины могут стать причиной аварий и, как следствие, травм. Преодолевать железнодорожное полотно или решётки водостока нужно осторожно, направляя велосипед под углом 90°. Если нет уверенности в состоянии дороги, лучше преодолеть препятствие или такой участок дороги спешившись.

Не следует ездить, не придерживая руль руками. Лучше использовать грипсы (ручки на руле), которые помогут предотвратить потерю управления велосипедом даже при малейших неровностях дорог.

Следует избегать использования предметов, свободно свисающих с руля. Они могут попасть в спицы или спровоцировать непрогнозируемый поворот руля.

Несколько велосипедистов должны двигаться в колонну по одному.

Даже соблюдая правила движения, будьте предельно внимательны, так как не все участники дорожного движения обладают большим опытом и хорошо знают правила движения велосипедов.

Практика

Тренировочные занятия.

2. Тема: Технология мелкого ремонта.

Теория

Возникновение необходимости ремонта. Выбор рациональной технологии проведения ремонта. Пайка. Сварка и клепка. Сверление отверстий в металлах. Крепежные изделия и стандартизация их. Нарезание резьбы. Первоначальные понятия о прочности материалов. Безопасная работа на станках и приспособлениях.

Практика

Практические навыки ремонта с применением станков и приспособляй.

3. Тема: Вождение в условиях спортивного зала или закрытого помещения.

Практика:

Подготовительные и ремонтные работы к выезду. Совершенствование навыков вождения.

4. Тема: Вождение в условиях спортивного зала или закрытого помещения

Практика

Подготовительные и ремонтные работы к выезду. Совершенствование навыков вождения.

5. Тема: Вождение в условиях тонирующей площадки (во все времена года)

Практика

Подготовительные и ремонтные работы к выезду. Совершенствование навыков вождения.

6. Тема: Вождение в условиях трассы для велосипедистов (во все времена года)

Практика

Подготовительные и ремонтные работы к выезду. Совершенствование навыков вождения.

7. Тема: Несложные трюки на велосипеде

Практика

Как готовиться:

- Езда стоя. Подавляющее большинство трюков выполняется не на седле. Необходимо приучить мышцы своих ног к езде стоя, а также тело – к сохранению равновесия во время езды на педалях.
- Определить ведущую ногу. Зафиксировать, в какую сторону производить поворот. Чаще всего это правая сторона для правой и левая для левой. Заставлять себя тренироваться в обратную сторону – только во вред.

- Научиться держать равновесие сначала на минимальной скорости. Потом на легко прижатом тормозе.

Далее начинаются базовые элементы трюков:

- Отрыв переднего колеса. Рывком при зажатых тормозах выбросить тело назад, поднимая велосипед вверх. Удерживать не обязательно, главное, аккуратно выполнять элемент, не теряя равновесия, в итоге будет легче удерживать велосипед всё дольше и дольше.
- Продолжая развивать предыдущий шаг, проезжаем немного на скорости 1-4 или около того, отрываем колесо, отпускаем тормоз, проезжаем четверть оборота колеса, опять зажимаем тормоз и останавливаемся.
- Отрыв заднего колеса. Аналогично переднему, делаем прыжок вперёд. Главное, делать всё аккуратно, так как травм на данном трюке можно заработать больше.
- Прыжок на велосипеде. Тренируем одновременный отрыв колёс.
- Практически все элементы основаны на хорошем равновесии, чувстве тела и байка, а также физическом состоянии спортсмена. Главное, что позволяет всего этого добиться, – это практика.

8. Тема: Участие в соревнованиях (Практика)

Учебно-тематические планы и содержание программы

2 год обучения

МОДУЛЬ «Конструирование»

Цель – формирование навыков конструирования и сборки велосипеда и безопасного вождения

Задачи:

- ознакомить с конструкцией велосипеда;
- обучить основным правилам дорожного движения, в том числе и для велосипедиста.

Предполагаемый результат

Знать правила дорожного движения и безопасного вождения

Форма подведения итогов: зачёт

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		теор	прак	всего	
1	Знаменитые автоспортсмены Самары	2	-	2	опрос
2	Экскурсия в спортивно-туристический клуб «ВелоСамара»	4	-	4	собеседование
3	Основы теории безопасного вождения велосипеда	2	6	8	тест
4	Инструменты, необходимые для ремонта велосипеда. Вождение.	2	4	6	опрос
5	Сборка велосипеда, выставление положения оборудования на нём. Вождение.	2	14	16	Самостоятельная работа
6	Регулировка переключателей передач велосипеда.	-	6	6	Самостоятельная

	Регулировка тормозов. Вождение.				работа
7	Заключительное занятие: зачёт	-	2	2	
8	Участие в соревновательных мероприятиях	-	4	4	
	ИТОГО	12	36	48	

Содержание модуля «Конструирование»

1 Тема «Знаменитые автоспортсмены Самары»

Теория

Величайшие успехи самарских олимпийцев в летних видах спорта. <https://63.ru/text/sport/2013/04/26/23701528/>. Дебют самарских спортсменов на летних Олимпийских играх состоялся в 1972-м году в Мюнхене.

Борис Шухов и Валерий Ярды - эти велосипедисты завоевали две золотых медали. В составе советской команды нашим спортсменам не было равных в шоссейной гонке на 102 км.

1980 - вновь два золота. Медали золотой пробы в Самару вновь привезли велосипедисты. Они стали триумфаторами Олимпийских игр в Москве. Сергей Сухорученко поднялся на высшую ступень пьедестала в шоссейной групповой гонке на 189 км. Анатолий Яркин завоевал золото в командной шоссейной гонке на 101 км.

1984. СССР бойкотировала Олимпийские игры в Лос-Анджелесе.

2 Тема «Экскурсия в спортивно-туристический клуб «ВелоСамара»

Экскурсия в спортивно-туристический клуб «ВелоСамара»

3 Тема «Основы теории безопасного вождения велосипеда»

Езда на велосипеде – отличный способ поразвлечься, а также замечательная возможность поддерживать свое тело в хорошей форме. Тем не менее, у этого занятия есть свои опасности, особенно, если вы ездите по автомобильной дороге. Чтобы обезопасить себя, очень важно поддерживать свой велосипед в лучшем состоянии и придерживаться некоторых очень важных правил управления велосипедом при езде в общем потоке транспортных средств.

Необходимо знать. Проверка состояния вашего велосипеда. Проверьте наличие снаряжения для прогулок на велосипеде. Проверьте тормоза. Проверьте колеса велосипеда. Проверьте, подходит ли вам велосипед по высоте. Подходящая одежда. Наденьте яркую одежду, светоотражающий жилет или горящие огоньки. Наденьте удобную обувь. Наденьте эластичные штаны, либо используйте завязки. Не повязывайте одежду вокруг вашей талии. Лучше всегда надевать шлем и очки. Двигайтесь по направлению движения потока. Прежде чем перестроиться вправо или влево, сначала обернитесь назад, чтобы убедиться, что дорога свободна, а затем подайте

условный сигнал о том, что вы собираетесь делать. Дайте знать о своих намерениях другим участникам дорожного движения. Останавливайтесь на знаки остановки движения и следите за потоком. Следуйте указаниям дорожных знаков. Не следует слушать музыку во время езды на велосипеде. Займите наиболее просматриваемый правый ряд. Держитесь на расстоянии в полтора метра от машин, припаркованных на обочине, чтобы избежать возможного столкновения с открывающейся дверью и отклонения от заданного маршрута в сторону попутных машин. Не пытайтесь ехать на одной полосе со слишком широкими машинами. Уступайте дорогу разумно. Учтите, что больше опасностей вас подстерегает впереди, а не сзади, особенно, что касается поворачивающих автомобилей и транспортных средств, идущих вам наперез. Следите за автомобилями на правой полосе движения, которые собираются поворачивать направо. <https://ru.wikihow.com/безопасно-ездить-на-велосипеде>

Практика.

Вождение

4 Тема «Инструменты, необходимые для ремонта велосипеда»

Теория

Инструменты для ремонта велосипеда понадобятся вам в нескольких случаях.

1. В вашем городе нет веломастерских и всё приходится делать самому.
2. Стоимость ремонта в веломастерских по вашему мнению неадекватно завышена.
3. У вас пытливый ум, руки из правильного места и вам очень нравится ковыряться со своим велосипедом
4. Существует необходимый минимум инструментов, которым необходимо уметь пользоваться: монтажки для бортовки покрышек, велоаптечка, набор шестигранников, выжимка цепи, ключ на 15, съемник шатунов, съемник каретки, конусные ключи, спицевой ключ, кусачки.

Практика. Вождение.

5 Тема «Сборка велосипеда, выставление положения оборудования на нём»

Теория

- Установка руля в вынос, с затяжкой не более 5- 6 Нм в зависимости от требований, они обычно прописаны на детали (после упора слегка дотянуть);
- Установка переднего колеса в дропауты вилки, установку производить на земле чтобы избежать перекоса (особенно актуально для эксцентриков);
- Настройка положения калипера/колодок тормозной системы, проверка работоспособности тормозов;
- Настройка переднего и заднего переключателя;

- Выставление правильного положения тормозов и манеток на руле;
- Проверка всех резьбовых соединений;
- Общий осмотр и тест велосипеда.

Практика. Вождение.

6 Тема «Регулировка переключателей передач велосипеда. Регулировка тормозов.

Практика.

Регулировка переключателей передач велосипеда. Регулировка тормозов. Вождение

7 Тема «Заключительное занятие» Зачёт

8 Тема «Участие в соревновательных мероприятиях» практика

МОДУЛЬ «ПДД»

Учитывая специфику модуля, большее количество часов теоретические.

Цель – организация подготовки обучающихся к безопасному участию в дорожном движении.

Задачи:

- обучить основным правилам дорожного движения, в том числе и для велосипедиста.

Предполагаемый результат

Знать правила дорожного движения с участие велосипедиста.

Форма подведения итогов: зачёт

№	Тема	Теор	Прак	Всего	Формы контроля
1.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1	-	1	опрос
2.	Наземный транспорт	1	-	1	опрос
3.	Обязанности пассажиров. Общественный транспорт	1	1	2	опрос
4.	Элементы улиц и дорог	1	-	1	практические задания
5.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1	3	4	контрольные вопросы
6.	Правила перехода улиц и дорог	1	-	1	опрос
7.	Дорожные знаки	1	7	8	практические задания
8.	Знаки для пешеходов	2	-	2	практические задания
9.	Обязанности пешеходов	1	-	1	опрос
10.	Обязанности водителей	1	-	1	опрос
11.	Следи за погодой. Влияние различных погодных условий на степень безопасности дорожного движения	1	-	1	контрольные вопросы
12.	Причины ДТП	1	3	4	практические задания
13.	Как вести себя при аварии	1	3	4	контрольные вопросы
14.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1	-	1	опрос

15.	Оказание первой помощи	1	7	8	практические задания
16.	Игра - путешествие по правилам безопасного поведения детей на улицах и дорогах «Как ты знаешь ПДД?»	-	2	2	практические задания
17	Итоговое занятие. Встреча с инспектором ГИБДД	-	2	2	зачет
18	Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня	-	4	4	
Итого:		16	32	48	

Содержание модуля «ПДД»

1. Тема: Основные правила поведения на улице, дороге.

Теория

Безопасность пешехода на дороге:

- Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части дороги.
- Вне населенных пунктов при движении по краю проезжей части дороги пешеходы должны идти навстречу транспортным средствам.
- В случае, если пешеход ведет велосипед, мотоцикл или мопед, он должен следовать по ходу движения транспортных средств.
- При следовании по улице пешеход должен стараться обходить стороной выезды из гаражей, с автостоянок и других подобных мест, чтобы не попасть под выезжающий автомобиль.
- Пешеход не должен останавливаться в непосредственной близости от проходящего автомобиля.

2. Тема: Наземный транспорт

Теория

Расположение транспорта на проезжей части. Знаки приоритета. Движение маршрутных ТС запрещено. Полоса для маршрутных ТС. Движение по полосе. Особенности. Поворот. Съезд и выезд. Обгон. Посадка и высадка пассажиров.

3. Тема: Обязанности пассажиров

Теория

Общественный транспорт.

Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.
- Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.
- Пассажиры, находящиеся в транспортном средстве, а также те, кто садится или выходит из транспортного средства, являются участниками дорожного движения наравне с остальными.
- Перед началом поездки водитель обязан проконтролировать, все ли пассажиры пристегнули ремни.
- КоАП РФ предусматривает ответственность водителя за перевозку пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности (статья 12.6 КоАП).

Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

4. Тема: Элементы улиц и дорог

Теория

Городские площади, улицы и дороги в пределах своих границ, т. е. между красными линиями, состоят из различных элементов, к которым относятся: - одна или несколько проезжих частей, - предохранительные полосы (полосы безопасности), - тротуары, - обочины, - пешеходные дорожки, - полосы зеленых насаждений различного типа (газоны, рядовая посадка, бульвары), - центральные разделительные полосы между проезжими частями встречных направлений движения, - разделительные полосы между центральными проезжими частями и проезжими частями боковых и местных проездов, между тротуаром и проезжей частью, - трамвайные пути и разделительные полосы, отделяющие их от проезжих частей и тротуаров, - технические полосы, - резервные полосы.

К элементам городских площадей, улиц и дорог также относятся остановочные и конечные площадки общественного транспорта, ограждения различных типов, направляющие и регулирующие движение транспорта и пешеходов, островки, автостоянки, откосы насыпей и выемок, подпорные стенки, а также элементы системы водоотвода, освещения, инженерных подземных сетей, средств организации и регулирования движения и обустройства улицы и дороги.

Сочетание этих элементов на улицах и дорогах различных категорий, а также в различных конкретных местных условиях весьма разнообразно.

Центральные проезжие части (или одна проезжая часть) предназначены для пропуска основного транспортного потока. На проезжих частях боковых проездов пропускается местный и общественный транспорт и иногда грузовой транспорт: на проезжих частях местных проездов пропускается только местный транспорт, обслуживающий застройку.

5. Тема: Движение пешеходов по улицам и дорогам

Теория

Пешеходы ходят по тротуару, придерживаясь правой стороны. * По дороге надо ходить навстречу идущим машинам, чтобы вовремя увидеть их и уступить дорогу. * Прежде чем перейти улицу, посмотри налево. Если проезжая часть улицы свободна - иди. * Обходить транспорт надо всегда только сзади. * Никогда не перебегайте улицу перед близко идущим транспортом. * Не играйте на проезжей части улицы.

Практика: Ситуативные игры.

6. Тема: Правила перехода улиц и дорог

Теория

Ходите только по тротуару. Переходите улицу в местах, где имеются линии или указатели переходов, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров. Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины – направо. Где есть светофор, переходите только на зеленый сигнал. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом! Не устраивайте игры и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы! Езда на велосипеде по улицам и дорогам разрешается детям не младше 14 лет. Соблюдайте правила пользования общественным транспортом.

7. Тема: Дорожные знаки

Теория

Дорожный язык — это особые знаки разной формы и цвета, которые сообщают водителям и пешеходам важнейшую информацию. Дорожные знаки делятся на группы, объединяя их содержанием.

- *Предупреждающие знаки.* Эти знаки предупреждают нас об опасности и призваны усилить внимание. Предупреждающие знаки, в большинстве своем, имеют вид треугольника с красной каемкой по периметру. Они предупреждают нас о том, что впереди опасный поворот, железнодорожный переезд, рядом дети — школа или детский сад.

Знак «Светофорное регулирование». Красный, желтый и зеленый – Это голос светофорный. Говорит он: «Стой! Кати!». Если желтый – «Погоди!». Внутри треугольника

нарисован светофор. Этот знак предупреждает о приближении к участку дороги, контролируемого светофором. Ни в коем случае не переходите дорогу на красный цвет. Если горит желтый, — нужно подождать, ну, а, когда загорится зеленый, нужно посмотреть по сторонам и спокойно перейти дорогу.

Знак «Пешеходный переход». Внутри знака нарисован человечек, который переходит дорогу по зебре. Рядом с этим знаком, всегда есть пешеходный переход, то есть зебра.

Значит можно переходить дорогу, но не забывайте, посмотреть направо и налево, прежде чем сделаете шаг по зебре.

Знак «Осторожно — Дети». Внутри знака нарисованы бегущие детки. Обычно эти знаки вешают рядом с детскими учреждениями, например, школы, детские сады, лагерь и т.д.

Знак «Опасный поворот». Этот знак сигнализирует об опасном участке дороге с крутым, плохо видимым поворотом.

- *Знаки приоритета.* Эти знаки говорят нам о правильной очередности проезда определенного участка дороги. Они бывают разной формы и цвета. Как правило, их действие применяется больше к водителям. Среди знаков приоритета встречаются следующие.

Знак «Главная дорога». Показывает на дорогу с преимущественным правом движения.

Знак «Уступи дорогу». Не только водителям, но и пешеходам важно знать знак «Уступи дорогу». Это единственный перевернутый треугольник среди знаков, и он сообщает нам, что мы приближаемся к главной дороге и обязаны уступить.

Знак «STOP». Указывает водителям об обязательной остановке транспорта на 5 секунд. После чего можно продолжать движение. Как правило этот знак устанавливается перед постами, таможнями и железнодорожными переездами.

- *Запрещающие знаки.* Само слово «запрещающие» говорит само за себя. Это знаки, которые ограничивают дорожное движения. Выглядят они как круглый знак в красной рамке.

Знак «Движения на велосипедах запрещено». Внутри знака нарисован велосипед. Значит, кататься на велосипеде, на этом участке дороге, нельзя.

Знак «Движения пешеходов запрещено». Внутри знака нарисован пешеход, перечеркнутый красной линией. В этом случае на этом промежутке дороги ходить нельзя.

Знак «Въезд запрещен». Этот «кирпич» — как его называют в народе — знают все. Ведь он запрещает въезд всех транспортных средств в данном направлении, включая велосипед.

- *Предписывающие знаки.* Это, так сказать, рекомендуемые знаки. Их могут отменить за ненадобностью, или поставить в случае необходимости. Они могут быть как круглыми, так треугольными и квадратными, обычно они окрашены в голубой цвет.

Знак «Велосипедная дорожка». Голубой круг с рисунком велосипеда. Значит на этом промежутке дороге, безопасно кататься и учиться кататься на велосипеде.

Знак «Пешеходная дорожка». Голубой знак, в виде круга, с нарисованным человечком. Значит, что этот промежуток дороге только для пешеходов.

- *Информационно-указательные знаки.* Знаки на голубых квадратах подсказывают, где расположен подземный, наземный или пешеходный переход.

Знак «Подземный пешеходный переход». Внутри голубого квадрата, нарисован человек, шагающий вниз по ступенькам. Это означает то, что рядом с вами не зебра, а подземный переход. Также есть знак, где человек поднимается по ступенькам, это значит, что пешеходный переход находится над дорогой.

Знак «Тупик». В голубом квадрате нарисована дорога в конце, которого нарисован красный кирпич. Значит в конце дороге тупик, лучше обойти дорогу с другой улицы.

Знак «Пешеходный переход». Голубой квадрат, внутри него белый треугольник с пешеходом на зебре. Тут все понятно, переходим дорогу по зебре, но не забываем, смотреть по сторонам.

- *Знаки Сервиса.* Еще одна большая группа информативных знаков — знаки сервиса. Это знаки голубого прямоугольника с рисунками: то ложка с вилок, то кровать, то красный крест... Они красочно подсказывают о том, что неподалеку медпункт, место отдыха или гостиница.

Знак «Пункт первой медицинской помощи». Внутри этого белого квадрата нарисован красный крест. Значит, рядом находится, поликлиника или больница.

Знак «Пункт питания». Также внутри этого белого квадрата нарисованы столовые приборы, вилка и ложка. Значит рядом кафе или столовая, а может и ресторан.

Знак «Остановка». Там нарисован автобус в белом квадрате. Значит общественный транспорт можно ждать возле этого знака.

Знак «Зона отдыха». Также можно увидеть знак с елочкой и скамейкой внутри этого квадрата. Значит там можно провести свой отдых на природе.

Практика

Изготовление объемной аппликации «Дорожные знаки».

8. Тема: Знаки для пешеходов

Теория

Знак «Пешеходный переход». Внутри знака нарисован человечек, который переходит дорогу по зебре. Рядом с этим знаком, всегда есть пешеходный переход, то есть зебра. Значит можно переходить дорогу, но не забывайте, посмотреть направо и налево, прежде чем сделаете шаг по зебре.

Знак «Осторожно — Дети». Внутри знака нарисованы бегущие детки. Обычно эти знаки вешают рядом с детскими учреждениями, например, школы, детские сады, лагерь и т.д.

Знак «Опасный поворот». Этот знак сигнализирует об опасном участке дороге с крутым, плохо видимым поворотом.

Знаки приоритета. Эти знаки говорят нам о правильной очередности проезда определенного участка дороги. Они бывают разной формы и цвета. Как правило, их действие применяется больше к водителям. Среди знаков приоритета встречаются следующие:

Знак «Уступи дорогу». Не только водителям, но и пешеходам важно знать знак «Уступи дорогу». Это единственный перевернутый треугольник среди знаков, и он сообщает нам, что мы приближаемся к главной дороге и обязаны уступить.

Знак «Движения пешеходов запрещено». Внутри знака нарисован пешеход, перечеркнутый красной линией. В этом случае на этом промежутке дороги ходить нельзя.

9. Тема: Обязанности пешеходов

Теория

- Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы

со светоотражающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

- Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

- Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

- В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

- На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

- Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

- При приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть.

- Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4 - 7 Правил.

Практика

Составление стенгазеты на тему.

10. Тема: Обязанности водителей

Теория

Общие обязанности водителей:

- иметь при себе и по требованию сотрудников полиции передавать им, для проверки: водительское удостоверение или временное разрешение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории;
- регистрационные документы на данное транспортное средство (кроме мопедов), а при наличии прицепа — и на прицеп (кроме прицепов к мопедам);
- в установленных случаях разрешение на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и багажа легковым такси, путевой лист, лицензионную карточку и документы на перевозимый груз, а также специальные разрешения, при наличии которых в соответствии с законодательством об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности допускается движение по автомобильным дорогам тяжеловесного транспортного средства, крупногабаритного транспортного средства либо транспортного средства, осуществляющего перевозки опасных грузов;
- документ, подтверждающий факт установления инвалидности, в случае управления транспортным средством, на котором установлен опознавательный знак «Инвалид»;
- В случаях, когда обязанность по страхованию своей гражданской ответственности установлена Федеральным законом «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», представить по требованию сотрудников полиции, уполномоченных на то в соответствии с законодательством Российской Федерации, для проверки страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства. Указанный страховой полис может быть представлен на бумажном носителе, а в случае заключения договора

такого обязательного страхования в порядке, установленном пунктом 7 статьи 15 указанного Федерального закона, в виде электронного документа или его копии на бумажном носителе.

- При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

- Водитель механического транспортного средства, участвующий в международном дорожном движении, обязан:

иметь при себе и по требованию сотрудников полиции передавать им для проверки регистрационные документы на данное транспортное средство (при наличии прицепа — и на прицеп) и водительское удостоверение, соответствующие Конвенции о дорожном движении, а также документы, предусмотренные таможенным законодательством Евразийского экономического союза, с отметками таможенных органов, подтверждающими временный ввоз данного транспортного средства (при наличии прицепа — и прицепа);

- иметь на данном транспортном средстве (при наличии прицепа — и на прицепе) регистрационные и отличительные знаки государства, в котором оно зарегистрировано. Отличительные знаки государства могут помещаться на регистрационных знаках.

- Водитель, осуществляющий международную автомобильную перевозку, обязан останавливаться по требованию уполномоченных должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере транспорта в специально обозначенных дорожным знаком 7.14 контрольных пунктах и предъявлять для проверки транспортное средство, а также разрешения и другие документы, предусмотренные международными договорами Российской Федерации.

- Водитель транспортного средства обязан: перед выездом проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние транспортного средства в соответствии с Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

- Запрещается движение при неисправности рабочей тормозной системы, рулевого управления, сцепного устройства (в составе автопоезда), негорящих (отсутствующих) фарах и задних габаритных огнях в темное время суток или в условиях недостаточной видимости, недействующем со стороны водителя стеклоочистителе во время дождя или снегопада.

Практика: Участие в акции «Письмо водителю».

11. Тема: Следи за погодой

Теория

Влияние погодных условий на дорожно-транспортное движение: ливень, снегопад, гололед.

12. Тема: Причины ДТП

Теория

- Почему происходят ДТП по вине пешехода: переход дороги в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора; движение по обочине с правой стороны; несоблюдение требований безопасности при переходе или движению по обочине в темное время суток; переход дороги без учета погодных условий (например, во время гололеда пешеходы могут не учитывать, что длина тормозного пути автомобиля значительно увеличивается, а водитель может потерять управление при резком торможении).
- Другие причины ДТП: плохие дороги, невменяемость водителей, плохие погодные условия.

13. Тема: Как вести себя при аварии

Теория

Не поддаваться панике. Необходимо самим обратиться за помощью в МЧС. Для этого, имея под рукой сотовый телефон, вам нужно набрать любой из номеров: «01» или «112». Если автомобиль загорелся: воспользуйтесь огнетушителем. При тушении пролитого под машиной топлива пену или порошок следует подавать в направлении от края к центру очага. При тушении возгорания под капотом осторожно приподнимите его при помощи монтировки, поскольку при этом возможен выброс пламени. Направляйте огнетушитель на очаг наиболее интенсивного горения или накройте пламя брезентом, забросайте песком, рыхлой землей, снегом, залейте водой. Если быстро ликвидировать возгорание невозможно, отойдите на безопасное расстояние: топливный бак может взорваться; если в салоне находятся пострадавшие, попытайтесь помочь им выбраться из автомобиля и окажите первую медицинскую помощь.

14. Тема: Ответственность пешехода за нарушение ПДД

Теория

За нарушение ПДД пешеход может быть привлечен к административной, уголовной и гражданской ответственности.

Административная ответственность пешеходов:

Пешеход может быть привлечен к ответственности, если нарушение ПДД:

- не повлекло причинение вреда здоровью или создание помех в движении транспортных средств, - в виде предупреждения или штрафа в размере 500 руб. (ч. 1 ст. 12.29 КоАП РФ);
- повлекло создание помех в движении транспортных средств, - в виде штрафа в размере 1000 руб. (ч. 1 ст. 12.30 КоАП РФ);
- повлекло причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, - в виде штрафа в размере от 1000 до 1500 руб. (ч. 2 ст. 12.30 КоАП РФ).

Уголовная ответственность пешеходов

Пешеход может быть привлечен к ответственности, если нарушение ПДД:

- повлекло причинение тяжкого вреда здоровью человека, - в виде ограничения свободы на срок до трех лет, либо принудительных работ на срок до двух лет, либо ареста на срок до четырех месяцев, либо лишения свободы на срок до двух лет (ч. 1 ст. 268 УК РФ);
- повлекло смерть человека, - в виде ограничения свободы на срок до четырех лет, либо принудительных работ на срок до четырех лет, либо лишения свободы на срок до четырех лет (ч. 2 ст. 268 УК РФ);
- повлекло смерть двух или более лиц, - в виде принудительных работ на срок до пяти лет либо лишения свободы на срок до семи лет (ч. 3 ст. 268 УК РФ).

Гражданская ответственность за причинение вреда
Обязанность возместить вред, причиненный в результате нарушения ПДД пешеходами, наступает по общим правилам гражданского законодательства. Пешеходы несут гражданскую ответственность за причинение имущественного ущерба, а также вреда здоровью и морального вреда на общих основаниях, в том числе и перед владельцами источников повышенной опасности - автомобилей, мотоциклов и иных транспортных средств (ст. ст. 8, 15, 1064, 1085 - 1094, параграф 4 гл. 59 ГК РФ).

15. Тема: Оказание первой помощи при ДТП

Теория

- Включение аварийной световой сигнализации и установление знака аварийной остановки.
 - Оценка обстановки и уверенность в собственной безопасности, иначе число жертв может возрасти. Автомобиль с бензиновым двигателем сгорает за 5-7 минут, есть вероятность взрыва. Поэтому необходимо заглушить двигатель, отключить аккумулятор (отсоединить провода от аккумулятора всеми возможными способами вырвать, обрезать, открутить).
- Если автомобиль врезался в столб с линиями электропередач, то возможен обрыв линий. Нужно быть осторожным.

- Вызов скорой помощи и служб спасения. Пусть всегда в вашей телефонной книге будут занесены в память номера служб спасения: «03» в России - служба скорой помощи «01» в России - пожарная служба, но через нее всегда можно вызвать скорую помощь и службу спасения.

- Необходимо извлечь пострадавшего из машины. Это очень ответственный момент, так как можно усугубить тяжесть полученных травм. Основные травмы при ДТП – это черепно-мозговая травма, травмы грудного отдела и нижних конечностей. Перед извлечением пострадавшего из автомобиля, необходимо устранить все то, что может помешать этому. Вытягивают человека, взяв его за подмышечные области.

16. Тема: (практика) Игра-путешествие

17. Тема: Итоговое занятие:

- встреча с инспектором ГИБДД;
- зачет.

МОДУЛЬ «Вождение»

Учебно-тематический план модуля «Вождение»

Цель – организация подготовки обучающихся к безопасному вождению на велосипеде.

Задачи:

- применение знаний ПДД велосипедиста на практике;
- навыки устранения неполадок и мелкого ремонта велосипеда, самоката;
- фигурное вождение на велосипеде.

Предполагаемый результат

- уметь применять правила ПДД и вождения велосипеда/самоката в жизненных условиях

Форма подведения итогов: зачёт.

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		теор	прак	всего	
1	Правила дорожного движения с участием велосипедиста	6	-	6	тест
2	Подготовка транспорта к поездке, профилактика	-	14	14	Самостоятельная работа
3	Тренировки фигурное катание на велосипеде/самокате	-	20	20	соревнование
4	Заключительное занятие: зачёт	-	2	2	
5	Участие в соревновательных мероприятиях	-	6	6	
	ИТОГО	6	42	48	

Содержание модуля «Вождение»

1 Тема «Правила дорожного движения с участием велосипедиста»

Теория

- *Возраст для управления велосипедом:* движение по проезжей части возможно только начиная с 14 лет.
 - *Где можно ехать на велосипеде:* велосипедистам до 7 лет разрешается ездить только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Велосипедистам от 7 до 14 лет — по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Велосипедистам старше 14 лет — по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.
 - *Техническое состояние велосипеда:* перед выездом велосипедист обязан проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние транспортного средства. Велосипед должен иметь исправные тормозную систему, рулевое управление и звуковой сигнал.
 - *Сигналы поворота:* водитель велосипеда обязан подавать сигналы поворота перед началом движения, перестроением, поворотом и остановкой. Сигналу левого поворота соответствует вытянутая в сторону левая рука, сигналу правого поворота — вытянутая правая рука.
 - *Перевозка грузов:* велосипедист может перевозить только такие грузы, которые не мешают управлять велосипедом и не создают препятствий другим участникам дорожного движения.
 - *Пересечение дороги:* при переходе дороги велосипедист должен слезть с велосипеда и переходить проезжую часть по пешеходным переходам, перевозя велосипед в руках.
 - *Буксировка:* запрещается буксировка велосипедов, а также буксировка велосипедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом.
 - *Состояние велосипедиста:* пункт 2.7 правил дорожного движения запрещает управлять велосипедом лицам, находящимся в состоянии алкогольного опьянения, а также передавать управление лицам, находящимся в состоянии опьянения.
- В 2025 году на дорогах можно встретить выделенные полосы для велосипедистов, обозначенные специальными знаками.

2 Тема «Подготовка транспорта к поездке, профилактика»

Практика

Помыть велосипед. Проверить затяжку болтов. Проверить состояние подвижных узлов. Проверить состояние колёс. Проверить состояние тормозов. Проверить состояние привода (переключателей и других элементов). Проверить состояние подвески: вилки и заднего амортизатора.

3 Тема «Тренировки фигурное катание на велосипеде/самокате»

Практика

Фигурное катание. Круг. Восьмёрка или «Круг от восьмёрки». Слалом. Прицельное торможение. Змейка. S-образная дорога. Наклонная доска. Дорога с выбоинами и ямами. Кривая дорожка. Зауженная дорожка с поворотом. Проезд под перекладиной. Дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости. Узкий проезд.

4 Тема Заключительное занятие: зачёт

5 Тема (практика) Участие в соревновательных мероприятиях

3 Воспитание

Воспитание обучающихся как грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения, способных обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Воспитательная работа в детском объединении ведется в соответствии с дорожной картой воспитательной программы учреждения и входит в календарно-тематический план программы: конкурсы ПДД, соревнования.

Формы воспитательной деятельности могут быть самыми разными: рассказ, беседа, дискуссия, конкурс, игра, игры ролевые и деловые, экскурсия, соревнования, велопоходы и т.п.

Целевым приоритетом в воспитании детей является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально-значимых знаний, знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи: к наиболее важным относятся воспитание и формирование: следующих качеств:

- быть любящим, послушным и отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.

Данная воспитательная работа в детском объединении ведется в соответствии с дорожной картой воспитательной программы учреждения и входит в календарно-тематический план программы по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание (участие в акциях «Письмо солдату», конкурсе «техника на службе человеку»);
- нравственное и семейное воспитание: участие в цикле интерактивных занятиях учрежденческих воспитательных социально-гуманитарных проектов «12 и старше» и «Педагогика юных»; акциях «Моя семья», совместно с родителями посещение выставок, дни семейного отдыха и др.;
- трудовое воспитание: участие в оформлении классов, субботниках, акциях, профориентационные занятия, встречи со специалистами;
- экологическое воспитание: участие в акциях по очистке от мусора близ лежащих территорий.

Каждое занятие по программе содержит воспитательный аспект. Подобранный теоретический материал, формы и методы работы, способствуют приобщению обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, формированию у детей и подростков патриотизма, воспитанию уважения к культуре и традициям различных народов»

Формы воспитательной деятельности могут быть самыми разными: рассказ, беседа, дискуссия, конкурс, игра, игры ролевые и деловые, экскурсия, походы и т.д.

Календарный план воспитательной работы ПРИДЛОЖЕНИЕ 1

4 Методическое обеспечение программы

Дидактический материал - наглядные пособия и модели-образцы различных видов летательных аппаратов, плакаты, рисунки, чертежи, брошюры, шаблоны, таблицы, видео фильмы.

Интернет ресурсы

- Гид для велосипедистов

https://dzen.ru/a/YS8spM_mFkIMtjj

- Несложные трюки на велосипеде

<https://velofans.ru/sovety/kakie-byvayut-tryuki-velosipedah-kak-sdelat>

- ПДД для велосипедистов

https://shkola4shumixa-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/novosti-1_116.html

- Как починить велосипед

<https://auto.onliner.by/2021/05/01/kak-obsluzhivat-svoj-velosiped>

Оценочная деятельность

Диагностика интегрированного развития личности обучающихся заключается в том, что это должны быть общие для всех видов деятельности критерии, и труднее, чем оценка успехов по занятиям, умениям, навыкам.

Наиболее значимые критерии - скорость включения учащегося в трудовую творческую деятельность; устойчивость представления алгоритма воплощения замысла (путь от замысла к модели, проекту): качество продукта деятельности.

Предлагается гибкая система оценки: относительно высокий уровень, достаточный уровень (норма), относительно низкий уровень.

Характеристика уровней развития способностей учащегося

Уровень	Критерии	Характеристика уровня	Баллы
Относительно высокий	Скорость включения учащегося в трудовую творческую деятельность	Если учащийся начал работать очень быстро, и в течении отведенного времени выполнил поставленную перед ним задачу.	3
	Устойчивость представления алгоритма, воплощение замысла.	Если учащийся самостоятельно работает по алгоритму и может вариативно применять полученные знания в практической работе	3
	Качество продукта деятельность	Если работа, выполненная учащимся, соответствует требованиям, предъявленным к модели, изделию, работе. Аккуратность	3
Достаточный	Скорость включения учащегося в трудовую творческую деятельность	Если учащийся начал работу вовремя, в основном выполнил поставленную перед ним задачу, но не получил задания на следующее занятие.	2
	Устойчивость представления алгоритма, воплощение замысла.	Если учащийся самостоятельно работает по алгоритму	2
	Качество продукта деятельность	Если работа, выполненная учащимся, соответствует требованиям, предъявленным к модели, изделию. Аккуратность	2
Относительно низкий	Скорость включения учащегося в трудовую творческую деятельность	Если учащийся начал с опозданием, в течение отведенного времени не выполнил задачу и получил задание закончит на следующем занятии.	1
	Устойчивость	Если учащийся работает по алгоритму	1

	представления алгоритма, воплощение замысла.	только при поддержке педагога.	
	Качество продукта деятельность	Если работа, выполненная учащимся, соответствует требованиям, предъявленным к модели, изделию. Аккуратность	1

Техническое оснащение мастерской

Площадь, оборудование, правила техники безопасности и пожарной безопасности требуют, чтобы количество находящихся в мастерской учащихся не превышало 8-12 человек.

Станковая база	Токарный, фрезерный, сверлильный, универсальный, шлифовальный станки, сварочный аппарат.
Ручные инструменты	Отвертки, плоскогубцы, напильники, надфили, молотки, ножовки по металлу, ножи, стамески, рубанки, ножовки по дереву, лобзики, паяльники.
Мерительные инструменты	Линейка, угольники, штангенциркули, штангельреймусы, микрометры, индикаторы, нутромеры.
Станковые инструменты	Сверла, метчики, плашки, развертки, центровки, резцы, фрезы.
Специальные приспособления	Вальцы, пресс, машина слесарно-инструментальная ГНОМ-2, вакуумный насос. Гибочное устройство.
Рабочие места	Верстаки, стеллажи.

Литература и Интернет ресурсы

I. Общая педагогика.

1. Андреев В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития. – Казань: «Центр инновационных технологий», 2023.

2. Бухвалов В.А. Развитие учащихся в процессе творчества и сотрудничества - М.: Центр «Педагогический поиск», 2022.

II. Методика воспитания.

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе.- М., Айрис-пресс, 2022.

III. Методика предмета

1. Иваницкий С.Ю. Мотоцикл. Теория. Конструкция. Расчет. – М., 203

2. Межрегиональная ассоциация автошкол России. правила дорожного движения РФ. рабочее пособие для подготовки и переподготовки водителей транспортных средств. - М., 2023

4.2. Интернет ресурсы

Правила вождения при езде на велосипеде

<https://28.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/bezopasnyy-otdyh/pravila-bezopasnosti-pri-ezde-na-velosipede>

Как научиться делать простые трюки

<https://velofans.ru/sovety/kakie-byvayut-tryuki-velosipedah-kak-sdelat>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год

Срок проведения	Направленность воспитания	Название мероприятия	Форма	Цель
сентябрь	гражданско-патриотическое	«Моя малая Родина»	Беседа, обсуждение истории и достопримечательностей местного края, связь технического творчества с развитием региона.	
октябрь	семейное	«Для семейного быта (Вторая жизнь вещей)»	Мастер-класс — конструирование из бросового материала (картон, пластиковые бутылки), обсуждение, как переработка снижает нагрузку на окружающую среду.	вовлечение родителей в совместную проектную и конструкторскую деятельность, проведение семейных квестов, вечеров и выставок, где демонстрируются общие технические работы.
ноябрь	духовно-нравственное	«Моральный выбор»	разыгрывание ситуаций, где герою нужно принять решение (честность, справедливость, милосердие), и обсуждение мотивов поступков.	помочь подросткам осознать мотивы собственных и чужих поступков, научиться различать нравственные и прагматические аргументы.
январь	духовно-нравственное,	Рождественские встречи в	Досуговая программа	формирование общечеловечески

	семейное	кругу семьи		х ценностей через духовно- нравственную литературу, укрепление семейных отношений
февраль	гражданско- патриотическо е	Участие в социально- значимых событиях, посвященных Героям Отечества, Дням военной славы России	акции	обобщить представления подростков о гражданской идентичности и дать возможность выразить их в современной художественной форме.
март	духовно- нравственное	«Человек труда: прошлое, настоящее, будущее»	беседа о ценности труда и уважения к человеку труда на примерах отечественных изобретателей и инженеров	формирование уважения к трудовым традициям народа России
апрель- май	гражданско- патриотическо е	Участие в социально- значимых событиях, посвященных Дню Победы	семейный вело-пробег	Формирование гражданской позиции наследников героев Победы