

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»
городского округа Самара
443026, г. Самара, ул. Парижской Коммуны, 30а, тел. (846) 950 45 63;**

УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО

«ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара

С.С. Плотников

«10» марта 2026 г.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «ЦДЮТТ «ИМПУЛЬС» Г.О. САМАРА
за период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.**

Самара
2026 год

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Порядку проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Импульс» г.о. Самара проведено самообследование деятельности Центра за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025г. Самообследование проведено по показателям деятельности образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г.

Цифровые показатели результатов самообследования отражены в приложении №1.

I. Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара за период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика учреждения.

Название ОУ: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования

Вид образовательного учреждения: центр

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Год основания: 1960 г.

Юридический адрес: 443026, г. Самара, ул. Парижской Коммуны, д.30-А

Телефон/факс: 8(846) 950-45-63

E-mail: sdo.impuls@63edu.ru

Адрес сайта в сети Интернет: центр-импульс.рф

ФИО руководителя: Плотников Станислав Сергеевич

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 63 № 006218998, основной государственный регистрационный номер 1036300221869 от 22 января 2016г. за государственным регистрационным номером 2166313147218

Лицензия: серия 63 Л 01 № 0002508, регистрационный № 6804 от 24 мая 2016г., срок действия лицензии – бессрочно.

от « 24 » _____ мая _____ 20 16 г. № Л035-01213-63/00199471

(реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности)
предоставленной Министерством образования и науки Самарской области

Устав: свидетельство о государственной регистрации от 22.01.2016г. выдано ИФНС России по Красноглинскому району г. Самары, ОГРН: 1036300221869, ИНН: 6313012005, КПП: 631301001

1.2. Формальная характеристика учреждения

МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара, согласно Уставу, является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования». Учредителем Центра является муниципальное образование городской округ Самара.

Предметом деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ для детей и взрослых в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет (в отдельных случаях от 3 лет до 21 года).

В Центре реализуются программы технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей. Видами деятельности Центра также являются предоставление услуг по отдыху обучающихся; научно-методическое, методическое, ресурсное обеспечение образовательной деятельности; организация и проведение культурно-массовых и общественно значимых мероприятий с обучающимися, работниками образовательных организаций; организация и проведение конкурсов различных уровней; организация методической работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений, проведение семинаров и мастер-классов.

Обучение и воспитание в Центре ведутся на русском языке. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря и туристические базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами обучающихся в лагерях (загородных или с дневным пребыванием детей), организовывать и проводить летние профильные смены, творческие, учебно-тренировочные и спортивно-оздоровительные сборы.

Отношения обучающихся и работников Центра строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

1.3. Историческая характеристика

Свою историю ЦДЮТТ «Импульс» начал в 60-х годах прошлого века с кружка радиотехники и авиамоделизма, который находился в большой комнате Дома пионеров Красноглинского района. Далее градообразующее предприятие, научно-производственное объединение «Труд», расположенное в п. Управленческий, создает при профсоюзном комитете завода детскую организацию – Клуб юных техников «Мотор». Помещение для клуба было небольшим, а количество желающих заниматься все время росло. Руководство завода при застройке нового жилого квартала проектирует и строит специализированное здание для этого клуба, оснащает его современным техническим оборудованием, и в 1986 году клуб открывает свои двери.

В тяжелые для государства 90-е годы разражается кризис военно-промышленного комплекса, который не обошел и НПО «Труд». В 1996 году клуб переходит из ведомственной принадлежности в ведение муниципалитета. В 2002 году клуб открывает отдел технического творчества в п. Мехзавод. С 2008 года КЮТ «Мотор» становится Центром детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара. С 2012 года организационно-правовая форма Центра – муниципальное бюджетное учреждение.

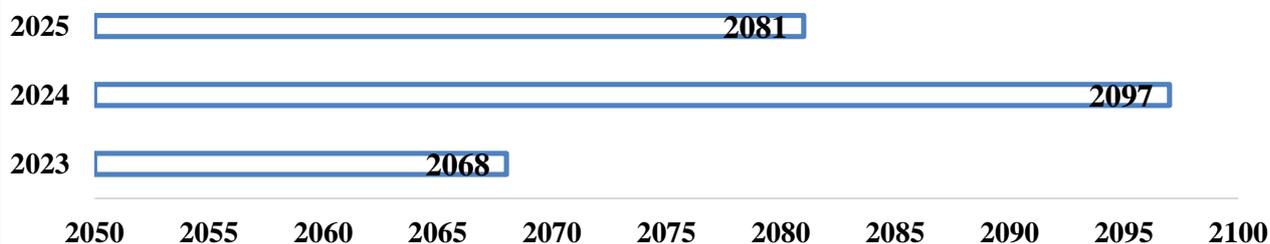
Сегодня Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» достиг положительных результатов в образовательной деятельности, зарекомендовал себя как престижное учебное учреждение и доказал собственную конкурентоспособность среди других учреждений дополнительного образования. Приоритетным направлением деятельности ЦДЮТТ является техническое творчество детей и подростков. Наряду с основным работают детские объединения других направленностей (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой).

1.4. Характеристика состава обучающихся.

Количество детей, занимающихся по разным направленностям, представлено в следующей таблице:

Уч. год	Количество детей по направленностям:						Итого детей
	техническая	художественная	физкультурно-спортивная	социально-гуманитарная	туристско-краеведческая	другие	
2022	988	68	72	14	62	-	1204
2023	1014	121	96	749	88	-	2068
2024	957	115	159	778	88	-	2097
2025	881	339	232	528	101	-	2081

Динамика сохранения детского контингента МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о Самара



В 2025 учебном году объединения:
технической направленности составили 42,34%,
художественной – 16,29%,
социально-гуманитарной – 25,37%,
физкультурно-спортивной – 11,15%,
туристско-краеведческой – 4,85%.



Администрация Центра стремится развивать технический профиль учреждения.

В 2025 году больше внимание стало уделяться привлечению детей в объединения, работа которых направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: «Школа дорожных наук», «Всё о ПДД», «Безопасная дорога».

Продолжили работу следующие объединения технической направленности: Основы конструирования "Техно-вектор", «Левша НТМ», Компьютерная графика и дизайн «Техно-дизайн», Моделирование и конструирования "Волшебники", «НТМ», «Школа дорожных наук», «Малая техника», Основы видеосъемки "Вид".

В 2025 году в учреждении реализовывались 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

С сентября 2025 года разработаны и внедрены в работу следующие программы:

Технической направленности:

--Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поехали» - направлена на развитие у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя разрешенных транспортных средств

(велосипедисты, управляющие средствами индивидуальной мобильности), способствует воспитанию гражданственности и социальной ответственности, правового самосознания, формированию ценностного отношения к собственной жизни и жизни других людей, дисциплинированности. Возраст обучающихся 7-18 лет. Срок обучения 3 года.

Социально-гуманитарной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластический танец» направлена на изучение техник современной хореографии, импровизационное творчество и имеет характер ранней профориентации. По окончании курса младшие обучающиеся будут иметь представление о профессии хореографа, а старшие могут пробовать свои силы в поступлении в учебные заведения подготовки хореографов и артистов. Курс программы направлен на образовательно творческую деятельность обучающихся 6-18 лет.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир творчества» рассчитана на 4 года обучения, где и включает в себя по 3 тематических модуля на каждом году обучения. Программа имеет общекультурный характер и направлена на освоение детьми технологий изобразительного и прикладного искусства, дизайна. Обучаясь по программе, обучающиеся могут освоить технологию работы с различными материалами, раскрыть свой творческий потенциал и перейти на новый уровень художественного созидания. Программа рассчитана на группу обучающихся разного возраста, которые объединены одной целью, решением одних задач. Возраст обучающихся 7-18 лет.

Физкультурно-спортивной направленности;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умный старт: фитнес для детей» ориентирована на ознакомление детей с физиологией своего организма, развитием ОДА, пониманием значимости физической активности в повседневной жизни, и как следствие на мотивацию детей к здоровому образу жизни. Программа направлена на развитие и формирование общей физической культуры и подготовки детей к взрослению. Возраст обучающихся: 4 - 7 лет. Срок реализации программы 2 года.

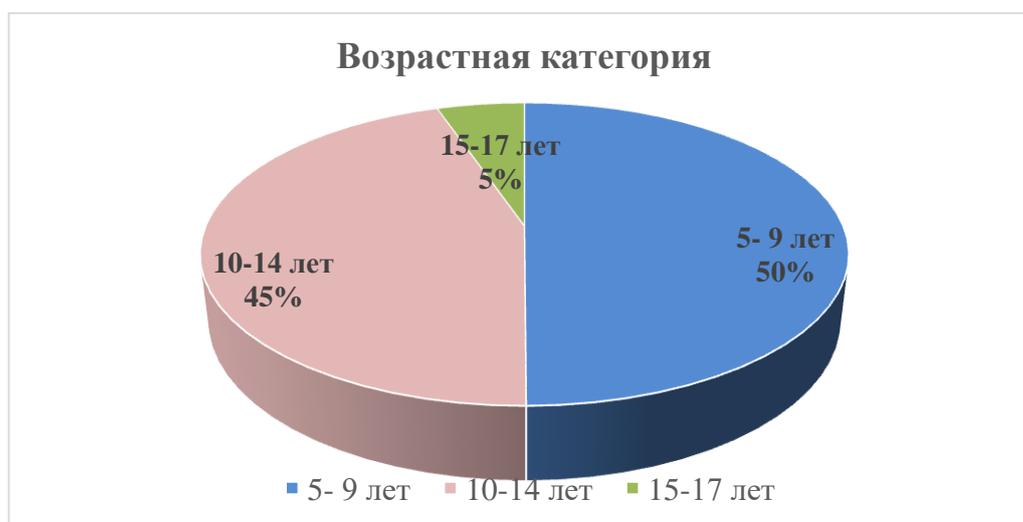
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ "ХИТ-НТМ» (обучающиеся с задержкой психического развития). Направленность программы: художественная, Возраст обучающихся: 7-12 лет, Срок реализации программы: 3 года. Программа разработана с учетом задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (в части реализации целей дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ). Программа реализуется на основе сетевого взаимодействия МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара и ГБОУ Школа-интернат № 1 г.о. Самара. Такое территориальное взаимодействие образует для обучающихся доступность дополнительного образования, что обеспечивает непрерывность обучения в целом, в том числе и в воспитании.

Направленности	Количество доо. программ			Количество групп		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1.Техническая	13	12	9	58	54	38
2.Физкультурно-спортивная	3	2	4	7	11	11
3.Социально-гуманитарная	2	4	5	32	34	23
4.Художественная	4	5	7	9	7	18
5.Туристско-краеведческая	1	1	1	5	5	4
ИТОГО дополнительных образовательных программ	23	24	26	111	111	94

Возрастной состав учащихся:

Учебный год	Количество обучающихся		5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 лет и старше	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек
2023	2068	1014	1204	602	812	394	49	18	3	0
2024	2097	1042	1056	532	959	470	78	40	4	0
2025	2081	991	1034	475	929	464	108	50	10	1

В 2025 г. наблюдался следующий возрастной состав обучающихся:
 процент детей 5-9 лет составил 49,69%,
 процент детей 10-14 лет составил – 44,64%,
 процент детей 15-17 лет составил – 5,19%.
 процент детей 18 лет и старше составил – 0,48%.



В 2025 учебном году в Центре занималось больше мальчиков

(1090 чел. – 52,38%), чем девочек (991 чел. – 47,62%).

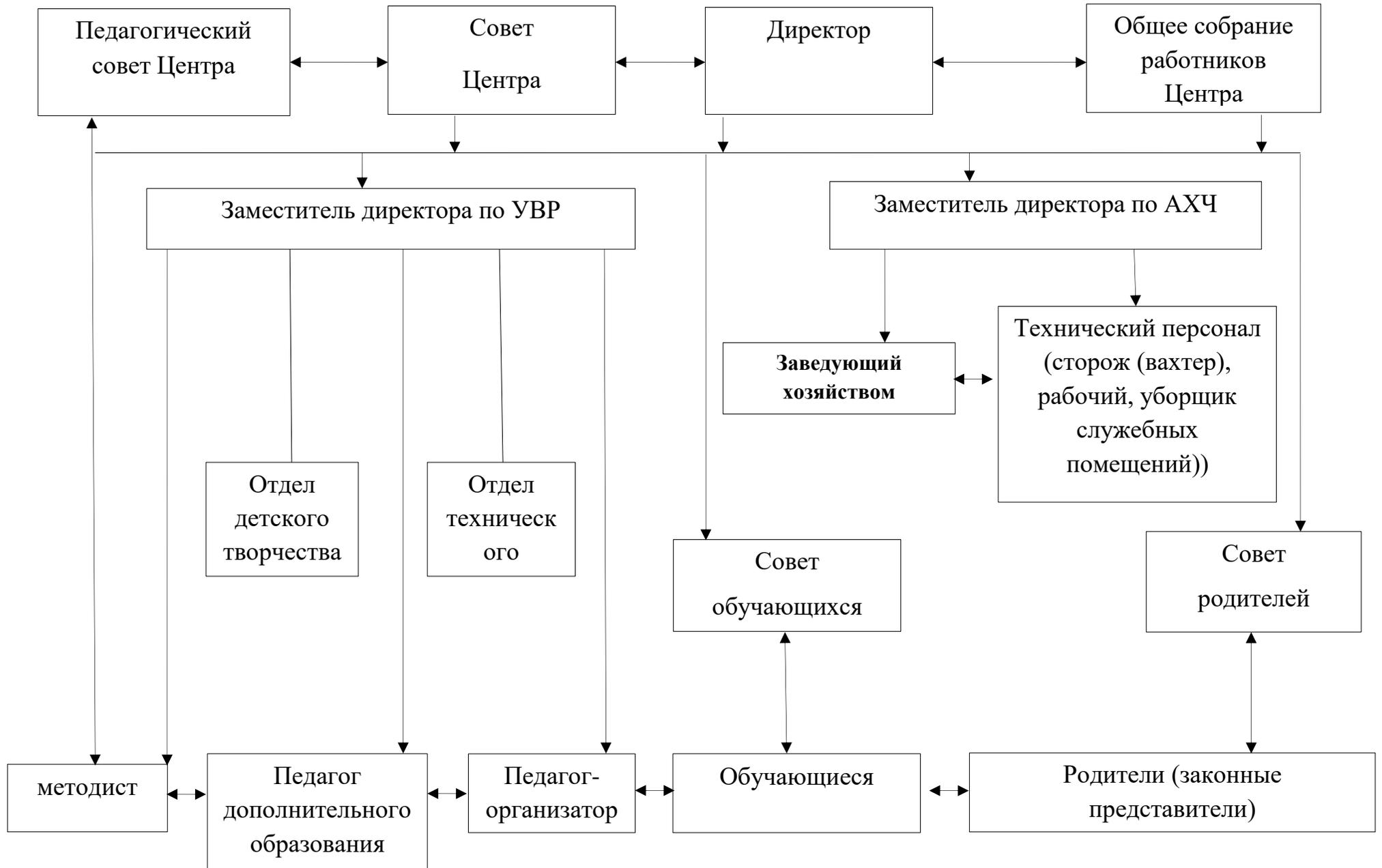
1.5. Организационная структура МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс».

В соответствии с Уставом учреждения, коллегиальными органами управления Центра являются:

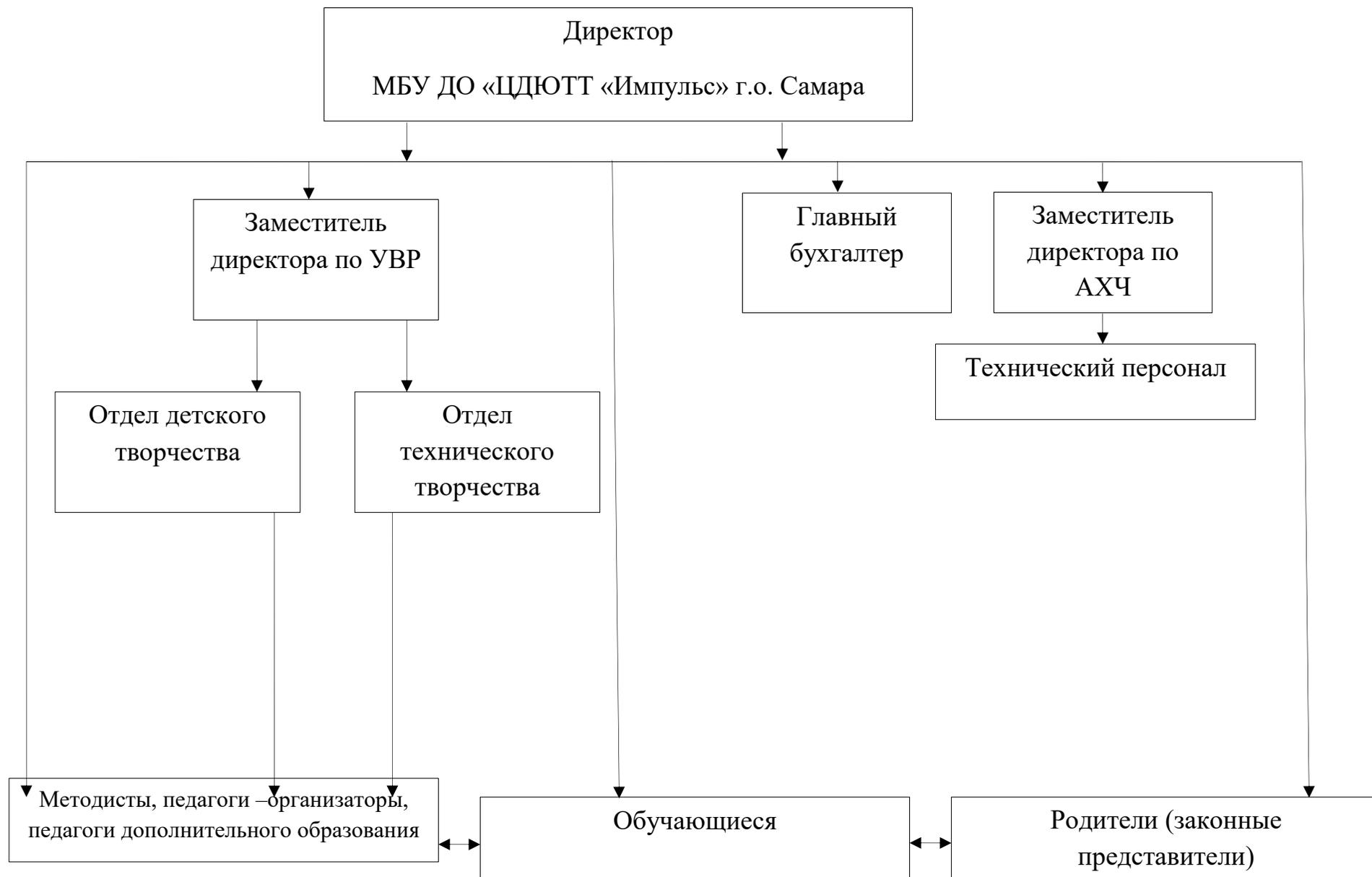
- **Общее собрание работников Центра** (рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Центра, органами управления Центром; рассматривает и принимает коллективный договор; рассматривает спорные или конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Центра и др.);
- **Совет Центра** (определяет основные направления и перспективы развития Центра; разрабатывает мероприятия по совершенствованию образовательного процесса и установлению взаимодействия с учреждениями и организациями социума; рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств и др.);
- **Педагогический совет Центра** (рассматривает вопросы учебно-воспитательной работы, контроля образовательного процесса, вопросы разработки, экспертизы, применения новых педагогических технологий, методических материалов, форм и методов обучения и т.п.);
- **Методический совет Центра** (занимается вопросами анализа, оценки и планирования учебно-методической работы; проводит экспертизу и утверждение дополнительных образовательных программ; сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта, оказывает методическую помощь педагогам Центра и т.п.).

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Структура управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара**



**Структура муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара**



2. Условия функционирования учреждения

2.1. Организация режима занятий.

МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» работает в режиме полного дня, в две учебные смены. Режим работы учреждения в условиях полной рабочей недели: 9.00 - 20.00.

Начало учебного года, начало реализации учебных программ, сроки и продолжительность каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Началом учебного года является 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. В дни школьных каникул занятия проводятся по временному расписанию, составленному на данный период.

Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием, утверждаемым директором Центра, в строгом соответствии нормам СанПиН.

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Обучение детей в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» осуществлялось в 2024 г. на основании Приказа МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 27 июля 2022г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» .

Порядок приема регламентируется п 3.7 Устава МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» и осуществляется на основании письменного заявления эмансипированного обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних на условиях, определяемых локальными нормативными актами Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации. Решение о зачислении принимает директор Центра в соответствии с установленным порядком. Зачисление в Центр оформляется приказом директора Центра. Приём обучающихся на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы не требует их индивидуального отбора и осуществляется Центром самостоятельно с учётом, имеющихся в Центре кадровых и материальных ресурсов и в соответствии с муниципальным заданием на текущий календарный год. Также родитель (законный представитель) несовершеннолетнего лица имеет право заключить договор на обучение ребенка на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В 2025г. в Центре по сертификатам обучается 713 человек.

Продолжительность обучения в Центре определяется нормативными сроками освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ преимущественно 1 –4 летнего срока обучения в соответствии с утвержденными учебными планами. Обучение в Центре включает три этапа:

ознакомительный этап обучения (1 год), обеспечивающий минимальный уровень освоения дополнительных образовательных программ, предполагающий удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы;

базовый этап обучения (3 года), основной уровень освоения дополнительных образовательных программ, предполагающий развитие компетентности в данной

образовательной области, сформированность навыков на уровне практического применения;

углубленный (профессионально-ориентированный этап обучения (4-5 лет), предусматривает достижение повышенного уровня образованности в данной образовательной области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, самостоятельно искать средства их решения.

Проведение занятий в Центре организуется по группам. Численный состав групп устанавливается в соответствии с учебным планом учреждения.

Отчисление обучающихся из Центра осуществляется на основании приказа директора Центра. Основанием для отчисления обучающихся согласно п 3.8 Устава являются:

- В связи с получением образования (завершением обучения);
- Досрочно в следующих случаях:

по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

по инициативе Центра в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Центр;

по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Центра, в том числе в случае ликвидации Центра.

3. Содержания образовательного процесса.

Учебный план МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» был рассчитан:

с 01.01.2023г. – на 351 учебных часа, 100 групп, 2 068 человек.

с 01.09.2024г. – на 351 учебных часа, 111 групп, 2 097 человек.

с 01.09.2025г. – на 410 учебных часа, 94 группы, 2 081 человек.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2025 году:

<i>№п\п</i>	<i>Название программы Возраст детей ФИО педагога</i>	<i>Описание программы</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Кол-во часов в год</i>
Художественная направленность				
1	«Маленький театр» 7-18 Момотова Н.В.	Программа по театральному творчеству	4 года	216
2	«Этюд» 6-12	Программа театральных игр и	3 года	144 216

	Бахарь Ю.В.	представлений		
3	«Поющая гитара» 7-18 Климентьев К.А.	Программа обучения игре на гитаре	2 года	216
4	ВИА «Тоника» 7-18 Климентьев К.А.	Программа по обучению игре на музыкальных инструментах	3 года	216
5	"Пластический танец" 5-18 лет Дементьева О.В.	Программа по хореографии	2 года	216
6	«ХИТ-НТМ» 7-12 лет Куликова И.А.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ (обучающиеся с задержкой психического развития)	3 года	144
7	"Мир творчества" 6-18 лет Черкасова К.В. Логунова Я.А.	Программа по ИЗО, дизайну	4 года	144
Социально-гуманитарная направленность				
8	"Школа музейного актива" 7-18 лет Осипова Е.В.	Программа по обучению основам ведения музейного дела	2 года	144
9	"Всё о ПДД" 7-12 лет Черкасова Е.В. Сауткина Е.А. Климентьева Н.Н. Дементьева О.В. Коновалова Т.В. Яхонтова Е.М. Куликова И.А.	Программа по обучению правилам дорожного движения и безопасному образу жизни	4 года	144

10	«Твое призвание» 12-18 лет Бахарь Ю.В.	Программа по основам педагогического мастерства	3 года	144
11	"Тетрис" 6-12 лет Климентьева Н.Н.	Программа по обучению социальному взаимодействию в процессе игровой развивающей деятельности	2 года	144
12	"Музыкальная игротка" 7-12 лет Климентьев К.А.	Программа по обучению музыкальному творчеству в процессе музыкальных игр	2 года	144
Техническая направленность				
13	«Технологический вектор» 7-12 лет Коновалова Т.В.	Программа начального технического моделирования	4 года	144
14	«Левша НТМ» 7-12 лет Коновалова Т.А.	Программа начального технического моделирования	4 года	144
15	«Техно-дизайн» 7-18 лет Осипова Е.В.	Программа по обучению работе на компьютере и освоению основ технических объектов	4 года	144
16	«НТМ» 7-12 лет Яхонтова Е.М. Куликова И.А.	Программа начального технического моделирования	3 года	144
17	«Волшебники» 6-12 лет	Программа начального	3 года	144

	Гудкова К.А. Логунова Я.А.	технического моделирования с элементами художественно- изобразительного труда		
18	«ВИД» 7-18 лет Бахарь Ю.В.	Программа по обучению фото - видео съемке	3 года	144
19	«Малая техника» 7-18 лет Рафиков С.С.	Программа по изучению, ремонту и реконструкции малой техники	2 года	216
20	«Школа дорожных наук» 7-12 лет Дементьева О.В. Коновалова Т.В. Яхонтова Е.М. Куликова И.А. Сауткина Е.А.	Программа по обучению моделированию транспортных средств	3 года	144
21	"Поехали" 7-18 лет Рафиков С.С.	Программа по изучению ПДД и обучению основам вождения велосипедов и средств индивидуальной мобильности СИМ	3 года	144
Туристско-краеведческая направленность				
22	«Туризм» 7-18 лет Иванов А.В.	Программа по обучению истории родного края во время туристических походов.	3 года	216
Физкультурно-спортивная направленность				
23	"Кикбоксинг" 7-18 лет	Программа по обучению основ	2 год	216

	Новиков П.В.	боевого искусства		
24	«Умный фитнес» 5-18 лет Инталева К.С.	Программа по обучению физическим навыкам и приобщению к здоровому образу жизни	2 года	144
25	"Умный старт; фитнес для детей" 4 – 7 лет Инталева К.С.	Программа физической подготовки и здорового образа жизни"	2 года	144
26	"Динамика движения" 7-18 лет Никитина О.Н.	Программа физической подготовки и здорового образа жизни	2 года	144

Все программы соответствуют современным требованиям («Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ», в редакции на основании Приказа МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 27 июля 2022г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» .

4. Результативность образовательного процесса

Обучающиеся МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» за отчетный период приняли участие в 125 конкурсных мероприятиях разного уровня. Всего в мероприятиях различного уровня приняло участие 1260 обучающихся. В целом в 2025 году сохраняется количественный показатель достижений учащихся. Большая часть конкурсов была проведена в онлайн формате, что позволило учащимся реализовать творческий потенциал в период обучения в дистанционном формате.

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень конкурсов</i>	<i>Количество учащихся победителей</i>
1	Всероссийский	63
2	Международный	33
3	Областной	21
4	Городской	94
5	Районный и открытый	120
ИТОГО:		331

<p>Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательном учреждении</p>
<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), за исключением мероприятий Перечней, утвержденных министерством образования Самарской области и Министерством просвещения Российской Федерации, в общей численности обучающихся образовательного учреждения:</p> <p>региональный уровень – 87 чел (0,8%) ; международный уровень – 32 чел (1,5%) городской уровень – 381 чел (18%); федеральный уровень – 371 чел (17%);</p>
<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), включенных в Перечни, утвержденные министерством образования Самарской области и Министерством просвещения Российской Федерации, в общей численности обучающихся образовательного учреждения:</p> <p>региональный уровень – 31 чел ; федеральный уровень – 3 человека</p>
<p>Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательного учреждения</p> <p>региональный уровень – 70 чел (3,4%); городской (районный) уровень – 831 человек (39%) ; федеральный уровень – 395 чел. (18%)</p> <hr/> <p>итого 1296 (62,3%)</p>

4.1. Система управления качеством образовательного процесса.

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений обучающихся МБУ ДО ЦДЮТТ «Импульс»:

По программам различной направленности – оценка производится на фестивалях, соревнованиях, конкурсах, выставках, концертах, слетах, акциях, показах спектаклей, профильных лагерях и других мероприятиях различного уровня, проводимых в сотрудничестве с образовательными и общественными организациями, членами независимого жюри.

Эти результаты учитываются при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В учреждении действует программа **«Мониторинг учебно-воспитательной деятельности МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс».**

Целью программы мониторинга является: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы УВР Центра и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачи:

- Мониторинг результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- Мониторинг развития качеств личности обучающихся.
- Мониторинг психологического климата детского коллектива.
- Мониторинг качества образовательных услуг педагогических работников.
- Мониторинг удовлетворенности ОП родителей/законных представителей.
- Определить на основе анализа коррекционные меры.
- Спроектировать учебно-воспитательную деятельность Центра на перспективу.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований, обучающихся и родителей/законных представителей осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные уровневые результаты:

1. Уровни качества освоения образовательной программы
2. Уровни развития качества личности обучающегося
3. Уровень психологического климата детского коллектива
4. Уровень удовлетворенности образовательным процессом родителей/законных представителей

Результаты мониторинга качества образовательных услуг ЦДОТТ «Импульс» за 2025 год:

1 позиция. Результат мониторинга качества усвоения обучающимися ДОП

Мониторинг позволяет комплексно оценить уровень подготовки обучающихся по теоретической и практической составляющим, а также выявить степень сформированности ключевых компетентностей:

- теоретическая подготовка
- практическая подготовка
- основные компетентности (учебно-интеллектуальные, коммуникативные, организационные)

Уровни освоения программы: 3 балла - полное освоение программы; 2 бала - значительное освоение программы; 1 бал - частичное освоение программы.

Год	Количество программ	Уровни освоения программы	%
2025	26	Высокий уровень 30 баллов и выше	21%
		Базовый уровень 23 балл и выше	77%
		Низкий уровень: до 21 балла	2%

Вывод: уровень освоения обучающимися Центра ДООП средний, что соответствует нормам, определённым в оценочных материалах программы.

Анализ результатов показывает, что теоретическая подготовка — на уровне выше базового (знание ключевых понятий и алгоритмов); практическая подготовка —

удовлетворительная (выполнение стандартных заданий с минимальной доработкой результата).

Уровень удовлетворенности родителей учебным процессом

родители				
Позиции	да	желаю лучшего	нет	Уровень удовлетворенности учебным процессом
Интерес детей	100%	0%	0%	высокий
Самореализация детей	100%	0%	0%	
Самосовершенствование детей	90%	10%	0%	
Самообразование детей	82%	14%	4%	
Получение детьми ЗУН	100%	0%	0%	

Общий вывод:

Учебный процесс в целом оценивается родителями **крайне положительно**.

Максимальные показатели (100%) по позициям «Интерес детей», «Самореализация» и «Получение ЗУН» подтверждают эффективность образовательной модели.

Незначительные замечания касаются в основном аспектов самообразования и совершенствования - эти направления могут стать фокусом для дальнейшего развития и оптимизации программ.

2 позиция. Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью ЦДЮТТ

1. Были проведены анкетирование обучающихся ЦДЮТТ и их родителей.

Для обучающихся «Нравится ли тебе заниматься в ЦДЮТТ «Импульс»?»

Результат

Обучающиеся				
Позиции	да	желаю лучшего	нет	Уровень удовлетворенности УВП
Интересно	99%	1%	-	высокий
Самореализация	98%	2%	-	
Самосовершенствование	95%	5%	-	
Самообразование	84%	16%	-	
Получение ЗУН	99%	1%	-	
Удовлетворенность ОП	Обучающиеся	Родители		
	100%	98%	-	

2. Для родителей анкета «В какой степени педагоги ЦДЮТТ «Импульс», обучающие Ваших детей, воспитывают в них морально-психологические качества личности?».

Кол-во обучающихся постоянного состава	2081
Кол-во опрошенных родителей	56%
Показатели%	
Очень заметны изменения в положительную сторону	92%
В большей степени в положительную сторону	7%
Изменений в положительную сторону не произошло	1%
Затрудняюсь ответить	0%

Общий итог: результаты анкетирования демонстрируют **высокий уровень доверия и удовлетворённости родителей** работой педагогов ЦДЮТТ «Импульс» в сфере воспитания морально-психологических качеств. Полученные данные подтверждают, что педагоги учреждения успешно реализуют воспитательные задачи и оказывают значимое позитивное влияние на личностное развитие обучающихся.

3 позиция. Результат мониторинга атмосферы детского коллектива

Анкета

№	Члены моей группы обычно:	чаще да	чаще нет
1	Подстраиваются под меня		
2	Понимают смысл того, что я хочу сказать		
3	Прерывают меня или не обращают внимания на мои замечания		
4	Принимают меня таким, какой я есть		
5	Открыто говорят мне, когда я их задеваю		
6	Неправильно истолковывают то, что я делаю		
7	Интересуются мной		
8	Создают такой климат, в котором я могу быть самим собой		
9	Не все рассказывают, чтобы пощадить мои чувства		
10	Понимают, что я за человек		
11	Включают меня во все происходящее		
12	Осуждают мое поведение		
13	Полностью откровенны со мной		
14	Сразу замечают, когда меня что-то беспокоит		
15	Уважают меня как личность независимо от того, что я умею или какое занимаю положение		
16	Высмеивают или осуждают меня, если я проявляю какие-то свои особенности		

Результат

Год	Кол-во объ-единений	Уровни	%
2025	94	Высокий уровень: 5 баллов	87%
		Средний уровень: 3 балла	13%
		Низкий уровень: от 1 до 3 баллов	0%

Итог: благоприятный психологический климат в детском коллективе — это результат гармоничного сочетания эмоциональной безопасности, взаимного уважения, общих ценностей и активной совместной деятельности. Такая атмосфера не только улучшает самочувствие детей, но и способствует их развитию: учебной успешности, социализации, формированию нравственных качеств.

5. Условия обеспечения образовательного процесса

5.1. Кадровый ресурс

год	Всего педагогических работников	Стаж педагогической работы					Возраст				Образование		
		до 1г.	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	до 25 лет	26-40 лет	41-50 лет	более 50 лет	высшее	ср\педаг.	среднее
2023	18	2	6	1	3	5	2	1	9	6	12	5	1
2024	25	0	15	2	6	2	5	2	8	10	15	4	1
2025	22	0	12	4	3	3	4	3	6	9	17	4	1

На конец 2025 года в Центре работают 22 педагогических работника. Из них 17 постоянных работников, 5 внешних совместителя. Из них 16 педагогов дополнительного образования, 4 методиста, 2 педагога-организатора.

Описание кадрового ресурса «ЦДЮТТ «Импульс» представлено в нижеследующих таблицах:

**Количество педагогических работников,
имеющих квалификационную категорию**

Учебный год	Всего педагогических работников	Квалификационная категория		
		Соответствие должности	первая	высшая
2023	18	15	1	2
2024	25	22	1	2
2025	22	22	1	2

**Количество педагогических работников,
Обучающихся заочно и получающих высшее профильное образование в 2025 году:**

№ п/п	ФИО сотрудника	Наименование образовательного учреждения	Название программы	Год обучения
1	Бахарь Юлия Васильевна	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»)	«Психолого-педагогическое образование» (заочное обучение)	3
2	Дементьева Олеся Владимировна	Самарский государственный институт культуры	«Руководство хореографическим любительским коллективом»	3

**Количество педагогических и руководящих работников,
прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки 2025 году:**

№ п/п	ФИО сотрудника	Наименование образовательного учреждения	Название курсов/программы	Кол-во часов
1	Бахарь Ю. В.	Всероссийский форум «Педагоги России» г. Екатеринбург	<u>Курсы повышения квалификации:</u> - «Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики», 2025г	36 часов
2	Едакина Н. Б.	МБОУ организация дополнительного профессионального образования "Центр развития образования" г.о. Самара	<u>Курсы повышения квалификации</u> -«Профессиональное мастерство педагога-наставника», 2025г	36 часов
3	Черкасова К.В.	Всероссийский форум «Педагоги России» г. Екатеринбург	<u>Курсы повышения квалификации:</u> - «Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики», 2025г	36 часов
		Всероссийский форум «Педагоги России» г. Екатеринбург	«Системная модернизация образовательного процесса от традиционных методик к	8 часов

			инновационным практикам в дошкольном и школьном образовании»	
4	Черкасова Е.В.	МБОУ организация дополнительного профессионального образования "Центр развития образования" г.о. Самара	<u>Курсы повышения квалификации</u> -«Применение искусственного интеллекта в образовании», 2025г	36 часов
5	Дементьева О.В	Всероссийский форум «Педагоги России» г. Екатеринбург	<u>Курсы повышения квалификации:</u> - «Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики», 2025г	36 часов
6	Климентьева Н. Н.	Всероссийский форум «Педагоги России» г. Екатеринбург	<u>Курсы повышения квалификации:</u> «Системная модернизация образовательного процесса от традиционных методик к инновационным практикам в дошкольном и школьном образовании», 2025г	8 часов
		МБОУ организация дополнительного профессионального образования "Центр развития образования" г.о. Самара	<u>Курсы повышения квалификации:</u> «Нейропсихологический аспект успешности освоения основной образовательной программы», 2025г	36 часов
7	Гудкова К.А	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России»	<u>Курсы повышения квалификации:</u> «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях», 2025г	36 часов
		Всероссийский форум «Педагоги России» г. Екатеринбург	<u>Курсы повышения квалификации:</u> - «Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики», 2025г	36 часов
		Всероссийский форум «Педагоги России» г. Екатеринбург	<u>Курсы повышения квалификации:</u> «Системная модернизация образовательного процесса от традиционных методик к инновационным практикам в дошкольном и школьном образовании», 2025	8 часов
8	Логунова А.А	Всероссийский форум «Педагоги России» г. Екатеринбург	<u>Курсы повышения квалификации:</u> - «Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики», 2025г	36 часов

9	Логунова Я.А	Всероссийский форум «Педагоги России» г. Екатеринбург	<u>Курсы повышения квалификации:</u> - «Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики», 2025г	36 часов
10	Момотова Нина Владимировна	Всероссийский форум «Педагоги России» г. Екатеринбург	<u>Курсы повышения квалификации:</u> - «Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики», 2025г	36 часов
		МБОУ организация дополнительного профессионального образования "Центр развития образования" г.о. Самара	<u>Курсы повышения квалификации</u> -«профессиональное мастерство педагога-наставника», 2025г	36 часов

5.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

В методическую службу Центра входят 4 человека. Основными направлениями работы методической службы являются:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (консультирование педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ; создание банка образовательных программ по направленностям);
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- оформление документов, касающихся образовательной деятельности;
- консультирование и оказание помощи педагогам в оформлении документов, касающихся образовательной деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам организации и проведения воспитательных мероприятий в рамках образовательной программы;
- консультирование по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников;
- организация и проведение семинаров разного уровня;
- организация и проведение мероприятий разного уровня, направленные на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- реализация учрежденческой программы «Наставничество»;
- Реализация программы «Воспитания» и «Образовательной программы»
- методическое сопровождение программы лагеря с дневным пребыванием детей на базе Центра, на базе лагеря «Арго» и «Золотая рыбка»..

В 2025 году были разработаны положения конкурсов и проведены следующие конкурсные мероприятия:

Открытый конкурс по профилактике ДДТТ "Планета дорожных открытий" для обучающихся 1-4 классов	09.01.-30.03.25
Открытый конкурс по профилактике ДДТТ "Азбука пешехода"	09.01.-30.03.25
Открытый дистанционный конкурс социально-гуманитарных практик школьников «Педагогика юных»	03.03.-21.03.2025г
Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	февраль
Открытый конкурс "Единственной маме на свете"	24.02.-07.03.2025г
Открытый конкурс "Гордись отчизна славными сынами",	05.02.- 17.02. 2025г
Проведение районного эта соревнований по регби среди команд общеобразовательных организаций в рамках проекта "Самарская школьная лига "тэг-регби"	Февраль .2025
Открытый конкурс "Светофор -наш лучший друг"	15.01 - 31.01.2025 г
Городской конкурс "Техника на службе человека	03.02.-07.03.2025 г.
Городской конкурс литературно-музыкальных композиций "Нам всем завещана Россия",	01.02.-29.02.2025 г.
Открытый конкурс по профилактике ДДТТ "Улица полна неожиданностей" для обучающихся 1-4 классов	02.04.-11.04.25
Открытый дистанционный конкурс по изо и дпи "Космоград"	с 28.04 по 08.05. 2025г
Открытый дистанционный конкурс детского творчества «Весна Победы», посвященном 80-летию Великой Победы	с 12 по 23.05.2025 г
Открытый экологический фотоконкурс «В фокусе-природа»	с 12 по 30.05.2025 г .
Открытый конкурс –викторина «Навсегда в памяти», Посвященного 80-летию Победы	с 29.04 по 16.05.2025 г .
Районный конкурс "Красноглинская гитара"	01.05.2025
Открытый дистанционный конкурс «Подними голову! Мы первые!», посвященного дню космонавтики	24.03.-11.04.2025г
Районный Викторина - конкурс «Краеведческий калейдоскоп»	19.08. 2025, 03.09. 2025
Открытый конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»	01.09.-30.09. 2025
Открытый Конкурс "Самара туристическая"	11.09.-23.09.2025

Районный Конкурс по изо и дпи "Золотая осень"	1-30.09. 2025
Спортивная викторина "Сильные, ловкие, смелые"	23.09.2025
Открытый Конкурс-викторина "Флаг России"	август-сентябрь
Открытый конкурс-викторина "Наша история-наша Победа"	август-сентябрь
Конкурс-выставка «Краски осени»	02.10. - 31.10. 2025
Открытый конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Планета дорожных открытий»	06.10.-20.11. 2025
Открытый Конкурс "Пока мы едины-мы непобедимы"	27.10.-27.11.2025
Конкурс -викторина "Осенняя мозаика"	02-31.10. 2025
Викторина -конкурс "Новогодний калейдоскоп"	01.12-24.12..2025
Открытый дистанционный Конкурс "Театр слова"	06.10.-05.11.2025г
Выставка -Конкурс "Сказки снежной королевы"	01.12.-25.12.2025

В целях распространения педагогического опыта в 2025 году был организован и проведен городской семинар в формате деловой игры «Саморазвитие методологической культуры педагога дополнительного образования» (07.11.2026г), на котором присутствовали педагогические работники образовательных учреждений города . Семинар по развитию методологической культуры педагога может показать, как участники овладевают знаниями, умениями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности. Методологическая культура педагога — это особый склад мышления, основанный на знании методологических норм и умений их применять в процессе решения педагогических ситуаций.

Педагогический коллектив регулярно организует и проводит социально-значимые мероприятия :

Проведении мастер-классов В рамках реализации социально-значимого проекта « До 12 и старше»	
Проведение мероприятий "Рождественские встречи" и «Новогодняя театральная гостиная»	
Организация и проведение Туристических походов «Знай и люби свой край» с обучающимися школ Красноглинского района.	

Театральные показы спектаклей для обучающихся школ п.Управленческий	
Мероприятия в рамках участия в Городской акции «Вставай на лыжи»	
Мероприятия в рамках участия в Межрегиональной патриотической акции «Блокадная ласточка».	
Мероприятия в рамках участия в Межрегиональной сетевой акции «Покормите птиц-2024»	
Мероприятия в рамках участия в акциях «Звезда Победы», «Окна Победы»	
Проведение «День открытых дверей» для обучающихся школ Красноглинского района. (мастер-классы, спектакли, тренинги и т.д)	
Мастер-классы в рамках мероприятий, посвященных ДНЮ государственного флага РФ	
Музыкальные мероприятия в рамках реализации проекта «До 12 и старше»	
Мероприятия в рамках участия в акции «Музейный марафон»	
Новогодние мероприятия для учащихся Центра и ОУ «Новогодняя феерия»	
Мероприятия к дню народного единства «Когда мы вместе»	
Мероприятия к 23 февраля и 8 марта : акция «Поздравляем наших учителей», выставка ДПИ и ИЗО «Весна и цветы», спортивно-игровая программа «Сильные, смелые, ловкие»	
К дню космонавтики : «Космическая неделя знаний и творчества»	
Мероприятия, посвященные 80-летию Победы: «Уроки мужества», «Мы о той войне стихами..»	
Мероприятия «Ах, какая Масленица» (игровые программы, мастер-классы)	

Проектная деятельность в системе дополнительного образования направлена на развитие познавательной активности, творческого мышления и социальных компетенций.

В МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» в 2025г реализован ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Педагог будущего».

Цель проекта: создать площадку для юных педагогов/волонтеров, с целью прохождения практики и продвижения собственных воспитательных проектов культурно-нравственной, гражданско-патриотической и духовной направленностей.

Задачи: создать группу волонтеров/юных педагогов для обучения воспитательным технологиям (массовые мероприятия, интерактивные занятия и др. формы);
-проведение конкурса «Педагог будущего».

Проект «Педагог будущего» - это социальный продукт поддержки детской инициативы в рамках наставнического направления «Дети – детям». Наставник-ребенок – это ребенок лидер, демонстрирующий высокие образовательные результаты, обладающий лидерскими качествами, принимающий активное участие в жизни образовательного учреждения, и не редко, за его пределами. Он приобретает уверенность в своих способностях в ходе совместной деятельности с педагогом-наставником; оттачивает свои компетенции в процессе работы или участия в социально-значимых мероприятиях; формирует определенные качественные социальные связи; чувствует ответственность за свой вклад в общее дело.

Условия организации данного проекта, позволяют мотивировать и направить детей на просветительскую деятельность духовно-нравственной, патриотической направленности, создать условия для их практики по проведению уроков/мероприятий для подростковой аудитории.

5.3. Музей истории технического творчества

На базе учреждения с 2016г. продолжает функционировать паспортизованный Музей истории технического творчества (21 апреля 2021г. подтверждено звание школьного музея).

Основными функциями музея в системе дополнительного образования является:

- Документирование истории, культуры и природы родного края путём выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов.
- Воспитание, обучение, развитие и социализация обучающихся. Музейные средства помогают сформировать общеучебные навыки, расширить, углубить и систематизировать знания.
- Формирование потребности в исследовательской деятельности в выбранном учащимися направлении.
- Сохранение историко-культурного и природного наследия как национального достояния.

В 2025 г. в **Музей истории технического творчества МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»** были разработаны и проведены следующие экскурсии и викторины:

1. Экскурсия «История Клуба юных техников» ,
2. Квест и викторина к 175-летию образования Самарской губернии,
3. История одного экспоната: Военный патефон «Малютка»,
4. Экскурсия и викторина «Загадки Управленческого городка»,
5. Экскурсия «Светлана Савицкая – 1-я женщина в открытом космосе»,
6. Экскурсия «Фотокоры на фронтах Великой Отечественной войны»,
7. Мероприятие «Музейный детектив»,
8. Экскурсия «Беспризорники и ФЭД»,
9. Экскурсия «Волжане»,
10. Экскурсия и викторина «История елочных игрушек: от появления до наших дней».

Оформлены временные экспозиции музея :

-«Значки СССР»

-«История елочной игрушки от появления до наших дней»

Обучающиеся «Школы музейного актива» участвуют и занимают призовые места в Конкурсных мероприятиях различного уровня:

- Областной конкурс «Книга и семья» ,
- Областной конкурс «Моя семейная реликвия»,
- Городской конкурс «Многоликое Поволжье»,
- Городская игра музейных активов «Во имя памяти ушедших...» ,
- Городской смотр музеев образовательных учреждений г. о. Самара.

Проведено 34 экскурсий для учащихся школ № 161, 27, 127, Лицея философии, ЦДО «Меридиан», летних лагерей дневного пребывания, для обучающихся в ЦДЮТТ «Импульс».

Регулярно пополняются экспонаты музея, появляется новая информация в разделе на сайте учреждения, актуальная информация публикуется на странице учреждения во ВК.

5.4. Наставничество.

Создание программы наставничества МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Программа наставничества разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и в целях реализации в данной образовательной организации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребёнка»; «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; «Учитель будущего».

В Центре в 2025 году работают два молодых педагога, стаж работы которых составляет от 0 до 3 х лет. За каждым молодым педагогом закреплен наставник. Молодые педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Новый формат», в фестивале «Космофест». Обучающиеся молодых педагогов активно участвуют и занимают призовые места в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Цель наставничества - оказание профессиональной поддержки и практической помощи молодым специалистам/вновь прибывшим специалистам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к профессиональной деятельности в условиях единого учебно-методического пространства, максимально эффективного использования кадрового потенциала учреждения.

5.5. Проведение профильных лагерных смен.

-В июне 2025 года осуществил работу лагерь с дневным пребыванием детей с программой «Умные каникулы» (30 детей, с 3-х разовым питанием и 40 детей с 2-х разовым питанием на базе школы № 7). Педагогам Центра удалось организовать содержательный досуг в период летних каникул. Цель программы «Умные каникулы»: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

-В августе 2025 г была организована и проведена лагерная профильная смена в МАУ Центр "Арго". Смена была посвящена профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Программа «Веселая Зebra» способствует формированию у детей практического опыта взаимодействия в социальной среде, профессиональной ориентации, социально значимых качеств личности: самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности в добросовестном выполнении требований правил дорожного движения как необходимого навыка сохранения жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования.

5.6. Базовая площадка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На базе Центра с сентября 2024 г. организована и работает базовая площадка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В ЦДЮТТ "Импульс" уже не первый год ведется целенаправленная работа по профилактике ДДТТ. В учреждении созданы все необходимые условия для освоения данного направления, успешно реализуются программы: «Школа дорожных наук», «Все о ПДД», «Поехали». Все Программы направлены на обучение детей безопасному поведению на дорогах, изучению правил дорожного движения как в теоретических, так и игровых формах, на формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Всего в Центре по программам по профилактике ДДТТ занимаются около 900 обучающихся из 6 школ Красноглинского района. (Лицей Философии, школы № 27, 127, 164 (п.Береза) и № 33, 122. (П.Мехзавод).

Программы по профилактике ДДТТ предполагают оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки, его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей обучающемуся в игровой форме становиться участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающее возможность адекватной самооценки своих действий

В учреждении и на базах школ для обучающихся регулярно проходят мероприятия по профилактике ДДТТ, так же обучающиеся участвуют в акциях и конкурсных мероприятиях по ПДД.

Участие в Городских социальных акциях:	В течении года
1. Городская социальная акция «Письмо водителю!»	сентябрь
2. Городская социальная акция «Стань заметнее! Засветись!»	октябрь-ноябрь
3. Городская акция ЮИД «Жизнь без ДТП»	ноябрь
4. Городская социальная акция «БЕЗопасный Новый год»	декабрь
5. Городская социальная акция «Жизнь – важнее скорости!»	февраль
6. Городская социальная акция ««Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!»	март
7. Городская социальная акция «Лето впереди! На СИМ и велосипедах по правилам КАТИ!»	апрель
8. Городская социальная акция «ЮИД – За безопасный мир!»	май
9. Всероссийской акции "Внимание-дети! Дорога в школу!"	сентябрь
10. "Посвящение в Юные пешеходы".	сентябрь

Участие и Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ	
Наименование мероприятия	Дата проведения
Мероприятия (эстафеты, мастер-классы, викторины) по профилактике дорожно-транспортного травматизма в городской профильной смене «Веселая зебра» в МАУ Центра «Арго»	август 2025 года
Профилактические мероприятия по ПДД в рамках лагеря с дневным пребыванием детей	Июнь
Участие в городском мероприятии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей в рамках мероприятий к дню защиты детей квест – игре «Месте – за жизнь на дорогах» на базе УСЦ «Автогородок» (в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети! Летние каникулы!»).	1 июня 2025 года
Участие и проведении социально-значимых мероприятий, посвященных дню знаний «Навстречу безопасности»	Август 2025

Проведение Игровой программы в рамках городского мероприятия «Вместе-за жизнь на дорогах!» для обучающихся муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара на базе УСЦ «Автогородок» в парке Ю.А. Гагарина	1 сентября 2025 года
Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма для обучающихся школ Красноглинского района	В течении года
Мероприятия (акции, викторины) по профилактике ПДД для обучающихся школ Красноглинского района «Посвящение в пешеходы»	Октябрь 2025г

5.7. Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города и другими организациями.

Сетевое взаимодействие в образовании — это совместная деятельность образовательных учреждений, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций. Реализация сетевого взаимодействия с социальными партнерами в процессе освоения общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ носит взаимовыгодный характер, эффективно решает поставленные цели и соответствует поставленным целям.

№	Наименование учреждения	Наименование программы, реализуемой на базе образовательных учреждений
1	МБОУ «Школа № 33» г. о. Самара	«Школа дорожных наук», «Все о ПДД», «Мир творчества» «Волшебники», «Умный фитнес» «Пластический танец»
2	МБОУ «Школа № 164» г. о. Самара	«Школа дорожных наук», «Все о ПДД», «Туризм», «Поющая гитара»
3	МБОУ «Школа № 122» г. о. Самара	«Левша НТМ», «Техно-вектор», «Все о ПДД»
4	МБОУ «Школа № 161» г. о. Самара	«Волшебники», «Твое призвание»
5	МБОУ «Школа № 127» г. о. Самара	«Школа дорожных наук», «Все о ПДД», «Туризм».

6	МБОУ «Школа-интернат № 1» г.о. Самара	«ХИТ-НТМ»
7	МБОУ «Школа № 27 » г.о. Самара	«НТМ», «Мир творчества»
8	МБДОУ «Детский сад 257» г.о. Самара	«Умный фитнес»
9	МБОУ «Лицей Философии» г.о. Самара	«Школа дорожных наук», «Все о ПДД»

5.8. Платные услуги.

На основании анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в области дополнительного образования на платные дополнительные образовательные услуги в 2025 г. в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г. о. Самара были открыты и реализованы платные дополнительные образовательные услуги по программе «Группа продленного дня» .

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность ребенка и её саморазвитие в конкретных педагогических системах. Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых после занятий в школе и условия для выполнения домашнего задания. Дети испытывают определённые трудности при организации учебного процесса, в особенности ученики начальной школы. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продлённого дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребёнок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

5.9. Материально-технический ресурс.

Сведения о помещениях и технических средствах:			
<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Характеристика, кол-во, п. Управленческий</i>	<i>Характеристика, кол-во, п. Мехзавод</i>
1.	Характеристика здания, год ввода в эксплуатацию	Отдельно стоящее здание, 1987г.	Отдельно стоящее здание, 1954г.
2.	Количество учебных кабинетов	Уч. кабинетов – 3, мастерских - 3	Уч. кабинетов – 1, мастерских - 6
3.	Наличие компьютерного класса	да	Нет
4.	Количество рабочих мест с ЭВМ, из них подключено к Интернет	8, подключения к Интернет	Нет
5.	Количество действующих автомобилей	Нет	Нет
6.	Наличие актового зала (кол-во)	Зал 1, мест 50	Нет

	посадочных мест)		
7.	Площадь спортивного зала в кв.м. (при отсутствии писать «нет»)	Залов - 2, 56,9 кв. м., 56,8 кв. м.	Нет
8.	Наличие плавательного зала (да/нет)	Нет	Нет
9.	Наличие музея (да/нет)	Да	Нет
10.	Наличие библиотечного фонда (да/нет)	Да	Да
11.	Наличие тренажерного зала (да/нет)	Нет	Нет
12.	Наличие автоматической пожарной сигнализации (да/нет)	Да	Да
13.	Техническое состояние учреждения: требуется капитальный ремонт (да/нет) находится в аварийном состоянии (да/нет)	Нет Нет	Да Нет

Автобус:

Марка	Государственный регистрационный знак
ПАЗ 32053	С 709 КК 163

Водитель:

Фамилия Имя Отчество водителя	Номер удостоверения. Разрешенные категории	Водительский стаж в соответствующей категории (D)
Казанцев Сергей Петрович	63 13 925764 В С D BE CE	32 года

Сведения об оснащении тахографом:

Штрих-ТахоRUS Серийный номер 00083356 . СКЗИ 24A3S00014837737

Сведения об оснащении GPS /ГЛОНАСС

ГЛОНАСС/GPS/ № 860803061647703

443026, г. Самара, ул. Парижской Коммуны, д. 30А т. 950-45-63

e-mail: sdo.impuls@63edu.ru

Лицензия

№ ЛО22-00112-63/01215120 от 24.05.2024 г.

Состояние материально-технической базы учреждения в целом характеризуется как достаточное и соответствующее требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, образовательным целям. Созданы условия для свободного доступа инвалидов.

Учреждение имеет 8 компьютеров, 1 ноутбук, выход в сеть Интернет, активно использует возможности электронной почты, функционирует сайт учреждения (центр-импульс.рф).

Случаи травматизма среди участников образовательного процесса отсутствуют.

6. Выводы

В 2025 г. учреждение продолжило реализацию Программы развития МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» на 2021-2026 гг. Целью ее является перевод учреждения на качественно новую ступень стабильного инновационного учреждения с приоритетом технической направленности, обеспечивающего формирование у ребенка личностных компетенций, социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, личностному и профессиональному самоопределению, здоровому образу жизни; с широкими ресурсными возможностями научно-методической деятельности, серьезным кадровым потенциалом.

Исходя из Программы развития, целью образовательной деятельности учреждения в 2025 учебном году оставалось создание образовательного пространства, способствующего достижению качественного дополнительного образования и развития обучающихся Центра при освоении ими различных видов творчества с приоритетом технического и всестороннее раскрытие их творческого потенциала.

Для достижения поставленной цели в течение учебного года решались следующие задачи:

1. Выстроить работу учреждения с учетом приоритетных направлений деятельности дополнительного образования, достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» (в рамках национального проекта «Образование»).
2. Создать условия для качественного развития творческих способностей, учебной мотивации и познавательной деятельности обучающихся посредством корректировки учебно-образовательных комплексов и изучение новых подходов к формированию личности современного ребенка.
3. Расширять спектр образовательной деятельности технической направленности и их вариативность.
4. Обеспечивать духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание обучающихся.
5. Обеспечивать условия для самореализации обучающихся в социокультурном пространстве.
6. Создать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников с учетом современных квалификационных требований.
7. Обеспечить процесс дальнейшей деятельности по работе в систему ПФДО.

На основании анализа деятельности учреждения в 2025 учебном году можно сделать выводы о том, что поставленная цель в целом была достигнута. В течение 2025г. Центром был реализован план достижения декомпозированных показателей национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребенка» в его рамках. В учреждении создано образовательное пространство, которое способствует предоставлению учащимся качественного образования, развивает их творческий потенциал.

Все программы соответствуют современным требованиям («Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ», в редакции на основании Приказа МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 27 июля 2022г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Контингент обучающихся Центра остается стабильным, результативность обучения имеет положительную динамику. Педагоги стремятся выявлять и поощрять одаренных детей, организуют возможности для раскрытия их талантов.

Остается стабильно высокой степень удовлетворенности обучающимися комфортностью образовательной среды, родителями – качеством работы учреждения.

Педагогический штат укомплектован на 100%, в целом стабилен, 80 % педагогов трудятся в учреждении более трех лет. Профессиональная активность педагогов удовлетворительная. Педагоги участвуют в конкурсах, работают в жюри разного уровня, проводят социально-значимые мероприятия.

Системно осуществляется организация качественного летнего отдыха детей.

В учреждении создана достаточная материально-техническая база, необходимая для организации разносторонней учебно-воспитательной деятельности, удовлетворяющая потребности коллектива и личности учащегося.

Функционирует и постоянно пополняется сайт учреждения. О своей деятельности администрация и педагоги Центра также информируют в социальных сетях: ВКонтакте и Одноклассники..

Нормативно-правовая база учреждения соответствует требованиям ведения образовательной деятельности.

Несмотря на достигнутые положительные результаты, в 2026 году администрации учреждения следует обратить внимание на следующее:

- увеличить количество учащихся, включенных в систему ПФДО;
- обеспечить наиболее полный перевод программного комплекса на модульный принцип, а также внедрить в учебный процесс дистанционные программы;
- продолжить работу по улучшению качества образовательной деятельности, повысить количество педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- активизировать участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, в том числе для молодых педагогов;
- активизировать педагогов по работе в области аттестации на категорию;
- развивать материально-техническую базу учреждения, увеличивая возможность доступа учащихся к сети интернет;
- расширять сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города и другими организациями.

– увеличить спектр программ по платным образовательным услугам, с целью укрепления материально-технического оснащения учреждения;

Использование современных управленческих технологий, внедрение в организацию методической работы и в учебно-воспитательный процесс инновационных форм и

современных образовательных технологий позволило получить высокий результат деятельности МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара.

Таким образом, проведенное самообследование деятельности Центра дополнительного образования «Импульс» за отчетный период позволяет сделать следующий вывод: организация образовательного процесса Центра проводится на качественном высоком уровне, удовлетворяет интересы и запросы обучающихся, родителей и социума

Приложение №1
Показатели деятельности
МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»
в 2025 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2081 чел.
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	1034 чел.
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	929 чел.
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	108 чел.
1.1.4	Детей возраста (18 лет и старше)	10 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	12 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	331 человек, 16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2081 человек, 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	157 человека,
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек, 5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	102 человек, 5,63 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек, 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек, 0,4 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в общей численности учащихся	120 человек (5,7%),
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	897 человек, (43 %)
1.8.1	На муниципальном уровне	1061(51%) человек,
1.8.2	На региональном уровне	112 человек (5,4%),
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек,
1.8.4	На федеральном уровне	371 человек (17,8%)
1.8.5	На международном уровне	33 человек (1,6%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	180 человек
1.9.1	Всероссийский	63 человек
1.9.2	Международный	33 человек
1.9.3	Областной	21 человек
1.9.4	Городской	94 человек
1.9.5	Районный и открытый	120 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1296 (62,3%)
1.10.1	региональный уровень	70 человека (3,4%)
1.10.2	федеральный уровень	395 человека (18%)
1.10.3	городской уровень	831 человека (39 %)-
1.10.4	Районный открытые	150 человека (7,2%)
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек,
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек,
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек,
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека,
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек, 12 %
1.17.1	Высшая	1 человек, 4 %
1.17.2	Первая	2 человек, 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 человек, 44 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека 8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7 человек, 28 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	11 человек, 44 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек, 36,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека, 18 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	23 единиц

1.23.2	За отчетный период	8 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	7 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	232 человек, 19,27 %