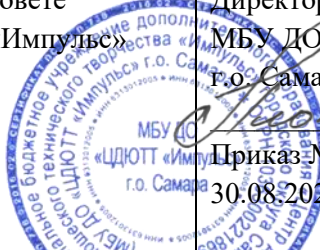


<p>«ПРИНЯТО» На Совете Центра МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара Протокол № 1 . 30.08.2024г</p>	<p>«ПРИНЯТО» На педагогическом совете МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара Протокол № 1 30.08.2024г</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара С.С.Плотников Приказ № 136-од 30.08.2024г</p> 
---	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия обучения и направления работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара (далее – Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии со ст.79 Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

- Ребенок-инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. В Центре для обучающихся с ОВЗ обеспечиваются:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

- материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения.

1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (далее – дети с ОВЗ) имеют равные права и обязанности с другими обучающимися Центра.

1.6. Для обучающихся с ОВЗ в Центре создаются специальные условия и организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

1.7. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Центра в части организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения, после принятия которой предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цели и задачи организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов средствами дополнительного образования.

2.2. Задачи:

- реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;

- оказание помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовки к полноценной жизни в обществе;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса;

- формирование установок толерантности, миролюбия, гуманизма, взаимопомощи к детям с ОВЗ.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

- 3.1. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение в соответствии с правилами приема.
- 3.2. Основанием для организации обучения данных обучающихся является:
- заявление от родителей (законных представителей);
 - заключение и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по организации обучения и воспитания ребенка либо индивидуальная программа реабилитации/абилитации ребенка;
 - наличие необходимых специальных условий для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.
- 3.3. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов оформляется приказом директора Центра. Учебные занятия с обучающимися этой категории детей проводятся педагогическими работниками Центра в соответствии с расписанием, утвержденным директором Центра. Расписание строится с учетом щадящего режима проведения занятий.
- 3.4. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов Центр организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. В Центре создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание Центра, и другие условия.
- Сроки обучения по дополнительным адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
- 3.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами Центр обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующим собаку-поводыря к зданию Центра с выделенным местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

3.7. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в Центре с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.8. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.9. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Центра.

3.10. Интеграция детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательную и культурную среду Центра осуществляется через привлечение детей к участию в мероприятиях Центра (концерты, праздники, творческие встречи, выставки и др.). Привлекаться к участию в мероприятиях Центра могут как обучающиеся с ОВЗ, так и сторонние дети с ОВЗ.