

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»  
городского округа Самара

---

---

443026, г. Самара, ул. Парижской Коммуны, 30А, тел. (846)950 45 63;  
e-mail: centrimpuls@yandex.ru; do\_impuls@samara.edu.ru



**Проект на 2024 год**  
**МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»**  
**г. о. Самара**  
**в рамках реализации Стратегии комплексного развития**  
**городского округа Самара на период 2025 года**  
**«Жизнь от А до Я»**  
**социально-гуманитарной направленности**

г. Самара, 2023 г.

## **Описание проекта «Жизнь от А до Я»**

**МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г. о. Самара на 2024 год**

### **Описание организации и опыта Центра проектной деятельности в рамках Стратегии комплексного развития г. о. Самары до 2025 года**

МБУ ДО «Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» г. о. Самара (далее Центр) – учреждение дополнительного образования с приоритетом технического направления, других направлений, в том числе социально-гуманитарного.

Свою историю учреждение ведет с 1960 года, как структурное подразделение социального развития завода «Мотор» (ныне ПАО «ОДК Кузнецов»). Инициатором создания клуба юных техников для детей и подростков стал генеральный конструктор академик Н.Д. Кузнецов. В 2012 году Центр, кроме технического творчества, предоставляет детям обучение по другим направлениям.

У педагогического коллектива Центра был положительный опыт работы по дополнительной образовательной программе профилактического содержания «Острова». В рамках этой программы, учащиеся в объединении обучались технологиям проведения уроков и мероприятий по профилактике девиантного поведения детей. В сопровождении педагогов-тьюторов выходили на площадки школ района, выезжали в загородные лагеря и реализовывали подготовленные мероприятия на подростковые аудитории.

Учитывая положительный опыт и потребность подростков в творческой деятельности «дети-детям», Центр имеет оптимальные педагогические и ученические ресурсы для реализации проекта духовно-нравственного и патриотического содержания «Жизнь от А до Я».

Что такое «Жизнь от А до Я». В контексте данного проекта - это целый комплекс взаимодействий между подростком и окружающим миром. Это непредсказуемое приключение, полное возможностей и вызовов. Участие подростков в данном проекте, как в навигаторе, откроет им направления, как прожить жизнь честно, с пользой для общества, в самоуважении, как создать себе счастливое будущее с пункта «А» (социум) до пункта «Я» (личность).

#### **Постановка проблемы**

- Слабая адаптация подростков к социальным условиям и трудным жизненным ситуациям.
- Как сделать подростку правильный выбор.
- Как расставить жизненные приоритеты, основываясь на общечеловеческих ценностях.
- Понять: что есть Родина и кто есть патриот своей Родины.
- Принять и понимать культуру своей страны.

Почти каждый молодой человек, рано или поздно, задает себе эти вопросы.

Мы, педагоги и учителя, стремимся помочь своим ученикам стать мудрыми, образованными, творческими, ответственными людьми. Однако, мы понимаем, что дети сталкиваются с проблемами, которые в крайних своих проявлениях, ставят под угрозу саму их жизнь. Данный проект посвящен, пожалуй, самым серьезным подростковым проблемам: слабое, незмоциональное восприятие духовного наследия общества, порой определённое незнание и непонимание истории страны, неумение решать проблемы, связанные со сверстниками и взрослыми.

По нашему глубокому убеждению, духовно-нравственное и патриотическое воспитание – процесс не сиюминутный, а длительный. На него требуется много сил, знаний и мастерства. Это не менее важно, чем покрасить во дворе лавочки или убрать мусор с территории. Когда в ребёнке будут заложены нравственные ценности, тогда он сознательно покрасит лавочки, уберет мусор, напишет письмо и соберет посылку солдату.

#### **Социальные партнеры по реализации проекта**

- Детский оздоровительный лагерь санаторного типа ООО «ДОЛСТ ООО «САЛЮТ» г. Самара;
- Молодёжная общественная организация Военно-патриотический Центр «Гром» (ВПЦ «ГРОМ» г. Самара;
- МБОУ «Школа № 161, 27

#### **Целевая аудитория проекта**

Проект предполагает активное вовлечение педагогов, в т.ч. молодых специалистов и подростков в воспитательный процесс:

1. коучеры – обучение и сопровождение команды подростков-лидеров (юный педагог/волонтер) технологиям разработки и реализации мероприятий,
2. команда лидеров 13-17 лет, реализующая мероприятия на подростковую аудиторию (дети - детям),
3. вовлеченные в проект учащиеся школ района, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации ООО ДОЛСТ «Салют»,
4. руководитель проекта – молодой специалист/педагог.

#### **5. Цель и задачи проекта**

**Цель** – создать условий для творческой активности подростков-лидеров, вовлечение учащихся школьного возраста в социально-значимую деятельность духовно-нравственного и патриотического направлений в условиях ситуации собственной значимости и успеха.

### **Задачи –**

- создать ситуацию успеха;
- формировать ответственное мировоззрение у подрастающего поколения активной гражданской позиции, развивать навыков взаимодействия в подростковой среде в процессе участия в проекте;
- педагогическая поддержка молодежному активу проекта;
- информационная поддержка, обучение и продвижение детей и молодежи, проявляющих интерес к творческой общественно-просветительской деятельности в социально-гуманитарной области,
- развитие компетентности учащихся в ходе реализации социально-значимых, практико-ориентированных форм воспитания с приоритетом общечеловеческих ценностей;
- формировать осознанное нравственное, гражданско-патриотическое отношение молодого поколения к традициям и истории Отечества;
- воспитывать личностную культуру;
- создать систему воспитания школьников через межведомственное и сетевое взаимодействие, партнерство между образовательными, общественными и некоммерческими организациями.

### **Основные идеи проекта**

Проект «Жизнь от А до Я» - это социальный продукт поддержки детской инициативы в рамках наставнического направления «Дети – детям». Наставник-ребенок – это ребенок лидер, демонстрирующий высокие образовательные результаты, обладающий лидерскими качествами, принимающий активное участие в жизни образовательного учреждения, и не редко, за его пределами. Он приобретает уверенность в своих способностях в ходе совместной деятельности с педагогом-наставником; оттачивает свои компетенции в процессе работы или участия в социально-значимых проектах; формирует определенные качественные социальные связи; чувствует ответственность за свой вклад в общее дело.

Условия организации данного проекта, позволяют мотивировать и направить таких детей на просветительскую деятельность духовно-нравственной, патриотической направленности, и создать условия для их практики по проведению уроков/мероприятий для подростковой аудитории.

### **Основные направления реализации Проекта**

#### *1. Общественное:*

- вовлечение в активную просветительскую деятельность общественных активистов, включая детей, молодежь, взрослых;
- в модулях проекта, доступными для подростков методами, ведётся разговор о важных

социальных, духовно-нравственных и патриотических ценностях., отечественной культуре.

*2. Образовательное:*

- используются разнообразные задания, упражнения, игры, привлекающие внимание участников, которые побуждают их к сосредоточенному участию в мероприятии, и мотивирующие к адекватному поведению в социуме.

*3. Организационное:*

- создание системы просветительской деятельности между учреждениями партнерами проекта.

*4. Социальное:*

- широкая доступность просветительских мероприятий всем категориям населения;  
- партнерство социальных субъектов, причастных к организации просветительской деятельности.

Настоящий проект представляет собой вариант стратегии развития дополнительного образования в г. о. Самара именно в сфере развития социально-гуманитарного практикума учащихся.

В проекте активно используются современные коммуникационные интернет-технологии: открытой группы в социальной сети «ВКонтакте», проведение и персональных консультаций специалистов с использованием системы Skype и др., создание собственной уникальной учебно-методической библиотеки и медиатеки по темам проекта.

Мотивация для участия

*Для молодежи среднего и старшего школьного возраста:*

- практико-ориентированная деятельность и профориентация;  
- получение знаков отличия (значков) «Юный педагог» за активное участие в реализации Проекта;  
- участие в городских, региональных конкурсах и мероприятиях социально-гуманитарной направленности;  
- продвижение своей истории успеха в периодических изданиях, информационных порталах и соцсетях организаторов и партнеров проекта.

*Для педагогов:*

- повышение квалификации в области дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности;  
- продвижение своей истории педагогических достижений в периодических изданиях, информационных порталах, соцсетях организаторов и партнеров проекта.

*Для партнёров:*

официальный статус партнёров Проекта;

- PR-продвижение организации как социально ответственного с точки зрения заботы об молодежи школьного возраста;
- размещение логотипа компании на сайте Проекта, информационных стендах при организации соревнований, конкурсов и других мероприятий, проводимых среди участников Проекта;
- участие, приветственное слово на мероприятиях по награждению участников Проекта;
- включение названия компании в публикации и сюжеты СМИ.

В ходе реализации проекта, планируется организация непрерывного очного и дистанционного освоения активом методов практик профильная смена.

В рамках проекта проводится обучение актива по мероприятиям, планируемых в модулях проекта. Мы учим подростков презентовать результаты собственной работы, проводить мероприятия, вести грамотную дискуссию, чётко и вежливо оппонировать, адекватно реагировать на сложившуюся атмосферу во время проведения мероприятий и находить правильные пути выхода из нестандартных ситуаций.

#### Модули проекта

Проект практико-ориентированный, модульный.

№	Название модуля	Направление модуля	Идея модуля	Участники	Формы работы
1	«Живи и помни»	гражданско-патриотическое	-знакомить детей среднего и старшего школьного возраста с историей Отечества	- учащиеся музейного актива и актива проекта Центра «Импульс»; - бойцы Центра «Гром»	интерактивные экскурсии, квесты, тематические сборы на территории Центра «Гром»
2	«Сила выбора»	духовно-нравственное, профилактическое	-создать духовно-нравственную среду воспитывающего характера в совместном творчестве школьников и взрослых	- молодежный актив проекта; - специалисты партнеры проекта	интерактивные занятия, уроки нравственности
3	«Арт-терапия»	художественно-нравственное	-знакомить детей с окружающим миром через образы, краски, звуки, -формировать критическое	- молодежный актив проекта; - объединение «Маленький	литературные гостиные, спектакли-диспуты

			мышление: думать, анализировать, делать выводы и обобщения.	театр» Центра	
--	--	--	---	------------------	--

Мониторинг воспитательного воздействия на участников мероприятий проводится следующими способами:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование и тестирование;
- дневник проекта (запись отзывов);
- фото и видео хроника.

Оригинальностью проекта является: дифференцированный комплексный подход к мероприятиям, направленным на развитие:

- творческого потенциала обучающихся;
- практико-ориентированную деятельность;
- использование современных технических средств обучения;
- личностные качества каждого участника воспитательного процесса;
- профессиональное мастерство педагогов.

Информационное обеспечение подготовки и реализации проекта осуществляется через рассылку информации учреждениям-партнером, через сайт МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс», через открытую группу в социальной сети «ВКонтакте».

На сайте Центра будут постоянно представлены для всеобщего пользования организационные документы, методическая электронная библиотека, видео-практикумы и др. информация.

### **Рабочий план реализации Проекта**

Наименование этапов мероприятий	Сроки начала и окончания	Ожидаемые итоги
<b>1. Подготовительный</b>		
-Анализ психолого-педагогической и методической литературы, определение образовательных средств и педагогических условий, принципов и условий проведения мероприятий проекта.	декабрь, 2023г.- январь, 2024 г.	- Разработка комплекса мероприятий по организации педагогического мониторинга учащихся. - Создание интернет-ресурсов. - Подготовка методических материалов и материально-технических средств для реализации мероприятий основного этапа проекта.

<p>-Разработка комплекса мероприятий и их согласование с администрацией учреждений-партнеров. -Размещение на сайте Центра в странице Проект «От А до Я» необходимых документов, методических материалов, планов и пр.</p>		
<b>2. Основной</b>		
<p>Проведение комплекса мероприятий по внедрению и реализации данного проекта</p>	<p>январь–декабрь, 2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический семинар для педагогов по организации работы.</li> <li>2. Серия занятий для обучающихся (актива) по модулям: «Арт-терапия», нравственно профилактический «Сила выбора», гражданско-патриотический «Живи и помни».</li> <li>3. Организация и проведения мероприятий для целевой аудитории проекта.</li> <li>3. Организация и проведение профильной смены.</li> </ol>
<b>3. Заключительный</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение Круглого стола для участников проекта по итогам его реализации.</li> <li>2. Обобщение и распространение опыта работы в образовательных учреждениях г.о. Самара.</li> <li>3. Составление отчетов и размещение информации в сети Интернет)</li> </ol>	<p><b>Декабрь 2024 г.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самоанализ и самооценка проекта.</li> <li>- Круглый стол для участников проекта по итогам его реализации.</li> <li>- Подготовка сборника методических рекомендаций, содержащего описание лучших практик, выявленных в рамках проекта.</li> <li>- Размещение информации о реализации проекта в сети Интернет</li> </ul>

## Ожидаемые результаты

### Общественные

1. Вовлечение в проект не менее 16 педагогов и специалистов, 30 обучающихся Центра (детского актива).
2. Освоение активом технологий организации и проведения мероприятий.
3. Участие актива в работе профильной смены.
4. Повышение уровня предпрофильной подготовки обучающихся (актива).
5. Участие целевой группы в интерактивных экскурсиях и квестах гражданско-патриотического, социально-этнического направлений в музее технического творчества Центра «Импульс».
6. Участие целевой аудитории в тематических сборах военно-патриотического направления Центра «Гром».
7. Участие целевой аудитории в мероприятиях духовно-нравственного, профилактического направления «Сила выбора».
8. Участие целевой аудитории в мероприятиях «Арт-терапия».

### Социальные

9. Охват проектом целевой группы подростков 13-17 лет –100-150 чел.
10. Повышение уровня гражданского самосознания и нравственных ценностей у целевой аудитории.
11. Налаживание межведомственного и сетевого взаимодействия и партнерства между образовательными, общественными и некоммерческими организациями, исполнительными органами власти муниципального, уровней и органами местного самоуправления;
12. Создание систем выявления, информационной поддержки, обучения и продвижения детей и молодежи, проявляющих интерес к практико-ориентированной, общественно-просветительской деятельности в области воспитания детей и подростков.

### Образовательные результаты актива проекта (юный педагог)

#### *Личностные*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию дисциплин гуманитарных цикла, повышение личных коммуникативных навыков в детско-взрослой образовательной среде, развитие самостоятельности и личной ответственности.

### Метапредметные

благодаря активной деятельности в процессе реализации инновационного проекта, обучающиеся смогут овладеть следующими компетенциями:

- компетентность в решении проблемных задач;
- информационная компетентность,
- коммуникативная компетентность.

### Предметные

- самостоятельное изучение предмета;
- участие в реализации проектных мероприятий и организация своего деятельностного пространства с использованием цифрового оборудования и компьютерной техники.

## **Методические материалы по итогам реализации Проекта для трансляции в учительском сообществе и общественности**

- Видео и фото хроника практик;
- Методические рекомендации, содержащего описания лучших практик проекта.

### **Заключение**

Реализация Проекта позволит вовлечь в активную просветительскую деятельность общественных активистов через создание системы воспитательных мероприятий.

Перспективность данного проекта заключается в том, что комплекс эффективных программ и современных профессиональных методов сбора и обработки информации о подростковых проблемах, освещенных в рамках Проекта, позволит объединить значительное количество молодежи школьного возраста для дальнейшего участия в проекте.

Проект является не только практико-ориентированным и общественно-просветительским, но и профессионально ориентирующим. Полученные опыт, знания, навыки позволят молодежи школьного возраста выбрать будущую профессию и сделать первые шаги в ней, а также определиться с выбором вуза.

Руководитель проекта

Бахарь Юлия Васильевна