

**План-конспект
Внеурочного мероприятия-игры
Тема: «Герои космоса»**

Разработчик:
Климентьева Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования

Самара

2024

Цель: Формировать и закреплять знания детей о космосе, вселенной, планетах; развивать творческие навыки детей.

Категория участников: 6+

Организаторы на станциях – Космороботы (педагоги в костюмах робота).

Оборудование: 8 карточек с изображением планет Солнечной системы, круги из картона в виде планет, небольшие шарики – метеориты, пищевой краситель, сода, лимонная кислота, вода, стакан — имитирующий кратер вулкана, 5 рулонов пищевой фольги, мягкие кубики большие, цветные буквы, сладкие призы, штендер, макет неба, «звезды настроения».

Ход мероприятия:

Общий сбор участников игры в зале. (Пока участники собираются, можно включить мультфильм «Тайны третьей планеты»).

Ведущий 1: Дорогие ребята, мы рады приветствовать вас, и спешим вам сообщить, что сегодня, 19 апреля, каждый из вас становится участником космического путешествия «Мы-герои космоса»! Ребята, а какой главный Всемирный праздник мы отмечаем в апреле (День космонавтики, какого числа?). Угадайте загадку:

Самый первый в космосе

Летал с огромной скоростью

Отважный русский парень

Наш космонавт – ... (Гагарин)

12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле «Восток» совершил полет первый космонавт планеты. С тех пор много космонавтов из разных стран побывали в космосе. Одним из них был наш земляк – Михаил Борисович Корниенко. Будущий летчик-космонавт родился в городе Сызрань.

Ведущий 2: С давних времён звёздное небо притягивало внимание людей, оно всегда манило своей красотой и недостижимостью. Человеку хотелось заглянуть ввысь и узнать, как устроено небо. Ребята, сегодня вам предстоит космическое путешествие. Исход нашей игры будет зависеть от вашей организованности, внимания, быстроты реакции и смекалки. Ребята, на каждой станции нужно будет выполнять задания. За все правильные ответы или решения, вы будете получать баллы. Чей экипаж наберёт наибольшее количество баллов, тем быстрее окажется снова на планете Земля.

Ведущий 1: Ребята, но, прежде чем нам начать наше увлекательное путешествие, нам нужно знать, по какому маршруту двигаться, но вот беда, у бортового компьютера пропали все карточки с координатами планет.

Задание для всех команд. Найти в фойе 8 карточек с изображением планет Солнечной системы. Затем, также сообщая, разложить найденные планеты в порядке удаления от Солнца.

В порядке удаления от Солнца планеты расположены так: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун.

- Молодцы! Сейчас вы получите маршрут, по которому вы должны облететь все планеты нашей Солнечной системы. И напоследок...Ребята, какое слово, вошедшее в мировую историю, произнес Юрий Гагарин на старте своего космического корабля? («Поехали!») А теперь на счет три, все вместе, дружно, произнесите это слово! Итак, отправляемся в путешествие!

Станция «Меркурий»– фойе 1 этажа

Справка. Признаки планеты: Планета, ближайшая к солнцу. Она очень маленькая и делает оборот вокруг Солнца быстрее всех. Здесь очень жарко днем и нереально холодно с наступлением ночи. Температура днем от +427 градусов, ночью до -183 градусов. А если бы здесь была жизнь, то ее жители могли наблюдать рассвет и закат Солнца до 4 раз в сутки.

Задание: Сбей метеорит. Ребята! Внимание! Из центра управления полётами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь! Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки». Для задания нам понадобится сделать две заготовки: разложить на полу круги из картона в виде планет; скомкать из бумаги или газеты небольшие шарики – метеориты, они должны удобно помещаться в ладошку ребёнка. Задача, которая стоит перед участником, – попасть шаром в разложенные планеты.

Станция «Венера».

Справка. Признаки: самая яркая планета в Солнечной системе. На планете крайне высокая облачность. На 95% она состоит из углекислого газа. Планета представляет собой раскаленную каменную пустыню. Все планеты вращаются в одну сторону, а она движется ровно в противоположном направлении.

Задание: опыт «Извержение вулкана» Венера укутана слоем плотных облаков, состоящих в основном из серы и углекислого газа. Считается, что это из-за извержений вулканов, которые идут на планете постоянно. Прежде чем мы приступим к проведению опыта, давайте

вспомним правила техники безопасности. Дети называют правила и приступают к проведению опыта совместного с организатором.

Опыт: «Извержение вулкана»

Для проведения опыта понадобится: пищевой краситель, сода, лимонная кислота, вода, стакан — имитирующий кратер вулкана.

Проведение опыта: Наполняем стакан - кратер содой, затем сверху полить подкрашенной водой с лимонной кислотой. Происходит бурная реакция имитирующая извержение вулкана.

Станция «Марс».

Справка. Признаки: говорят, что планета красная. Это потому что ее поверхность красного оттенка. На планете огромные горы, самые большие среди всех планет. И огромные глубокие каньоны, которых также нет больше ни на одной другой планете. Исследуется искусственными спутниками и марсоходами.

Задание: придумать и смастерить себе головной убор, который защитит от жары и агрессивной среды на поверхности планеты. Для этого выдать детям рулон пищевой фольги и посоветовать включить свою фантазию.

Станция «Юпитер».

Справка. Признаки: наибольшая планета из всех гигантов. Планета - рекордсмен по спутникам. Планета сплошь состоит из газа, твердая поверхность отсутствует. Она, как магнит для находящихся рядом космических объектов, Юпитер действует как «космический пылесос». Он поглощает и притягивает к себе не только кометы и астероиды, но и весь космический мусор.

Задание «Космические танцы». Ребята, а мы с вами будем притягивать к себе не «космический мусор», а заряд отличного настроения и помогут нам в этом «космические танцы»! Повторяйте за мной! (Дети танцуют с ведущей).

Станция «Сатурн».

Справка. Признаки: интересная особенность планеты – его кольца. Кольца эти представляют собой облака, состоящие из движущихся в одном направлении камней, льда и пыли. Эта планета также состоит из газа - водорода и гелия. Она имеет 62 спутника. Год длится 29 земных лет.

Задание на логику «Что бы это значило?»

В нашей речи часто встречаются выражения, а правильнее сказать фразеологические обороты, связанные с темой космоса. Все ли из вас знают точный смысл этих выражений, мы сейчас проверим.

Выражения записаны на карточках. Задача: раскрыть смысл этих выражений.

1. «Путеводная звезда» - то, что направляет, определяет чью-либо деятельность.
2. «Звезда первой величины» - известный человек, прославившийся в какой-либо области знаний или деятельности.
3. «Восходящая звезда» - человек, начинающий приобретать славу, получать известность в какой-либо области знаний или деятельности.
4. «Звездный час» - переломный, решающий момент в жизни человека.
5. «Родиться под счастливой звездой» - быть удачливым, счастливым, везучим во всем.
6. «Хватать звезды с неба» - отличаться выдающимися способностями, дарованиями, умом и т. д. совершать что-либо выдающееся, из ряда вон выходящее.
7. «Между небом и землей» - быть в неопределенном положении, без жилья, без крова, без пристанища.
8. «Как небо и земля» - ничего похожего, полная противоположность.
9. «Небо коптить» - жить бесцельно, без пользы для других, не делать ничего полезного.

Станция «Уран».

Справка. Признаки: планета имеет своеобразные кольца, которые видны в какие-то определенные моменты. Относится к планетам-гигантам. Самая холодная из всех планет. Температура на ней около -220 градусов. Планета движется, лежа как бы на боку.

Задание: Последние снимки Урана с близкого расстояния были сделаны еще в 1986 году, когда мимо него пролетал космический аппарат «Вояджер-2». С тех пор, космические аппараты не посещали его. Поэтому наша задача подлететь к Урану как можно ближе и сделать серию снимков.

Дети делают фото всех предметов синего и голубого цвета, которые найдут в кабинете (на свои мобильные телефоны). А потом смотрим фото, считаем кадры в общекомандный зачет (не засчитываются повторяющиеся фото). Максимальный балл команды получают, если сделали 15-20 снимков (без повторений).

Станция «Нептун».

Признаки: очень красивая планета голубого цвета. На ней дуют самые сильные ветра. Скорость ветра может превышать 2000 километров в час! Планета покрыта льдом.

Задание: Сейчас вы видите перед собой 6 кубиков, на гранях которых написаны буквы, каждая буква имеет свой цвет. Ваша задача, собрать 6 слов на гранях этих кубиков и вам откроются космические слова. Сатурн – зеленый, Юпитер – красный, Космос – коричневый, Нептун – синий, Комета – желтая, Венера – вишневая.

+ «Космические вопросы»

1. Как называется наша планета? (Земля)
2. Какую форму она имеет? (Форму шара)
3. Как называется спутник Земли? (Луна)
4. Сколько планет в Солнечной системе? (8)
5. Солнце – планета или звезда? (Звезда)
6. Какая планета самая большая? (Юпитер)
7. Самая маленькая? (Меркурий)
8. Как называется профессия тех, кто летает в космос? (Космонавт)
9. Кто был первым космонавтом? (Гагарин)
10. Назовите первую женщину, полетевшую в космос? (Валентина Терешкова)
11. У какой из планет есть кольца? (У Сатурна)
12. Одежда космонавта? (Скафандр)
13. Как называется состояние, при котором человек и окружающие его предметы теряют вес? (Невесомость)
14. Как называется оптический прибор для исследования и изучения космических тел? (Телескоп)

Подведение итогов.

После прохождения всех станций, команды вновь возвращаются в фойе, подводятся итоги игры (подсчет баллов/определяется команда – победитель), в качестве награды, все дети получают сладкое угощение.

Ведущий 1. Итак, вы облетели все наши станции - планеты Солнечной системы. Вы большие молодцы! Мы надеемся, что за время путешествия вы узнали что-то новое и полезное для себя. А на прощание мы предлагаем вам создать вместе с нами звездную «Карту настроения». Если

вам понравилось наше путешествие, вы интересно и весело провели время, узнали что-то новое, вы прикрепляете на карту звездочку с улыбкой. Если вам было скучно и грустно, вы прикрепляете на карту печальную звездочку. (Дети крепят звезды на «Карту настроения»).

- До свидания! И до новых встреч!

Список литературы:

Тарасов Л.В., Тарасова Т.Б. Космос: Энциклопедия/ Л.В. Тарасов, Т.Б. Тарасова – М. Эксмо, 2015. – 96 с.: ил. (Твоя первая энциклопедия).

Я познаю мир: Дет. энцикл.: Космос/Авт. - сост. Т.И. Гонтарук. – М. АСТ, 1998. — 448 с.

Афанасьева Л.О., Поречная Е.А. Использование квест-технологии при проведении уроков в школе // Школьные технологии. 2012. - №6. - С. 149-159.