



**План реализации мероприятий программы наставничества
на 2022/2023 учебный год**

Наименование мероприятия/ виды деятельности по его подготовке и организации	Сроки проведения	Ответственные
Педагогический совет: – Представление молодых педагогов, заполнение информационной карты. Беседа – Инструктаж: Нормативно – правовая база Центра (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка Центра.	август-сентябрь	Директор Центра, зам. директора по УВР, МС, наставники
Методический совет – Требования к оформлению документации. – Закрепление за молодыми специалистами наставников. – Определение темы по самообразованию.	сентябрь	методист
Практические занятия: – Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); – Изучение инструкций: Как вести журнал.	сентябрь	методист
– Организация работы наставников. – Составление плана работы наставляемого. – Выявление профессиональных затруднений в работе на начало года. – Анализ учебно-воспитательной и методической работы наставляемого.	сентябрь - октябрь	Методист
– Требования к анализу урока и деятельности педагога на занятии Типы, виды, формы урока. – Работа с документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся. – Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, по предмету.	ноябрь	Методист, наставники, наставляемые

– Подготовка методических рекомендаций в помощь молодому специалисту. – Посещение и взаимопосещение уроков – Индивидуальные беседы и консультации с молодыми педагогами – Оказание социально-психологической помощи молодым педагогам – Знакомство с новинками методической литературы и ЭОР	ноябрь	Методист, наставники, наставляемые
– Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. – Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога»	декабрь	наставники, наставляемые
Методический совет: – Требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся. – Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». - Анализ учебно-воспитательной и методической работы молодых специалистов.	январь	Методист, наставники, наставляемые
Методические объединения: – Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. – Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). – Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. -Анализ учебно-воспитательной и методической работы молодых специалистов.	апрель	Методист, наставники, наставляемые
- Методическая выставка достижений педагогов – молодых специалистов - - Анкетирование: Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником. - Степень комфортности нахождения в коллективе. - Самоанализ результатов работы всех участников программы наставничества.	май	Методист, руководитель МС, наставники, наставляемые