Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара

<u>443026, г. Самара, ул. Парижской Коммуны, 30A, тел. (846)950 45 63;</u> e-mail: <u>centrimpuls2011@yandex.ru</u>

ПЛАН-КОНСПЕКТ занятия по теме "Калейдоскоп профессий"

Возраст обучающихся – 6-8 лет

Разработчик:

Литвинова В.А.

педагог дополнительного образования

Продолжительность занятия: 2 часа (30мин - подвижная разминка 10 мин -30 мин) Необходимые материалы и оборудование: медиа аппаратура, фломастеры, карандаши, листы для рисования.

Тема занятия " Калейдоскоп профессий"

Цель: создать условия для формирования у обучающихся представлений о некоторых профессиях средствами познавательно-творческой деятельности.

Задачи:

Предметные: знакомство с основными особенностями профессий.

Метапредметные: мотивация к творческой деятельности детей, развивать мотивы образовательной деятельности (Для нас учеба – главный труд).

Личностные: уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, формировать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде, сотрудничать, сопереживать другому.

Этапы занятия

| Этап | Деятельность | Деятельность | Результат |
|-----------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| | педагога | обучающихся | |
| организационный | настроить детей на | проверить все ли | готовность детей |
| | деловой лад | приготовлено к | к занятию |
| | | занятию | |
| мотивационный | заинтересовать детей | сформулировать тему | четкое понимание |
| (целеполагание) | поставить цель | занятия | цели и задач |
| | | | занятия |
| основной | - интерактивная | - активность во время | - получение |
| деятельностный | беседа с | беседы и отгадывании | информации о |
| | применением | загадок, | разных |
| | презентации, | - рисование деталей, | профессиях, |
| | - «активные» | характерных той или | - физ разминка, |
| | загадки, | иной профессии (по | - выполнение |
| | - физ-минутка, | выбору) | рисунков |
| | - настроить детей на | | |
| | творческую | | |
| | деятельность | | |
| | (рисование) | | |
| закрепление | блиц-опрос | фронтальные ответы | четкое понятие |
| материала | | | темы |
| рефлексия | организация уголка | оформление уголка | оценка |
| (оценочная | «Калейдоскоп | | коллективной |
| деятельность) | профессий» | | работы (выставки) |
| | | | учащимися |

Ход занятия

Слова учителя; организационный момент.

Здравствуйте ребята. Читаем четверостишье.

Слайд №2

Много есть профессий разных.

Много всяких нужных дел.

Чем бы в жизни заниматься,

Что бы делать Ты хотел?

Учитель: Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь?

Ответы детей....

Какие профессии вы знаете?

Ответы детей....

Слова учителя;

Слайд №3

В мире существуют около 50 тысяч профессий.

Их можно разделить на 5 типов профессий.

Учитель: Давайте вместе их разберем, при помощи не сложных четверостишии (зачитываются стихи, рассуждаем, приводим примеры)

Слайд №4

Человек – человек. Эти профессии направлены на работу с людьми.

Быть учителем — призванье.

Нужно так детей любить,

Чтобы душу и старанье

Без остатка им дарить.

примеры:

(Врач. Продавец. Участковый. Шофер. Воспитатель. Тренер. Юрист. Адвокат.

Следователь. Проводник.)

Слайд №5

Человек – природа. Здесь речь идёт о тех профессиях, представители которых связаны с природой.

Эколог землю защищает

От безответственных людей,

Планету от беды спасает,

Внедряя в жизнь поток идей.

примеры: (Агроном. Егерь. Биолог. Океанолог. Зоотехник. Ветеринар. Флорист.

Садовник.)

Слайд№6

Человек – **мехника**. Представители данного типа профессий имеют непосредственное отношение к технике.

Чтобы инженером стать,

Нужно очень много знать!

Нужно с физикой дружить,

Математику любить,

Менделеевой таблицей

Нужно очень дорожить!

примеры: (Машинист. Слесарь. Летчик. Монтажник. Токарь. Водитель. Каменщик.)

Слайд №7

Человек – **знак.** Речь идёт о людях, работающих со знаковыми системами (цифрами, кодами, буквами и прочими символами). В данную категорию входят

В век высоких технологий

Без программ не обойтись,

Программисты ежедневно

Легче делают нам жизнь!

примеры: (Бухгалтер. Экономист. Телефонист. Чертежник.

Слайд №8

Человек – художественный образ. Сюда входят различные творческие профессии.

Много звуков чудесных в природе —

Соловей в тихой роще поет...

Но волшебные звуки мелодий,

Композитор для нас создает.

примеры: (Художник. Журналист. Модельер. Ювелир. Актер. Парикмахер. Архитектор.)

Слайд №9

Физ. минутка "Потопали, похлопали"

Давайте немного отдохнем и поиграем. Ели вы согланы" хлопайте" если не согласны "топайте" будьте внимательны.

Повар доит корову

Таксист перевозит людей

Моляр красит стены

Клоун работает в банке

Учитель учит детей

Пожарный жарит котлеты

Летчик подметает двор

Врач лечит людей.

Слайд №10

Игра "Угадай профессию"

Задание заключается в следующем: вы, по нескольким словам, должны угадать задуманную профессию.

Самолет, небо, высота (летчик)

Стопка ученических тетрадей, указка, классный журнал (учитель).

Сумка, газета, письмо (почтальон)

Комбайн, поле, зерно (комбайнер)

Дом, кирпич, цемент (строитель)

Книги, полки, читатели (библиотекарь)

Градусник, витамины, белый халат (врач)

Кастрюля, курник, половник (повар)

Молодцы ребята с этим заданием вы справились.

Слайд № 11

Обобщение материала и закрепление знаний.

У вас пока еще нет профессии, но, думаю, никого из вас нельзя назвать ленивыми ведь вы тоже трудитесь. Дежурите в классе и столовой, дома помогаете родителям. Но самый главный труд всех детей учеба в школе. Чем добросовестней вы учитесь в школе, тем легче вам будет выбрать профессию.

Ребята! Нам бы хотелось узнать о какой профессии мечтаете вы. Для этого мы возьмем лист и карандаши и нарисуем предмет, одежду или еще что-нибудь. Так что бы мы могли узнать выбранную вами профессию.

Слайд № 12

Слушаем стихотворение Джани Родари "Чем пахнут профессии".

Блиц-опрос: Что нового узнали дети?

Делается вывод:

-Вы знаете, что каждый человек на Земле должен трудиться. Труд был, есть и будет основой жизни на Земле. Любой труд почётен и все работы хороши!

Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе профессию по душе. О таком человеке говорят, что он на своём месте или, что у него золотые руки. Я желаю Вам правильно избрать свой путь!

Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и уметь!

А у вас главным делом сейчас является ваша учёба, получение хороших знаний, которые пригодятся вам в будущей жизни. Желаю хороших оценок, успехов в ваших начинаниях, в труде и крепкого здоровья!

Много здесь профессий разных,

Выбрать что – не знаешь сразу.

В жизни много пригодится –

Стоит только научиться.

Итог: И в завершении нашей работы, предлагаю оформить уголок профессий! Демонстрация рисунков, оформление уголка "Калейдоскоп профессий "