

## Лист оценки занятия по результатам работы с наставником

Дата посещения: 15.03.22г                      ФИО наставника: Литвинова В.А.  
 Название объединения: «Волшебники» № группы 1 Год обучения 1-ый  
 Направленность: техническая                      Возраст учащихся: 6-8 лет  
 Численность учащихся: нормативная: 15 чел. фактическая 13 чел.  
 Тема занятия «Калейдоскоп профессий»  
 (баллы: 0 отсутствие, 1 не в полной мере, 2 соответствие)

	<b>Параметры оценки учебного занятия</b>	<b>баллы</b>
<b>Оценка организации занятия</b>	<b>1. Готовность педагога</b>	
	Документационное обеспечение (план занятия/учебно-тематический план, журнал)	2
	Наличие технических средств, дидактического материала	2
	Подготовленность кабинета	2
	Соблюдение правил охраны труда и ТБ в ходе занятия.	2
	<b>2. Готовность учащихся</b>	
	Полнота состава группы	2
	Включенность, владение материалом	1
	<b>3. Структурированность занятия</b>	
	Продуманность этапов занятия. Рациональное использование времени (плотность занятия)	2
	Соответствие темпов изложения возможностям его восприятия и ведения записей	2
	Наличие основных структурных элементов содержания занятия: вводной, основной и заключительной части	2
	Четкость окончания занятия (конец речи, прощание с учащимися, время окончания занятия в соответствии с расписанием)	2
Соответствие структуры типу и виду занятия	2	
<b>Оценка содержания занятия</b>	<b>1. Целеполагание занятия</b>	
	Доведение цели занятия до учащихся	2
	<b>2. Реализация содержания занятия</b>	
	Соответствие содержания учебного материала цели занятия	2
	Соответствие возрастным особенностям учащихся	2
	Степень новизны и проблемности.	2
	Оптимальность объема предложенного для усвоения учебного материала.	2
	Практическая значимость полученных знаний и умений (единство теории и практики).	2
	Результативность занятия	2
	<b>3. Методическая оснащенность занятия</b>	
	Использование методических приемов традиционной педагогики и новых методов обучения	2
	Использование разнообразных технологий и методик	2
	Соответствие используемых методов и приемов целям, задачам занятия и возрасту учащихся	2
	Разнообразие приемов закрепления информации (повторение, включение вопросов на проверку понимания, усвоения и т.п., подведение итогов в конце рассмотрения каждого вопроса, в конце всего занятия)	2
	Разнообразие приемов поддержания внимания и снятия усталости учащихся (риторические вопросы, шутки, исторические экскурсы, рассказы из жизни замечательных людей, имеющих отношение к теме занятия, из опыта научно-исследовательской, творческой работы педагога и т.п.)	2
	Использование ИКТ	2
	Чередование и смена видов деятельности в ходе занятия.	2
	Использование здоровьесберегающих технологий	2
	Использование приемов поощрения учащихся	2
	Наличие контроля хода и результатов выполнения заданий учащимися	2

<b>Оценка деятельности педагога в ходе занятия</b>	Свободное владение материалом	2
	Вовлечение учащихся в осмысление материала занятия	2
	Владение навыками управления конфликтными и спорными ситуациями (игнорирование или урегулирование)	ситуации не было
	Вариативность вовлечения учащихся в работу на занятии	2
	Эмоциональная насыщенность занятия	2
	Психологически комфортная атмосфера на занятии	2
	Наличие тактичного и демократичного общения педагога с учащимися	2
	Уверенность поведения в педагогических ситуациях	2
	Учет индивидуальных особенностей учащихся (способов восприятия информации, эмоциональных состояний и т.д.)	2
	Обратная связь с учащимися	2
<b>Оценка деятельности учащихся на занятии</b>	Степень интереса к обучению во время занятия	2
	Степень организованности, дисциплинированности, взаимодействия	2
	Степень творческой и познавательной активности	2
	Самостоятельность деятельности	2
<b>Оценка занятия</b>	<b>Сумма баллов (максимальная сумма баллов – 80б)</b>	<b>79</b>
	<b>Оценка занятия</b>	<b>отлично</b>

**Рекомендации проверяющего:** обращать больше внимания на менее подготовленных детей (им нужна помощь в зоне ближайшего взаимодействия).

 /Момотова Н.В./  
Подпись проверяющего

С листом оценки занятия ознакомлен(на)

Зам. директора по УВР      Подпись  /Едакина Н.Б./