

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»
городского округа Самара

443026, г. Самара, п. Управленческий, ул. Парижской Коммуны, 30а,
тел. 9504563, centrimpuls2011@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МБУ ДО
ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара
С.С. Плотников
14.04.2023 год

Программа принята на основании
решения методического совета
протокол № 4 от 14.04.2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
летней модульной профильной смены
«Умные каникулы»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 6-14 лет
Срок реализации: 1 месяц

Разработчики программы:
Момотова Н.В, методист
Черкасова Е.В.,
педагог-организатор

Самара
2023 г.

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Импульс»
Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа летней модульной профильной смены «Умные каникулы»
Составители программы:	Момотова Н.В. методист, Черкасова Е.В. педагог-организатор
Юридический адрес организации	443026, Самара, п. Управленческий, ул. Парижской Коммуны, д. 30а телефон 8(846)9504563 E-mail: centrimpuls2011@yandex.ru Сайт: https://центр-импульс.рф
Количество смен, Сроки реализации	Июнь 2023 г. - 1 смена 01.06.2023 – 27.06.2023
Общее количество детей	30 человек (2 отряда)
Целевая группа	Дети и подростки от 7 до 14 лет - МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» - дети различных категорий п. Управленческий
Цель программы	Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Особые условия реализации программы	Все мероприятия оздоровительного лагеря дневного пребывания «Импульс» проводятся строго по отрядам либо на открытом воздухе. Мероприятия с участием (привлечением) иных лиц (организаций) программой лагеря не предусмотрены, за исключением социальных партнеров – ДК «Чайка», СМИБС № 35, Библиотека-филиал № 28 г. Самары, Специальная пожарная спасательная часть № 52.
Задачи программы	1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Приобщение детей к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности. 3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4. Формирование у детей навыков общения со сверстниками и взрослыми. 5. Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. 6. Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. 7. Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
Направление деятельности	- Духовно – нравственное - Социально – патриотическое - Интеллектуально – познавательное - Художественное и техническое творчество - Спортивно-оздоровительное

Ожидаемый результат	- Проектная деятельность. <i>Дети</i> - Осознанное понимание бережливого отношения к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствует развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. - Приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повышает социальную активность, даст уверенность в своих силах. - Повышение уровня духовно-нравственного, гражданско-патриотического самовыражения. - Повышение уровня коммуникативной культуры, положительного общения в коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. - Приобретение новых знания и расширение кругозора. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. <i>Педагоги</i> - Приобретение и совершенствование опыта организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. - Повышение уровня сотворчества детей и педагогов. Коллективные творческие дела сплачивают педагогический и детский коллективов. - Повышение уровня профессионализма. <i>Учреждение</i> - Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях летнего лагеря, использование разнообразных и современных форм организации детского досуга. - В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. <i>Родители детей и подростков</i> - Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
Условия участия в программе	Заявления родителей.
Условия размещения участников	В наличие: театральный/актовый класс, игровой зал, спортивный зал, дворовая территория (футбольная площадка, баскетбольная площадка, волейбольная площадка) 3 класса для кружковой деятельности.

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Самарского региона. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или поселка.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение данных противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара (далее лагерь «Импульс») организуется лагерь дневного пребывания «Импульс».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Направленность программы: краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе (7-14 лет) в течение 1 смены. Количество детей – 30 человек (2 отряда по 15 чел.)

Продолжительность смены – 1 месяц (с 1 по 27 июня 2023 г.), за исключением выходных и праздничных дней. Режим работы лагеря – с 8.30 до 17.30, питание трехразовое.

Нормативные основания для создания Программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утвержденный распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 698 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных образовательных программ (включая разноуровневые программы))»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включённых в систему ПФДО»).

Актуальность программы лагеря «Импульс» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности – образовательное и воспитательное содержание программа предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый ребенок получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус, получать ЗУН, самореализовываться.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря:

- часы здоровья и физической культуры;
- территория игр и соревнований;
- информационно поле интеллектуального развития;
- гостиная «5-ый угол» художественного развития;
- мастерская «Как сделать всё» прикладного и технического творчества;
- музыкальные часы;
- проектная деятельность (актив лагеря по подготовке и проведению КТД, корреспонденты, фото-видео операторы;
- дни театра (посещение театров и выступления детского театра «Маленький театр»

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления летнего лагеря МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Основная идея программы «Импульс» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, опираясь на основные воспитательные ориентиры 2023 г. – года культурного наследия России.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель программы: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья

детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности, в том числе, техническому творчеству.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения и общей культуры.
5. Формирование активной гражданской позиции.

Сроки реализации программы: июнь 2023 года

Ожидаемые результаты работы по программе:

- Осознанное понимание детьми бережливого отношения к своему здоровью.
- Приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации.
- Повышение уровня духовно-нравственного, гражданско-патриотического самовыражения.
- Повышение уровня коммуникативной культуры, положительного общения в коллективе.
- Приобретение новых знания и расширение кругозора.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и

познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Импульс» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их одаренности и развитием способностей.

Принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Импульс» опирается на следующие принципы:

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с

этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта Центра, родительских групп, группы в контакте.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных и инновационных методов:

- традиционные (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков/плакатов, праздники, экскурсии);
- метод интерактивного обучения (работа над проектом, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания;
- детское самоуправления – условия для самостоятельности в проявлении, инициативы, принятия решения и его реализации, ответственности за себя и членов коллектива.

Направления деятельности и формы работы лагеря

модуль программы направленность цель, задачи	формы работы
«Мир в котором я живу» - патриотическое, духовно – нравственное, художественное. Цель: - создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины;	участие в социально-значимых мероприятиях «Свеча Памяти», «Мы, дети - против террора на планете!»; «День России», игра «Зарница»; интерактивные беседы; встречи с представителями правовых органов; профилактические занятия и беседы «У Меня есть мечта», «Вежливые люди»; день русской словесности и день рождения А.С. Пушкина; квесты; концерты; фотосессии; парады:

- приобщение детей к разнообразному опыту социального взаимодействия через игровую, познавательную, проектную деятельности. <i>Задачи:</i> - формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; - удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений; - приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины; - формирование активной жизненной позиции воспитанников; - воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; - развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.	костюмов и поделок; конкурсы; флешмобы; посещение театров; просмотр мультфильмов, социальных роликов, художественного и документального кино; конкурсы рисунков «Мы против войны!», «Я в России рожден!»; интерактивные занятия, беседы о дружбе, о любви к Родине.
«Хочу всё знать» - интеллектуально–познавательное <i>Цель:</i> создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха. <i>Задачи:</i> формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам	информационный час «Импульсариус», интерактивные информационные беседы (Час ОБЖ), квесты, викторины, походы в библиотеки, посещение пожарной части, экскурсии; презентации, просмотр фильмов «На лесной тропе», «Человек собаке друг»; конкурсы «В мире живой природы», «Приметы лета», «Умники и умницы»; «Разминка для ума», «Лучший знаток кино».
«Физра Ура!» - спортивно-оздоровительное <i>Цель:</i> формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.	- подвижные игры на спортивной площадке, пешие прогулки; минутка здоровья: «Мой рост и мой вес», «Вредным привычкам – мы говорим

<i>Задачи:</i> - сохранение и укрепление здоровья; - совершенствования навыков здорового образа жизни; - формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; - пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.	нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Закаливание», «Спорт-это жизнь», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение». - проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе): старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; веселые старты «Полоса препятствий»; спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания», «Туристская тропа»; «Зарница», интерактивная игра по правилам оказания первой медицинской помощи «Айболит».
«ПДД» - социально-гуманитарное <i>Цель:</i> создать условия для развития компетенций детей в дорожно-транспортных ситуациях. <i>Задачи:</i> сформировать правовую грамотность участников дорожного движения; сформировать знания по основам управления вело-транспортom в условиях учебной площадки.	игровые формы решение задач по правилам дорожного движения.
«Классный мастер» - проектная деятельность <i>Цель:</i> создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. <i>Задачи:</i> - приобщение детей к посильной творческой деятельности в области изобразительного, технического, дизайнерского, театрального творчества;	мастер-классы по изготовлению различных игрушек и предметов из различных материалов; выставки готовых работ, работа студии «Репортаж»; конкурс панно на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия»; музыкальные часы, концерты.

- формирование потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; - создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; - воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов России; - формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.	
---	--

Игровая модель организации деятельности детей в лагере

Все участники лагеря становятся гражданами «Планеты Импульс», объединяются в один отряд. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления. Отряд получает свой маршрутный лист, на котором указан план путешествия по «планете». Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята участвуют в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах и зарабатывают «звёзды» (баллы) как отрядные, так и индивидуальные. Самые активные граждане – призеры, получают денежное вознаграждение - «таланты» различного цвета: фиолетовый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, красный – в спортивных соревнованиях. В конце недели подводятся итоги на главной площади «Планеты»/линейке. А в завершении лагерной смены талантливый, активным участникам вручаются дипломы призы, дипломы, подарки. В результате ни один ребенок не останется без поощрения.

Система мотивации и стимулирования участников программы

- Каждый день дети зарабатывают «звёзды»/баллы.
- День именинника отмечается один раз для всех, кто рожден и июне (большой торт, которым угощаем всех, сувениры именинникам).
- «Вкусняшка» - мороженное всем.
- На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Организация самоуправления в летнем лагере

Высшим органом самоуправления является «Городская дума»/актив лагеря, на котором, совместно с администрацией лагеря, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание «Городской думы» проводится 1 раз в неделю. На «Городской думе» можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается заседанием актива, где участники делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются.

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – капитаном отряда. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надежный помощник воспитателя: координирует деятельность отряда в течение дня; информирует отряд о планах работы на день; оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач; участвует в работе «Городской думы» и актива.

Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления, выборы командира отряда, создание инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Обязанностью командира отряда является планировать совместно с воспитателями работу своего отряда на текущий день, следить за выполнением режимных моментов, соблюдением дисциплины и порядка.

Детское самоуправление в условиях лагеря это форма организации жизнедеятельности коллектива единомышленников, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Управление коллективно-творческими делами (реализация своих проектов) осуществляет актив лагеря и творческие группы из детей обоих отрядов. Организационная

работа таких групп осуществляется по принципу мозгового штурма, планирования и коллективной договоренности во время офисных часов и реализации КТД.

Механизмом обратной связи служит

- Панно «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети раскрашивают лучик цветом своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

- Дополнительно для анализа работы, ребятам предлагается заполнять блокнот «Мои впечатления», в котором они могут писать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях и др.

- Анкетирование, опрос по итогам смены.

Информационно-методическое сопровождение программы

Документация

- Пакет нормативно–правовой документов, регламентирующих деятельность лагеря.
- Должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся, соблюдении профилактических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции.
- Пакет документов по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
- Программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Планы лагерной смены.
- Система отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационные уголки

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:
 - Правила поведения в лагере.
 - Памятка для родителей.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Правила поведения детей при прогулке.
 - Памятка «Профилактика Covid-19».

- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.
- **Уголок органов самоуправления лагеря**
- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы.

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого–педагогического сопровождения

- Практический. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря.
- Воспитательный. Восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде.
- Компенсаторный. Формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующий. Направлен на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка.
- Корректирующий. Связан с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Критерии результативности программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи:

- проведение ежедневной рефлексии посредством панно «Солнце настроения»
- тестирование эмоций через возможность написать свои мысли для всех как инкогнито, так и с подписью в блокноте «Мои впечатления».

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	панно «Солнце настроения» Блокнот «Мои впечатления»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

	сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	
--	---	--

Управления программой

Управление программой осуществляет начальник лагеря. Реализацию содержания программы осуществляют педагогические работники лагеря. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся инструктажи с сотрудниками лагеря по охране труда и технике безопасности.
- проводятся ежедневные планерки педагогов;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводится анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены.
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам, сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мероприятий.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности лагеря

- Конвенция о правах ребенка (ООН, 1991 г.);
- Законом «Об образовании в РФ»;
- Инструкции по охране жизнедеятельности детей;
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- приказы и распоряжения о жизнедеятельности лагеря;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей;
- Программа лагеря;
- правила внутреннего распорядка лагеря;
- должностные инструкции сотрудников лагеря;
- списки детей.

Партнеры программы: Администрация Красноглинского внутригородского района г.о. Самара, МБУК «ДК «Чайка», СМИБС № 35, Библиотека-филиал № 28 г. Самары, Специальная пожарная спасательная часть № 52.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В ЛАГЕРЕ «ИМПУЛЬС»			
Наименование мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственный
1 июня, четверг День знакомств Международный день защиты детей			
Встреча детей, ЗАРЯДКА	8:30-9:45	Центр	педагоги
Завтрак	9:00-9:30	Школа № 27	педагоги
ЗДРАВСТВУЙ ИМПУЛЬС! Открытие лагеря.	9:30-11:00	Центр	нач.лагеря методисты педагоги
Игры на знакомство Оформление отрядных уголков	11:00-12:45	Центр	педагоги
Обед	13:00-13:30	Школа № 27	педагоги
Тихий час	13:30-15:00	Центр	педагоги
Полдник	15:00-15:30	Центр	педагоги
ИМПУЛЬСАРИУС Представление отрядов (название, девиз) Знаменательные даты: *Международный день защиты детей *Всемирный день родителей *Всемирный день молока	15:30-16:00	Центр	методист
Оформление отрядных уголков	16:00-17:30	Центр	педагоги
Уход домой	17:30		
2 июня, пятница День друзей			
Встреча детей ЗАРЯДКА	8:30-9:45	Центр	педагоги
Завтрак	9:00-9:30	Школа № 27	педагоги
ИМПУЛЬСАРИУС Знаменательные даты - *4 июля: Международный день невинных детей – жертв агрессии	9:30-10:00	Центр	методист
Квест «В поисках сокровищ»	10:00-10:30	Центр	педагоги
МАСТЕР-КЛАСС.	10:30-11:30	Центр	педагоги

Фенички «Дружба» Фото-сессия			
Прогулка «Познаем флору»	11:30-12:45	Парк	педагоги
Обед	13:00-13:30	Школа № 27	педагоги
Тихий час	13:30-15:00	Центр	педагоги
Полдник	15:00-15:30	Центр	педагоги
ФИЗРА УРА!	15:30-17:30	дворовая площадка	педагоги
Уход домой	17:30		
5 июня, понедельник День театра			
Встреча детей ЗАРЯДКА	8:30-9:45	Центр	педагоги
Завтрак	9:00-9:30	Школа № 27	педагоги
Игровая программа	9:30-10:30	Центр (дворовая площадка)	педагоги
Спектакль Маленького Тетра «Мухи, казавочки и их друзья»	10:30-11:00	Центр	педагог театральной студии
Игровая программа «И мир пусть улыбнется детям»	11:30-12:30	Библиотека № 28	педагоги
Обед	13:00-13:30	Школа № 27	педагоги
Тихий час	13:30-15:00	Центр	педагоги
Полдник	15:00-15:30	Центр	педагоги
МАСТЕР-КЛАСС. Изготовление масок героев русских народных сказок	15:30-16:30	Центр	педагоги
ФИЗРА УРА!	16:30-17:30	дворовая площадка	педагоги
Уход домой	17.30		
6 июня, вторник День рождения А.С. Пушкина. День русской словесности.			
Встреча детей ЗАРЯДКА	8.30-9.45	Центр	педагоги
Завтрак	9.00-9.30	Школа № 27	педагоги
Игровая программа «Русская словесность». Парад-але масок героев р/н сказок	9.30-10:30	Центр	методист
МАСТЕР-КЛАСС	1 ОТРЯД 10:30-11:00 2 ОТРЯД 11:00:11:30	Центр	педагоги
МАСТЕР-КЛАСС	2 ОТРЯД	Центр	педагоги

	10:30-11:00 1 ОТРЯД 11:00-11:30		
Фото-сессия с поделками	11:30-12:45	Центр	педагоги
Обед	13.00 – 13.30	Школа № 27	педагоги
Тихий час	13.30-15.00	Центр	педагоги
Полдник	15.00-15.30	Центр	педагоги
ФИЗРА УРА! Игры на воздухе	15.30-17.30	дворовая площадка	педагоги
Уход домой	17.30		
7 июня, среда День знаний ПДД			
Встреча детей ЗАРЯДКА	8.30-9.45	Центр	педагоги
Завтрак	9.00-9.30	Школа № 27	педагоги
МУЗЕЙ «История Управленческого» и викторина «Загадки Управленческого»	2 ОТРЯД 9.30-10:00 1 ОТРЯД 10:00-10:30		методист музея технического творчества
ПДД. «Правила перехода дороги пешеходом»	1 ОТРЯД 9.30-10:00 2 ОТРЯД 10:00-10:30	Центр	педагог
МАСТЕР-КЛАСС подготовка к флеш- мобу «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья!»	10:30-11:15	Центр	педагоги
БИБЛИОТЕКА № 35. «Саша был маленьким» (А.С. Пушкин)	11:30-12:45	Библиотека № 35	педагоги
Обед	13:00-13:30	Школа № 27	педагоги
Тихий час	13:30-15:00	Центр	педагоги
Полдник	15:00-15:30	Центр	педагоги
НЕЙРОФИТНЕС. *игровая форма общения с мячом *спортивные игры	15:30-17:30	дворовая площадка	педагоги
Уход домой	17:30		
8 июня, четверг День вежливости и культуры			
Встреча детей ЗАРЯДКА	8.30-9.45	Центр	педагоги
Завтрак	9.00-9.30	Школа № 27	педагоги
ИМПУЛЬСАРИУС «В человеке все должно быть	9:30-10:00	Центр	методист

красиво» (правила этикета)			
ФИЗРА-УРА! *«Правила физкультурника» *Спортивные игры	10:00-11:00	Центр	педагоги
Праздничная встреча «Родная земля дарит вдохновение» в рамках Дня России	11:30- 12:30	Библиотека № 28	педагоги
Обед	13.00 – 13.30	Школа № 27	педагоги
Тихий час	13.30-15.00	Центр	педагоги
Полдник	15.00-15.30	Центр	педагоги
МУЗЕЙ Экскурсия «История судоходства» и квест в музее «Найди экспонат»	15.30-16:00	Центр	методист музея технического творчества
МАСТЕР-КЛАСС подготовка к флеш-мобу	16:00-17:30	Центр	педагоги
Уход домой	17.30		
9 июня, пятница День экскурсий			
Встреча детей ЗАРЯДКА	8:30-9:45	Центр	педагоги
Завтрак	9:00-9:30	Школа № 27	педагоги
Экскурсия на вертолетную площадку. Съемка флеш-моба «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья!»	9:30-11:00	Центр	методисты педагоги
МАСТЕР-КЛАСС	2 ОТРЯД 11:00-11:40 1 ОТРЯД 11:40-12:45	Центр	педагоги
МАСТЕР-КЛАСС	1 ОТРЯД 11:00-11:40 2 ОТРЯД 11:40-12:45	Центр	педагоги
Обед	13:00-13:30	Школа № 27	педагоги
Тихий час	13:30-15:00	Центр	педагоги
Полдник	15:00-15:30	Центр	педагоги
НЕЙРОФИТНЕС	15:30-17:30	Центр	педагоги нач.лагеря

Криминалистическая техника в действии» Встреча с криминалистом			
Уход домой	17:30		
13 июня, вторник День России			
Встреча детей ЗАРЯДКА	8:30-9:45	Центр	педагоги
Завтрак	9:00-9:30	Школа № 27	педагоги
1 ОТРЯД Экскурсия в пожарную часть	10:00-11:00	пожарная часть	нач.лагеря
2 ОТРЯД Квест Интеллектуальное путешествие «Символы России»	9:30-11:00	Центр	методист
ФИЗРА-УРА! *Викторина «Знакомство с видами спорта» *Спортивные игры	11:00-12:45	Центр дворовая площадка	педагоги
Обед	13:00-13:30	Школа № 27	педагоги
Тихий час	13:30-15:00	Центр	педагоги
Полдник	15:00-15:30	Центр	педагоги
МАСТЕР-КЛАСС	1 ОТРЯД 15:15-16:00 2 ОТРЯД 15:15-16:00	Центр	педагоги
«По шучьему веленью» Театр «Аленький цветочек» (Михайлов Виктор Николаевич)	16:00-17:00	Центр	нач.лагеря
Игры	17:00-17:30	дворовая площадка	педагоги
Уход домой	17:30		
14 июня, среда День интересных дел			
Встреча детей ЗАРЯДКА	8:30-9:45	Центр	педагоги
Завтрак	9:00-9:30	Школа № 27	педагоги
МУЗЕЙ Беседа в музее «Архитектура Самары»	1 ОТРЯД 9:30-10:00 2 ОТРЯД 10:00-10:30	Центр	методист музея технического творчества

Подготовка к строевой песни	2 ОТРЯД 9:30-10:00 1 ОТРЯД 10:00-10:30	Центр	педагоги
Подготовка к строевой песни	10:30-11:00	Центр	педагоги
БИБЛИОТЕКА № 35 «Эти удивительные черепахи»	11:30-12:30	Библиотека № 35	нач.лагеря
Обед	13:00-13:30	Школа № 27	педагоги
Тихий час	13:30-15:00	Центр	педагоги
Полдник	15:00-15:30	Центр	педагоги
Мастер-класс	1 ОТРЯД 15:30-16:00 2 ОТРЯД 16:00-16:30		педагоги
ИМПУЛЬСАРИУС Встреча с медиком военно-патриотического центра «Гром»	16:30-17:30	Центр	нач.лагеря
Уход домой	17:30		
15 июня, четверг День смелых и ловких			
Встреча детей ЗАРЯДКА	8:30-9:45	Центр	педагоги
Завтрак	9:00-9:30	Школа № 27	педагоги
ЗАРНИЦА - Встреча с бойцами военно-патриотического центра «Гром»	9:30-12:45	Центр (демонстрация вооружения бойца) Игра «Зарница» березовая роща	нач.лагеря педагоги
Обед	13:00-13:30	Школа № 27	педагоги
Тихий час	13:30-15:00	Центр	педагоги
Полдник	15:00-15:30	Центр	педагоги
Мастер-класс	1 ОТРЯД 15:00-15:30 2 ОТРЯД 15:30-16:00		педагоги
«Самара-космос!» Театр «Крылья»	16:00-17:30	Центр	нач.лагеря
Уход домой	17:30		
16 июня, пятница День дружной команды			
Встреча детей ЗАРЯДКА	8:30-9:45	Центр	педагоги
Завтрак	9:00-9:30	Школа № 27	педагоги
2 ОТРЯД Экскурсия в пожарную часть	10:00-11:00		нач.лагеря

ФИЗРА-УРА! *Игровая программа «Дружная команда» *футбол	9:30-12:45	дворовая площадка	педагоги
Обед	13:00-13:30	Школа № 27	педагоги
Тихий час	13:30-15:00	Центр	педагоги
Полдник	15:00-15:30	Центр	педагоги
МАСТЕР-КЛАСС «Ура! Каникулы!» «Аппликация «узоры»	1 ОТРЯД 15:30-16:30 2 ОТРЯД 16:30-17:30	Центр	педагоги
МАСТЕР-КЛАСС Подготовка к «Строевой песни»	2 ОТРЯД 15:30-16:30 1 ОТРЯД 16:30-17:30	Центр	педагоги
Уход домой	17:30		
19 июня, понедельник День именинника			
Встреча детей ЗАРЯДКА	8:30-9:45	Центр	педагоги
Завтрак	9:00-9:30	Школа № 27	педагоги
Игровая программа «Как на наши именины»	9:30-10:30	Центр	методист
Рисуем на асфальте	10:30-11:00	дворовая площадка	педагоги
Информационно-музыкальные этюды в рамках Года музыки «Танцуют пальцы на клавишах волшебного рояля»	11:30-12:30	Библиотека № 28	нач.лагеря
Обед	13:00-13:30	Школа № 27	педагоги
Тихий час	13:30-15:00	Центр	педагоги
Полдник	15:00-15:30	Центр	педагоги
Игра «Зеркальное отражение» «Краски лета» игровая программа	15:30-17:30	дворовая площадка	педагоги
Уход домой	17:30		
20 июня, вторник День безопасного движения			
Встреча детей ЗАРЯДКА	8:30-9:45	Центр	педагоги
Завтрак	9:00-9:30	Школа № 27	педагоги
ИМПУЛЬСАРИУ Встреча с инспектором ГБДД	9:30-10:00	Центр	нач.лагеря
ПДД.	1 ОТРЯД 10:00-10:30 2 ОТРЯД	Центр	педагоги

«Дорожные знаки» интерактивное занятие»	10:30-11:00		
ПДД «У светофора нет каникул»	2 ОТРЯД 10:00-10:30 1 ОТРЯД 10:30-11:00	Центр	педагоги
МАСТЕР-КЛАСС Рисуем героев любимых сказок	1 ОТРЯД 11:00-11:30 2 ОТРЯД 11:30-12:45	арт-студия «Лунный кот»	нач.лагеря
МАСТЕР-КЛАСС Подготовка к строевой песни	2 ОТРЯД 11:00-11:30 1 ОТРЯД 11:30-12:45	Центр	педагоги
Обед	13:00-13:30	Школа № 27	педагоги
Тихий час	13:30-15:00	Центр	педагоги
Полдник	15:00-15:30	Центр	педагоги
Конкурс «Строевой песни»	15:30-17:30	Центр	методист
Уход домой	17:30		
21 июня, среда День Мечты			
Встреча детей ЗАРЯДКА	8:30-9:45	Центр	педагоги
Завтрак	9:00-9:30	Школа № 27	педагоги
ИМПУЛЬСАРИУС «У меня есть мечта»	9:30-10:30	Центр	методист
ПДД. Выпуск стенгазеты «Зебра»	2 ОТРЯД 10:30-11:30	Центр	педагоги
МАСТЕР-КЛАСС Изготовление открытки «День Памяти и Скорби»	1 ОТРЯД 10:30-11:30	Центр	педагоги
Подвижные игры	11:30-12:45	дворовая площадка	педагоги
Обед	13:00-13:30	Школа № 27	педагоги
Тихий час	13:30-15:00	Центр	педагоги
Полдник	15:00-15:15	Центр	педагоги
МАСТЕР-КЛАСС	1 и 2 ОТРЯД 15:15-16:00	Центр	педагоги
Ура! Фокусы! (профессиональный фокусник Новиков Владимир)	16:00-17:00	Центр	нач.лагеря
Уход домой	17:30		
22 июня, четверг			

День памяти и скорби			
Встреча детей ЗАРЯДКА	9:30-9:45	Центр	педагоги
Завтрак	9:00-9:30	Школа № 27	педагоги
«Свеча памяти»	9:30-10:30	Центр	методист
Экскурсия «Военные корреспонденты»	10:30-11:30	музей технического творчества	методист музея технического творчества
Мастер - класс	1 и 2 ОТРЯДЫ 10:30-11:30		педагоги
Игры на свежем воздухе	11:30-12:30		педагоги
Обед	13:00-13:30	Школа № 27	педагоги
Тихий час	13:30-15:00	Центр	педагоги
Полдник	15:00-15:30	Центр	педагоги
Игры	15:30-17:30	дворовая площадка	педагоги
Уход домой	17:30		
23 июня, пятница День друзей			
Встреча детей ЗАРЯДКА	8:30-9:45	Центр	педагоги
Завтрак	9:00-9:30	Школа № 27	педагоги
Мероприятия «Праздник Ивана Купала»	10:00-12:30 1 и 2 отряды	Центр	педагоги методист
Обед	13:00 – 13:30	Школа № 27	педагоги
Тихий час	13:30-15:00	Центр	педагоги
Полдник	15:00-15:30	Центр	педагоги
Игра «Угадай мелодию»	15:30-16:30	Центр	Педагоги Климентьев К.А. Иванов А.В.
Подвижные игры	16:30-17.30	дворовая площадка	Педагоги Иванов А.В.
Уход домой	17:30		
26 июня, понедельник День красоты			
Встреча детей ЗАРЯДКА	8:30-9:45	Центр	педагоги
Завтрак	9:00-9:30	Школа № 27	педагоги
Мистер и Миссис ИЮНЬ (конкурс красоты)	9:30-10:30	Центр	методист
МАСТЕР-КЛАСС «Город мечты»	1 и 2 ОТРЯД 10:30-12:30	Центр	педагоги
Обед	13:00-13:30	Школа № 27	педагоги
Тихий час	13:30-15:00	Центр	педагоги
Полдник	15:00-15:30	Центр	педагоги
Подвижные игры	15:30-17:30	дворовая площадка	педагоги

Уход домой	17:30		
27 июня, вторник До свидания «Импульс»			
Встреча детей ЗАРЯДКА	8:30-9:45	Центр	педагоги
Завтрак	9:00-9:30	Школа № 27	педагоги
Заккрытие смены *подготовка к концерту *«Минута славы» - концерт участников смены	9:30-12:45	Центр	нач.лагеря методист
Обед	13:00-13:30	Школа № 27	педагоги
Тихий час	13:30-15:00	Центр	педагоги
Полдник	15:00-15:30	Центр	педагоги
Сборы домой. Уборка классов.	15:30-17:30	Центр	педагоги
Уход домой	17:30		

Список используемой литературы

1. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
2. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.
3. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., Под ред. А.В. Мудрика. «Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов». – М.: «ВЛАДОС», 2010. – 220 с.

Электронные ресурсы

- Электронная библиотека. Методички
https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29
- Электронная библиотека "Вектор лета"
<https://ems.chel-meteor.ru/elibrary/>