

Утверждаю:
и.о. директор МБУ ДО
«ЦДЮТТ «Импульс»
Плотников С.С.

**План реализации мероприятий программы наставничества
на 2022/2023 учебный год**

Наименование мероприятия/ виды деятельности по его подготовке и организации	Сроки проведения	Ответственные
<p>Педагогический совет: – Представление молодых педагогов, заполнение информационной карты.</p> <p>Беседа - Инструктаж: Нормативно – правовая база Центра (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка Центра.</p>	август-сентябрь	Директор Центра, зам. директора по УВР, МС, наставники
<p>Методический совет – Требования к оформлению документации. – Закрепление за молодыми специалистами наставников. – Определение темы по самообразованию.</p>	сентябрь	методист
<p>Практические занятия: – Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); – Изучение инструкций: Как вести журнал.</p>	сентябрь	методист
<p>– Организация работы наставников. – Составление плана работы наставляемого. – Выявление профессиональных затруднений в работе на начало года. – Анализ учебно-воспитательной и методической работы наставляемого.</p>	сентябрь - октябрь	Методист
<p>- Требования к анализу урока и деятельности педагога на занятии Типы, виды, формы урока. – Работа с документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся. – Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, по предмету.</p>	ноябрь	Методист, наставники, наставляемые

<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка методических рекомендаций в помощь молодому специалисту. – Посещение и взаимопосещение уроков – Индивидуальные беседы и консультации с молодыми педагогами – Оказание социально-психологической помощи молодым педагогам – Знакомство с новинками методической литературы и ЭОР 		
<ul style="list-style-type: none"> – Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. – Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога» 	декабрь	наставники, наставляемые
<p>Методический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся. – Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». - Анализ учебно-воспитательной и методической работы молодых специалистов. 	январь	Методист, наставники, наставляемые
<p>Методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. – Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). – Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. - Анализ учебно-воспитательной и методической работы молодых специалистов. 	апрель	Методист, наставники, наставляемые
<ul style="list-style-type: none"> - Методическая выставка достижений педагогов – молодых специалистов - - Анкетирование: Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником. - Степень комфортности нахождения в коллективе. - Самоанализ результатов работы всех участников программы наставничества. 	май	Методист, руководитель МС, наставники, наставляемые