

«ПРИНЯТО»  
На Педагогическом совете  
Секретарь ПС

«УТВЕРЖДАЮ»  
«27 » сентября 2022 г.  
и.о.директора МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»

«24 » августа 2022 г.

\_\_\_\_\_ Плотников С.С.  
Приказ № 190 от 27 сентября 2022г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении самообследования по качеству образования МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара**

#### **1. Общие положения**

1.1. Самообследование по качеству образования проводится ежегодно и служит основой для написания аналитического доклада учреждения по итогам учебного года.

1.2. Доклад, как результат глубокого и разностороннего самообследования, аналитическая информация и выводы, содержащиеся в нем, должны быть, в первую очередь, использованы самим учреждением для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

1.3. Обобщенные оценки, отдельные данные и представленные в докладе тенденции должны служить основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования субъектами управления регионального и федерального уровней.

1.4. Информация, содержащаяся в ежегодном аналитическом докладе, должна отвечать следующим требованиям:

- объективно отражать состояние, ход, направленность, основные параметры ключевых процессов, результирующие характеристики;
- по возможности опираться на единые количественные и качественные шкалы;
- содержать описание причинно- следственных связей, существующих проблем, противоречий, путей их разрешения и преодоления, опираться на данные, полученные в результате операций анализа и синтеза;
- частично представляться в соответствии с рекомендуемыми табличными формами и с применением формализованных групп.

1.5. При отборе показателей для использования в ежегодном аналитическом докладе необходимо максимально опираться на уже сложившуюся базу государственной и ведомственной статистики и отчетности. Возможно также оперирование данными мониторинговых, социологических исследований.

## **2. Алгоритм деятельности образовательного учреждения по проведению самообследования**

### **2.1. Подготовка самообследования**

- принятие решения о проведении самообследования (решение может быть принято на педсовете, оформлено приказом по МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара);
- определение модели самообследования, выбор критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- распределение ответственности, постановка задач исполнителям, создание рабочей группы;
- проведение обучения, инструктажей, совещаний, семинаров;
- подготовка анкет, бланков.

### **2.2. Проведение самообследования**

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования;
- заполнение таблиц;
- проведение самообследования в отдельных подразделениях, по отдельным направлениям, подготовка разделов отчетов;
- применение методов анализа, синтеза, обобщения;
- уточнение отдельных вопросов, корректировка ранее сформулированных выводов;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям;
- определение проблем;
- окончательное формирование базы для последующего написания аналитического доклада.

### **2.3. Интерпретация, обработка и использование материалов самообследования:**

- статистическая обработка данных;
- графическое представление части материалов;
- качественная интерпретация количественных данных;
- написание аналитического доклада и его обсуждение;
- утверждение доклада в статусе официального документа на педсовете;
- корректировка целей и задач МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара;
- использование результатов самообследования для улучшения качества образовательного процесса (устранение выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировка программы развития и т.д.).

## **3. Требования к аналитическому докладу учреждения**

3.1. Лаконичность, четкая структура аналитического доклада.

3.2. Обоснованность выводов по каждому направлению самообследования.

3.3. Выделение нерешенных проблем по каждому направлению деятельности образовательного учреждения (не менее двух и не более четырех).

3.4. Формальные показатели должны быть достоверны, проверяемы, сравнимы. Они необходимы для анализа и оформления выводов.

3.5. Аналитический доклад о результатах самообследования должен иметь многофункциональное назначение:

- стать основой для разработки стратегии развития МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара;
- быть исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности учреждения;
- помочь в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса.

#### **4. Структура аналитического доклада учреждения**

4.1. Общие сведения об учреждении.

4.2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых дополнительных образовательных программ.

4.3. Управление образовательным учреждением.

4.4. Концепция развития учреждения. Программа развития.

4.5. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

4.6. Контингент обучающихся.

4.7. Содержание образовательной деятельности.

4.8. Результативность образовательной деятельности. Достижения обучающихся.

4.9. воспитательная система образовательного учреждения.

4.10. создание здоровьесберегающих условий.

4.11. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

4.12. Информатизация учебно-воспитательного процесса.

4.13. Материально-техническое обеспечение.

4.14. Безопасность образовательного процесса.

4.15. Удовлетворенность образовательным процессом.

4.16. Перспективы и основные направления развития Центра.

4.17. Общие выводы по итогам самообследования.

#### **5. Критерии оценки качества при проведении самообследования и самооценки образовательного учреждения**

5.1. Динамика показателей воспитанности и обученности воспитанников.

5.2. Качество учебного процесса.

- 5.3. Качество воспитательной, социально-педагогической и валеологической работы, реализации программ дополнительного образования.
- 5.4. Качество и результативность совершенствования содержания образования в учреждении.
- 5.5. Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара.
- 5.6. Полнота выполнения политики, обязательств по качеству, социального заказа.
- 5.7. Выполнение МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара лицензионных и аккредитационных показателей, норм СанПиН, других установленных стандартов и норм.
- 5.8. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.
- 5.9. Качество и результативность методической работы.
- 5.10. Динамика развития основных составляющих системы управления качеством образования, в т.ч.:
- оргструктура управления качеством;
  - эффективность управления документацией и данными.
- 5.11. Совершенство и полнота нормативной базы образовательной деятельности и управления качеством в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара.
- 5.12. Качество контрольно-оценочной и диагностической деятельности.
- 5.13. Выполнение целевых установок программы развития, федеральных, региональных и муниципальных программ развития.
- 5.14. Целевые и ценностно-мотивационные основания обеспечения качества образования.
- 5.15. Организационный механизм управления качеством образования в учреждении.
- 5.16. Технологии и процедуры анализа, контроля, мониторинга, оценки качества образования в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара.
- 5.17. Развитие и совершенствование системы обеспечения качества образования.