Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»
городского округа Самара
443026, г. Самара, ул. Парижской Коммуны, 30а, тел. (846)950 45 63;
e-mail: centrimpuls@yandex.ru; centrimpuls2011@yandex.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора МБУ ДО
«ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара
_____Н.Б. Едакина
«15» апреля 2022 г.

О=МБУ ДО "ЦДЮТТ "Импульс" г.о.Самара", CN=Плотников С.С., E=centrimpuls@yandex.ru
00e21cb328a5e00c9c
2022.11.23 16:43:40+04'00'

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «ЦДЮТТ «ИМПУЛЬС» г.о. САМАРА
за период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.

Самара
2022 год

I. Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара
за период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика учреждения.

Название ОУ: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования

Вид образовательного учреждения: центр

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Год основания: 1960 г.

Юридический адрес: 443026, г. Самара, ул. Парижской Коммуны, д.30-А

Телефон/факс: 8(846) 950-45-63

E-mail: do_impuls@samara.edu.ru

Адрес сайта в сети Интернет: центр-импульс.рф

ФИО руководителя: Едакина Наталья Борисовна

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 63 № 006218998, основной государственный регистрационный номер 1036300221869 от 22 января 2016г. за государственным регистрационным номером 2166313147218

Лицензия: серия 63 Л 01 № 0002508, регистрационный № 6804 от 24 мая 2016г., срок действия лицензии – бессрочно

Устав: свидетельство о государственной регистрации от 22.01.2016г. выдано ИФНС России по Красноглинскому району г. Самары, ОГРН 1036300221869 ИНН: 6313012005, КПП: 631301001

1.2. Формальная характеристика учреждения

МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара, согласно Уставу, является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования». Учредителем Центра является муниципальное образование городской округ Самара.

Предметом деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет (в отдельных случаях от 3 лет до 21 года).

В Центре реализуются программы технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей. Видами деятельности Центра также являются предоставление услуг по отдыху обучающихся; научно-методическое, методическое, ресурсное обеспечение образовательной деятельности; организация и проведение культурно-массовых и общественно значимых мероприятий с обучающимися, работниками образовательных организаций; организация и проведение конкурсов различных уровней; организация методической работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений, проведение семинаров и мастер-классов.

Обучение и воспитание в Центре ведутся на русском языке. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря и туристические базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами обучающихся в лагерях (загородных или с дневным пребыванием детей), организовывать и

проводить летние профильные смены, творческие, учебно-тренировочные и спортивно-оздоровительные сборы.

Отношения обучающихся и работников Центра строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

1.3. Историческая характеристика

Свою историю ЦДЮТТ «Импульс» начал в 60-х годах прошлого века с кружка радиотехники и авиамоделизма, который находился в большой комнате Дома пионеров Красноглинского района. Далее градообразующее предприятие, научно-производственное объединение «Труд», расположенное в п. Управленческий, создает при профсоюзном комитете завода детскую организацию – Клуб юных техников «Мотор». Помещение для клуба было небольшим, а количество желающих заниматься все время росло. Руководство завода при застройке нового жилого квартала проектирует и строит специализированное здание для этого клуба, оснащает его современным техническим оборудованием, и в 1986 году клуб открывает свои двери.

В тяжелые для государства 90-е годы разражается кризис военно-промышленного комплекса, который не обошел и НПО «Труд». В 1996 году клуб переходит из ведомственной принадлежности в ведение муниципалитета. В 2002 году клуб открывает отдел технического творчества в п. Мехзавод. С 2008 года КЮТ «Мотор» становится Центром детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара. С 2012 года организационно-правовая форма Центра – муниципальное бюджетное учреждение.

Сегодня Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» достиг положительных результатов в образовательной деятельности, зарекомендовал себя как престижное учебное учреждение и доказал собственную конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

Приоритетным направлением деятельности ЦДЮТТ является техническое творчество детей и подростков. Наряду с основным работают детские объединения других направленностей (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой).

1.4. Характеристика состава обучающихся.

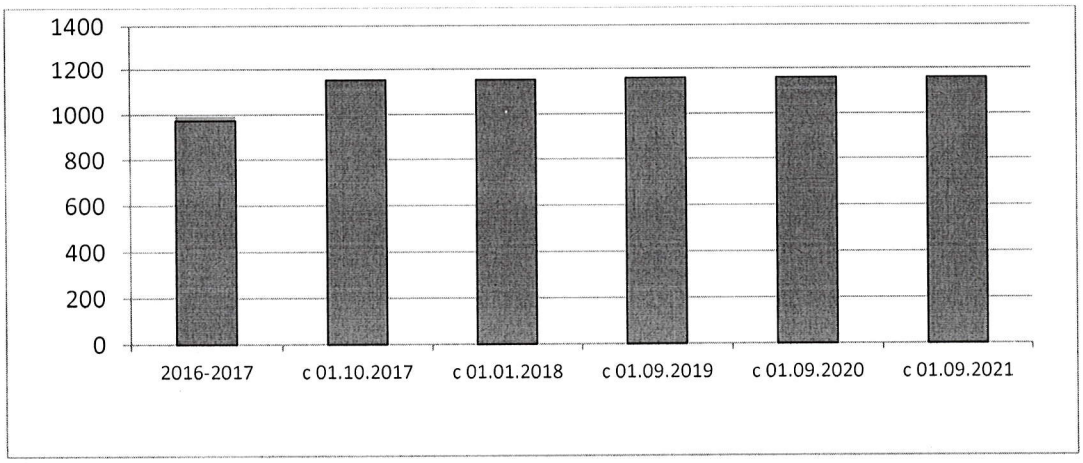
Согласно муниципальному заданию, в 2021 г. в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» обучалось 1159 человек.

Количество детей, занимающихся по разным направленностям, представлено в следующей таблице:

Уч. год	**Количество детей по направленностям:**						**Итого детей**
	техническая	художественная	физкультурно-спортивная	социально-гуманитарная	туристско-краеведческая	другие	
2019	955	101	27	14	62	-	**1159**
2020	955	101	27	14	62	-	**1159**
2021	955	101	27	14	62	-	**1159**

В 2021 году учебный план учреждения и программный комплекс остались в основном без изменений по сравнению с 2020 годом.

Динамика сохранения детского контингента МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» представлена на следующей диаграмме:



В 2021 учебном году объединения технической направленности составили 82,4 %, художественной – 8,7 %, социально-гуманитарной – 1,2 %, физкультурно-спортивной – 2,3 %, туристско-краеведческой – 5,3 %.

Администрация Центра стремится развивать технический профиль учреждения.

В 2021году продолжили работу следующие объединения технической направленности: Авиамоделизм "Полет", «Мастер фото», Основы конструирования "Техно-вектор", «Левша НТМ», «Механическая игрушка», Компьютерная графика и дизайн "Техно-дизайн", «Фото», Основы фотографии "Позитив", Моделирование и конструирование "Волшебники", «Хит-НТМ», Лего-конструирование "Леголэнд", «Азбука моделирования», Основы видеосъемки "Вид", "Пиксель лаборатория", Моделирование и конструирование "Как сделать все", НТМ, Малая техника-Vortex, Vortex X.

С сентября 2021 года начало работу новое объединение технической направленности, реализующее дистанционную программу «Основы создания сайтов». Введение в работу данной программы отвечает современным требованиям к программам дополнительного образования.

Направленности	Количество д.о. программ			Количество групп		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1.Техническая	16	16	17	50	54	54
2.Спортивно-техническая	2	2	2	8	6	6
3.Физкультурно-спортивная	1	1	1	2	2	2
4.Социально-гуманитарная	1	1	1	1	1	1
5.Художественная	3	3	3	7	7	7
6.Туристско-краеведческая	1	1	1	4	4	4
ИТОГО дополнительных образовательных программ	**24**	**24**	**25**	**72**	**74**	**74**

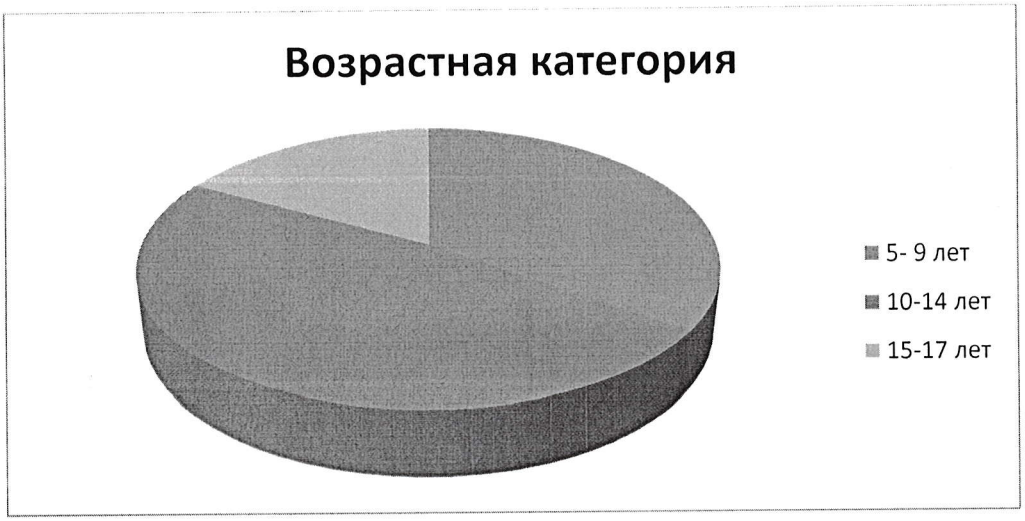
Количество учебных групп по сравнению с прошлым учебным годом сохранилось в том же количестве. Учебная нагрузка педагогов в среднем составила 27 ч., 96 учащихся на педагога.

Возрастной состав учащихся:

Учебный год	Количество обучающихся		5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 лет и старше	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек
2019	1159	521	596	262	515	229	48	30	0	0
2020	1159	531	460	225	631	273	68	33	0	0
2021	1159	532	403	199	552	236	197	96	7	1

В Центре занимаются дети преимущественно от 6 до 18 лет.

В 2021г. процент детей 5-9 лет составил 34,7%, количество детей 10-14 лет 47,6%, 15-17 лет – увеличилось до 17%. Увеличение количества учащихся 15-17 лет объясняется обновлением модульных программ, рассчитанных на старший школьный возраст.



В 2021 учебном году в Центре занималось больше мальчиков (54%), чем девочек (46%), что обусловлено технической направленностью Центра, а также объективными демографическими показателями.

1.5. Организационная структура МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»

В соответствии с Уставом учреждения, коллегиальными органами управления Центра являются:

- **Общее собрание работников Центра** (рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Центра, органами управления Центром; рассматривает и принимает коллективный договор; рассматривает спорные или конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Центра и др.);
- **Совет Центра** (определяет основные направления и перспективы развития Центра; разрабатывает мероприятия по совершенствованию образовательного процесса и установлению взаимодействия с учреждениями и организациями социума; рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств и др.);
- **Педагогический совет Центра** (рассматривает вопросы учебно-воспитательной работы, контроля образовательного процесса, вопросы разработки, экспертизы, применения новых педагогических технологий, методических материалов, форм и методов обучения и т.п.);

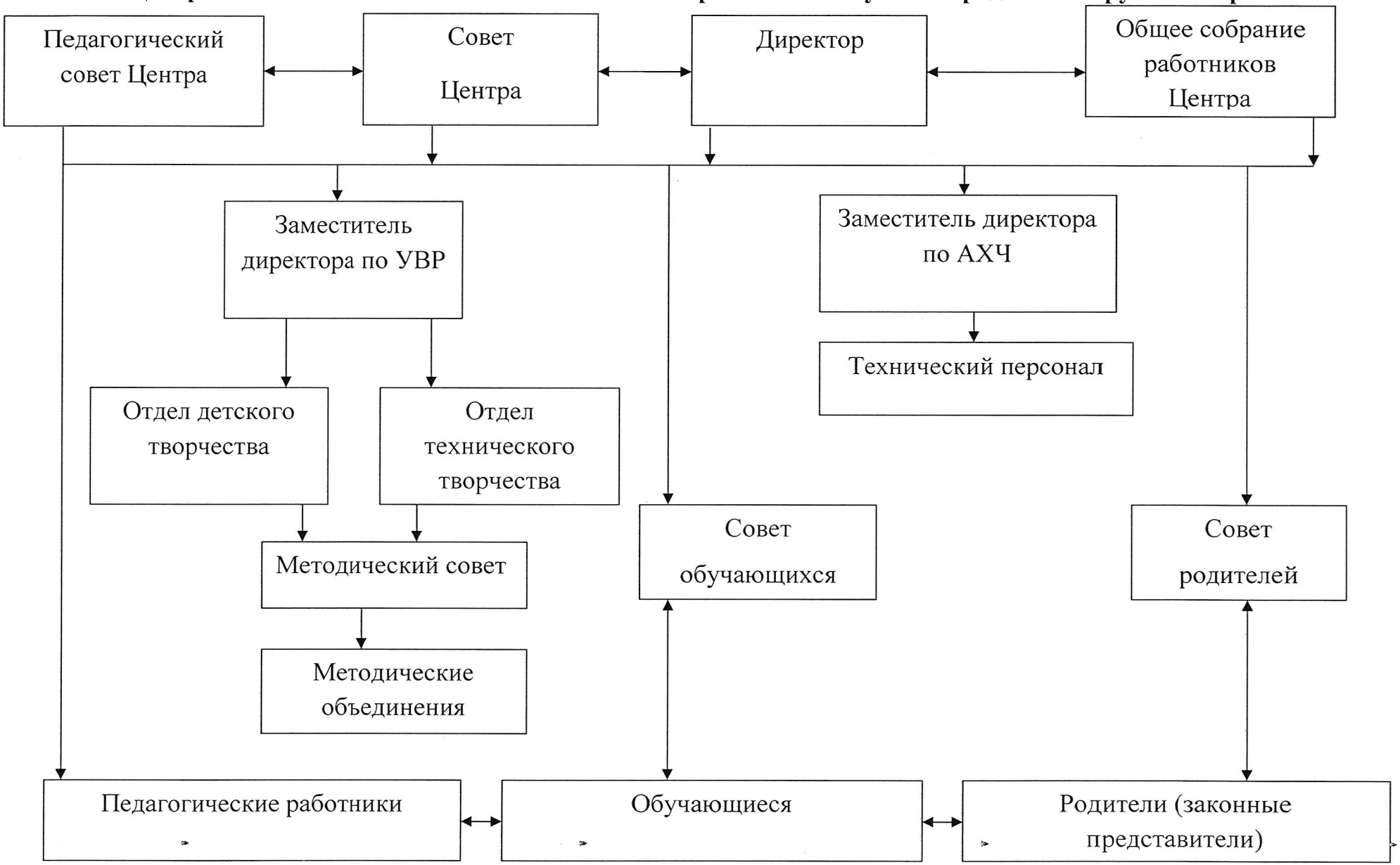
- **Методический совет Центра** (занимается вопросами анализа, оценки и планирования учебно-методической работы; проводит экспертизу и утверждение дополнительных образовательных программ; сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта, оказывает методическую помощь педагогам Центра и т.п.);

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

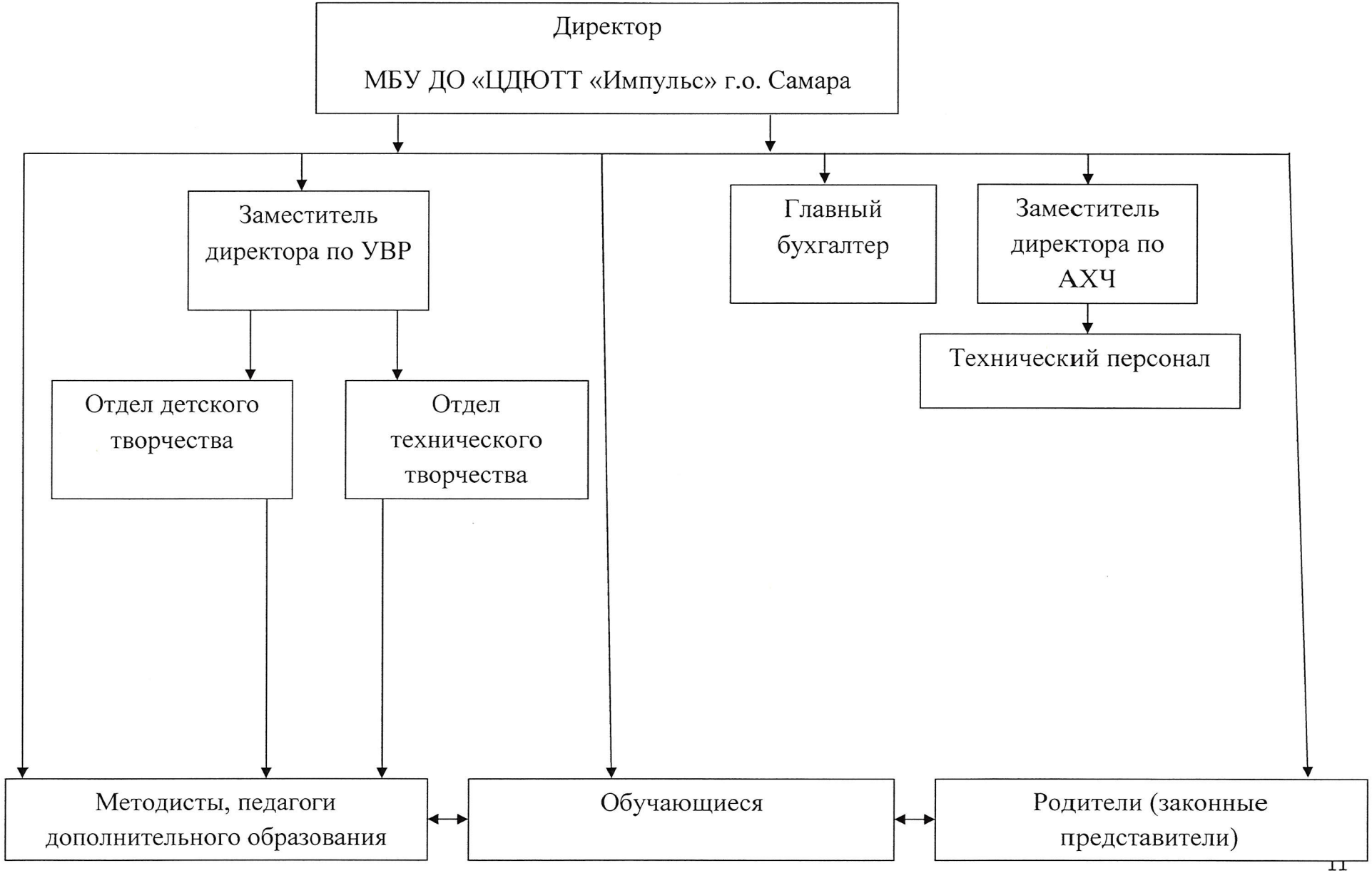
В соответствии с направлениями деятельности учреждения в организационную структуру ЦДЮТТ «Импульс» входят следующие отделы:

- отдел детского творчества (п. Управленческий, ул. Парижской коммуны, д.30-А);
- отдел технического творчества (п. Мехзавод, кв-л 3, д.16).

Структура управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара



Структура муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара



2. Условия функционирования учреждения

2.1. Организация режима занятий.

МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» работает в режиме полного дня, в две учебные смены. Режим работы учреждения в условиях полной рабочей недели: 9.00 - 20.00.

Начало учебного года, начало реализации учебных программ, сроки и продолжительность каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Началом учебного года является 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. В дни школьных каникул занятия проводятся по временному расписанию, составленному на данный период.

Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием, утверждаемым директором Центра, в строгом соответствии нормам СанПиН.

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Обучение детей в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 29.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Порядок приема регламентируется п 3.7 Устава МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» и осуществляется на основании письменного заявления эмансипированного обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних на условиях, определяемых локальными нормативными актами Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации. Решение о зачислении принимает директор Центра в соответствии с установленным порядком. Зачисление в Центр оформляется приказом директора Центра. Приём обучающихся на общеразвивающие программы не требует их индивидуального

отбора и осуществляется Центром самостоятельно с учётом имеющихся в Центре кадровых и материальных ресурсов и в соответствии с муниципальным заданием на текущий календарный год. Также родитель (законный представитель) несовершеннолетнего лица имеет право заключить договор на обучение ребенка на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. На данный момент в Центре по сертификатам обучаются 128 человек.

Продолжительность обучения в Центре определяется нормативными сроками освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ преимущественно 1 – 4 - летнего срока обучения в соответствии с утвержденными учебными планами. Обучение в Центре включает три этапа:

ознакомительный этап обучения (1 год), обеспечивающий минимальный уровень освоения дополнительных образовательных программ, предполагающий удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы;

базовый этап обучения (3 года), основной уровень освоения дополнительных образовательных программ, предполагающий развитие компетентности в данной образовательной области, сформированность навыков на уровне практического применения;

углубленный (профессионально ориентированный этап обучения (3-5 лет), предусматривает достижение повышенного уровня образованности в данной образовательной области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, самостоятельно искать средства их решения.

Проведение занятий в Центре организуется по группам. Численный состав групп устанавливается в соответствии с учебным планом учреждения.

Отчисление обучающихся из Центра осуществляется на основании приказа директора Центра. Основанием для отчисления обучающихся согласно п 3.8 Устава являются:

в связи с получением образования (завершением обучения).

Досрочно в следующих случаях:

по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

по инициативе Центра в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Центр;

по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Центра, в том числе в случае ликвидации Центра.

2. Содержания образовательного процесса.

Учебный план МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» был рассчитан:

с 01.09.2019г. – на 324 учебных часа, 72 группы, 1159 человек;

с 01.01.2020г. – на 324 учебных часа, 74 группы, 1159 человека и

с 01.01.2021г. так же – на 324 учебных часа, 74 группы, 1159 человека.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2021 году:

№п\п	Название программы ФИО педагога Возраст детей	Вид программы	Срок реализации	Кол-во часов в год
Техническая направленность				
1	«Полет» 7-18 Бугров А.С.	модифицированная, интегрированная, с элементами ДО, углубленный уровень	4 года	144/216
2	«Мастер фото»	модифицированная,	5 лет	144/216

	7-18 Яхонтова Е.М.	интегрированная, с элементами ДО, углубленный уровень		
3	«Малая техника-Vertex» 7-18 Бугров А.С.	модифицированная, модульная, интегрированная, с элементами ДО, начальный уровень	1 года	144
4	«Технологический вектор» 7-12 Коновалова Т.В.	модифицированная, модульная, интегрированная, с элементами ДО, базовый уровень	4 года	144/216
5	«Левша НТМ» 7-12 Коновалова Т.А.	модифицированная, модульная, интегрированная, с элементами ДО, базовый уровень	4 года	144
6	«Механическая игрушка» 14-17 Бугров А.С.	модифицированная, интегрированная, с элементами ДО, базовый уровень	2 года	144
7	«Техно-дизайн» 7-18 Осипова Е.В.	модифицированная, модульная, интегрированная, с элементами ДО, базовый уровень	4 года	144
8	«Фото» 7-18 Вихирев С.С.	модифицированная, интегрированная, с элементами ДО, углубленный уровень	5 лет	144/216
9	«Позитив» 7-18 Едакина Н.Б.	модифицированная, модульная, интегрированная, с элементами ДО, базовый уровень	2 год	7-18
10	«Волшебники» 7-12 Коновалова Т.В.	модифицированная, модульная, интегрированная, с элементами ДО, базовый уровень	3 года	144
11	«ХИТ-НТМ» 6-12 Куликова И.А.	модифицированная, модульная, интегрированная, с элементами ДО, базовый уровень	3 года	144
12	"Леголенд" 7-12 Едакина Н.Б.	модифицированная, интегрированная, с элементами ДО,	2 год	144/216

		базовый уровень		
13	«Vortex-X» 12-17 Бугров А.С.	модифицированная, интегрированная, с элементами ДО, базовый уровень	4 год	144
14	«Азбука моделирования» 7-11 Михайленко М.А.	модифицированная, интегрированная, с элементами ДО, базовый уровень	3 года	144
15	«ВИД» 7-18 Момотова Н.В.	модифицированная, модульная, интегрированная, с элементами ДО, ОВЗ частично, базовый уровень	3 года	144/216
16	«Пиксель-лаборатория» 6-11 Едакина Н.Б.	модифицированная, интегрированная, с элементами ДО, ознакомительный	1 год	144
17	«Как сделать все» 7-11 Андросова Е.Г.	модифицированная, интегрированная, с элементами ДО, базовый уровень	4 года	72
18	«Основы создания сайтов» 12-18 Громов Д.А.	модифицированная, модульная интегрированная, дистанционная, базовый	1	144
19	«НТМ» 7-11 Андросова Е.Г.	модифицированная, интегрированная, с элементами ДО, базовый уровень	4 года	144
Туристско-краеведческая направленность				
20	«Туризм» 7-18 Иванов А.В.	модифицированная, модульная, интегрированная, с элементами ДО, базовый уровень	3 года	144/216
Физкультурно-спортивная направленность				
21	«Каратэ» 6-18 Сергеев Д.С.	модифицированная, интегрированная, с элементами ДО, базовый уровень	2 года	144/216
Художественная направленность				
22	«Маленький театр» 7-18 Момотова Н.В.	модифицированная, модульная интегрированная, с элементами ДО, ОВЗ частично, углубленный уровень	4 года	144/216
23	«Метаморфозы»	модифицированная,	4 года	144/216

	6-18 Едакина Н.Б.	модульная, интегрированная, с элементами ДО, углубленный уровень		
24	"Палитра" 6-11 Коновалова Т.В.	Краткосрочная, модифицированная, интегрированная, с элементами ДО, ознакомительный	1 год	36
Социально-педагогическая направленность				
25	"Школа музейного актива" 7-18 Осипова Е.В.	модифицированная, модульная, интегрированная, с элементами ДО, базовый уровень	2 года	144

Как показал анализ программного обеспечения образовательного процесса, все программы соответствуют современным требованиям (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ». В том числе в программы включены образовательные блоки по дистанционному обучению.

Прошли внешнюю экспертизу (Выписка из заключения рабочей группы Областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей «техническая направленность» от 20 мая 2021 г.) модульные программы

-Ковалева О.А., «Волшебники»,

-Коновалова Т.В., «Левша НТМ»,

-Едакина Н.Б., «Пиксель-лаборатория»,

-Едакина Н.Б., «Позитив»,

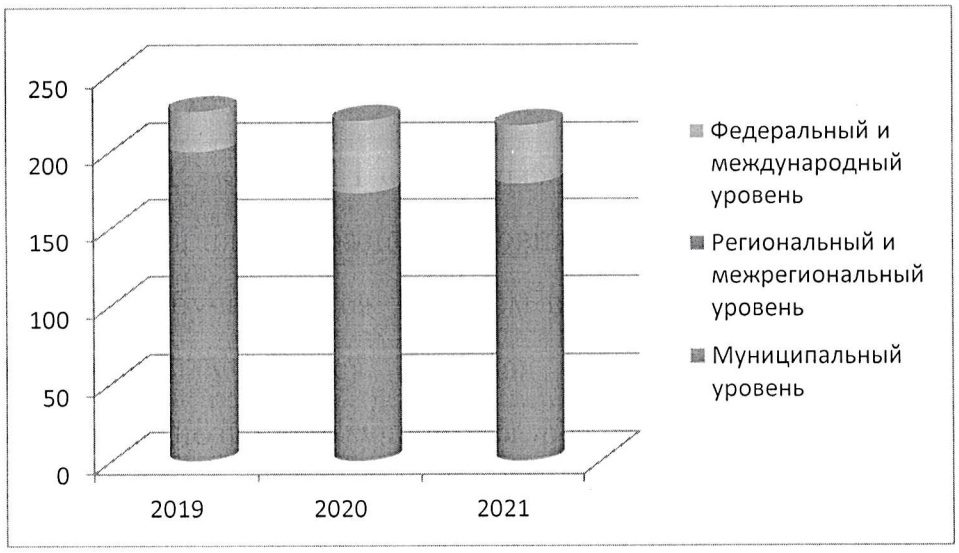
-КоноваловаТ.В., «Технологический вектор»,

-Куликова И.А., «ХИТ-НТМ».

Перед педагогическим коллективом остается задача полного перевода программного комплекса на модульный принцип, а также введения в учебный процесс дистанционных программ.

4. Результативность образовательного процесса

Обучающиеся МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» за отчетный период приняли участие в 95 конкурсных мероприятиях разного уровня. Всего в конкурсных мероприятиях приняло участие 585 обучающихся. В целом в 2021г. сохраняется количественный показатель достижений учащихся. Большая часть конкурсов была проведена в онлайн формате, что позволило учащимся реализовать творческий потенциал в период обучения в дистанционном формате.



В 2021 году победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий стали 38 человек, в том числе:

Всероссийских 24 человека;

Международных 14 человек.

№ п/п	ФИО воспитанника	Объединение	Педагог	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Место
1	Вдовина Дарья	Мастер фото	Яхонтова Е.М.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение"	всероссийский	1 место
2	Кондратенков Александр	Маленький театр	Момотова Н.В.	Всероссийский конкурс "Родина"	всероссийский	1 место
3	Николаева Дарья	Техно-дизайн	Осипова Е.В.	Всероссийский конкурсдетского и юношеского творчества "Новогодний калейдоскоп"	всероссийский	Лауреат 3 степени
4	Ракина Полина	Мастер фото	Яхонтова Е.М.	Всероссийский конкурс "Страна талантов"	всероссийский	1 место

5	Нефедова Ангелина	Волшебники	Яхонтова Е.М.	Всероссийский конкурс "Рождество"	всероссийский	1 место
6	Никифоров Тимур	Техно-дизайн	Осипова Е.В.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Самолет - шоу"	всероссийский	1 место
7	Евсеева Василиса	Левша	Коновалова Т.В.	Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение"	Международный	1 место
8	Печелинцева Ксения	Маленький театр	Момотова Н.В.	Международный фестиваль - конкурте "Дарование"	Международный	1 место
9	Корнев Марк	Левша	Коновалова Т.В.	Международный конкурс "Страна талантов"	Международный	1 место
10	Коротков Евгений	Левша	Коновалова Т.В.	Международный конкур "Декоративно-прикладное творчество "Лепка"	Международный	1 место
11	Осипова Анастасия	Маленький театр	Момотова Н.В.	Международный конкурс «Гордость страны»	Международный	2 место
12	Шеповалов Глеб	Техно-Дизайн	Осипова Е.В.	Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин-путешествие к звездам»	Всероссийский	1 место
13	Надежкина Юля	Метаморфозы	Едакина Н.Б.	Всероссийский конкурс «День Победы»	Всероссийский	1 место
14	Фролова Татьяна	Фото	Вихирев С.С.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «NoFrames»	Всероссийский	3 место
15	Корнев Марк	Левша	Коновалова Т.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Всероссийский	3 место
16	Машуткина Мария	Мастер фото	Яхонтова Е.М.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Всероссийский	1 место
17	Надежкина Юля	Метаморфозы	Едакина Н.Б.	Всероссийский конкурс «Космические дали»	Всероссийский	2 место
18	Шабанова Кристина	Техно-дизайн	Осипова Е.В.	Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма "Под Российским флагом"	Всероссийский	2 место
19	Харитонова Вика	Метаморфозы	Едакина Н.Б.	Международный конкурс для детей и молодежи "В гостях у сказки"	Международный	3 место
20	Надежкина Юлия	Метаморфозы	Едакина Н.Б.	Международный конкурс для детей и молодежи "Творческий поиск"	Международный	2 место
21	Котлярова Софья	Метаморфозы	Едакина Н.Б.	Международный конкурс для детей и молодежи "В стране литературных героев"	Международный	1 место
22	Петров Андрей	Мастер фото	Яхонтова Е.М.	Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов"	Международный	2 место
23	Сердакаева Виктория	Маленький театр	Момотова Н.В.	Международный конкурс «Гордость страны»	Международный	1 место
24	Клименко Яна	Левша	Коновалова Т.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Всероссийский	3 место
25	Никифоров Тимур	Техно-дизайн	Осипова Е.В.	Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма "Отечество мое Россия"	Всероссийский	1 место

26	Агапов Илья	Волшебники	Коновалова Т.В.	Международный конкурс "Мое рукоделие"	Международный	1 место
27	Шабанова Кристина	Маленький театр	Момотова Н.В.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Международный	1 место
28	Надежкина Юлия	Метаморфозы	Едакина Н.Б.	Международный конкурс для детей и молодежи "В стране литературных героев"	Международный	2 место
29	Фуфлыгин Максим	Метаморфозы	Едакина Н.Б.	Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов"	Международный	3 место
30	Гипик Ольга	Маленький театр	Момотова Н.В.	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	всероссийский	1 место
31	Пономаренко Дарья	Метаморфозы	Едакина Н.Б.	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства "Золотая осень в России. Осенние пейзажи"	всероссийский	1 место
32	Амиров Ярослав	Техно-дизайн	Осипова Е.В.	Всероссийский конкурс "Компьютерная графика"	Всероссийский	2 место
33	Михайлов Михаил	Техно-дизайн	Осипова Е.В.	Всероссийский конкурс лучших детских практик по прогаданде и формированию здорового образа жизни "Здоровье. Спорт. Жизнь."	Всероссийский	1 место
34	Огарцева Карина	ХИТ-НТМ	Куликова И.А.	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства "Сила России-наш народ!"	Всероссийский	2 место
35	Климентьев Ян	Техно-дизайн	Осипова Е.В.	Всероссийский конкурс "Выдающиеся изобраталели и ученые, изменившие мир, посвященного Году науки и технологий".	Всероссийский	1 место
36	Курманкулов Ариет	ХИТ-НТМ	Куликова И.А.	Всероссийский конкурс детского рисунка, "Срисуем любимый город"	Всероссийский	1 место
37	Шавкатова Шодиена	ХИТ-НТМ	Куликова И.А.	Всероссийский детский творческий конкурс "Мой папа - лучше всех!"	Всероссийский	1 место
38	Шабанова Кристина	Техно-дизайн	Осипова Е.В.	Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма "Под Российским флагом"	Всероссийский	1 место

Достижения воспитанников за 2021 год:

Муниципальный уровень	*Региональный уровень*	*Районный уровень*	*Всероссийский уровень*	*Международный уровень*	*Итого*
65	9	34	24	14	146

В конкурсных мероприятиях за отчетный период приняли участие 590 детей, что составляет 50,9 % от общего количества обучающихся в Центре.

Муниципальный уровень	***Региональный уровень***	***Районный уровень***	***Всероссийский уровень***	***Международный уровень***	***Итого***
180	114	194	54	48	590

4.1. Система управления качеством образовательного процесса.

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений обучающихся ЦДЮТТ «Импульс»:

- по программам технической и физкультурно-спортивной направленности – оценка производится на соревнованиях, конкурсах и выставках различных уровней, членами независимого жюри, с участием представителей вузов и др. учреждений;
- по программам художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей - оценка производится на фестивалях, конкурсах, концертах, слетах, акциях, профильных лагерях и других массовых мероприятиях, проводимых в сотрудничестве с вузами, общественными и благотворительными организациями.

Эти результаты учитываются при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Третий год в учреждении действует программа «Мониторинг формирования личности обучающихся и уровня качества работы педагогических кадров МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс».

На момент окончания 2020-2021 учебного года результаты были следующие:

Позиции	да	желаю лучшего	нет	Уровень удовлетворенности УВП
Интересно	97%	3%	-	высокий
Самореализация	96%	4%	-	
Самосовершенствование	92%	8%	-	
Самообразование	93%	6,5%	1,5%	
Получение ЗУН	98%	2%	-	
Удовлетворенность ОП	Обучающиеся	Родители		
	98%	97%		

5. Условия обеспечения образовательного процесса

5.1. Кадровый ресурс

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённой документами об образовании.

Описание кадрового ресурса «ЦДЮТТ «Импульс» представлено в нижеследующих таблицах:

	Все го	*Стаж педагогической работы*					*Возраст*				*Образование*		
		до 1г.	*2-5 лет*	*5-10 лет*	*10-20 лет*	*свыше 20 лет*	*до 25 лет*	*26-40 лет*	*41-50 лет*	*более 50 лет*	*высшее*	*ср\спец.*	*среднее*
2019	15	1	3	2	1	8	0	4	3	8	13	2	0
2020	15	1	3	2	1	8	0	5	4	6	13	2	0
2021	12	0	2	1	3	6	0	2	3	7	10	2	0

На конец 2021 года в Центре работают 12 педагогов дополнительного образования.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

Уч.г.	*Всего*	*Квалификационная категория*

	педагогов	*соответств. должности*	*первая*	*высшая*
2019	15	11	1	2
2020	15	11	0	4
2021	12	8	0	4

В 2021 году аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории по должности педагог дополнительного образования прошла Момотова Нина Владимировна.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации:

Учреждения	2019 г.	2020 г.	2021г.
СИПКРО	1	0	0
ЦРО	0	2	3
Другие (указать какие)	СНИУ им. Королева - 2	0	«Институт развития образования» - 1

5.2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах 2021 года представлена в следующей таблице:

№ п/п	ФИО педагога или коллектив	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Результат
1	Михайленко М.А	Международный конкурс «Творческие работы педагогов»	международный	1 место
2	Осипова Е.В.	Всероссийский конкурс учебных и методических материалов	всероссийский	3 место
3	Едакина Н.Б. Момотова Н.В.	Всероссийский конкурс "Педагогика XXI век"	всероссийский	1 место
4	Момотова Н.В.	Всероссийская олимпиада "ФГОС ПРОВЕРКА"	всероссийский	2 место
5	Едакина Н.Б.	Международный педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм".	международный	2 место

6	Михайленко М.А	Международный конкурс педагогического мастерства "Инновационные педагогические идеи"	международный	1 место
7	Михайленко М.А	Международный конкурс "Методическая копилка"	международный	1 место

Педагогические работники активно используют в своей работе информационные технологии. За отчетный период была опубликована на различных интернет – более 25 работ, подготовленных педагогами.

5.3. Методическое обеспечение образовательного процесса

В методическую службу Центра входят 3 человека. Основными направлениями работы методической службы являются:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (консультирование педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ; создание банка образовательных программ по направленностям);

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- оформление документов, касающихся образовательной деятельности;

- консультирование и оказание помощи педагогам в оформлении документов, касающихся образовательной деятельности;

- консультирование по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников.

Осуществлено методическое сопровождение следующих проектов, проведенных на базе учреждения и на муниципальном уровне: «Самарские каникулы 2021», участие в городском мероприятии, посвященном годовщине снятия блокады "Блокадный хлеб", Экологическая акция "Поможем пернатым", Акция "Мы в ответе за тех, кого приручили", Благотворительная акция "Подарок пожилому человеку", Акция "Старая вещь, а не экспонат", Акция "Наш космос", Благотворительная акция "Подарок ветеранам".

Организационно-методическое содействие педагогам в самообразовании, совершенствовании профессионального мастерства.

Работая в режиме дистанционного обучения, методическая служба оказала помощь педагогам в разработке мастер-классов для детей и осуществление видеотрансляции с соц.сетях. Проведены видео мастер-классы: «Композиция в фотографии» (пдо Вихирев С.С.); «Первые шаги в анимацию», «Открытка-Валентинка» (пдо Яхонтова Е.М.); цикл мастер-классов по «Туризму и физической подготовки» (пдо Иванов А.В.); цикл мастер-классов по бумажной пластики и пластилинографии (пдо Михайленко М.А.)

Педагогическим коллективом было подготовлено и проведено около 25 массовых мероприятий: проведение мастер-классов к Дня знаний, Дню города, Новому году , проведение открытых конкурсов изобразительного, театрального и технического творчества. В 2021 года были проведены открытые конкурсы:

1. «Литература вслух»
2. «Создай свой Арт-город»,
3. «Техника на службе человека»,
4. «Растения в нашем городе»,
5. «Самарский объектив»,

Организовано проведение отчетной фотовыставки обьединения «Фото» в ДК «Чайка» (пос. Управленческий) в мае 2021г. В 164 школе организованы и проведены выставки детского творчества (обьединение «Азбука моделирования»).

В июне 2021 года осуществил работу лагерь с дневным пребыванием детей с программой «Умные каникулы». Педагогам Центра удалось организовать содержательный досуг в период летних каникул.

УМНЫЕ КАНИКУЛЫ в «Импульсе» – это комплекс развивающих программ направленных на удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей каждого ребенка, вовлечение детей в творческую деятельность разного вида:

- бюро технических идей «БТИ»;
- школа светофорных наук;
- салон дизайна и ИЗО;
- фото - мастер;
- литературная гостиная;
- территория игр.

На базе учреждения с 2016г. продолжает функционировать паспортизованный **Музей истории технического творчества детей г.о. Самара,** (21 апреля 2021г. подтверждено звание школьного музея).

В 2021 г. были разработаны новые викторины и экскурсии:

1. Викторина по истории Управленческого (гугл-викторина) (размещена на странице музея в ВК, на новом сайте музея (на гугл-платформе));
2. Викторина «Фотографии с Великой Отечественной Войны».

- Проведена виртуальная выставка «Народные ремесла России». Представлены календари на 2022 год и коллажи, выполненные учащимися объедений «Техно-дизайн» и «Школа музейного актива».
- Обновлена экспозиция «Часовых дел мастера».
- Разработана новая экскурсия «Н.Ф. Устинов - от слесаря до маршала».

В 2021 актив году актив музея был награжден:

1. В номинации «Организация выставочной деятельности» в городском смотре-конкурсе школьных музеев;
2. За 1 место в городской игре-путешествии «Люблю тебя, горжусь тобой, Самара – город мой родной!»;
3. За активное участие в патриотическом проекте городского экскурсионного маршрута памяти «Сохраним историю вместе!».

- Активист музея Едакин Артем занял 3 место в Краеведческом конкурсе «Геральдика Самарской области» Областного проекта «Краеведческий калейдоскоп»;
- Активист музея Чаркин Михаил занял 2 место в городском конкурсе «Музейная галерея», посвященном 80-летию военного парада в г. Куйбышев.

В 2021г. проведено 25 экскурсий и мероприятий в музее и онлайн экскурсии в ВК и на сайте (в том числе: викторина по истории Управленческого (гугл-викторина), фильм «История одного экспоната», «Н.Ф. Устинов - от слесаря до

маршала» «Бинокль с фронта», «История Управленческого городка», «Фотокорреспонденты ВОВ» и др.).

Создан и наполняется отдельный сайт музея, актуальная информация выкладывается на странице музея в ВК.

5.4. Материально-технический ресурс

Сведения о помещениях и технических средствах:

№	Наименование	Характеристика, кол-во, п. Управленческий	Характеристика, кол-во, п. Мехзавод
1.	Характеристика здания, год ввода в эксплуатацию	Отдельно стоящее здание, 1987г.	Отдельно стоящее здание, 1954г.
2.	Количество учебных кабинетов	Уч. кабинетов – 3, мастерских - 3	Уч. кабинетов – 1, мастерских - 6
3.	Наличие компьютерного класса	Нет	Нет
4.	Количество рабочих мест с ЭВМ, из них подключено к Интернет	8, подключения к Интернет - да	Нет
5.	Количество действующих автомобилей	Нет	Нет
6.	Наличие актового зала (кол-во посадочных мест)	Зал 1, мест 50	Нет
7.	Площадь спортивного зала в кв.м. (при отсутствии писать «нет»)	Залов - 2, 56,9 кв. м., 56,8 кв. м.	Нет
8.	Наличие плавательного зала (да/нет)	Нет	Нет
9.	Наличие музея (да/нет)	Да	Нет
10.	Наличие библиотечного фонда (да/нет)	Да	Да
11.	Наличие тренажерного зала (да/нет)	Нет	Нет
12.	Наличие автоматической пожарной сигнализации (да/нет)	Да	Да
13.	Техническое состояние учреждения: требует капитального ремонта (да/нет) находится в аварийном состоянии (да/нет)	Нет Нет	Да Нет

Состояние материально-технической базы учреждения в целом характеризуется как достаточное и соответствующее требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, образовательным целям.

Входы в здания ЦДО оборудованы пандусами для свободного доступа инвалидов и табличками для незрячих и слабовидящих.

В Центре организована медиатека, в состав которой входит подборка дисков с электронными учебными пособиями и методическими разработками и специализированная литература по направлениям дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение имеет 8 компьютеров, 1 ноутбук, выход в сеть Интернет, активно использует возможности электронной почты, функционирует сайт учреждения (центр-импульс.рф).

Случаи травматизма среди участников образовательного процесса отсутствуют.

5.5. Результаты внешнего контроля деятельности

Информация о проведенных проверках надзорных органов и их результатах:

№ п/п	*Проверяющая организация*	*Тема, объект проверки*	*Дата проверки*	*Результат проверки*	*Принятые меры по устранению недостатков*
1.	Департамент финансов и экономического развития Администрации г.о. Самара	Плановая	06.02-21.02.19г.	1.в приложении к лицензии отсутствует информация по зданию расположенному по адресу: г. Самара, п. Мехзавод, 3й квартал, д.16	В работе
2.	Департамент образования г.о. Самара.	Плановая проверка финансово-хозяйственной деятельности учреждения	Ноябрь 2021г.	По работе учреждения выявлен ряд нарушений.	В работе

6. Выводы

В 2021 г. учреждение продолжило реализацию Программы развития МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» на 2016-2021 гг. Целью ее является перевод учреждения на

качественно новую ступень стабильного инновационного учреждения с приоритетом технической направленности, обеспечивающего формирование у ребенка личностных компетенций, социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, личностному и профессиональному самоопределению, здоровому образу жизни; с широкими ресурсными возможностями научно-методической деятельности, серьезным кадровым потенциалом.

Исходя из Программы развития, *целью* образовательной деятельности учреждения в 2021 учебном году оставалось создание образовательного пространства, способствующего достижению качественного дополнительного образования и развития обучающихся Центра при освоении ими различных видов творчества с приоритетом технического и всестороннее раскрытие их творческого потенциала.

Для достижения поставленной цели в течение учебного года решались следующие *задачи:*

1. Выстроить работу учреждения с учетом приоритетных направлений деятельности дополнительного образования, достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» (в рамках национального проекта «Образование»).
2. Создать условия для качественного развития творческих способностей, учебной мотивации и познавательной деятельности обучающихся посредством корректировки учебно-образовательных комплексов и изучение новых подходов к формированию личности современного ребенка.
3. Расширять спектр образовательных услуг технической направленности и их вариативность.
4. Обеспечивать духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание обучающихся.
5. Обеспечивать условия для самореализации обучающихся в социокультурном пространстве.

6. Создать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников с учетом современных квалификационных требований.
7. Обеспечить процесс включения учреждения в систему ПФДО.

На основании анализа деятельности учреждения в 2021 учебном году можно сделать выводы о том, что поставленная цель в целом была достигнута. В течение 2021г. Центром был реализован план достижения декомпозированных показателей национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребенка» в его рамках. Продолжена реализация планов совместной деятельности с социальными партнерами. В учреждении создано образовательное пространство, которое способствует предоставлению учащимся качественного образования, развивает их творческий потенциал.

Все программы соответствуют современным требованиям (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО - 16-09-01/826-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ». В том числе в программы включены образовательные блоки по дистанционному обучению.

Развитие технического творчества достигается за счет использования в ОП как сравнительно новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Пиксель лаборатория», «Азбука моделирования», «Позитив», «Леголэнд», «Основы создания сайтов»), так и прошедших многолетнюю апробацию программ («Полет», «Фото», «Техно-вектор», «Волшебники», «НТМ», «Как сделать все» и др.).

Количество учащихся, занятых техническим творчеством, сохранено и составило 955 чел. (82% от всего количества зачисленных).

В течение 2021г. учащиеся Центра приняли активное участие в конкурсных мероприятиях, организованных учреждением.

Контингент обучающихся Центра также остается стабильным, результативность обучения имеет положительную динамику. Педагоги стремятся

выявлять и поощрять одаренных детей, организуют возможности для раскрытия их талантов.

Остаётся стабильно высокой степень удовлетворенности обучающимися, комфортностью образовательной среды, родителями – качеством работы учреждения.

Педагогический штат укомплектован на 100%, в целом стабилен, 80 % педагогов трудятся в учреждении более трех лет. Профессиональная активность педагогов удовлетворительная. Педагоги участвуют в конкурсах, работают в жюри разного уровня, проводят социально-значимые мероприятия. Все педагоги осознают необходимость постоянного повышения своего профессионального уровня, поэтому все научились работать в системе «Кадры в образовании», самостоятельно выбирать курсы повышения квалификации.

В учреждении создана достаточная материально-техническая база, необходимая для организации разносторонней учебно-воспитательной деятельности, удовлетворяющая потребности коллектива и личности учащегося.

Функционирует и постоянно пополняется сайт учреждения. О своей деятельности администрация и педагоги Центра также информируют в социальных сетях Twitter и ВКонтакте.

Нормативно-правовая база учреждения соответствует требованиям ведения образовательной деятельности.

Несмотря на достигнутые положительные результаты, в 2022 году администрации учреждения следует обратить внимание на следующее:

увеличить количество учащихся, включенных в систему ПФДО;

обеспечить наиболее полный перевод программного комплекса на модульный принцип, а также внедрить в учебный процесс дистанционные программы;

продолжить работу по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг, повысить количество педагогов, имеющих первую и высшую категории;

активизировать участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, в том числе для молодых педагогов;

развивать материально-техническую базу учреждения, увеличивая возможность доступа учащихся к сети интернет;

расширять сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города и другими организациями.

II. Показатели деятельности

МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»
в 2021 году

Учебный год	Количество обучающихся		5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 лет и старше	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек
2019	1159	521	596	262	515	229	48	30	0	0
2020	1159	531	460	225	631	273	68	33	0	0
2021	1159	532	403	199	552	236	197	96	7	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1159 чел.
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	403 чел.
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	552 чел.
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	197 чел.
1.1.4	Детей возраста (18 лет и старше)	7 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	95 человек, 8,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1159 человек, 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	62 человека, 5,35 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	151 человек, 13,03 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек, 0,26 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек, 0,95 %
1.6.3	Дети-мигранты	52 человек, 4, 49 %

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	85 человек, 7,33 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в общей численности учащихся	980 человек, 84,56 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	585 человек, 50,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	442 человек, 38,1 %
1.8.2	На региональном уровне	70 человек, 6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человек, 1,2 %
1.8.4	На федеральном уровне	27 человек, 2,3 %
1.8.5	На международном уровне	31 человек, 2,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек, 10 %
1.9.1	На муниципальном уровне	65 человек, 5,6 %
1.9.2	На региональном уровне	9 человек, 0,78 %
1.9.3	На районном уровне	34 человека, 2,9 %
1.9.4	На всероссийском уровне	24 человек, 2,07 %
1.9.5	На международном уровне	14 человек, 1,21 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	720 человек, 62,12 %
1.10.1	Муниципального уровня	720 человек, 62,12 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек

1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек, 83,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек, 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека, 16,67 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек, 8,33 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4 человека, 30 %
1.17.2	Первая	0 человек, 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека, 16,67 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 13 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	8 человек, 66,67%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек, 66,67 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека, 25 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	7 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	232 человек, 20 %