

«ПРИНЯТО»
На Совете МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»
Председатель Совета

 Громова Е.А.

« 3 » 12 2018 г.

«ПРИНЯТО»
Педагогическом совете № 3
Секретарь ПС

 Елакина Н.Б.

« 3 » 12 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
« 3 » 12 2018 г.

Директор МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»

 Климентаев К.А.

Приказ № 12 от « 3 » 12 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия обучения и направления работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара (далее – Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии со ст.5, ст.79 Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом Центра.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: незлышашые, слабослышашые и позднооглохшыые, незрячие, слабовидяшыые и поздноослепшыые, с тяжелой речевоу патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).
- Ребенок-инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. В Центре для обучающихся с ОВЗ обеспечиваются:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения.

1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (далее – дети с ОВЗ) имеют равные права и обязанности с другими обучающимися Центра.

1.6. Для обучающихся с ОВЗ в Центре создаются специальные условия и организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

1.7. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Центра в части организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения, после принятия которой предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цели и задачи организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов средствами дополнительного образования.

2.2. Задачи:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- оказание помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовки к полноценной жизни в обществе;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса;

- формирование установок толерантности, миролюбия, гуманизма, взаимопомощи к детям с ОВЗ.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

3.1. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение в соответствии с правилами приема.

3.2. Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- заключение и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по организации обучения и воспитания ребенка либо индивидуальная программа реабилитации/абилитации ребенка;
- наличие необходимых специальных условий для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Документы на ребенка предоставляются в Центр родителями (законными представителями) лично до 1 сентября.

3.3. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов оформляется приказом директора Центра. Учебные занятия с обучающимися этой категории детей проводятся педагогическими работниками Центра в соответствии с расписанием, утвержденным директором Центра. Расписание строится с учетом щадящего режима проведения занятий.

3.4. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов Центр организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. В Центре создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Центра, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Сроки обучения по

дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами Центр обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптацию официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должны быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); доступ обучающегося, являющегося слепым и использующим собаку-поводыря к зданию Центра с выделенным местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в

объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

3.7. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в Центре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.9. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Центра.

3.10. Интеграция детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательную и культурную среду Центра осуществляется через привлечение детей к участию в мероприятиях Центра (концерты, праздники, творческие встречи, выставки и др.). Привлекаться к участию в мероприятиях Центра могут как обучающиеся с ОВЗ, так и сторонние дети с ОВЗ.

4. Контроль организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

4.1. Ответственность за обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов несет директор Центра.

4.2. Заместитель директора Центра по УВР:

- контролирует организацию образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, детей-инвалидов (выполнение учебных программ, мониторинг результативности, соблюдение специальных условий обучения, ведение банка информации об обучающихся с ОВЗ);
- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.