

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»  
городского округа Самара  
443026, г. Самара, ул. Парижской Коммуны, 30а, тел. (846) 950 45 63;  
e-mail: centrimpuls@yandex.ru; centrimpuls2011@yandex.ru**

Принято на методическом совете  
Протокол № 04 от 03 августа 2021г.

**Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
«ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара**

\_\_\_\_\_ **К.А. Климентьев**

03 августа 2021г.

**Программа развития**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центра детского и юношеского технического творчества  
«Импульс» городского округа Самара  
на 2021-2026 гг.

Самара

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	стр.3
I. Паспорт Программы развития МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» .....	стр.4
II. Информационно-аналитическая справка .....	стр.7
III. Концептуальные основания для разработки Программы развития МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс».....	стр.17
IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития на 2016-2021 гг. ....	стр.20
V. Основные направления Программы развития МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс». Ожидаемые результаты и целевые индикаторы.....	стр.21
VI. План реализации Программы развития МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс».....	стр.27

## ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей — важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. Оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства. Дополнительное образование направлено «на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования» (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.)

Учреждения дополнительного образования детей выполняют важную роль в развитии склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. В них более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы учреждений дополнительного образования максимально учитывают особенности социума. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни.

В современном обществе социальным смыслом образования становится развитие личностного потенциала ребенка, его социализация, способность самостоятельно определять цели деятельности и находить методы их эффективной реализации. Развитие таких способностей обеспечивает возможность устойчивой адаптации подрастающего поколения к меняющимся условиям жизни, готовность к конструктивной деятельности по развитию общества. Воспитание самостоятельности, способности к творческой самореализации, готовности к осознанному выбору сферы самореализации и образа жизни не могут быть реализованы в рамках стандартизированного образования. Требуется самостоятельный тип образования, дополняющий сегодня общее, профильное, начальное профессиональное образование до статуса полного образования ребенка. Персонализированное дополнительное образование — это искомое третье, без которого ребенок не может стать грамотным в полном смысле слова и самоопределиться в современном обществе.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского и юношеского технического творчества «Импульс» г.о. Самара (далее Центра) на 2021-2026 годы — нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Центра, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

## I. ПАСПОРТ

### ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара

на 2021-2026 гг.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского и юношеского технического творчества «Импульс» г.о. Самара на 2021-2026 гг.
Цель программы	Перевод учреждения на качественно новую ступень стабильного инновационного учреждения с приоритетом технической направленности, обеспечивающего формирование у детей личностных компетенций, социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, личностному и профессиональному самоопределению, здоровому образу жизни, организацию их свободного времени, а также создание комфортных условий для детей с ОВЗ, выявление и поддержку одаренных детей; с широкими ресурсными возможностями научно-методической деятельности, серьезным кадровым потенциалом.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечить достижение нового качества образования в соответствии с принципами организации открытого дополнительного образования.</li><li>- Обеспечить использование ресурсов сетевого взаимодействия и проектной деятельности для развития инновационной образовательной среды Центра.</li><li>- Обеспечить развитие технического творчества как приоритетного направления деятельности учреждения.</li><li>- Обеспечить развитие нравственных основ социализации личности, через расширение «воспитательного пространства» на основе традиционных ценностей российского общества.</li><li>- Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.</li><li>- Сформировать комплекс условий для получения участниками образовательного процесса возможностей использования информационных ресурсов и навыков по эффективному участию в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества</li></ul>
Нормативно-правовые основания для разработки	<p><i>Программа разработана в соответствии с:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в последней действующей в 2019 году редакции от 02 декабря 2019 года, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу;</li><li>- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);</li></ul>

	<p>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011г.);</p> <p>- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";</p> <p>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан Пин 2.4.4.3172-14);</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);</p> <p>- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года N 133-ГД Об образовании в Самарской области (с изменениями на 22 октября 2020 года);</p> <p>- Устав МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара.</p>
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» г.о. Самара (МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»)
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• трудовой коллектив МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара;</li> <li>• коллектив обучающихся и их родители (законные представители);</li> <li>• социальные партнеры Центра</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2021-2022 гг.- подготовительный этап</p> <p>2023-2025 гг. — основной этап</p> <p>2025-2026 гг. — завершающий этап</p>
Объем и источники финансирования	В рамках исполнения муниципального задания

<p>Основные направления программы</p>	<p><b><i>I. Создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса учреждения</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы обеспечения оценки качества образования;</li> <li>- внедрение инновационных образовательных технологий и программ нового поколения;</li> <li>- совершенствование воспитательной системы учреждения как целостной динамической системы через раскрытие и обогащение творческого потенциала ребёнка, воспитание гражданственности, формирование социальной компетенции личности;</li> <li>- формирование у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, профессиональному самоопределению.</li> </ul> <p><b><i>II. Создание условий для эффективного управления деятельностью Центра</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление нормативно-правовой базы Центра в соответствии с новыми требованиями Российского законодательства и системы дополнительного образования;</li> <li>- определение эффективной стратегии и тактики развития деятельности Центра</li> </ul> <p><b><i>III. Разработка модели научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения образовательной деятельности</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— совершенствование научно-методического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>— развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионального мастерства работников;</li> <li>— формирование информационно-коммуникативного пространства.</li> </ul> <p><b><i>IV. Совершенствование материально-технического обеспечения</i></b></p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса.</li> <li>2. Создание системы эффективного управления деятельностью Центра.</li> <li>3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности Центра.</li> <li>4. Совершенствование материально-технического обеспечения, соответствующего современным требованиям государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.</li> </ol>

## *Информационно-аналитическая справка*

*о МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара*

### 1. Информационная справка

История ЦДЮТТ «Импульс» началась в 60-х годах XX века с кружка радиотехники и авиамоделизма, который находился в Доме пионеров Красноглинского района. Далее градообразующее предприятие, научно-производственное объединение «Труд», создало при профсоюзном комитете завода детскую организацию – Клуб юных техников «Мотор». Руководство завода при застройке нового жилого квартала спроектировало и построило в п. Управленческий специализированное здание для этого клуба, оснастило его современным техническим оборудованием, и в 1986 году клуб открывает свои двери. В 1996 году клуб переходит из ведомственной принадлежности в ведение муниципалитета. В 2002 году клуб открывает отдел технического творчества в п. Мехзавод. С 2008 года КЮТ «Мотор» становится Центром детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара. С 2012 года организационно-правовая форма Центра – муниципальное бюджетное учреждение.

За 55 лет своей деятельности Центр прошел долгий путь детского образовательного учреждения. Основными направлениями деятельности в соответствии с Уставом являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет с учетом их запросов, потребностей родителей (законных представителей), особенностей социально-экономического развития городского округа Самара и национально-культурных традиций;

- предоставление услуг по отдыху обучающихся;

- научно-методическое, методическое, ресурсное обеспечение образовательной деятельности;

- организация и проведение культурно-массовых и общественно значимых мероприятий с обучающимися, работниками образовательных организаций;

- организация и проведение конкурсов различных уровней;

- организация методической работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений, проведение семинаров и мастер-классов.

Для эффективной реализации деятельности учреждения сформированы структурные подразделения Центра:

- отдел детского творчества (п. Управленческий)
- отдел технического творчества (п. Мехзавод)

Центр работает по следующим направлениям:

1. техническая
2. художественная
3. социально-гуманитарная

4. туристско-краеведческая
5. физкультурно-спортивная.

## **2. Организация образовательного процесса.**

МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» работает в режиме полного дня, в две учебные смены. Режим работы учреждения: 8.00 - 20.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.

Начало учебного года, начало реализации учебных программ, сроки и продолжительность каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Началом учебного года является 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. В дни школьных каникул занятия проводятся по временному расписанию, составленному на данный период.

Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием, утверждаемым директором Центра, в строгом соответствии нормам СанПиН.

## **3. Программное обеспечение образовательного процесса.**

В учреждении действуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста. Модифицированные программы составляют 85%, авторские – 15%.

Сроки реализации программ составляют преимущественно 1 – 5-лет. Обучение в Центре включает в себя три этапа:

ознакомительный этап обучения (36ч. 72ч., 144ч -1 год), обеспечивающий минимальный уровень освоения дополнительных образовательных программ, предполагающий удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы;

базовый этап обучения (3 года), основной уровень освоения дополнительных образовательных программ, предполагающий развитие компетентности в данной образовательной области, сформированность навыков на уровне практического применения;

углубленный (профессионально ориентированный этап обучения (3-5 лет), предусматривает достижение повышенного уровня образованности в данной образовательной области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, самостоятельно искать средства их решения.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует современным требованиям. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей. Обновление учебных программ происходит ежегодно.

Результат качества реализации программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, отчетные концертные выступления, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, фестивали и т.п. Каждый педагог выбирает такие формы аттестации учащихся, которые максимально позволят ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.



Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает стабильное положение учреждения в городе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

Образовательные программы составлены с учетом условий для детей с ОВЗ и одаренных детей, адаптированы к режиму дистанционного взаимодействия.

#### **4. Характеристика детского коллектива.**

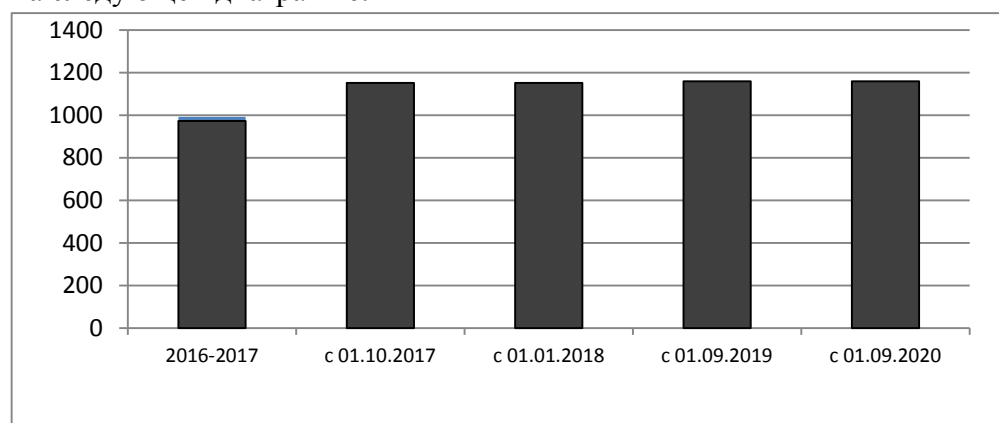
Согласно муниципальному заданию, в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» обучается 1159 человек.

Количество детей, занимающихся по разным направленностям в течение последних трех лет, представлено в следующей таблице:

Уч. год	Количество детей по направленностям:						Итого детей
	техническая	художественная	физкультурно-спортивная	социально-гуманитарная	туристско-краеведческая	другие	
2018	955	92	27	14	64	-	<b>1152</b>
2019	955	101	27	14	62	-	<b>1159</b>
2020	955	101	27	14	62	-	<b>1159</b>

В 2020 году учебный план учреждения и программный комплекс остались в основном без изменений по сравнению с 2019 годом. Продолжили функционировать детские объединения технической направленности «Вид», «Позитив», авиамоделизм "Полет", «Хит НТМ», «Леголэнд», «Мастер фото».

Динамика сохранения детского контингента МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» представлена на следующей диаграмме:



В динамике сохранения детского контингента наблюдается положительная тенденция: 2018г. – в Центре обучалось 1152 чел., с 01.09.2019 г. и в 2020-2021 г. - по 1159 чел.

В 2020-2021 учебном году объединения технической направленности составили 83 %, художественной – 8 %, социально-гуманитарной – 1,2 %, физкультурно-спортивной – 2,3 %, туристско-краеведческой – 5,5 %.



Администрация Центра стремится развивать технический профиль учреждения. С сентября 2020г. было открыто новое объединение научно-технической направленности «Пиксель лаборатория». С декабря 2020г. взамен закрывшегося в связи с увольнением педагога Бохана А.В. объединения «Электроник» открыто детское объединение «Азбука моделирования» (в штат принят новый педагог Михайленко М.А.).

Количество учебных групп по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 2 группы. Учебная нагрузка педагогов в среднем она составила 21,6 ч., 77 учащихся на педагога.

В Центре занимаются дети преимущественно от 6 до 18 лет. В 2020-2021г. процент детей 6-9 лет составил 40%, количество детей 10-14 лет по сравнению с 2019г. увеличилось с 44 % до 54%, 15-17 лет – увеличилось до 6%. Увеличение количества учащихся 10-14 лет объясняется обновлением модульных программ, рассчитанных на средний школьный возраст.

Как и в прошедшие годы, в 2020-2021 учебном году в Центре занималось больше мальчиков (54%), чем девочек (46%), что обусловлено технической направленностью Центра, а также объективными демографическими показателями.

##### **5. Характеристика педагогического коллектива**

В учреждении работает творческий, высококвалифицированный педагогический коллектив. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%, что позволяет обеспечивать необходимое качество образования детей.

После оптимизации кадрового педагогического состава с 2019 г. в Центре работают 15 педагогов и 3 методиста.

Описание кадрового ресурса ЦДЮТТ «Импульс» представлено в нижеследующих таблицах:

год	Всего	Стаж пед. работы					Возраст				Образование		
		до 1г.	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	до 25 лет	26-40 лет	41-50 лет	более 50 лет	высшее	ср\спец.	среднее
2018	15	0	3	2	2	8	1	3	4	7	14	1	0
2019	15	1	3	2	1	8	0	4	3	8	13	2	0
2020	15	1	3	2	1	8	0	5	4	6	13	2	0

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

Учебный год	Всего педагогов	Квалификационная категория		
		соответств. должности	первая	высшая
2018	15	10	1	3
2019	15	11	1	2
2020	15	9	0	4

Педагогическим ресурсом является работа по привлечению молодых специалистов из числа бывших учащихся Центра (так, в 2015г. объединение «Фото» возглавил бывший выпускник Центра Вихирев С.С.). Вместе с тем опорой деятельности Центра являются сотрудники, имеющие большой педагогический стаж и работающие в Центре более трех лет (16 человек, 70% педагогов). Их труд наиболее эффективен, несмотря на то, что многие перешагнули рубеж 50 лет (9 из 16 человек). Они – самые опытные и уважаемые члены педагогического коллектива.

В учреждении создана система непрерывного педагогического образования педагогов: на уровне учреждения:

- начинающий педагог
- педагог- профессионал
- педагог-исследователь

на муниципальном уровне:

- семинары с педагогами дополнительного образования, мастер-классы;

- консультации, выставки, творческие мастерские;
- обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в специализированных учреждениях города.

Результаты исследования работы педагогов за период 2018-2020 гг. по программе Центра «Мониторинг качества работы педагогических кадров» показывают:

- мониторинг качества образовательных услуг – 22% педагогов имеют высокий уровень и 78% удовлетворительный уровень;

- мониторинг атмосферы в педагогическом коллективе: комфортный уровень межличностных отношений, но совместная деятельность определяющая.

В учреждении созданы условия для профессионального развития педагогов и их участия в профессиональных сообществах.

Динамика достижений педагогического коллектива:

Учебный год	район	город	область	регион	всеросс	междунар	ИТОГО
2018-2019		4	2	2	1	2	11
2019-2020		4	2	1	3	2	12
2020-2021	-	-	2	1	5	4	12

Положительная динамика была достигнута за счет участия педагогического коллектива в общероссийских педагогических конкурсах через сеть Интернет, международных, всероссийских конкурсах:

Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ» - 1 место,

Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - 2 место,

Международный творческий конкурс «Престиж» - 1 место,

Международный конкурс «ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО» - 1 место,

Международный конкурс «Творческие работы педагогов» - 1 место,

Международный конкурс «Космос» - 1 место и др.

Работа более 40% педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, совершенствующихся через самообразование, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, положительно влияет на качество образовательных услуг Центра.

## **6. Научно-методическая деятельность учреждения**

Центр стал участником региональной составляющей федерального проекта «Социальная активность» в качестве организатора ежегодных конкурсов «Создай свой Арт-город».

Большинство педагогических работников Центра являются участниками исследовательской работы. Результаты исследований представляются на городских семинарах, ежегодно проводимых на базе учреждения, в публикациях на сайте учреждения и всероссийских педагогических сайтах, в выпуске методической продукции.

В Центре создан информационно-библиотечный фонд, в состав которого входят методические пособия, аудио-, видеотека, в том числе с работами учащихся и педагогов учреждения.

## **7. Взаимодействие Центра в социуме**

Целью взаимодействия учреждения с различными организациями и образовательными учреждениями является создание единого информационного и образовательного пространства творчества детей при сетевом взаимодействии, а также распространение передового опыта в сфере дополнительного образования детей.

Учреждение выстроило партнерские отношения со многими организациями, как района, так и города, области; в последние годы – и интернет-сообществами.

Взаимодействие со школами Красноглинского района г. Самара:

СОШ	Приоритетные направления деятельности
№ 27	Реализация программы совместной деятельности «Содружество АРТ», которое включает в себя комплекс дополнительных образовательных услуг художественной и социально-педагогической направленностей.
№ 161	Реализация дополнительных образовательных программ технической направленности "Как сделать все", художественной направленности «ХИТ»
№ 122	Реализация дополнительной образовательной программы технической направленности "Технический вектор"
№ 33	Реализация дополнительной образовательной программы технической направленности "НТМ", «Левша»
№ 103	Организация и проведение совместных мероприятий (выставок технического и декоративно-прикладного творчества, мастер-классов и пр.)
ЛФПГ	Организация и проведение совместных мероприятий (выставок технического и декоративно-прикладного творчества, мастер-классов и пр.)
О Ш И № 1	Организация и проведение совместных мероприятий (спортивных праздников, выставок технического и декоративно-прикладного творчества, мастер-классов и пр.)
СОШ № 164	Реализация дополнительной образовательной программы технической направленности "Vortex", «Vortex-X», «Азбука моделирования»

Кроме того, учреждение помогает в организации активного отдыха детей в каникулярное время; педагоги Центра принимают участие в школьных семинарах разного уровня по проблеме интеграции общего и дополнительного образования; оказывают методическую и организационно-техническую помощь в проведении школьных мероприятий.

Взаимодействие с муниципальными учреждениями дополнительного образования г.о. Самара:

УДОД	Приоритетные направления деятельности
Самарский областной ЦДЮТТ	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через участие в областной заочной конференции по развитию технического творчества (диплом за 1 место в номинации "Методические материалы по обобщению передового педагогического опыта" (методист Момотова Н.В.), Диплом 2 место в конкурсе "Фотоматериалы о своем учреждении" (методист Осипова Е.В.))
МБОУ ДОД ЦДЮ ТУР	Ведение совместной деятельности в целях воспитания и дополнительного образования учащихся по краткосрочной программе "Школа музейного актива"
ЦСМ	Сотрудничество в проведении конкурсных мероприятий.
ДШИ № 8	Организация и проведение совместных мероприятий (выставок, концертов, мастер-классов и пр.)

Взаимодействие с профессиональными организациями:

Организация	Приоритетные направления деятельности
Департамент культуры, молодежной политики и туризма администрации г.о. Новокуйбышевск	Популяризация технического творчества детей и достижений Центра через участие в областной выставке "Технопарк"
ГБОУ СПО –«СОУКиИ»	Создание системы взаимодействия сторон в процессе организации и проведения на базе "Импульс" программ ознакомительной, учебной, профессиональной практики студентов техникума. Проведение ежегодного открытого конкурса театрального творчества "Маленькая сцена", конкурса «Литература вслух» с участием педагогов училища в жюри
Театр юного зрителя "САМАРТ"	Проведение ежегодного открытого фестиваля театрального творчества "Маленькая сцена". Организация обмена опытом
Музей авиационной техники ОАО им. Н.Д. Кузнецова	Экскурсии, встречи с ветеранами труда
Общественная организация ветеранов педагогического труда Красноглинского района	Встречи с ветеранами
Отдел по делам молодежи, культуре и спорту администрации Красноглинского района	Районные детские фестивали, праздники, турниры, выставки; поздравления с праздниками детей с ограниченными возможностями.
СМИБС филиал библиотека № 35	Совместные мероприятия художественной направленности. Сотрудники библиотеки являются членами жюри конкурса «Литература вслух».

Взаимодействие с профессиональными сообществами с целью распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе

Сообщество	Приоритетные направления деятельности
Информационно-методический центр РФ порталы: "Магистр" «Мега-талант»	Участие педагогов в конкурсах методических разработок и проектов

#### **8. Материально-техническое обеспечение Центра творчества**

Состояние материально-технической базы учреждения в целом характеризуется как достаточное и соответствующее требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, образовательным целям. На данный момент времени учреждение располагает: 7 мастерскими, 8 учебными кабинетами, одним спортивным и одним игровым залом, актовым залом.

Исходя из собственных ресурсов, а также с связи с целевым освоением средств было приобретается новое оборудование и расходные материалы.

#### **9. Анализ состояния и перспектив управления деятельности учреждения**

Сегодня одним из реальных путей качественного обновления деятельности учреждения дополнительного образования детей является совершенствование управления в новых социально-экономических условиях. Современный подход к организации и управлению деятельности в учреждении дополнительного образования диктует необходимость обращения к новым инновационным технологиям.

В соответствии с Уставом учреждения, коллегиальными органами управления Центра являются:

- Общее собрание работников Центра (рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Центра, органами управления Центром; рассматривает и принимает коллективный договор; рассматривает спорные или конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Центра и др.);
- Совет Центра (определяет основные направления и перспективы развития Центра; разрабатывает мероприятия по совершенствованию образовательного процесса и установлению взаимодействия с учреждениями и организациями социума; рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств и др.);
- Педагогический совет Центра (рассматривает вопросы учебно-воспитательной работы, контроля образовательного процесса, вопросы разработки, экспертизы, применения новых педагогических технологий, методических материалов, форм и методов обучения и т.п.);
- Методический совет Центра (занимается вопросами анализа, оценки и планирования учебно-методической работы; проводит экспертизу и утверждение дополнительных образовательных программ; сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта, оказывает методическую помощь педагогам Центра и т.п.).

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива и администрации в учреждении созданы условия для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей через разработку и введение в образовательный процесс дополнительных образовательных программ нового поколения, педагогических проектов и их организационно-методическое сопровождение; организовано и развивается сетевое взаимодействие с целью поддержки и развития творчества детей в условиях инновационной образовательной среды. Кроме того, благодаря введению стимулирующих выплат появилась возможность внедрить новые организационно-финансовые механизмы, которые мотивируют повышение качества работы педагогических работников и специалистов.

Вместе с тем, проведенный анализ позволяет констатировать наличие ряда проблем в деятельности Центра. Решение обозначенных проблем и задач сформулировано в Программе развития на 2016-2021гг. Основные направления работы по их преодолению определены в плане реализации Программы развития.

На основе проведенного анализа и результатов исследований, изучения мнения детей и родителей создана концепция Программы развития Центра.



### III. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концептуальные подходы рассматриваются как базовые основы, принципы, ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность Центра как учреждения дополнительного образования с приоритетом технической направленности.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Основные концептуальные положения Программы развития Центра изложены в определённой последовательности. Базовыми ценностями коллектива Центра являются:

- ребёнок, его личность, его интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности ребёнка;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- коллектив единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования.

Дополнительное образование, получаемое ребёнком на основе свободного выбора, непременно персонифицировано и привлекательно для развивающейся личности, рассматривается как процесс и как результат. Как процесс — это обучение, социализация и организация жизнедеятельности, процесс, не имеющий ограничений по срокам, фиксированных границ его завершения. Как результат — это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, его личностного самоопределения.

Персонализация образования имеет в виду не технологическую систему, построенную на «учете индивидуальных особенностей», а поддержку «личностного, идущего изнутри развития». Внутренняя мотивация учения у ребенка произвольна, и как событие уникальна (она не свойственна всем детям конкретного класса или группы). Ребенок сам ищет деятельность, отвечающую его потребности: вектор образования идет от самого ребенка. Это уже индивидуализированное, персонализированное образование, основанное на педагогической поддержке той учебной деятельности, которая порождается внутренней потребностью ребенка.

В информационном обществе XXI века грамотность — это уже способность человека к самореализации в широком диапазоне разнообразных видов деятельности. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способов их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей для информационного общества и готовность к обучению и общению, к гражданскому выбору. Грамотность — это и установка, умение вести здоровый образ жизни. Идеал грамотности в обществе начала XXI века — человек самостоятельный, компетентный, ответственный.

Дополнительное образование ребенка, укрепляясь связями с базовым (общим) и профильным (предпрофильным) постепенно перемещается из дополнительного в центр самопознания, самореализации, напряженных поисков призвания, строительства собственной судьбы.

Уровень образованности определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Компетентностный подход не отрицает значения знаний, но он акцентирует внимание на способности использовать, применять полученные знания в различных ситуациях. Поэтому цели образования заключаются в обретении новых возможностей обучающихся, в росте их личностного потенциала, в получении опыта самостоятельного решения проблемы.

Развитие ребенка (его адаптация, социализация и индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграции его образовательной деятельности, которая зависит в свою очередь от меры разнообразия и оснащенности образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей.

Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования характеризуется целостностью, стабильностью и устойчивым развитием.

Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус учреждения в городе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

Целостность означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности учреждения. Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учётом и возможным устранением причин возникновения критических ситуаций в социуме, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития учреждения.

Сегодня становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций.

Воспитание есть создание условий для развития личности. Воспитание — процесс социальный, складывающийся из целенаправленных влияний на поведение и деятельность человека всех воспитательных институтов общества, путём организации среды (как необходимого условия становления и развития личности) и активизация самой личности как участника этого процесса.

Стабильность педагогического коллектива, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство - показатели высокого профессионального уровня педагогического коллектива.

Современные требования общества к развитию единой информационной образовательной среды привели к внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс Центра. Сформирован фонд, укомплектованный научно-методической, научно-педагогической, психолого-педагогической, справочной, учебной литературой; литературой по вопросам воспитания, организации дополнительного образования, в помощь деятельности детских объединений.

**Цель программы** — Перевод учреждения на качественно новую ступень стабильного инновационного учреждения с приоритетом технической направленности, обеспечивающего формирование у детей личностных компетенций, социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, личностному и профессиональному самоопределению, здоровому образу жизни, организацию их свободного времени, а также создание комфортных условий для детей с ОВЗ, выявление и поддержку одаренных детей; с широкими ресурсными возможностями научно-методической деятельности, серьезным кадровым потенциалом.

#### **Задачи программы:**

- 1) обеспечение качества и доступности дополнительного образования;
- 2) развитие технического творчества как приоритетного направления деятельности учреждения;
- 3) развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» на основе традиционных ценностей российского общества;

4) совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.

***Ожидаемый результат:***

- обеспечение условий для реализации равных прав детей на качественное и доступное образование;
- функционирование Центра в качестве современного учреждения, устойчиво опирающегося на инновационные технологии;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, прежде всего технической направленности;
- создание воспитательной среды через систему воспитательных мероприятий духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности.
- формирование социальной компетентности ребенка и повышение уровня его самосознания и самоопределения;
- рост удовлетворённости потребителей качеством дополнительного образования, предоставленного Центром;
- расширение социального партнерства и инвестиционной привлекательности Центра;
- обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических кадров учреждения.

***Управление процессом реализации Программы развития Центра***

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация Центра.

Контроль реализации Программы развития осуществляют педагогический совет учреждения и администрация Центра. Обсуждение результатов выполнения Программы развития проходит на итоговом педагогическом совете учреждения, а также представление ежегодных публичных отчетов по выполнению основных мероприятий реализуемых Программой развития и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития Центра предусматривает:

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- определение возможных источников финансирования, стимулирование инвестиционных проектов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;

- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно — кадровой) базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения внесение необходимых корректив.

#### **IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2021-2026 гг.**

##### **РАЗВИТИЯ 2021-2026 гг.**

#### ***1. Обеспечение качества и доступности дополнительного образования***

- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;
- формирование целостной системы оценки качества образовательного процесса в Центре;
- разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе учреждения;
- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;
- обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

#### ***2. Развитие технического творчества как приоритетного направления деятельности учреждения***

- расширение спектра образовательных услуг по техническому творчеству;
- работа по привлечению высоко квалифицированных кадров технического профиля.

#### ***3. Развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» на основе традиционных ценностей российского общества***

- обеспечение функционирования в учреждении программ, направленных на воспитание и социализацию личности;
- участие учащихся в социально-значимых проектах.

#### ***4. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.***

- непрерывное научно-методическое сопровождение образовательного процесса;

- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников Центра;

- создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

## V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ,

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

#### **1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **1.1 Расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса**

Одна из задач, стоящих перед современным дополнительным образованием, заключается в максимальном удовлетворении потребности ребенка в познании, творчестве, развитии. Это возможно, как при работе ребенка в группе, так и при построении его индивидуального образовательного маршрута.

<i>Содержание деятельности:</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства и общества)</li> <li>- внедрение в образовательный процесс краткосрочных программ (срок реализации от одного месяца до полугода)</li> <li>- расширение числа учащихся, работающих по индивидуальным образовательным траекториям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: обучающихся, педагогов, структурных подразделений и Центра в целом;</li> <li>- содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям;</li> <li>- целостная система экспертизы и оценки качества образовательного процесса в Центре;</li> <li>- создание открытой системы информирования общественности о качестве образования в Центре и развитие механизмов и форм публичной отчетности;</li> <li>- функционирование системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся Центра;</li> <li>- наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс;</li> <li>- создание экспертных и аналитических групп, обеспечивающих компетентную экспертизу образовательного процесса;</li> <li>- обоснованность механизмов оценки качества работы для определения стимулирующей части оплаты труда педагогов.</li> </ul>

## 1.2. Формирование целостной системы оценки качества образовательного процесса в Центре

Проблема управления качеством образования и его оценки является в настоящее время одной из актуальных для всей системы образования и подразумевает оценку качества достижений обучающихся и образовательного процесса в учреждении, что предполагает создание внутренней системы управления качеством образования на основе совершенствования механизмов управления.

<i>Содержание деятельности:</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>– создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в детском объединении, структурном подразделении и учреждении в целом.</li><li>- совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении</li><li>- формирование портфолио обучающихся Центра.</li><li>– функционирование рейтинговой оценки деятельности руководителей и педагогических работников Центра.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: обучающихся, педагогов, структурных подразделений и Центра в целом;</li><li>– содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям;</li><li>– целостная система экспертизы и оценки качества образовательного процесса в Центре;</li><li>– создание открытой системы информирования общественности о качестве образования в Центре и развитие механизмов и форм публичной отчётности;</li><li>– функционирование системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся Центра;</li><li>– наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс;</li><li>– создание экспертных и аналитических групп, обеспечивающих компетентную экспертизу образовательного процесса;</li><li>– обоснованность механизмов оценки качества работы для определения стимулирующей части оплаты труда педагогов.</li></ul>

### **1.3. Разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе учреждения**

Одним из показателей подготовленности учреждения к планомерному развитию является опыт инновационной деятельности. Национальный проект «Образование» акцентирует внимание образовательных учреждений на включение в инновационные проекты. Для обеспечения инновационного развития учреждения на основе компетентного подхода планируется разработать ряд комплексных программ и проектов, обеспечить поддержку и понимание инновационных изменений со стороны всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов, администрации, общественности).

<b><i>Содержание деятельности:</i></b>	<b><i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- внедрение инновационных образовательных технологий для обновления парка программ и открытия новых объединений, отвечающих современным запросам общества;</li><li>- создание информационных ресурсов для вхождения в единое педагогическое сообщество.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие инновационных образовательных программ в соответствии с запросами потребителей;</li><li>- устойчивое расширение числа детских объединений, использующих в работе инновационные технологии;</li><li>- расширение количества педагогических сайтов работников учреждения;</li><li>- разработка и участие в интернет-проектах, позволяющее расширять границы сотрудничества с педагогами региона, страны.</li></ul>

### **1.4. Создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности**

### **1.5. Обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.**

Важнейшей задачей педагогического коллектива Центра является развитие нравственных основ социализации личности ребёнка. Воспитательная работа Центра ориентирована на общечеловеческие ценности, на формирование гражданственности, трудолюбия, компетентности в жизненном пространстве. В основе функционирования заложена идея признания ребёнка как человека и личности, соблюдение его прав, заявленных в Конвенции о правах ребёнка.

## **2. РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА, КАК ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

<b>Содержание деятельности:</b>	<b>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для формирования социально активной, инициативной личности;</li> <li>- отработка содержания и форм проведения организационно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса Центра;</li> <li>- организация и участие обучающихся Центра в благотворительной концертной деятельности, направленной на приобретение социального опыта;</li> <li>- разработка содержания и моделей деятельности временных творческих объединений детей, педагогов и родителей по реализации социально -значимых мероприятий;</li> <li>- привлечение партнеров для финансирования участия обучающихся в областных, всероссийских, международных соревнованиях, фестивалях, конкурсах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие механизма измерителей и методик определения уровня социальной компетентности обучающихся;</li> <li>- дальнейшее функционирование учрежденческих педагогических проектов по формированию социальной активности, развитию и поддержке одарённых детей);</li> <li>- рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, чемпионатах, муниципального, областного, российского и международного уровней.</li> </ul>

Увеличение количества детей, занятых техническим творчеством – одно из важных направлений современного образования. Поддержка технического профиля учреждения, его дальнейшее развитие – приоритетная задача Центра.

### **2.1. Расширение спектра образовательных услуг по техническому творчеству**

<b>Содержание деятельности:</b>	<b>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка педагогических проектов, поддерживающих техническое творчество.</li> <li>- Открытие новых объединений технической направленности.</li> <li>- Открытие дополнительных групп в уже функционирующих объединениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирование учрежденческой программы по поддержке одаренных в техническом творчестве учащихся «Импульс плюс»;</li> <li>- разработка краткосрочных проектов по поддержке технически талантливых детей;</li> <li>- расширение количества объединений и групп технической направленности (до 60-70% от общего количества объединений).</li> </ul>



## **2.2. Работа по привлечению высоко квалифицированных кадров технического профиля**

<b><i>Содержание деятельности:</i></b>	<b><i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы</i></b>
<p>- Привлечение на работу в Центр бывших выпускников объединений технической направленности;</p> <p>- Расширение сотрудничества с образовательными учреждениями города.</p>	<p>- пропаганда деятельности учреждения среди будущих выпускников;</p> <p>- разработка системы поддержки молодых специалистов;</p> <p>- заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями города.</p>

## **3. РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ РАСШИРЕНИЕ «ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА» НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

### **3.1. Обеспечение функционирования в учреждении программ, направленных на воспитание и социализацию личности**

### **3.2. Участие учащихся в социально-значимых проектах**

<b><i>Содержание деятельности:</i></b>	<b><i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:</i></b>
<p>- Функционирование учрежденческих программ, направленных на социализацию личности;</p> <p>- Организация волонтерского движения, создание отряда волонтеров;</p> <p>- Расширение спектра социально значимых мероприятий, в которых принимают участие учащиеся Центра.</p>	<p>- работа по развитию национальных проектов; «Патриоты России», «Волонтерское движение» и др.</p> <p>- действующий отряд волонтеров, проведение системной работы по профилактике негативных зависимостей;</p> <p>- взаимодействие с организациями, осуществляющими волонтерскую деятельность и др.</p>

#### **4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Одним из приоритетных направлений Центра является научно-методическое обеспечение деятельности, ориентированное на удовлетворение разнообразных потребностей педагогических работников, создание условий для педагогического творчества.

Процесс научно-методического обеспечения деятельности Центра связан с решением таких проблем, как доведение научно-методической информации до педагогов, совершенствование технологий изучения состояния массовой практики, поиск гибких организационных структур и форм научно-методической работы, перевод системы методической работы на программно-целевой и научно-исследовательский уровень.

##### **Основные направления научно-методической деятельности:**

- научно-методическая работа, как составная часть непрерывного образования педагогических кадров;
- научно-методическая работа как средство изучения и распространения результативного педагогического опыта сотрудников Центра;
- научно-методическая работа как средство организации исследовательской работы.

##### **4.1. Непрерывное научно-методическое сопровождение образовательного процесса**

##### **4.2. Создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников Центра**

##### **4.3. Создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи**

<b>Содержание деятельности:</b>	<b>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:</b>
Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности Центра;  - Подготовка и издание образовательных программ, учебных и методических пособий, результатов исследовательской работы педагогов, статей, проспектов;  - Функционирование учрежденческой программы по мониторингу качества учебно-воспитательной деятельности;  - Обеспечение возможностей качественной подготовки и переподготовки специалистов;  - Формирование и постоянное обновление	- развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям;  - создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности, эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов;  - расширение количества публикаций педагогов учреждения;  - апробация и внедрение в практику работы

<p>электронного банка педагогической и управленческой информации учреждения;</p> <p>- Расширение зоны информационно-коммуникативного пространства для обмена опытом, получения информации и эффективного взаимодействия.</p>	<p>учреждения программы «Мониторинг качества учебно-воспитательной деятельности в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»;</p> <p>- приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие современным требованиям к организации учебного процесса;</p> <p>- осуществление своевременной переподготовки педагогических кадров учреждения;</p> <p>- обеспечение открытости и доступности для педагогических работников, учащихся, родителей, общественности к учебной, научно-методической и управленческой информации учреждения.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## VI. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

НА 2021 -2026 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения				
		2022	2023	2024	2025	2026
<b>I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>						
<b>1.1</b>	<b><i>Расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса</i></b>					
1.1.1	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства и общества)	*	*	*	*	*
1.1.2	Внедрение в образовательный процесс краткосрочных программ (срок реализации от одного месяца до полугода)		*	*	*	*
1.1.3	Расширение числа учащихся, работающих по индивидуальным образовательным траекториям	*	*	*	*	*
<b>1.2.</b>	<b><i>Формирование целостной системы оценки качества образовательного процесса в Центре</i></b>					
1.2.1	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в детском объединении, структурном подразделении и учреждении в целом	*	*	*	*	*
1.2.2	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении	*	*	*	*	*
1.2.3	Формирование портфолио обучающихся Центра	*	*	*		

1.2.4	Функционирование рейтинговой оценки деятельности руководителей и педагогических работников Центра	*	*	*	*	*
<b>1.3.</b>	<b><i>Разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе учреждения</i></b>					
1.3.1	Внедрение инновационных образовательных технологий для обновления парка программ и открытия новых объединений, отвечающих современным запросам общества		*	*	*	*
1.3.2	Создание информационных ресурсов для вхождения в единое педагогическое сообщество	*	*	*		
<b>1.4.</b>	<b><i>Создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности</i></b>					
1.4.1	Создание условий для формирования социально активной, инициативной личности	*	*	*	*	*
1.4.2	Отработка содержания и форм проведения организационно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса Центра	*	*			
1.4.3	Организация и участие обучающихся Центра в благотворительной концертной деятельности, направленной на приобретение социального опыта	*	*	*	*	*
1.4.4	Разработка содержания и моделей деятельности временных творческих объединений детей, педагогов и родителей по реализации социально -значимых мероприятий		*	*	*	
1.4.5	Привлечение партнеров для финансирования участия обучающихся в областных, всероссийских, международных соревнованиях, фестивалях, конкурсах	*	*	*	*	*
<b>1.5.</b>	<b><i>Обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.</i></b>					
1.5.1	Обновление действующих в учреждении программ по выявлению одаренных детей «Импульс плюс», «Арт-студия «Квадрат»	*	*	*	*	*
1.5.2	Расширение комплекса мероприятий для поддержки талантливых учащихся	*	*	*	*	*
<b>II. РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА КАК ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>						
<b><i>2.1. Расширение спектра образовательных услуг по техническому творчеству</i></b>						
2.1.1	Разработка педагогических проектов, поддерживающих техническое творчество	*	*	*	*	*
2.1.2	Открытие новых объединений технической направленности	*	*	*	*	*
2.1.3	Открытие дополнительных групп в уже функционирующих объединениях	*	*	*	*	*
<b>2.2</b>	<b><i>Работа по привлечению высоко квалифицированных кадров технического профиля</i></b>					
2.2.1	Привлечение на работу в Центр бывших выпускников объединений технической направленности	*	*	*	*	*
2.2.2	Расширение сотрудничества с образовательными учреждениями города	*	*	*	*	*

**3. РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ РАСШИРЕНИЕ «ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА» НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

<b>3.1.</b>	<b>Обеспечение функционирования в учреждении программ, направленных на воспитание и социализацию личности</b>					
3.1.1	Функционирование учрежденческих программ, направленных на социализацию личности	*	*	*	*	*
3.1.2	Организация волонтерского движения, создание отряда волонтеров	*	*	*	*	*
<b>3.2.</b>	<b>Участие учащихся в социально-значимых проектах разного уровня</b>					
3.2.1	Расширение спектра социально значимых мероприятий, в которых принимают участие учащиеся Центра	*	*	*	*	*
<b>4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАУЧНО МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
<b>4.1.</b>	<b>Непрерывное научно-методическое сопровождение образовательного процесса</b>					
4.1.1	Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности Центра	*	*	*	*	*
<b>4.2.</b>	<b>Создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и профессионального мастерства педагогических работников Центра</b>					
4.2.1	Подготовка и издание образовательных программ, учебных и методических пособий, результатов исследовательской работы педагогов, статей, проспектов	*	*	*	*	*
4.2.2	Функционирование учрежденческой программы по мониторингу качества учебно-воспитательной деятельности	*	*	*	*	*
4.2.3	Обеспечение возможностей качественной подготовки и переподготовки специалистов	*	*	*	*	*
<b>4.3.</b>	<b>Создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи</b>					
4.3.1	Формирование и постоянное обновление электронного банка педагогической и управленческой информации учреждения	*	*	*	*	*
4.3.2	Расширение зоны информационно-коммуникативного пространства для обмена опытом, получения информации и эффективного взаимодействия	*	*	*	*	*

Автор-разработчик:

Климентьев К.А. – директор МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара

Программа разработана в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центре детского и юношеского технического творчества «Импульс» и является стратегическим документом для деятельности учреждения в режиме развития.