


Лист оценки занятия по результатам работы с наставником

Дата посещения: 14.03.22г ФИО наставника: Громова О.А.
 Название объединения: «Волшебники» № группы 1 Год обучения 1-ый
 Направленность: техническая Возраст учащихся: 8-10 лет
 Численность учащихся: нормативная: 15 чел. фактическая 14 чел.
 Тема занятия «Калейдоскоп профессий»
 (баллы: 0 отсутствие, 1 не в полной мере, 2 соответствие)

| | Параметры оценки учебного занятия | баллы |
|--|---|--------------|
| Оценка организации занятия | 1. Готовность педагога | |
| | Документационное обеспечение (план занятия/учебно-тематический план, журнал) | 2 |
| | Наличие технических средств, дидактического материала | 2 |
| | Подготовленность кабинета | 2 |
| | Соблюдение правил охраны труда и ТБ в ходе занятия. | 2 |
| | 2. Готовность учащихся | |
| | Полнота состава группы | 2 |
| | Включенность, владение материалом | 1 |
| | 3. Структурированность занятия | |
| | Продуманность этапов занятия. Рациональное использование времени (плотность занятия) | 2 |
| | Соответствие темпов изложения возможностям его восприятия и ведения записей | 2 |
| | Наличие основных структурных элементов содержания занятия: вводной, основной и заключительной части | 2 |
| | Четкость окончания занятия (конец речи, прощание с учащимися, время окончания занятия в соответствии с расписанием) | 2 |
| Соответствие структуры типу и виду занятия | 2 | |
| Оценка содержания занятия | 1. Целеполагание занятия | |
| | Доведение цели занятия до учащихся | 2 |
| | 2. Реализация содержания занятия | |
| | Соответствие содержания учебного материала цели занятия | 2 |
| | Соответствие возрастным особенностям учащихся | 2 |
| | Степень новизны и проблемности. | 2 |
| | Оптимальность объема предложенного для усвоения учебного материала. | 2 |
| | Практическая значимость полученных знаний и умений (единство теории и практики). | 2 |
| | Результативность занятия | 2 |
| | 3. Методическая оснащенность занятия | |
| | Использование методических приемов традиционной педагогики и новых методов обучения | 2 |
| | Использование разнообразных технологий и методик | 2 |
| | Соответствие используемых методов и приемов целям, задачам занятия и возрасту учащихся | 2 |
| | Разнообразие приемов закрепления информации (повторение, включение вопросов на проверку понимания, усвоения и т.п., подведение итогов в конце рассмотрения каждого вопроса, в конце всего занятия) | 2 |
| | Разнообразие приемов поддержания внимания и снятия усталости учащихся (риторические вопросы, шутки, исторические экскурсы, рассказы из жизни замечательных людей, имеющих отношение к теме занятия, из опыта научно-исследовательской, творческой работы педагога и т.п.) | 2 |
| | Использование ИКТ | 2 |
| | Чередование и смена видов деятельности в ходе занятия. | 2 |
| | Использование здоровьесберегающих технологий | 2 |
| | Использование приемов поощрения учащихся | 2 |
| Наличие контроля хода и результатов выполнения заданий учащимися | 2 | |

| | | |
|---|--|------------------|
| Оценка деятельности педагога в ходе занятия | Свободное владение материалом | 2 |
| | Вовлечение учащихся в осмысление материала занятия | 2 |
| | Владение навыками управления конфликтными и спорными ситуациями (игнорирование или урегулирование) | ситуации не было |
| | Вариативность вовлечения учащихся в работу на занятии | 2 |
| | Эмоциональная насыщенность занятия | 2 |
| | Психологически комфортная атмосфера на занятии | 2 |
| | Наличие тактичного и демократичного общения педагога с учащимися | 2 |
| | Уверенность поведения в педагогических ситуациях | 2 |
| | Учет индивидуальных особенностей учащихся (способов восприятия информации, эмоциональных состояний и т.д.) | 2 |
| | Обратная связь с учащимися | 2 |
| Оценка деятельности учащихся на занятии | Степень интереса к обучению во время занятия | 2 |
| | Степень организованности, дисциплинированности, взаимодействия | 2 |
| | Степень творческой и познавательной активности | 2 |
| | Самостоятельность деятельности | 2 |
| Оценка занятия | Сумма баллов (максимальная сумма баллов – 806) | 79 |
| | Оценка занятия | отлично |

Рекомендации проверяющего: обращать больше внимания на менее подготовленных детей (им нужна помощь в зоне ближайшего взаимодействия).

 /Момотова Н.В./
Подпись проверяющего

Дата: 14.03.22г.

С листом оценки занятия ознакомлен(на)

 /Громова О.А./
Подпись

Дата 14.03.22г.