

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»
городского округа Самара

**443026, г. Самара, ул. Парижской Коммуны, 30А, тел. (846)950 45 63;
e-mail: centrimpuls2011@vandex.ru**

ПЛАН-КОНСПЕКТ
занятия по теме
" Калейдоскоп профессий "

Возраст обучающихся – 8-10 лет

Разработчик:
Громова О.А.
педагог дополнительного образования

2022г.

Продолжительность занятия: 2 часа

Необходимые материалы и оборудование: медиа аппаратура, фломастеры, карандаши, листы для рисования.

Тема занятия "Калейдоскоп профессий"

Цель: создать условия для формирования у обучающихся представлений о некоторых профессиях средствами познавательно-творческой деятельности.

Задачи:

Предметные: знакомство с основными особенностями профессий.

Метапредметные: мотивация к творческой деятельности детей, развивать мотивы образовательной деятельности (Для нас учеба – главный труд).

Личностные: уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, формировать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде, сотрудничать, сопереживать другому.

Этапы занятия

Этап	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Результат
организационный	настроить детей на деловой лад	проверить все ли приготовлено к занятию	готовность детей к занятию
мотивационный (целеполагание)	заинтересовать детей поставить цель	сформулировать тему занятия	четкое понимание цели и задач занятия
основной деятельностный	- интерактивная беседа с применением презентации, - «активные» загадки, - физ-минутка, - настроить детей на творческую деятельность (рисование)	- активность во время беседы и отгадывании загадок, - рисование деталей, характерных той или иной профессии (по выбору)	- получение информации о разных профессиях, - физ разминка, - выполнение рисунков
закрепление материала	блиц-опрос	фронтальные ответы	четкое понятие темы
рефлексия (оценочная деятельность)	организация уголка «Калейдоскоп профессий»	оформление уголка	оценка коллективной работы (выставки) учащимися

Ход занятия

Слова учителя; организационный момент.

Здравствуйтесь ребята. Читаем четверостишие.

Слайд №2

Много есть профессий разных.

Много всяких нужных дел.

Чем бы в жизни заниматься,

Что бы делать Ты хотел?

Учитель: Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь?

Ответы детей....

Какие профессии вы знаете?

Ответы детей....

Слова учителя;

Слайд №3

В мире существуют около 50 тысяч профессий.

Их можно разделить на 5 типов профессий.

Учитель: Давайте вместе их разберем, при помощи не сложных четверостишии (зачитываются стихи, рассуждаем, приводим примеры)

Слайд №4

Человек – человек. Эти профессии направлены на работу с людьми.

Быть учителем — призванье.

Нужно так детей любить,

Чтобы душу и старанье

Без остатка им дарить.

примеры:

(Врач. Продавец. Участковый. Шофер. Воспитатель. Тренер. Юрист. Адвокат.

Следователь. Проводник.)

Слайд №5

Человек – природа. Здесь речь идёт о тех профессиях, представители которых связаны с природой.

Эколог землю защищает

От безответственных людей,

Планету от беды спасает,

Внедряя в жизнь поток идей.

примеры: (Агроном. Егерь. Биолог. Океанолог. Зоотехник. Ветеринар. Флорист. Садовник.)

Слайд №6

Человек – техника. Представители данного типа профессий имеют непосредственное отношение к технике.

Чтобы инженером стать,
Нужно очень много знать!
Нужно с физикой дружить,
Математику любить,
Менделеевой таблицей
Нужно очень дорожить!

примеры: (Машинист. Слесарь. Летчик. Монтажник. Токарь. Водитель. Каменщик.)

Слайд №7

Человек – знак. Речь идёт о людях, работающих со знаковыми системами (цифрами, кодами, буквами и прочими символами). В данную категорию входят

В век высоких технологий
Без программ не обойтись,
Программисты ежедневно
Легче делают нам жизнь!

примеры: (Бухгалтер. Экономист. Телефонист. Чертежник.)

Слайд №8

Человек – художественный образ. Сюда входят различные творческие профессии.

Много звуков чудесных в природе —
Соловей в тихой роще поет...

Но волшебные звуки мелодий,
Композитор для нас создает.

примеры: (Художник. Журналист. Модельер. Ювелир. Актер. Парикмахер. Архитектор.)

Слайд №9

Физ. минутка "**Потопали, похлопали**"

Давайте немного отдохнем и поиграем. Если вы согласны "хлопайте" если не согласны "топайте" будьте внимательны.

Повар доит корову

Таксист перевозит людей

Моляр красит стены

Клоун работает в банке

Учитель учит детей

Пожарный жарит котлеты

Летчик подметает двор

Врач лечит людей.

Слайд №10

Игра "**Угадай профессию**"

Задание заключается в следующем: вы, по нескольким словам, должны угадать задуманную профессию.

Самолет, небо, высота (**летчик**)

Стопка ученических тетрадей, указка, классный журнал (**учитель**).

Сумка, газета, письмо (**почтальон**)

Комбайн, поле, зерно (**комбайнер**)

Дом, кирпич, цемент (**строитель**)

Книги, полки, читатели (**библиотекарь**)

Градусник, витамины, белый халат (**врач**)

Кастрюля, курник, половник (**повар**)

Молодцы ребята с этим заданием вы справились.

Слайд № 11

Обобщение материала и закрепление знаний.

У вас пока еще нет профессии, но, думаю, никого из вас нельзя назвать ленивыми ведь вы тоже трудитесь. Дежурите в классе и столовой, дома помогаете родителям. Но самый главный труд всех детей учеба в школе. Чем добросовестней вы учитесь в школе, тем легче вам будет выбрать профессию.

Ребята! Нам бы хотелось узнать о какой **профессии** мечтаете вы. Для этого мы возьмем лист и карандаши и нарисуем предмет, одежду или еще что-нибудь. Так что бы мы могли узнать выбранную вами профессию.

Слайд № 12

Слушаем стихотворение Джани Родари " Чем пахнут профессии".

Блиц-опрос: Что нового узнали дети?

Делается вывод:

-Вы знаете, что каждый человек на Земле должен трудиться. Труд был, есть и будет основой жизни на Земле. Любой труд почётен и все работы хороши!

Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе профессию по душе. О таком человеке говорят, что он на своём месте или, что у него золотые руки. Я желаю Вам правильно избрать свой путь!

Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и уметь!

А у вас главным делом сейчас является ваша учёба, получение хороших знаний, которые пригодятся вам в будущей жизни. Желаю хороших оценок, успехов в ваших начинаниях, в труде и крепкого здоровья!

Много здесь профессий разных,

Выбрать что – не знаешь сразу.

В жизни много пригодится –

Стоит только научиться.

Итог: И в завершении нашей работы, предлагаю оформить уголок профессий!

Демонстрация рисунков, оформление уголка "Калейдоскоп профессий "