



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»
городского округа Самара

443026, г. Самара, п. Управленческий, ул. Парижской Коммуны, 30а,
тел. 9504563, centrimpuls2011@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МБУ ДО
«ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара

Н.Б. Едакина
МБУ ДО
«ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара

2022 год

Программа принята на основании
решения методического совета
протокол № _____ от _____ 2022 г.

Умные каникулы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей

«ИМПУЛЬС»

МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г. о. Самара

Разработчики программы:

Момотова Н.В, методист

Е.В. Черкасова, педагог организатор

Самара
2022 г.

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Импульс»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Импульс»
Автор – составитель программы	методист Момотова Н.В.
Юридический адрес организации	Индекс – 443026, Самара, п. Управленческий, ул. Парижской Коммуны, д. 30а телефон 8(846)9504563 E-mail: centrimpuls2011@yandex.ru Сайт школы: https://центр-импульс.рф
Количество смен, Сроки реализации	Июнь 2022 г. - 1 смена 01.06.2022 – 27.06.2022
Общее количество детей	30 человек (2 отряда)
Целевая группа	Дети и подростки от 7 до 14 лет - МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» - дети различных категорий п. Управленческий
Цель программы	Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Особые условия реализации программы	Все мероприятия оздоровительного лагеря дневного пребывания «Импульс» проводятся строго по отрядам либо на открытом воздухе. Мероприятия с участием (привлечением) иных лиц (организаций) программой лагеря не предусмотрены, за исключением социальных партнеров – филиал МБУК «ДК «Чайка», СМИБС № 35.
Задачи программы	1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Приобщение детей к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности. 3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4. Формирование у детей навыков общения со сверстниками и взрослыми. 5. Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. 6. Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. 7. Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
Направление деятельности	- Духовно – нравственное - Социально – патриотическое - Интеллектуально – познавательное - Художественное и техническое творчество

	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-оздоровительное - Проектная деятельность.
Ожидаемый результат	<p style="text-align: center;"><i>Дети</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознанное понимание бережливого отношения к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствует развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. - Приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повышает социальную активность, даст уверенность в своих силах. - Повышение уровня духовно-нравственного, гражданско-патриотического самовыражения. - Повышение уровня коммуникативной культуры, положительного общения в коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. - Приобретение новых знания и расширение кругозора. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. <p style="text-align: center;"><i>Педагоги</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение и совершенствование опыта организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. - Повышение уровня сотворчества детей и педагогов. Коллективные творческие дела сплачивают педагогический и детский коллективов. - Повышение уровня профессионализма. <p style="text-align: center;"><i>Учреждение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях летнего лагеря, использование разнообразных и современных форм организации детского досуга. - В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. <p style="text-align: center;"><i>Родители детей и подростков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
Условия участия в программе	Заявления родителей.
Условия размещения участников	В наличие: театральный/актовый класс, игровой зал, спортивный зал, дворовая территория (футбольная площадка, баскетбольная площадка, волейбольная площадка) 3 класса для кружковой деятельности.

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Самарского региона. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или поселка.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение данных противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара (далее лагерь «Импульс») организуется лагерь дневного пребывания «Импульс».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Направленность программы: краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе (7-14 лет) в течение 1 смены. Количество детей – 30 человек (2 отряда по 15 чел.)

Продолжительность смены – 18 дней (с 1 по 27 июня 2022 г.), за исключением выходных и праздничных дней. Режим работы лагеря – с 8.30 до 14.30, питание двухразовое.

Актуальность программы лагеря «Импульс» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности – образовательное и воспитательное содержание программа предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый ребенок получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус, получать ЗУН, самореализовываться.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря:

- часы здоровья и физической культуры;
- территория игр и соревнований;
- информационно поле интеллектуального развития;
- гостиная «5-ый угол» художественного развития;
- мастерская «Как сделать всё» прикладного и технического творчества;
- музыкальные часы;
- проектная деятельность (актив лагеря по подготовке и проведению КТД, корреспонденты, фото-видео операторы;
- дни театра (посещение театров и выступления детского театра «Маленький театр»

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления летнего лагеря МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Основная идея программы «Импульс» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, опираясь на основные воспитательные ориентиры 2022 г. – года культурного наследия России.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель программы: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья

детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
 2. Формирование интереса к различным видам деятельности, в том числе, техническому творчеству.
 3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
 4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения и общей культуры.
 5. Формирование активной гражданской позиции.
- Сроки реализации программы:**
июнь 2022 года

Ожидаемые результаты работы по программе:

- Осознанное понимание детьми бережливого отношения к своему здоровью.
- Приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации.
- Повышение уровня духовно-нравственного, гражданско-патриотического самовыражения.
- Повышение уровня коммуникативной культуры, положительного общения в коллективе.
- Приобретение новых знания и расширение кругозора.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и

познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Импульс» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их одаренности и развитием способностей.

Принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Импульс» опирается на следующие принципы:

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с

этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта Центра, родительских групп, группы в контакте.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных и инновационных методов:

- традиционные (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков/плакатов, праздники, экскурсии);
- метод интерактивного обучения (работа над проектом, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания;
- детское самоуправления – условия для самостоятельности в проявлении, инициативы, принятия решения и его реализации, ответственности за себя и членов коллектива.

Направления деятельности и формы работы лагеря

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Проектная деятельность

Духовно-нравственное направление

Цель: создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

- акция «Мы, дети - против террора на планете!»;
- проведение мероприятий к Дню России;
- профилактические занятия и беседы, часы нравственности: «Наше условие – долой сквернословие» «Воспитавай положительные черты характера», «Вежливые люди»;
- день русской словесности и день рождения А.С. Пушкина.

Социально-патриотическое направление

Цель: приобщение детей к разнообразному опыту социального взаимодействия через игровую, познавательную, проектную деятельности.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

- просмотр мультфильмов, социальных роликов, художественного и документального кино;
- конкурсы рисунков «Мы против войны!», «Я в России рожден!»;
- патриотические мероприятия: «Он вчера не вернулся из боя»;
- интерактивные занятия, беседы о дружбе, о любви к Родине;
- экологические и туристические походы.

Интеллектуально-познавательное направление

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

- Презентации, просмотр фильмов: Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг».
- Информационные беседы (Час ОБЖ)
- Игры и мероприятия: загадки, кроссворды, ребусы; викторины, соревнования, конкурсы («В мире живой природы», «Приметы лета», «Умники и умницы»; «Разминка для ума», «Лучший знаток кино».

Художественно – творческое направление (кружковая работа)

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации.

Задачи:

- приобщение детей к активной творческой деятельности в области изобразительного, технического, дизайнерского, театрального творчества;
- формирование потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;
- создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей;
- воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов России;
- формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- мастер-классы по изготовлению различных игрушек и предметов из различных материалов;
- конкурс панно на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия»;
- музыкальные часы, концерты.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья;
- совершенствования навыков здорового образа жизни;
- формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок;
- минутка здоровья: «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».

- Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе): старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; веселые старты «Полоса препятствий»; спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания», «Туристская тропа»; интерактивная игра по правилам оказания первой медицинской помощи «Айболит».

С целью профилактики предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

Проектная деятельность

Цель: создание условий для развития интеллектуально и физически активной личности, а также способствовать выбору профиля обучения учащихся; оказание помощи учащимся, заинтересованным в получении углублённых знаний в указанных областях, как правило, выходящих за рамки школьной программы; ознакомление учащихся с проектной и исследовательской деятельностью.

Задачи:

- эффективно стимулировать профориентацию;
- развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность;
- научить делать акцент на социально-значимые темы проектов, популяризировать свои проекты в соц. сетях Интернет.

Форма работы:

- детский актив по подготовке КТД;
- работа студии «Репортаж».

Игровая модель организации деятельности детей в лагере

Все участники лагеря становятся гражданами «Планеты Импульс», объединяются в один отряд. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления. Отряд получает свой маршрутный лист, на котором указан план путешествия по «планете». Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята участвуют в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах и зарабатывают «звёзды» (баллы) как отрядные, так и индивидуальные. Самые активные граждане – призеры, получают денежное вознаграждение - «таланты» различного цвета: фиолетовый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, красный – в спортивных соревнованиях. В конце недели подводятся итоги на главной площади «Планеты»/линейке. А в завершении лагерной смены талантливый, активным участникам вручаются дипломы призы, дипломы, подарки. В результате ни один ребенок не останется без поощрения.

Система мотивации и стимулирования участников программы

- Каждый день дети зарабатывают «звёзды»/баллы.
- День именинника отмечается один раз для всех, кто рожден в июне (большой торт, которым угощаем всех, сувениры именинникам).
- «Вкусняшка» - мороженное всем.
- На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Организация самоуправления в летнем лагере

Высшим органом самоуправления является «Городская дума»/актив лагеря, на котором, совместно с администрацией лагеря, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание «Городской думы» проводится 1 раз в неделю. На «Городской думе» можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается заседанием актива, где участники делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются.

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – капитаном отряда. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надежный помощник воспитателя: координирует деятельность отряда в течение дня; информирует отряд о планах работы на день; оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач; участвует в работе «Городской думы» и актива.

Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления, выборы командира отряда, создание инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Обязанностью командира отряда является планировать совместно с воспитателями работу

своего отряда на текущий день, следить за выполнением режимных моментов, соблюдением дисциплины и порядка.

Детское самоуправление в условиях лагеря это форма организации жизнедеятельности коллектива единомышленников, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Управление коллективно-творческими делами (реализация своих проектов) осуществляет актив лагеря и творческие группы из детей обоих отрядов. Организационная работа таких групп осуществляется по принципу мозгового штурма, планирования и коллективной договоренности во время офисных часов и реализации КТД.

Механизмом обратной связи служит

- Панно «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети раскрашивают лучик цветом своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

- Дополнительно для анализа работы, ребятам предлагается заполнять блокнот «Мои впечатления», в котором они могут писать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях и др.

- Анкетирование, опрос по итогам смены.

Информационно-методическое сопровождение программы

Документация

- Пакет нормативно–правовой документов, регламентирующих деятельность лагеря.

- Должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся, соблюдении профилактических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции.

- Пакет документов по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.

- Журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.

- Программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

- Планы лагерной смены.

- Система отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационные уголки

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Профилактика Covid-19».
- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.

Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы.

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого–педагогического сопровождения

- Практический. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря.
- Воспитательный. Восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде.
- Компенсаторный. Формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

- Стимулирующий. Направлен на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка.
- Корректирующий. Связан с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Критерии результативности программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи:

- проведение ежедневной рефлексии посредством панно «Солнце настроения»
- тестирование эмоций через возможность написать свои мысли для всех как инкогнито, так и с подписью в блокноте «Мои впечатления».

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	панно «Солнце настроения» Блокнот «Мои впечатления»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе,	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика

	культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).
--	--	---

Управления программой

Управление программой осуществляет начальник лагеря. Реализацию содержания программы осуществляют педагогические работники лагеря. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся инструктажи с сотрудниками лагеря по охране труда и технике безопасности.
- проводятся ежедневные планерки педагогов;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводится анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены.
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам, сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мероприятий.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности лагеря

- Конвенция о правах ребенка (ООН, 1991 г.);
- Законом «Об образовании в РФ»;
- Инструкции по охране жизнедеятельности детей;
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- приказы и распоряжения о жизнедеятельности лагеря;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей;
- Программа лагеря;
- правила внутреннего распорядка лагеря;
- должностные инструкции сотрудников лагеря;
- списки детей.

Партнеры программы: Администрация Красноглинского внутригородского района г.о. Самара, МБУК «ДК «Чайка», СМИБС № 35.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В ЛАГЕРЕ «ИМПУЛЬС»		
Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
1 июня среда - День знакомств		
9:30 (1, 2 отряды) - «Здравствуй «Импульс» - - Экскурсия по лагерю. - Линейка. Инструктажи. Выбор актива. Распределение по отрядам. 11:00-11:45 - «Маленькие дети на большой планете» - концертная программа. 11:45-12:45 - Игры в парке.	лагерь «Импульс» ДК "Чайка"	Черкасова Е.В. Климентьева Н.Н. Куликова И.А.
13:30 (1, 2 отряды) ОТЯДНЫЙ ЧАС - оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема и т.д.	лагерь «Импульс»	Климентьева Н.Н. Куликова И.А.
2 июня четверг - День друзей		
Зарядка " В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!" Минутка ОБЖ - «Безопасная дорога»	спортивный зал	Климентьева Н.Н. Куликова И.А.
10:00 (1, 2 отряды) ЧАС ЗДОРОВЬЯ - Мой рост и мой вес. - Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». - Игра-тест «Познай себя» - Прав ли мой гороскоп? ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ - ДЕНЬ ЧУДЕСНЫЙ - поздравления именинников, составление поздравительных открыток, праздничный торт...	розовый зал	Момотова Н.В. Климентьева Н.Н. Куликова И.А.
13:30 (1, 2 отряды) ТЕРРИТОРИЯ ИГР - праздничный торт (полдник) - Игры на свежем воздухе	дворовая площадка	Иванов А.В.
Проектная деятельность Студия «Репортаж»	метод.кабинет	Момотова Н.В.

3 июня пятница - Дети против террора!		
Зарядка " В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!" Минутка ОБЖ - «Правила гигиены в общественных местах»	спортивный зал	Климентьева Н.Н. Куликова И.А.
10:00 (1, 2 отряды) ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ - Беседа «Историческая память русского народа» - Рисуем листовку-плакат «Мы, дети – против террора на планете» - флешмоб ««Мы, дети – против террора на планете»	театральный класс	Момотова Н.В. Климентьева Н.Н. Куликова И.А.
13:30-14:30 (1, 2 отряды) ТЕРРИТОРИЯ ИГР	дворовая площадка	Иванов А.В.
Проектная деятельность Студия «Репортаж»	метод. кабинет	методист
6 июня понедельник День рождения А.С. Пушкина. День русской словесности.		
Зарядка "В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!" Минутка ОБЖ – «Правила поведения на водах»	спортивный зал	педагоги
10:00:10:45 (1, 2 отряды) Сказочный брейн-ринг «У Лукоморья» -интересные фактами из детства автора, - «сказочная рыбалка», - развлекательные литературные игры и викторины.	ДК «Чайка»	Климентьева Н.Н. Куликова И.А.
11:00-11:40 (1 отряд) 11:50-12:30 (2 отряд) МАСТЕРСКАЯ «КАК СДЕЛАТЬ ВСЁ»	мастерская	Михайленко М.А.
11:00-11:40 (2 отряд) 11:50-12-30 (1 отряд) МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЧАС	театральный класс	Климентьев К.А.
13:30-14:30 (1, 2 отряды) ТЕРРИТОРИЯ ИГР	дворовая площадка	Иванов А.В.
Проектная деятельность Студия «Репортаж»	метод.кабинет	Момотова Н.В.
7 июня вторник - День театра		
Зарядка " В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!" Минутка ОБЖ – «Правила поведения в театрах и музеях»	спортивный зал	Климентьева Н.Н. Куликова И.А.
10:00- 11:00 (1, 2 отряды) ГОСТИНАЯ «5-ый УГОЛ» - Спектакль «Дом моего сердца» (группа Маленького театра) 10:00-10:40 (дети лагеря по ул. 8 Марта) - Спектакль «Дом моего сердца» (группа Маленького театра)	театральный класс	Момотова Н.В.

11:00-11:40 (1 отряд) 11:50-12:30 (2 отряд) МАСТЕРСКАЯ «КАК СДЕЛАТЬ ВСЁ»	мастерская	Михайленко М.А.
11:00-11:40 (2 отряд) 11:50-12:30 (1 отряд) МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЧАС	театральный класс	Климентьев К.А.
13:30-14:30 (1, 2 отряды) ТЕРРИТОРИЯ ИГР	дворовая площадка	Иванов А.В.
Проектная деятельность Студия «Репортаж»	метод.кабинет	Момотова Н.В.
8 июня среда - День вежливости и культуры		
Зарядка " В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!" Минутка ОБЖ – «Что такое телефон доверия»	спортивный зал	Климентьева Н.Н. Куликова И.А.
10:00 (1, 2 отряды) ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ - «Наше условие – долой сквернословие» - интерактивное занятие	розовый зал	Момотова Н.В.
11:00-11:40 (1 отряд) 11:50-12:30 (2 отряд) МАСТЕРСКАЯ «КАК СДЕЛАТЬ ВСЁ»	мастерская	Михайленко М.А.
11:00-11:40 (2 отряд) 11:50-12:30 (1 отряд) МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЧАС	театральный класс	Климентьев К.А.
13:30-14:30 (1, 2 отряды) ТЕРРИТОРИЯ ИГР	дворовая площадка	Иванов А.В.
9 июня четверг - День театра		
Зарядка " В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!" Минутка ОБЖ – «Правила поведения на улице и незнакомыми людьми».	спортивный зал	Осипова Е.В. Вихирев С.С.
9:30-10:30 (1, 2 отряды) ГОСТИНАЯ «5-ый УГОЛ» - «Литературный шторм» - квест (стихи в цифрах) КИНОШКА - фильм про подростков	лагерь «Импульс» театральный класс	Момотова Н.В.
11:00- 12:00 (1, 2 отряды) СМДТ «Мастерская» со спектаклем «Волшебная лампа Алладина»	ДК «Чайка»	Осипова Е.В. Вихирев С.С.
13:30-14:10 (1 отряд) МАСТЕРСКАЯ «КАК СДЕЛАТЬ ВСЁ»	мастерская	Михайленко М.А.
13:30-14:10 (2 отряд) МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЧАС	театральный класс	Климентьев К.А.
Проектная деятельность Студия «Репортаж»	метод.кабинет	Момотова Н.В.

10 июня пятница - День России		
Зарядка " В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!" Минутка ОБЖ – «Правила поведения в общественном транспорте и на ж/дороге»	спортивный зал	Осипова Е.В. Вихирев С.С.
10:00 (1, 2 отряды) ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЧАС - «Почему мы должны гордиться Россией» - фильм о России	театральный класс	Момотова Н.В.
11:00 (1, 2 отряды) МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЧАС - Песни композиторов России на стихи Роберта Рождественского (90 лет со дня рождения)	театральный класс	Климентьев К.А.
13:30-14:30 ТЕРРИТОРИЯ ИГР - «Триколор» - боди-арт. Флеш-моб «Виват, Россия» (рисунки на деревьях, разукрашка для всех)	дворовая площадка	Осипова Е.В. Вихирев С.С. Михайленко М.А.
Проектная деятельность Студия «Репортаж»	метод.кабинет	Момотова Н.В.
14 июня вторник - День музыки		
Зарядка " В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!" Минутка ОБЖ – «Один дома».	спортивный зал	Осипова Е.В. Вихирев С.С.
10:00 (1, 2 отряды) ГОСТИНАЯ «5-ый УГОЛ» - «Краски музыки» - интерактивная беседа - караоке	театральный класс	Момотова Н.В.
11:00-11:40 (1 отряд) 11:50-12:30 (2 отряд) МАСТЕРСКАЯ «КАК СДЕЛАТЬ ВСЁ»	мастерская	Михайленко М.В.
11:00-11:40 (1 отряд) 11:50-12:30 (2 отряд) МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЧАС	театральный час	Климентьев К.А.
13:30-14:30 ТЕРРИТОРИЯ ИГР	дворовая площадка	Иванов А.В.
Проектная деятельность Студия репортаж	метод. каб.	Момотова Н.В.
15 июня среда - День умника и умницы		
Зарядка " По утрам зарядку делай! Будешь сильным! Будешь смелым!" Минутка ОБЖ «Правила поведения на водах и солнце»	спортивный зал	Осипова Е.В. Вихирев С.С.
10:00 ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ - «Характер – мой друг или враг» - интерактивное занятие (тест-игра) - «Музей фантастики и науки» - познавательно-развлекательная программа	розовый зал спортивный зал	Момотова Н.В.

11:00-11:40 (1 отряд) 11:50-12:30 (2 отряд) МАСТЕРСКАЯ «КАК СДЕЛАТЬ ВСЁ»	мастерская	Михайленко М.А.
11:00-11:40 (1 отряд) 11:50-12:30 (2 отряд) МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЧАС	театральный час	Климентьев К.А.
13:30-14:30 ТЕРРИТОРИЯ ИГР	дворовая площадка	Иванов А.В.
16 июня четверг - День наоборот		
Зарядка "В космос путь далек, но чтоб туда добраться. Мы будем каждый день зарядкой заниматься" Минутка ОБЖ «Техника безопасности в стихах»	спортивный зал	Осипова Е.В. Вихирев С.С.
10:00 - «Все наоборот» - развлекательная программа - «Знатоки этикета» - игровая программа КИНОШКА - фильм	розовый спортивный залы	Момотова Н.В.
11:00-11:40 (1 отряд) 11:50-12:30 (2 отряд) МАСТЕРСКАЯ «КАК СДЕЛАТЬ ВСЁ»	мастерская	Михайленко М.В.
11:00-12:30 (1, 2 отряды) МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЧАС Подготовка номеров художественной самодеятельности к программе «Угадай мелодию»	театральный класс	Климентьев К.А.
13:30-14:30 ТЕРРИТОРИЯ ИГР	дворовая площадка	Иванов А.В.
Проектная деятельность Студия «Репортаж»	меод. каб.	Момотова Н.В.
17 июня пятница - Музыка, музыка – всё кувырком		
Зарядка "Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, чтобы реже о обращаться за советом докторам" Минута ОБЖ – «Как избежать встречи с агрессивной собакой»	спортивный зал	Осипова Е.В. Вихирев С.С.
10:00 ГОСТИНАЯ «5-ый УГОЛ» - «Угадай мелодию» - развлекательная программа с музыкальными паузами художественной самодеятельности и дискотекой - «Дом моего сердца» - спектакль для лагерей района	театральный класс	Момотова Н.В.
11:00-11:40 (1 отряд) 11:50-12:30 (2 отряд) МАСТЕРСКАЯ «КАК СДЕЛАТЬ ВСЁ» - экологический костюм	мастерская	Михайленко М.А.

13:30-14:30 ТЕРРИТОРИЯ ИГР	дворовая площадка	Иванов А.В.
Проектная деятельность Студия «Репортаж»	метод. каб.	Момотова Н.В.
20 июня понедельник - День Волги		
Зарядка ""Занимайся физкультурой, будешь весел и здоров!" Минутка ОБЖ – «Правила поведения во время дальних прогулок/экскурсий»	спортивный зал	Коновалова Т.В. Яхонтова Е.М.
10:00 ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ - «Три подарка для Волги» - деловая игра - Дефиле экологического костюма - « А без воды и ни туды, и ни сюды» - полив газона, тротуара, водные процедуры	розовый зал площадка перед центральным входом	Момотова Н.В.
11:00-11:40 (1 отряд) 11:50-12:30 (2 отряд) МАСТЕРСКАЯ «КАК СДЕЛАТЬ ВСЁ»	мастерская	Михайленко М.А.
11:00-12:30 (1, 2 отряды) МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЧАС Подготовка номеров художественной самодеятельности к программе «Он вчера не вернулся из боя»	театральный класс	Климентьев К.А.
13:30-14:30 ТЕРРИТОРИЯ ИГР Пешая прогулка на Вертолетную площадку, фото сессия.	Вертолетная площадка	Иванов А.В.
Проектная деятельность Студия «Репортаж»	метод. каб.	Момотова Н.В.
21 июня вторник - Радужный фестиваль		
Зарядка "Все ребята говорят, что зарядка — друг, ребят!» Минутка ОБЖ – «Действия при ситуации когда потерялся»	спортивный зал	Коновалова Т.В. Яхонтова Е.М.
РАДУЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ 10:00-11:00 - «Вернисаж» - выставка-презентация детских работ - «Салон красоты» - демонстрация причесок, макияжа, боди-арт, костюма и др. - «Репортаж с места событий» - интервьюирование, фото-видео съемка - «Рисуйте вместе с нами» - конкурс рисунков на асфальте	розовый зал дворовая площадка	Момотова Н.В. Коновалова Т.В. Яхонтова Е.М. Михайленко М.А
11:00-12:30 (1, 2 отряды) МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЧАС Подготовка номеров художественной самодеятельности к программе «Он вчера не вернулся из боя»	театральный класс	Климентьев К.А.
13:30-14:30 ТЕРРИТОРИЯ ИГР	дворовая площадка	Иванов А.В.

Проектная деятельность Студия «Репортаж»	метод. каб.	Момотова Н.В.
22 июня среда - День памяти и скорби		
Зарядка "Физзарядка по утрам Не во вред — на пользу нам!" Минутка ОБЖ – «Правила пользования велосипедом и др. средствами индивидуального передвижения»	дворовая площадка	Коновалова Т.В. Яхонтова Е.М.
10:00-11:00 ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ - «Он вчера не вернулся из боя» - тематический блог, посвященная Дню памяти и скорби (видео сюжеты ВОВ, операция в Афганистане и Украине, стихи, песни) - Кино на века. Просмотр фильма «Александр Невский»	театральный класс	Момотова Н.В. Климентьев К.А.
11:30-12:30 ТЕРРИТОРИЯ ИГР - Веревоочный маршрут	лесная зона	Иванов А.В.
13:30-14:30 (1, 2 отряды) МАСТЕРСКАЯ «КАК СДЕЛАТЬ ВСЁ» Поделки на тему дня.	мастерская	Михайленко М.В.
Проектная деятельность Студия «Репортаж»	метод. каб.	Момотова Н.В.
23 июня четверг - Подарок для друга		
Зарядка "Отряд здоровых, смелых и веселых!" Минутка ОБЖ – «Правила пожарной безопасности»	спортивный зал	Коновалова Т.В. Яхонтова Е.М.
10:00 ГОСТИНАЯ «5- ый УГОЛ» - «Мистер и Мисс «Июнь» - развлекательная игра	театральный класс	Момотова Н.В.
11:00-11:40 (1 отряд) 11:50-12:30 (2 отряд) МАСТЕРСКАЯ «КАК СДЕЛАТЬ ВСЁ» Изготовление подарка для друга.	мастерская	Михайленко М.А.
11:00-12:30 (1, 2 отряды) МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЧАС Подготовка номеров художественной самодеятельности заключительному концерту	театральный класс	Климентьев К.А.
13:30-14:30 ТЕРРИТОРИЯ ИГР	дворовая площадка	Иванов А.В.
Проектная деятельность Студия «Репортаж»	метод. каб.	Момотова Н.В.

24 июня пятница - День театра		
Зарядка "Нам смелым и сильным, и ловким со спортом всегда по пути!" «Правила поведения при большом скоплении народа»	спортивный зал	Коновалова Т.В. Яхонтова Е.М.
10:00-11:00 - Фото видео пленер - Подготовка к закрытию лагеря		Коновалова Т.В. Яхонтова Е.М. Момотова Н.В.
13:30- 14:30 (1, 2 отряды) МАСТЕРСКАЯ «КАК СДЕЛАТЬ ВСЁ» Изготовление подарка для друга.	мастерская	Михайленко М.А.
13:00-14:30 (1, 2 отряды) МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЧАС Подготовка номеров художественной самодеятельности заключительному концерту	театральный класс	Клименьев К.А.
13:30-14:30 ТЕРРИТОРИЯ ИГР	дворовая площадка	Иванов А.В.
Проектная деятельность Студия «Репортаж»	метод. каб.	Момотова Н.В.
27 июня понедельник - До свидания «Импульс»		
"Импульс" + мы = продолжение следует! - гала-представление творческих работ.	театральный зал	Момотова Н.В.
«Импульс» - виват» - подведение итогов смены. Награждение дипломами и призами. Фото на память	Розовый зал	Черкасова Е.В. Коновалова Т.В. Яхонтова Е.М.

Список используемой литературы

1. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
2. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.
3. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., Под ред. А.В. Мудрика. «Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов». – М.: «ВЛАДОС», 2010. – 220 с.

Электронные ресурсы

- Электронная библиотека. Методички
https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29
- Электронная библиотека "Вектор лета"
<https://ems.chel-meteor.ru/elibrary/>