



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»
городского округа Самара

443026, г. Самара, п. Управленческий, ул. Парижской Коммуны, 30а,
тел. 9504563, centrimpuls2011@yandex.ru

Принято на методическом совете
Протокол № 1 от 14 апреля 2021г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара

_____ К.А. Климентьев

Умные каникулы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей

МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г. о. Самара

«Импульс»

Разработчики программы:

Н.В. Момотова,

методист

Е.А. Громова.

педагог дополнительного образования

Самара
2021г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для воспитания и оздоровления детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

УМНЫЕ КАНИКУЛЫ в «Импульсе» – это комплекс развивающих программ направленных на удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей каждого ребенка, вовлечение детей в творческую деятельность разного вида:

- бюро технических идей «БТИ»;
- школа светофорных наук;
- салон дизайна и ИЗО;
- фото-мастер;
- литературная гостиная;
- территория игр.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара, поэтому прием в лагерь осуществляется из воспитанников, посещающих детские объединения Центра.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В

основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления летнего лагеря МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Импульс» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, опираясь на основные воспитательные ориентиры 2021 г. – года науки технологий в России.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе (7 – 16 лет) в течение 1 смены. Количество детей – 32 человека (2 отряда по 16 чел.)

Продолжительность смены – 18 дней (с 1 по 25 июня 2021 г.), за исключением выходных и праздничных дней. Режим работы лагеря – с 8.30 до 14.30, питание двухразовое.

Направленность программы: краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха детей, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, формирование общей культуры, содействия формированию ключевых компетенций на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, в том числе техническую.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование активной гражданской позиции.

3. Формирование интереса к различным видам деятельности, в том числе, техническому творчеству.

4. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

5. Формирование качеств, составляющих культуру поведения и общей культуры.

Сроки реализации программы: июнь 2021 года

Ожидаемые результаты работы по программе:

- укрепление здоровья детей;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира и гражданина своей страны;
- развитие у школьников интереса к техническому творчеству;
- развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой;
- расширение социального опыта.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей

положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Импульс» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их одаренности и развитием способностей.

Принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Импульс» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип личностного "Я"

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (работа над проектом, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является развитие детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации, воспитание ответственности за себя и членов коллектива.

Формы реализации программы

1. Закаливание детей (ежедневные зарядки, прогулки и подвижные игры на воздухе, малые походы, спортивные мероприятия)
2. Час эмоциональной разгрузки "Территория Relax (отдых)".
3. Тематические беседы.
4. Ролевые игры.
5. Конкурсные мероприятия.

6. Экскурсии и походы в театр.

7. Уроки нравственности.

Механизм реализации

«Импульс» - смена летнего лагеря дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение организационно-методических совещаний для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отряда;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности

3. Основной (18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Образовательная деятельность в рамках смены «Импульс» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, памятные даты июня.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира. Для достижения лучших результатов по реализации программы ежедневно с учащимися будут проводиться занятия в творческих мастерских – кружках разной тематической направленности («ДПИ», «НТМ», «ИЗО», «Краеведение», "Театр" и т.д.)

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный

отдых. Для успешной реализации данного блока будут проводиться ежедневные зарядки, спортивные и другие подвижные игры на свежем воздухе. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из проведения творческих досуговых и интеллектуальных мероприятий (конкурсов моделей и рисунков, проведение Дня именинника, концертов, серии показов спектаклей "Маленького театра" и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Метод проекта (реализация проекта по воспитанию гражданской сознательности у детей);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления, выборы командира отряда, создание инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Обязанностью командира отряда является планировать совместно с воспитателями работу своего отряда на текущий день, следить за выполнением режимных моментов, соблюдением дисциплины и порядка.

Детское самоуправление в условиях лагеря это форма организации жизнедеятельности коллектива единомышленников, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Управление некоторыми делами осуществляют вожатые - подростки 14-16 лет и творческие группы из детей обоих отрядов. Организационная работа таких групп осуществляется по принципу мозгового штурма, планирования и коллективной договоренности во время офисных часов и реализации КТД.

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого–педагогического сопровождения

- **Практический.** Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря.
- **Воспитательный.** Восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде.
- **Компенсаторный.** Формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- **Стимулирующий.** Направлен на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка.
- **Корректирующий.** Связан с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Критерии результативности программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи:

- проведение ежедневной рефлексии посредством сбора мнений через «Экран настроения»
- тестирование эмоций через возможность написать свои мысли для всех как инкогнито, так и с подписью на «Почта «Импульс» (почтовый ящик)
- анкетирование, опрос по итогам смены.

Управления программой

Управление программой осуществляет начальник лагеря. Реализацию содержания программы осуществляют педагогические работники лагеря. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся инструктажи с сотрудниками лагеря по охране труда и технике безопасности.
- проводятся ежедневные планерки педагогов;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводится анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам, сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мероприятий;

Нормативно-правовое обеспечение деятельности лагеря

- Конвенция о правах ребенка (ООН, 1991 г.);
- Законом «Об образовании в РФ»;
- Инструкции по охране жизнедеятельности детей;
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- приказы и распоряжения о жизнедеятельности лагеря;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей;
- Программа лагеря;
- правила внутреннего распорядка лагеря;
- должностные инструкции сотрудников лагеря;
- списки детей.

Партнеры программы: администрация Красноглинского внутригородского района г.о.Самара, МБОУ Школа № 27, МБУК «ДК «Чайка».

Тематический план смены

Отряд	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
1 июня вторник День защиты детей			
1, 2	11:00 Участие в поселковом празднике "День защиты детей" <ul style="list-style-type: none"> • Выставка пожарной техники - 9:00-13:00 • Концертная программа - 10:00-11:00 • Игровая программа с участием аниматоров - 11:00-12:30 • Мастер-классы прикладного творчества 	ДК "Чайка"	Нач. лагеря Яхонтова Е.М. Коновалова Т.В.
1, 2	13:00-14:30 Линейка "Здравствуй, "Импульс!" <ul style="list-style-type: none"> • Регламент работы лагеря. • Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде. • Утверждение правил поведения в лагере. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере.	Розовый зал	Нач. лагеря Яхонтова Е.М. Коновалова Т.В.
2 июня среда Праздник продолжается			
1, 2	Зарядка " В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!"	Площадка во дворе/Спортивный зал	педагоги вожатые
1, 2	11:00-12:00 САЛОН ДИЗАЙНА - Информационное поле «История возникновения праздника День защиты детей» - Рисуем впечатления о празднике.	Каб. 3 Розовый зал	Яхонтова Е.М. Коновалова Т.В.
1, 2	13:30-14:30 ТЕРРИТОРИЯ ИГР	Дворовая площадка	Яхонтова Е.М. Коновалова Т.В.
актив	Проектная деятельность	Метод. кабинет	Момотова Н.В.
3 июня четверг Терроризму НЕТ!			
1, 2	Зарядка " В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!"	Площадка во дворе/Спортивный зал	педагоги вожатые
1, 2	11:00-12:00 САЛОН ДИЗАЙНА - Информационное поле. Просмотр документального фильма «Дети Беслама» - Рисуем листовку-плакат «Дети говорят: «Терроризму - Нет!»	Каб. 3 Розовый зал	Яхонтова Е.М. Коновалова Т.В.

1, 2	13:30-14:30 ТЕРРИТОРИЯ ИГР	Дворовая площадка	Яхонтова Е.М. Коновалова Т.В.
актив	Проектная деятельность	Метод. кабинет	Момотова Н.В.
4 июня пятница «Экологический разум», посвященный Всемирному дню окружающей среды			
1, 2	Зарядка "В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!"	Площадка во дворе/Спортивный зал	педагоги вожатые
1, 2	11:00-12:00 САЛОН ДИЗАЙНА - Информационное поле «Экология. Борьба за чистоту» - Интерактивная беседа «Начни с себя» - «Вторая жизнь упаковки» - изготовление дизайнерских деталей к одежде.	Каб. 3 Розовый зал	Яхонтова Е.М. Коновалова Т.В.
1, 2	13:30-14:30 САЛОН ДИЗАЙНА - Дифеле (показ деталей к одежде из различного материала. - Фото-сессия.	Розовый зал	Яхонтова Е.М. Коновалова Т.В.
актив	Проектная деятельность	Метод. кабинет	Момотова Н.В.
7 июня понедельник День рождения А.С. Пушкина. День русской словесности.			
1, 2	Зарядка " В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!"	Площадка во дворе/Спортивный зал	педагоги вожатые
1, 2	10:00-11:00 Игры на дворовой площадке. Подготовка к мероприятию	Дворовая площадка	Едакина Н.Б. Момотова Н.В.
1, 2	11:00-12:00 Литературная гостиная «5 угол». Литературный вернисаж «Просто Пушкин А.С.» • интересные факты о жизни поэта • поэтический брей-ринг «Ай да Пушкин» • Пушкин в прозе: читаем отрывок из повести «Дубровский» (сцена с медведем) • рисуем карандашом сцена с медведем «Дубровский»	Театральный класс	Момотова Н.В. Едакина Н.Б.
1, 2	13:30-14:30 ТЕРРИТОРИЯ ИГР	Дворовая площадка	Момотова Н.В. Едакина Н.Б.
8 июня вторник День белых и пушистых			
1, 2	Зарядка " В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!"	Площадка во дворе/Спортивный зал	педагоги вожатые

1, 2	11:00-12:00 САЛОН ДИЗАЙНА - Информационное поле «Кошки бывают разные» - Викторина «Белые и пушистые» - Лепим из пластилина фигурки кошек и котов.	Каб. 3 Розовый зал	Яхонтова Е.М. Коновалова Т.В.
1, 2	13:30-14:30 ТЕРРИТОРИЯ ИГР	Дворовая площадка	Яхонтова Е.М. Коновалова Т.В.
9 июня среда Летний пленер			
1, 2	Зарядка " В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!"	Площадка во дворе/Спортивный зал	педагоги вожатые
1	11:00-12:00 ТЕРРИТОРИЯ ИГР - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Розовый зал Спортивный зал	Осипова Е.В.
2	11:00-12:00 ФОТО-МАСТЕР Фото-пленер на тему «Солнечный луч»	парк	Вихирев С.С.
2	13:30-14:30 ФОТО-МАСТЕР Подготовка фотографий к электронной презентации	Класс фото	Вихирев С.С.
1	ТЕРРИТОРИЯ ИГР Игры с большой скакалкой.	Спортивный зал	Осипова Е.В.
актив	Проектная деятельность	Метод. кабинет	Момотова Н.В.
10 июня четверг День светофорных наук			
1, 2	Зарядка " В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!"	Площадка во дворе/Спортивный зал	педагоги вожатые
1, 2	ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК 10.00-11.00 «Игры народов мира»: 1. «Лапта». 2. «Городки». 3. «волки и овцы». 4. «Вожатый». 5. «Пионербол».	дворовая площадка	Иванов А.В. Михайленко М.А.
1, 2	ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК 11.00-11.45 «Мастер – класс»: 1. «Книжки-малышки». 2. «Воздушный шар». 3. «Памятка велосипедисту».	Каб. 3	Иванов А.В. Михайленко М.А.
1, 2	ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК (КТД): 12.00-12.50 1. Станция «Говорящие знаки».	Розовый зал	Иванов А.В. Михайленко М.А.

	2. Станция «Перекресток загадок». 3. Станция «Азбука пешехода». 4. Станция «Автомульты». 5. Конкурс знатоков дорожного движения. 5. Станция «Техосмотр велосипеда».		
	13.45-14.30 ТЕРРИТОРИЯ ИГР «Быстрые шашки», кроссворды по ПДД, оригами, и т.д.	Розовый зал	Иванов А.В. Михайленко М.А.
актив	Проектная деятельность	Метод. кабинет	Момотова Н.В.
11 июня пятница День России			
1, 2	Зарядка " В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!"	Площадка во дворе/Спортивный зал	педагоги вожатые
2	11:00-12:00 САЛОН ДИЗАЙНА Информационное поле: «День России- праздник всего народа» - Игра «Российский триколор» - «Цветочная поляна» (коллективная работа)	Каб. 3	Едакина Н.Б.
2	11:00-12:00 САЛОН ДИЗАЙНА Информационное поле «Флаг РФ» - Бумажная пластика «Флаг страны» - Оформление пана «Флаг РФ».	Розовый зал	Куликова И.А.
1, 2	13:30-14:30 ТЕРРИТОРИЯ ИГР	Дворовая площадка	Едакина Н.Б. Куликова И.А.
15 июня вторник День техники и технологии			
1, 2	Зарядка " По утрам зарядку делай! Будешь сильным! Будешь смелым!"	Площадка во дворе/Спорт. зал	педагоги вожатые
2	11:00-12:00 ФОТО-МАСТЕР - Информационное поле: «Современное фото-искусство. Новые технологии». «Работы и жизнь художника Бенкси» - Интерактивная беседа: вопрос-ответ по теме	Фото-класс	Вихирев С.С.
1	11:00-12:00 САЛОН ДИЗАЙНА - «Друг, я нарисую твой портрет». - Оформление выставки портретов	Каб.3	Куликова И.А.
1, 2	13:30-14:30 ТЕРРИТОРИЯ ИГР	Дворовая площадка	Вихирев С.С. Куликова И.А.

16 июня среда День фотоискусства			
1, 2	Зарядка "В космос путь далек, но чтоб туда добраться. Мы будем каждый день зарядкой заниматься"	Спорт. зал	педагоги вожатые
1	11:00-12:00 ФОТО-МАСТЕР Фото-сессия.	Парк	Едакина Н.Б.
2	ФОТО-МАСТЕР - Информационное поле: «Технология фризлайтинг» - Практическая работа	Класс фото	Вихирев С.С.
2	13:30-14:30 ФОТО-МАСТЕР Анализ работ полученных с помощью фризлайтинга	Класс фото	Вихирев С.С.
1	13:30-14:30 ФОТО-МАСТЕР - Подготовка фотографий к электронной презентации - Коллективная дизайнерская работа «Групповой портрет».	Каб.3	Едакина Н.Б.
17 июня четверг День галстуков, бантиков и веснушек			
1, 2	Зарядка "Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, чтобы реже о обращаться за советом докторам"	Площадка во дворе/Спорт. зал	педагоги вожатые
1, 2	10.00-11.00 ТЕРРИТОРИЯ ИГР	Дворовая площадка	Вихирев С.С. Михаленко М.А.
1	САЛОН ДИЗАЙНА 11.00-11.45 «Мастер – класс»: 1.«Открытка поздравительная». 2.«Бабочка-оригами». 3.«Пейзаж пастелью».	Каб. 3	Михаленко М.А.
1	САЛОН ДИЗАЙНА 12.00-12.50 Игровая-развлекательная программа: «День бантиков и веснушек» 1.Конкурс «На самый оригинальный наряд из бантиков». 2. Конкурс актерского мастерства. 3. Конкурс знатоков детских песен. 4.Конкурс шарад.	Розовый зал	Михаленко М.А.
2	ФОТО-МАСТЕР 11:00-12:00 - Интерактивная беседа «Урок на тему как развить фантазию и для чего это нужно?» - игры на развитие фантазии и воображения	Кабинет фото	Вихирев С.С.

1, 2	13:30-14:30 ТЕРРИТОРИЯ ИГР	Дворовая площадка	Вихирев С.С. Михаленко М.А.
актив	Проектная деятельность	Метод. кабинет	Момотова Н.В.
18 июня пятница День мастеров			
1, 2	Зарядка ""Занимайся физкультурой, будешь весел и здоров!""	Площадка во дворе/Спорт. зал	педагоги вожатые
	ТЕРРИТОРИЯ ИГР 10.00-11.00	Дворовая площадка	Авдеев Е.А. Михайленко М.А.
1, 2	САЛОН ДИЗАЙНА 11.00-11.45 «Мастер – класс»: Открытие 1.«Пингвины и эскимо». 2.«Летние каникулы». 3.«Натюрморт пастелью».		Авдеев Е.А. Михайленко М.А.
1, 2	САЛОН ДИЗАЙНА 12.00-12.50 Игровая-развлекательная программа: «Город Мастеров» 1.Конкурс на представление профессий. 2. Конкурс мастерства		Авдеев Е.А. Михайленко М.А.
	ТЕРРИТОРИЯ ИГР 13.45-14.30	Дворовая площадка	Авдеев Е.А. Михайленко М.А.
актив	Проектная деятельность	Метод. кабинет	Момотова Н.В.
21 июня понедельник День техники и технологии			
1, 2	Зарядка "Все ребята говорят, что зарядка — друг, ребят!»	Спорт. зал	педагоги вожатые
1, 2	БТИ 11:00-12:00 Брейн-ринг по техносфере	Розовый зал	Авдеев Е.А. Громова Е.А.
1, 2	ТЕРРИТОРИЯ ИГР 13:30-14:30	Дворовая площадка	Авдеев Е.А. Громова Е.А.
актив	Проектная деятельность	Метод каб.	Момотова Н.В.
22 июня вторник День памяти и скорби			
1, 2	Зарядка "Физзарядка по утрам Не во вред — на пользу нам!"	Площадка во дворе	вожатые
1, 2	11:00-12:00 «Свеча Памяти» - посвященная Дню памяти и скорби • видео о сообщении начала ВОВ в СССР • ВОВ в стихах и прозе • «Свеча памяти» - экскурсия в музей технического творчества	Театральный класс	Момотова Н.В. Осипова Е.В.

1, 2	13:30-14:30 ТЕРРИТОРИЯ ИГР		Момотова Н.В. Осипова Е.В.
23 июня среда			
Спортивная среда, посвященная Международному олимпийскому дню			
1, 2	Зарядка "Отряд здоровых, смелых и веселых!"	Спортивный зал	вожатые
1, 2	ТЕРРИТОРИЯ ИГР 11:00-12:00 - Туристическая тропа - Вязание узлов - Игры с мячом	Парк	Иванов А.В. Авдеев Е.А.
1, 2	ТЕРРИТОРИЯ ИГР 13:30-14:30	Дворовая площадка	Иванов А.В. Авдеев Е.А.
актив	Проектная деятельность	Метод. кабинет	Момотова Н.В.
24 июня четверг			
Игромагия			
1, 2	Зарядка "Нам смелым и сильным, и ловким со спортом всегда по пути!"	Площадка во дворе/Спорт. зал	вожатые
1, 2	ТЕРРИТОРИЯ ИГР 10.00-11.00	Дворовая площадка	Авдеев Е.А. Михайленко М.А.
1, 2	САЛОН ДИЗАЙНА 11.00-11.45 «Мастер – класс»: 1.«Луга Пестравки». 2.«Кукла-подорожница». 3.«Пейзаж по сырому».	Каб. 3 розовый зал	Авдеев Е.А. Михайленко М.А.
1, 2	ТЕРРИТОРИЯ ИГР 12.00-12.50 Игровая-развлекательная программа: 1.«Синяя пятка» 2.«Зашифрованное послание Флинта» 3. Игры «принцесса и самурай»	Розовый зал спортивный зал	Авдеев Е.А. Михайленко М.А.
25 июня пятница			
«ИМПУЛЬС» - виват!» закрытие смены			
1, 2	"Импульс" + мы = продолжение следует! - гала-представление творческих работ.	Театральный зал	Едакина Н.Б. Громова Е.А.
1, 2	«Импульс» - виват» - подведение итогов смены. Награждение дипломами и призами. Фото на память	Розовый зал	Нач. лагеря педагоги

Список используемой литературы

1. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013. – 446 с.
2. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
3. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство.» Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. Суховейко Г.С. (сост.) – М: «Центр гуманной литературы», 2007, – 272 с.
4. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.
5. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» /Сост.А.Красичкова, Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007, – 260 с.
6. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., Под ред. А.В. Мудрика. «Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов». – М.: «ВЛАДОС», 2010. – 220 с.

Электронные ресурсы

- Электронная библиотека. Методички
https://summersamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29
- Электронная библиотека "Вектор лета"
<https://ems.chel-meteor.ru/elibrary/>