

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»
городского округа Самара
443026, г. Самара, ул. Парижской Коммуны, 30а, тел. (846)950 45 63;
e-mail: centrimpuls@yandex.ru; centrimpuls2011@yandex.ru**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара

Климентьев К.А.
«07» апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «ЦДЮТТ «ИМПУЛЬС» Г.О. САМАРА
за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.**

Самара, 2021

**I. Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о.
Самара
за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика учреждения.

Название ОУ: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования

Вид образовательного учреждения: центр

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Год основания: 1960 г.

Юридический адрес: 443026, г. Самара, ул.Парижской Коммуны, д.30-А

Телефон/факс: 8(846)9504563

E-mail: centripuls@yandex.ru; centripuls2011@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: центр-импульс.рф

ФИО руководителя: Климентьев Константин Александрович

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 63 № 006218998, основной государственный регистрационный номер 1036300221869 от 22 января 2016г. за государственным регистрационным номером 2166313147218

Лицензия: серия 63 Л 01 № 0002508, регистрационный № 6804 от 24 мая 2016г., срок действия лицензии – бессрочно

Устав: свидетельство о государственной регистрации от 22.01.2016г. выдано ИФНС России по Красноглинскому району г. Самары, ОГРН 1036300221869 ИНН: 6313012005, КПП: 631301001

1.2. Формальная характеристика учреждения

МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара, согласно Уставу, является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования». Учредителем Центра является муниципальное образование городской округ Самара.

Предметом деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет (в отдельных случаях от 3 лет до 21 года).

В Центре реализуются программы технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей. Видами деятельности Центра также являются предоставление услуг по отдыху обучающихся; научно-методическое, методическое, ресурсное обеспечение образовательной деятельности; организация и проведение культурно-массовых и общественно значимых мероприятий с обучающимися, работниками образовательных организаций; организация и проведение конкурсов различных уровней; организация методической работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений, проведение семинаров и мастер-классов.

Обучение и воспитание в Центре ведутся на русском языке. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря и туристические базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами обучающихся в лагерях (загородных или с дневным пребыванием детей), организовывать и

проводить летние профильные смены, творческие, учебно-тренировочные и спортивно-оздоровительные сборы.

Отношения обучающихся и работников Центра строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

1.3. Историческая характеристика

Свою историю ЦДЮТТ «Импульс» начал в 60-х годах прошлого века с кружка радиотехники и авиамоделизма, который находился в большой комнате Дома пионеров Красноглинского района. Далее градообразующее предприятие, научно-производственное объединение «Труд», расположенное в п. Управленческий, создает при профсоюзном комитете завода детскую организацию – Клуб юных техников «Мотор». Помещение для клуба было небольшим, а количество желающих заниматься все время росло. Руководство завода при застройке нового жилого квартала проектирует и строит специализированное здание для этого клуба, оснащает его современным техническим оборудованием, и в 1986 году клуб открывает свои двери.

В тяжелые для государства 90-е годы разражается кризис военно-промышленного комплекса, который не обошел и НПО «Труд». В 1996 году клуб переходит из ведомственной принадлежности в ведение муниципалитета. В 2002 году клуб открывает отдел технического творчества в п. Мехзавод. С 2008 года КЮТ «Мотор» становится Центром детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара. С 2012 года организационно-правовая форма Центра – муниципальное бюджетное учреждение.

Сегодня Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» достиг положительных результатов в образовательной деятельности, зарекомендовал себя как престижное учебное учреждение и доказал собственную конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

Приоритетным направлением деятельности ЦДЮТТ является техническое творчество детей и подростков. Наряду с основным работают детские объединения других направленностей (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой).

1.4. Характеристика состава обучающихся.

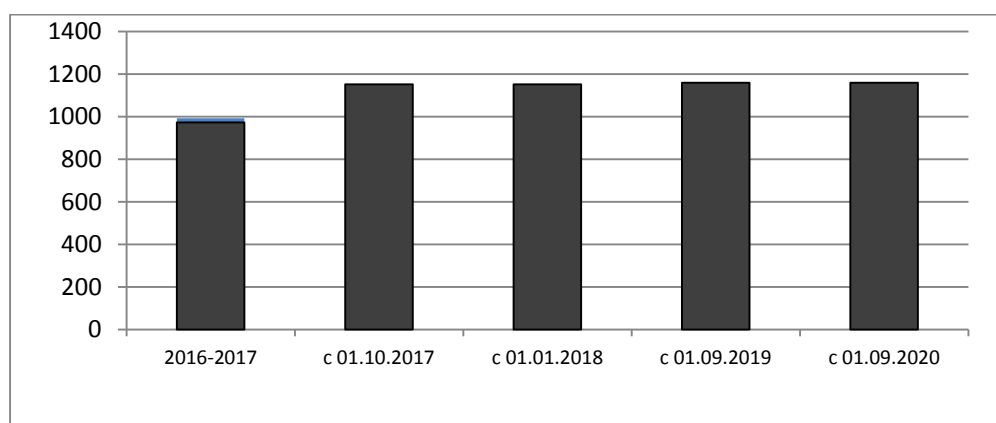
Согласно муниципальному заданию, в 2020 г. в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» обучалось 1159 человек.

Количество детей, занимающихся по разным направленностям, представлено в следующей таблице:

Уч. год	Количество детей по направленностям:						Итого детей
	техническая	художественная	физкультурно-спортивная	социально-гуманитарная	туристско-краеведческая	другие	
2018	955	92	27	14	64	-	1152
2019	955	101	27	14	62	-	1159
2020	955	101	27	14	62	-	1159

В 2020 году учебный план учреждения и программный комплекс остались в основном без изменений по сравнению с 2019 годом. Продолжили функционировать детские объединения технической направленности «Вид», «Позитив», авиамоделизм "Полет", «Хит НТМ», «Леголэнд», «Мастер фото».

Динамика сохранения детского контингента МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» представлена на следующей диаграмме:



В динамике сохранения детского контингента наблюдается положительная тенденция: 2018г. – в Центре обучалось 1152 чел., с 01.09.2019 г. и в 2020г. - по 1159 чел.

В 2020 учебном году объединения технической направленности составили 83 %, художественной – 8 %, социально-гуманитарной – 1,2 %, физкультурно-спортивной – 2,3 %, туристско-краеведческой – 5,5 %.



Администрация Центра стремится развивать технический профиль учреждения. С сентября 2020г. было открыто новое объединение научно-технической направленности «Пиксель лаборатория». С декабря 2020г. взамен закрывшегося в связи с увольнением педагога Бохана А.В. объединения «Электроник» открыто детское объединение «Азбука моделирования» (в штат принят новый педагог Михайленко М.А.).

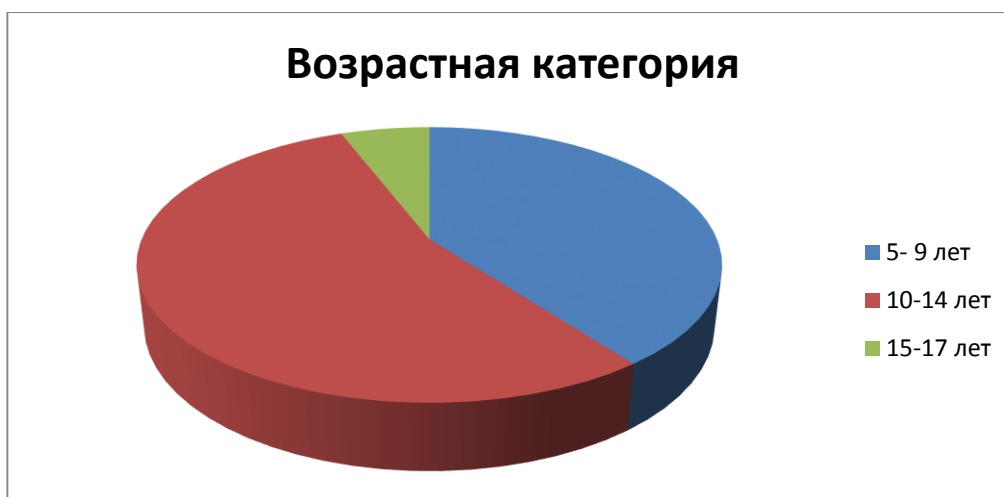
Направленности	Количество д.о. программ			Количество групп		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1. Техническая	17	16	16	50	50	54
2. Спортивно-техническая	3	2	2	8	8	6
3. Физкультурно-спортивная	1	1	1	2	2	2
4. Социально-гуманитарная	1	1	1	1	1	1
5. Художественная	3	3	3	7	7	7
6. Туристско-краеведческая	1	1	1	4	4	4
ИТОГО дополнительных образовательных программ	26	24	24	72	72	74

Количество учебных групп по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 2 группы. Учебная нагрузка педагогов в среднем она составила 21,6 ч., 77 учащихся на педагога.

Возрастной состав учащихся:

Учебный год	Количество обучающихся		5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 лет и старше	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек
2018	1152	496	619	268	453	191	80	37	0	0
2019	1159	521	596	262	515	229	48	30	0	0
2020	1159	531	460	225	631	273	68	33	0	0

В Центре занимаются дети преимущественно от 6 до 18 лет. В 2020г. процент детей 6-9 лет составил 40%, количество детей 10-14 лет по сравнению с 2019г. увеличилось с 44 % до 54%, 15-17 лет – увеличилось до 6%. Увеличение количества учащихся 10-14 лет объясняется обновлением модульных программ, рассчитанных на средний школьный возраст.



Как и в прошедшие годы, в 2020 учебном году в Центре занималось больше мальчиков (54%), чем девочек (46%), что обусловлено технической направленностью Центра, а также объективными демографическими показателями.

1.5. Организационная структура МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»

В соответствии с Уставом учреждения, коллегиальными органами управления Центра являются:

- **Общее собрание работников Центра** (рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Центра, органами управления Центром; рассматривает и принимает коллективный договор; рассматривает спорные или конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Центра и др.);
- **Совет Центра** (определяет основные направления и перспективы развития Центра; разрабатывает мероприятия по совершенствованию образовательного процесса и установлению взаимодействия с учреждениями и организациями социума; рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств и др.);
- **Педагогический совет Центра** (рассматривает вопросы учебно-воспитательной работы, контроля образовательного процесса, вопросы разработки, экспертизы, применения новых педагогических технологий, методических материалов, форм и методов обучения и т.п.);
- **Методический совет Центра** (занимается вопросами анализа, оценки и планирования учебно-методической работы; проводит экспертизу и утверждение дополнительных образовательных программ; сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта, оказывает методическую помощь педагогам Центра и т.п.);

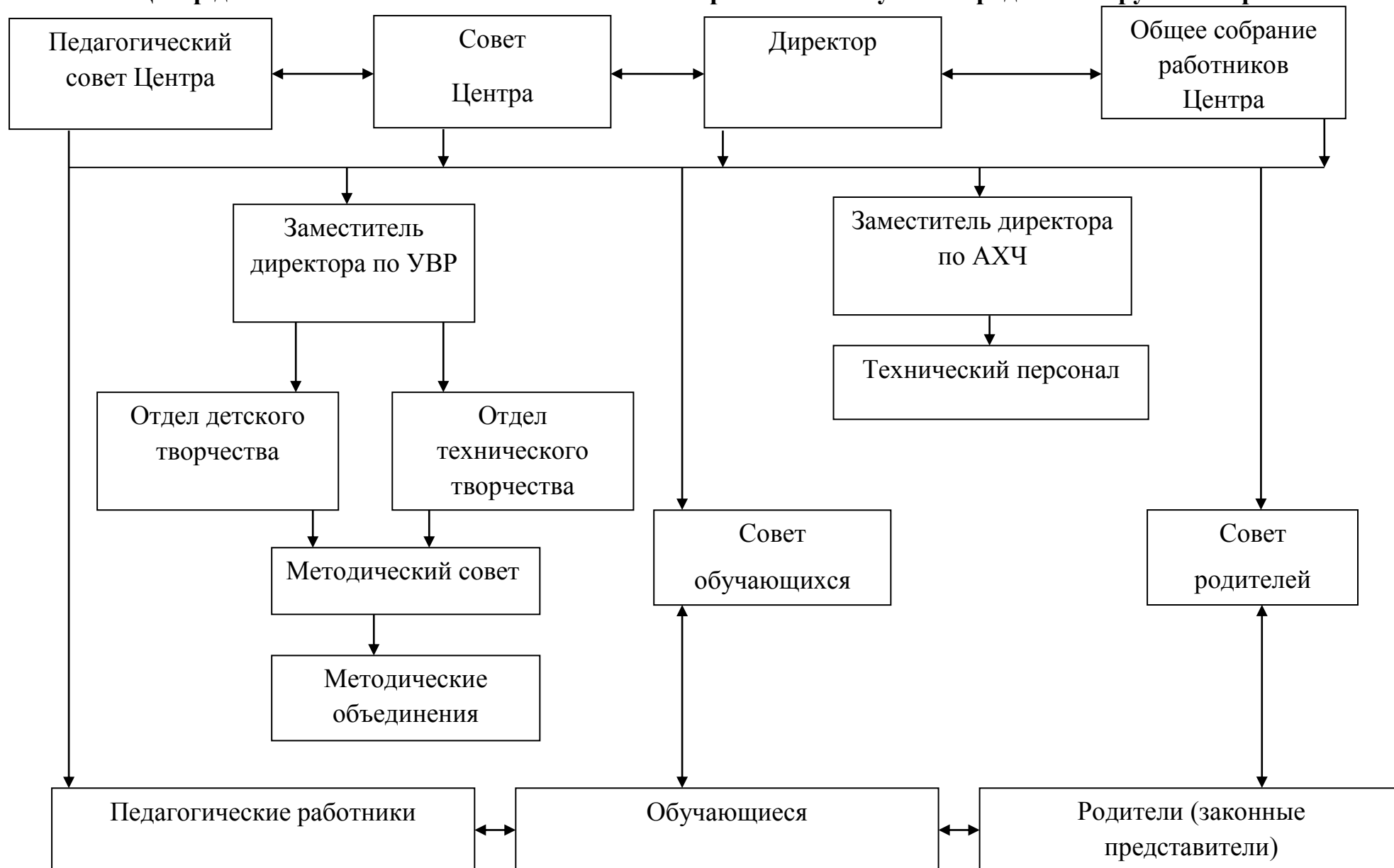
Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с направлениями деятельности учреждения в организационную структуру ЦДЮТТ «Импульс» входят следующие отделы:

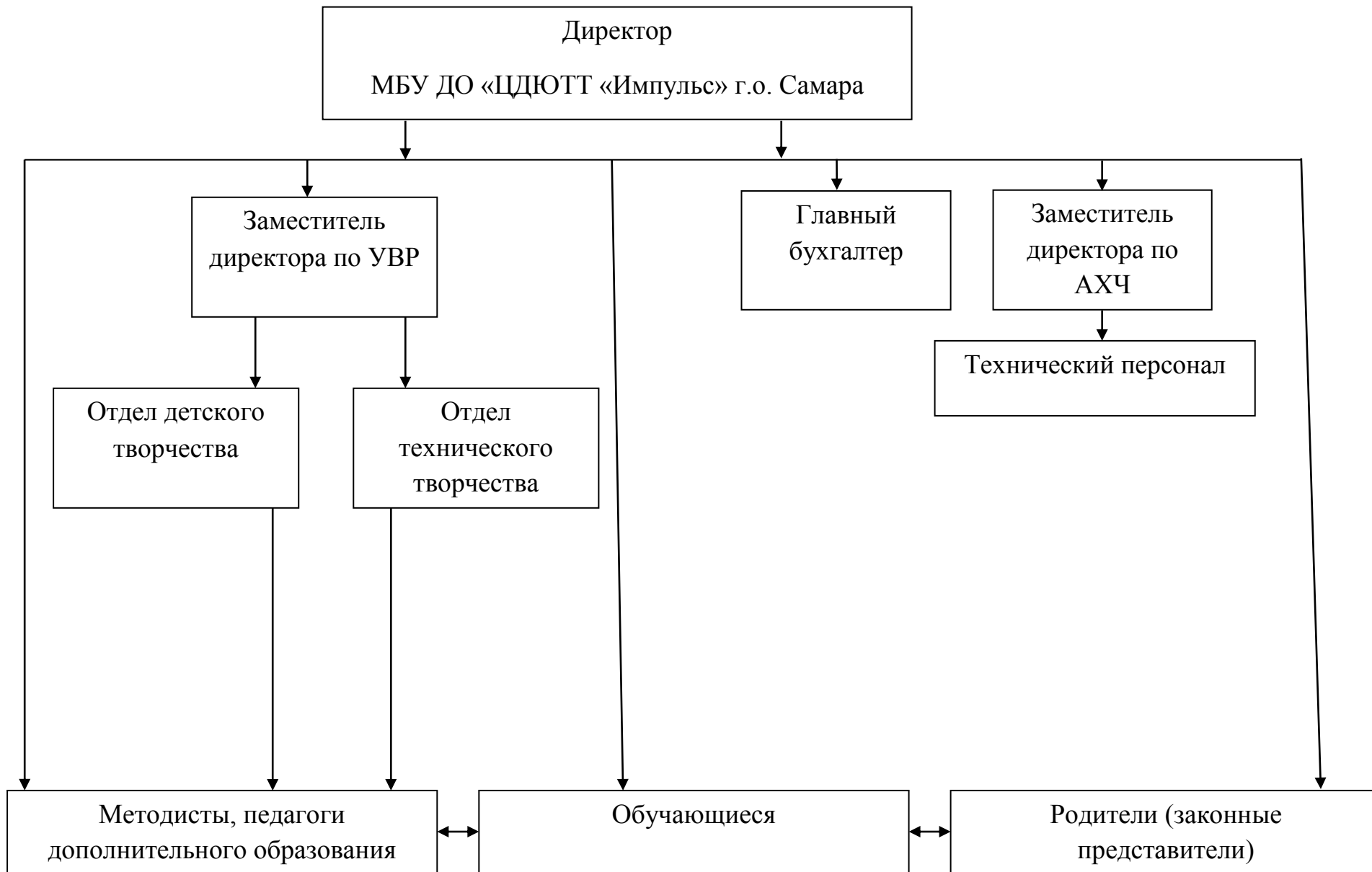
- отдел детского творчества (п. Управленческий, ул. Парижской коммуны, д.30-А);

- отдел технического творчества (п. Мехзавод, кв-л 3, д.16).

**Структура управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара**



**Структура муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара**



2. Условия функционирования учреждения

2.1. Организация режима занятий.

МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» работает в режиме полного дня, в две учебные смены. Режим работы учреждения в условиях полной рабочей недели: 8.00 - 20.00.

Начало учебного года, начало реализации учебных программ, сроки и продолжительность каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Началом учебного года является 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. В дни школьных каникул занятия проводятся по временному расписанию, составленному на данный период.

Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием, утверждаемым директором Центра, в строгом соответствии нормам СанПиН.

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Обучение детей в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 29.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Порядок приема регламентируется п.3.7 Устава МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» и осуществляется на основании письменного заявления эмансипированного обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних на условиях, определяемых локальными нормативными актами Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации. Решение о зачислении принимает директор Центра в соответствии с установленным порядком. Зачисление в Центр оформляется приказом директора Центра. Приём обучающихся на общеразвивающие программы не требует их индивидуального

отбора и осуществляется Центром самостоятельно с учётом имеющихся в Центре кадровых и материальных ресурсов и в соответствии с муниципальным заданием на текущий календарный год. Также родитель (законный представитель) несовершеннолетнего лица имеет право заключить договор на обучение ребенка на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. На данный момент в Центре по сертификатам обучаются 128 человек.

Продолжительность обучения в Центре определяется нормативными сроками освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ преимущественно 1 – 5-летнего срока обучения в соответствии с утвержденными учебными планами. Обучение в Центре включает три этапа:

ознакомительный этап обучения (1 год), обеспечивающий минимальный уровень освоения дополнительных образовательных программ, предполагающий удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы;

базовый этап обучения (3 года), основной уровень освоения дополнительных образовательных программ, предполагающий развитие компетентности в данной образовательной области, сформированность навыков на уровне практического применения;

углубленный (профессионально ориентированный этап обучения (3-5 лет), предусматривает достижение повышенного уровня образованности в данной образовательной области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, самостоятельно искать средства их решения.

Проведение занятий в Центре организуется по группам. Численный состав групп устанавливается в соответствии с учебным планом учреждения.

Отчисление обучающихся из Центра осуществляется на основании приказа директора Центра. Основанием для отчисления обучающихся согласно п.3.8 Устава являются:

в связи с получением образования (завершением обучения).

Досрочно в следующих случаях:

по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

по инициативе Центра в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Центр;

по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Центра, в том числе в случае ликвидации Центра.

3. Содержания образовательного процесса.

Учебный план МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» был рассчитан с 01.09.2019г. – на 324 учебных часа, 72 группы, 1159 человек.

в 2020 году был рассчитан: с 01.01.2020г. – на 324 учебных часа, 74 группы, 1159 человека,

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2020 году

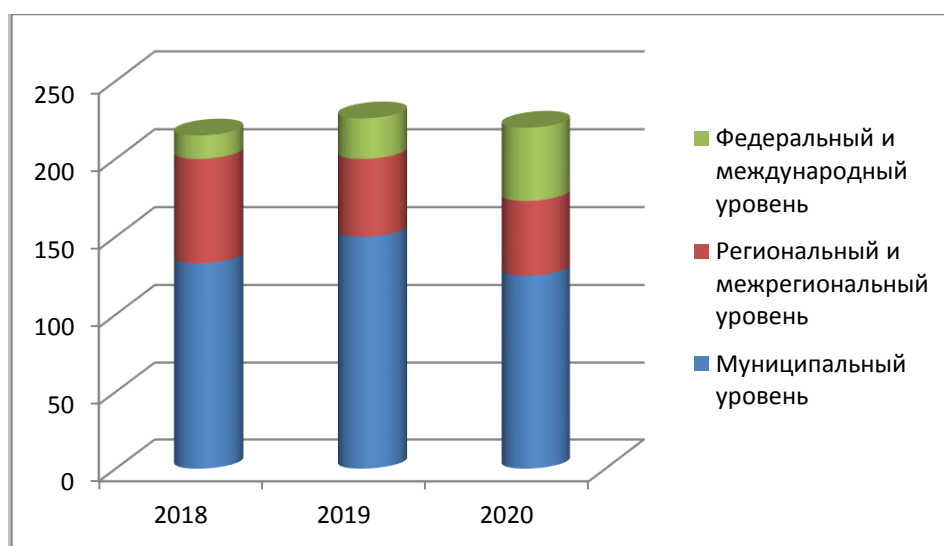
№п\п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст детей
Техническая направленность				
1	«Полет»	Модифицированная	4 года	7-18
2	«Малая техника»	Модифицированная	2 года	7-18
3	«Как сделать все»	Модифицированная	4 года	7-11
4	«Левша НТМ»	Модифицированная	4 года	7-12
5	«Фото»	Модифицированная	5 лет	7-18
6	«Мастер фото»	Модифицированная	5 лет	7-18
7	«Механическая игрушка»	Модифицированная	2 года	7-14

8	«Техно-дизайн»	Модифицированная	4 года	7-18
9	«Леголэнд»	Модифицированная	2 года	7-12
10	«Технологический вектор»	Модифицированная	4 года	7-12
11	«Волшебники»	Модифицированная	3 года	7-12
12	«Вид»	Модифицированная	3 года	7-18
13	«Позитив»	Модифицированная	2 год	7-18
14	«Электроник»	Модифицированная	3 года	7-18
15	«Хит-НТМ»	Модифицированная	3 года	7-12
16	«НТМ»	Модифицированная	4 года	7-11
17	«Судомоделизм»	Модифицированная	3 года	7-18
18	«Пиксель-лаборатория»	Модифицированная	1 год	6-11
Физкультурно-спортивная направленность				
19	«Каратэ»	Модифицированная	2 года	6-18
Художественная направленность				
20	«Маленький театр»	Модифицированная	4 лет	7-18
21	«Палитра»	Модифицированная	1 год	6-11
22	«Метаморфозы»	Модифицированная	4 года	6-18
Социально-гуманитарная направленность				
23	«Школа музейного актива»	Модифицированная	2 года	7-18
Туристско-краеведческая направленность				
24	«Туризм»	Модифицированная	3 года	7-18

Как показал анализ программного обеспечения образовательного процесса, все д.о. программы были переработаны в соответствии с современными требованиями, в том числе были включены и успешно реализуются образовательные блоки по дистанционному обучению. Половина программ перестроена по модульному принципу. В течение 2020г. для включения в реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему персонализированного финансирования, было направлено 10 программ: «Маленький театр», «Школа музейного актива», «Метаморфозы», «Туризм», «Волшебники», «Левша НТМ», «Пиксель-лаборатория», «Позитив», «Технологический вектор», «Хит-НТМ». Перед педагогическим коллективом остается задача полного перевода программного комплекса на модульный принцип, а также введения в учебный процесс дистанционных программ.

4. Результативность образовательного процесса

Обучающиеся МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» за отчетный период приняли участие в 92 конкурсных мероприятиях разного уровня. Всего в конкурсных мероприятиях приняло участие 580 обучающихся. В целом в 2020г. сохраняется количественный показатель достижений учащихся несмотря на то, что многие конкурсы были отменены из-за сложной эпидемиологической ситуации. Большая часть конкурсов была проведена в онлайн формате, что позволило учащимся реализовать творческий потенциал в период локдауна.



В 2020г. всероссийские награды завоевали 19 учащихся:

Клюева Софья, учащаяся объединения «Мастер фото» (пдо Яхонтова Е.М.) – 1 место на всероссийском конкурсе «Твори. Участвуй. Побеждай»;

Жомир Валерия, учащаяся объединения «Маленький театр» (пдо Момотова Н.В.) – 2 место во Всероссийском конкурсе «Есенинские чтения»;

Вавиленко Андрей, учащийся объединения «Техно-дизайн» (пдо Осипова Е.В.) заработал 1 место во всероссийском конкурсе «Парад Победы» и др.

В международных конкурсах 2020г. учащиеся Центра заняли 47 призовых мест:

Лебедева Яна, учащаяся объединения «Мастер фото» (пдо Яхонтова Е.М.) заняла 1 место в международном конкурсе «Сидим дома с пользой»;

Сидоренко Елизавета, учащаяся объединения «Вид» (пдо Момотова Н.В.) – 1 место на международном конкурсе-фестивале «Новое достижение 2020»;

Турицына Алена и Сухорукова Полина, учащиеся объединения «Метаморфозы» (пдо Едакина Н.Б.) стали призерами международного конкурса «Осеннее творчество»;

Бахарь Юлия, учащаяся объединения «Маленький театр» (пдо Момотова Н.В.) заняла 3 место в международном конкурсе «Престиж» и др.

Достижения воспитанников в динамике за 3 года:

Учебный год	муниципальный уровень	региональный	межрегиональный	федеральный	международный	Итого
2018	133	64	3	3	12	215
2019	150	47	3	7	19	226
2020	125	39	9	19	47	220

Увеличился процент обучающихся, принимавших участие в образовательных и социальных проектах:

2018 год – 570 человек

2019 год – 578 человек

2020 год – 950 человек

Увеличение количества участников проектов было достигнуто за счет вовлечения учащихся в дистанционную проектную деятельность учреждения, города и области (проекты «Самарские каникулы 2020», «Самарское детство», #ЯЛюблюСамару, #ПРОкачайЗИМУ, «Учитесь делать добро» и др.)

4.1. Система управления качеством образовательного процесса.

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений обучающихся ЦДЮТТ «Импульс»:

- по программам спортивно-технической направленности – оценка производится на соревнованиях различных уровней, членами независимого жюри;

- по программам научно-технической направленности – оценка производится на конкурсах и выставках различных уровней, членами независимого жюри, с участием представителей вузов и др. учреждений;
- по программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей - оценка производится на фестивалях, конкурсах, концертах, слетах, акциях, профильных лагерях и других массовых мероприятиях, проводимых в сотрудничестве с вузами, общественными и благотворительными организациями.

Эти результаты учитываются при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Третий год в учреждении действует программа «Мониторинг формирования личности обучающихся и уровня качества работы педагогических кадров МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс».

На момент окончания 2019-2020 учебного года результаты были следующие:

Обучающиеся				
Позиции	да	желаю лучшего	нет	Уровень удовлетворенности УВП
Интересно	97%	3%	-	высокий
Самореализация	96%	4%	-	
Самосовершенствование	92%	8%	-	
Самообразование	93%	6,5%	1,5%	
Получение ЗУН	98%	2%	-	
Удовлетворенность ОП	Обучающиеся	Родители		
	98%	97%		

5. Условия обеспечения образовательного процесса

5.1. Кадровый ресурс

Описание кадрового ресурса «ЦДЮТТ «Импульс» представлено в нижеследующих таблицах:

год	Всего	Стаж пед. работы					Возраст				Образование		
		до 1г.	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	до 25 лет	26-40 лет	41-50 лет	более 50 лет	высшее	ср\спец.	среднее
2018	15	0	3	2	2	8	1	3	4	7	14	1	0
2019	15	1	3	2	1	8	0	4	3	8	13	2	0
2020	15	1	3	2	1	8	0	5	4	6	13	2	0

После оптимизации кадрового педагогического состава с 2019 г. в Центре работают 15 педагогов. В течение 2020г. в связи со сложной эпидемиологической ситуацией 2 педагога пенсионного возраста приняли решение оставить работу (Шевина И.В., Бохан А.В.), также по личным обстоятельствам уволился пдо Бугров А.С. В штат были приняты пдо Авдеев Е.А., Михайленко М.А., на совмещение Долгополова Ю.Г.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

Уч.г.	Всего педагогов	Квалификационная категория		
		соответств. должности	первая	высшая
2018	15	10	1	3
2019	15	11	1	2
2020	15	9	0	4

В течение 2020 года аттестацию на высшую категорию прошла Осипова Е.В. – как методист и как педагог дополнительного образования.

Не имеют категории вновь принятые пдо Авдеев Е.А., Михайленко М.А.

В течение следующего года планирует проходить аттестацию на высшую категорию пдо Момотова Н.В.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

Учреждения	2018 г.	2019 г.	2020 г.
СИПКРО	1	1	0
ЦРО	1	0	2
Другие (указать какие)	МИР - 1	СНИУ им.Королева - 2	0

В 2021 году запланировано обучение на курсах повышения квалификации 3 человек.

5.2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах представлена в следующей таблице:

№ п/п	ФИО педагога или коллектив	Конкурсное мероприятие	Результат
1	Едакина Н.Б.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	2 место
2	Едакина Н.Б.	Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»	1 место
3	Осипова Е.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов	2 место
4	Осипова Е.В.	Областной конкурс экскурсоводов «Золотая указка»	3 место
5	Осипова Е.В.	Международный профессиональный конкурс «Педагог года-2020»	Лауреат 1 степени
6	Момотова Н.В.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест»	Диплом 2 степени
7	Момотова Н.В.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Диплом 2 степени
8	Момотова Н.В.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	2 место
9	Осипова Е.В.	IX Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	1 место
10	Момотова Н.В.	Международный творческий конкурс «Престиж»	1 место
11	Едакина Н.Б.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	1 место

5.3. Методическое обеспечение образовательного процесса

В методическую службу Центра входят 3 человека. Основными направлениями работы методической службы являются:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (консультирование педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ; создание банка образовательных программ по направленностям). В отчетный период в рамках перехода на ПФДО были разработаны модульные программы «Маленький театр», «Школа музейного актива», «Метаморфозы», «Туризм», «Волшебники», «Левша НТМ», «Пиксель-лаборатория», «Позитив», «Технологический вектор», «Хит-НТМ»;
- информационно-методическое обеспечение ОП. Были разработаны положения открытых конкурсов «Создай свой Арт-город», «Техника на службе человека», «Сказки Снежной королевы», городского фотоконкурса «Самарский объектив», районных конкурсов «Литература вслух», «Рассказы о животных», дистанционного конкурса детского творчества «Космические дали», открытого театрального фестиваля «Маленькая сцена»;
- методическое сопровождение в проведении дистанционных проектов, в том числе в период локдауна и летних каникул («Самарские каникулы 2020», «Самарское детство», #ЯЛюблюСамару, #ПРОкачайЗИМУ, «Учитесь делать добро» и др.);
- организационно-методическое содействие педагогам в самообразовании, совершенствовании профессионального мастерства. Регулярное проведение методических объединений.
- распространение передового педагогического опыта.

В 2020г. педагоги учреждения участвовали в 15 конкурсных мероприятиях разного уровня, получили 11 наград; работали в жюри различных конкурсов, посещали семинары, вебинары, онлайн-конференции. На базе Центра был проведен онлайн-семинар «Гражданско-патриотическое воспитание средствами технического творчества». На базе Центра прошли практику 7 студентов ГБПОУ «СОУКИ».

- методическое обеспечение Музея истории технического творчества детей г.о. Самара, который функционирует на базе учреждения с 2016г.

В 2020 г. были разработаны новые экскурсии:

- «Бинокль с фронта» с одноименной экспозицией,
- «Фотокорреспонденты Великой Отечественной войны».

Обновлено оформление музея – стенд-баннер «Фотокорреспонденты Великой Отечественной войны».

В 2020 году экспозиция «Буксир «Зеленодольск» на волжских просторах» заняла II место в городском конкурсе «Музейная галерея».

Методические разработки экскурсий в областных конкурсах 2020 года заняли призовые места.

Рекламная продукция музея (плакаты) заняла II место на Городском конкурсе рекламной продукции музеев.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией все экскурсии и экспозиции размещались на странице ВК.

Ученики школ и учреждений дополнительного образования посещают музей, а актив музея проводит регулярные экскурсии и игры.

В 2020г. проведено 23 экскурсии и мероприятия в музее и онлайн экскурсии в ВК и на сайте («Бинокль с фронта», «Пять поколений фотографов», «Фотокорреспонденты ВОВ»).

Актив музея ежегодно участвует в краеведческой игре-путешествии (в 2020 году занял I место), музейных марафонах и конкурсах.

На сайте учреждения музей технического творчества имеет свою страницу с фотоотчетами деятельности актива.

- непрерывно продолжается работа по поддержанию и насыщению сайта учреждения (центр-импульс.рф). О своей деятельности администрация и педагоги Центра активно делятся в социальных сетях Twitter и ВКонтакте.

5.4. Материально-технический ресурс

Сведения о помещениях и технических средствах

№	Наименование	Характеристика, кол-во, п. Управленческий	Характеристика, кол-во, п. Мехзавод
1.	Характеристика здания, год ввода в эксплуатацию	Отдельно стоящее здание, 1987г.	Отдельно стоящее здание, 1954г.
2.	Количество учебных кабинетов	Уч. кабинетов – 3, мастерских - 3	Уч. кабинетов – 1, мастерских - 6
3.	Наличие компьютерного класса	Нет	Нет
4.	Количество рабочих мест с ЭВМ, из них подключено к Интернет	8, подключения к Интернет - да	Нет
5.	Количество действующих автомобилей	Нет	Нет
6.	Наличие актового зала (кол-во посадочных мест)	Зал 1, мест 50	Нет
7.	Площадь спортивного зала в кв.м. (при отсутствии писать «нет»)	Залов - 2, 56,9 кв. м., 56,8 кв. м.	Нет
8.	Наличие плавательного зала (да/нет)	Нет	Нет
9.	Наличие музея (да/нет)	Да	Нет
10.	Наличие библиотечного фонда (да/нет)	Да	Да
11.	Наличие тренажерного зала (да/нет)	Нет	Нет
12.	Наличие автоматической пожарной сигнализации (да/нет)	Да	Да
13.	Техническое состояние учреждения: требует капитального ремонта (да/нет) находится в аварийном состоянии (да/нет)	Нет Нет	Да Нет

Состояние материально-технической базы учреждения в целом характеризуется как достаточное и соответствующее требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, образовательным целям. Созданы условия для свободного доступа инвалидов.

Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда составляет 2400 экземпляров. Доля методических пособий и других методических материалов, соответствующих уставным задачам – 30%. За счет родительских средств учебные пособия не приобретаются.

ЦДЮТТ имеет фонотеку, видеотеку, фонд аудио и DVD дисков с общим количеством носителей более 200.

Отдельного помещения для организации медиатеки нет, но по мере необходимости осуществляется доступ для педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей) в театральный зал, оборудованный аудио- видеоаппаратурой.

ЦДЮТТ имеет 8 лицензионных компьютеров , 1 ноутбук, выход в сеть Интернет, активно использует возможности электронной почты, функционирует сайт учреждения (центр-импульс.рф).

Случаи травматизма среди участников образовательного процесса отсутствуют.

5.5. Результаты внешнего контроля деятельности

Информация о проведенных проверках надзорных органов и их результатах:

№ п/п	Проверяющая организация	Тема, объект проверки	Дата проверки	Результат проверки	Принятые меры по устранению недостатков
1.	Департамент образования Администрации г.о. Самара	оценка состояния готовности образовательного учреждения к учебному году	04.08.20г.	без замечаний	-
2.	Департамент финансов и экономического развития Администрации г.о. Самара	плановая	06.02-21.02.19г.	1.в приложении к лицензии отсутствует информация по зданию расположенному по адресу:г.Самара, п.Мехзавод, 3й квартал, д.16	В работе

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя – нет.

6. Выводы

В 2020г. учреждение продолжило реализацию Программы развития МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» на 2016-2021гг. Целью ее является перевод учреждения на качественно новую ступень стабильного инновационного учреждения с приоритетом технической направленности, обеспечивающего формирование у ребенка личностных компетенций, социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, личностному и профессиональному самоопределению, здоровому образу жизни; с широкими ресурсными возможностями научно-методической деятельности, серьезным кадровым потенциалом

Исходя из Программы развития, целью образовательной деятельности учреждения в 2020 учебном году оставалось создание образовательного пространства, способствующего достижению качественного дополнительного образования и развития обучающихся Центра при освоении ими различных видов творчества с приоритетом технического и всестороннее раскрытие их творческого потенциала.

Для достижения поставленной цели в течение учебного года решались следующие задачи:

1. Выстроить работу учреждения с учетом приоритетных направлений деятельности дополнительного образования в Самарской области.
2. Создать условия для качественного развития творческих способностей, учебной мотивации и познавательной деятельности обучающихся посредством корректировки учебно-образовательных комплексов и изучение новых подходов к формированию личности современного ребенка.
3. Расширять спектр образовательных услуг технической направленности и их вариативность.
4. Обеспечивать духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание обучающихся.
5. Совершенствовать работу по дифференцированному обучению одаренных учащихся через введение индивидуальных образовательных маршрутов и педагогическое сопровождение.

6. Обеспечивать условия для самореализации обучающихся в социокультурном пространстве.
7. Создать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников с учетом современных квалификационных требований.
8. Начать процесс включения учреждения в систему ПФДО.

На основании анализа деятельности учреждения в 2020 учебном году можно сделать выводы о том, что поставленная цель в целом была достигнута. В учреждении создано образовательное пространство, которое способствует предоставлению учащимся качественного образования, развивает их творческий потенциал. С сентября учреждение осуществляет подготовку к включению в систему ПФДО. Разрабатываются модульные программы, обновляются сведения об образовательном процессе в «Навигаторе дополнительного образования». Развитие технического творчества достигается за счет использования в ОП как сравнительно новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Хит НТМ», «Вид», «Электроник», «Позитив», «Леголэнд»), так и прошедших многолетнюю апробацию программ («Полет», «Волшебники», «НТМ», «Как сделать все» и др.). Количество учащихся, занятых техническим творчеством в 2020г. 955 чел., что составило 82% от всего количества. На улучшение качества предоставляемых образовательных услуг повлияло и развитие кадрового потенциала. На постоянную работу с 2018г. перешли педагоги Вихирев С.С., Бугров А.С., реализующие программы технической направленности, принят в штат под Бохан А.В.

В течение 2020г. учащиеся Центра приняли активное участие в конкурсных мероприятиях, организованных учреждением: четырех открытых городских конкурсах «Техника на службе человека», «Создай свой Арт-город», «Сказки Снежной королевы», «Литература вслух»; городских фотоконкурсах «Самарский объектив», «Растения в нашем городе», районном конкурсе изобразительного творчества «Рассказы о животных». Работы учащихся были представлены на шести

выставках по итогам конкурсных мероприятий на базе Центра и семи выставках на базах МБУК ДК «Чайка» (п.Управленческий) и др.учреждений.

Учащиеся с большим интересом приняли участие в летней тематической смене «Летний калейдоскоп» в рамках лагеря с дневным пребыванием детей на базе Центра (24 чел., 2 отряда) и выездной профильной технической смене на базе ДООЦ «Арго» (12 чел.).

Работает паспортизированный Музей технического творчества детей. Сформирован музейный актив, учащиеся задействованы в проведении экскурсий для школьников района и города. Созданы экспозиции: «История фотодела», «История радиотехники», «Быт советского человека», «История Клуба юных техников», стенды «Техника в годы Великой Отечественной войны», военно-патриотический уголок. Подготовлены и проводятся экскурсии «Героический труд в годы войны», «Пять поколений фотографов», «Моторный завод 1946-54 годы»; квест «Загадки музея», «Загадки Управленческого», «Д.Ф.Устинов», краеведческая интернет-игра «Узнай свой город!». В 2020г. проведено 29 экскурсий.

Контингент обучающихся Центра также остается стабильным, результативность обучения имеет положительную динамику. Педагоги стремятся выявлять и поощрять одаренных детей, организуют возможности для раскрытия их талантов (участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, очных и дистанционных; проведение досуговых мероприятий, реализация мини-проектов в объединениях).

Остается стабильно высокой степень удовлетворенности обучающимися комфортностью образовательной среды, родителями – качеством работы учреждения.

Педагогический штат укомплектован на 100%, в целом стабилен, 93% педагогов трудятся в учреждении более трех лет. Оптимизация кадрового состава позволила достигнуть показателя «дорожной карты» 77 учащихся на одного педагогического работника. Профессиональная активность педагогов удовлетворительная. Педагоги участвуют в конкурсах, работают в жюри разного уровня, проводят социально-значимые мероприятия. Все педагоги осознают

необходимость постоянного повышения своего профессионального уровня, поэтому все научились работать в системе «Кадры в образовании», самостоятельно выбирать курсы повышения квалификации. К 2020г. все педагоги, не имеющие профессионального педагогического образования, обучились по специальности «Педагог дополнительного образования». В учреждении все педагоги соответствуют требованиям по квалификации.

В учреждении создана достаточная материально-техническая база, необходимая для организации разносторонней учебно-воспитательной деятельности, удовлетворяющая потребности коллектива и личности учащегося.

Функционирует и постоянно пополняется сайт учреждения. О своей деятельности администрация и педагоги Центра также информируют в социальных сетях Twitter и ВКонтакте.

Нормативно-правовая база учреждения соответствует требованиям ведения образовательной деятельности.

В 2020г. осталось стабильным сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города и учреждениями культуры (ФГБОУ ВО «СГИК», МБДОУ № 257, ДШИ № 8).

Несмотря на достигнутые положительные результаты, в 2021 году администрации учреждения следует обратить внимание на следующее:

продолжить работу по включению учреждения в систему ПФДО;

рассмотреть возможность привлечения в учреждение новых педагогических кадров для реализации программ технической направленности и открытия новых объединений, вместе с тем улучшая качественные показатели работы уже действующих объединений;

продолжить работу по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг, повысить количество педагогов, имеющих первую и высшую категории;

активизировать участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, в том числе для молодых педагогов;

развивать материально-техническую базу учреждения, увеличивая возможность доступа учащихся к сети интернет;

расширять сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города и другими организациями.

**II. Показатели деятельности
МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»
в 2020 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1159 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	8 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	754 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	329 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	68 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	65 человек, 5,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1159 человек, 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32 человека, 3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1045 человек, 90 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек, 0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек, 0,9 %
1.6.3	Дети-мигранты	48 человек, 4 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	579 человек, 50%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в общей численности учащихся	950 человек, 82 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	580 человек, 50 %
1.8.1	На муниципальном уровне	437 человек, 37,8 %

1.8.2	На региональном уровне	70 человек, 6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человек, 1,2 %
1.8.4	На федеральном уровне	27 человек, 2,3 %
1.8.5	На международном уровне	31 человек, 2,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	220 человек, 20 %
1.9.1	На муниципальном уровне	125 человек, 11 %
1.9.2	На региональном уровне	39 человек, 3,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человека, 0,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	27 человек, 2,3 %
1.9.5	На международном уровне	31 человек, 2,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	950 человек, 82 %
1.10.1	Муниципального уровня	950 человек, 82 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	50 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	50 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек, 87 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек, 80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека, 13 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек, 7 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек, 93 %
1.17.1	Высшая	4 человека, 26,7 %
1.17.2	Первая	0 человек, 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек, 7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 13 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12 человек, 80%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек, 64 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека, 11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	7 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	2 единицы

	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	232 человек, 20 %