

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»
городского округа Самара
443026, г. Самара, ул. Парижской Коммуны, 30А, тел. (846)950 45 63;
e-mail: centripuls@yandex.ru; centripuls2011@yandex.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара



Климентьев К.А.
«2» апреля 2016г.



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «ЦДЮТТ «ИМПУЛЬС» г.о.САМАРА
за период с 01.04.2015г. по 01.04.2016г.

Самара, 2016

**I. Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»
г.о.Самара
за период с 01.04.2015г. по 01.04.2016г.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика учреждения.

Название ОУ: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования

Вид образовательного учреждения: центр

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Год основания: 1960 г.

Юридический адрес: 443026, г.Самара, ул.Парижской Коммуны, д.30-А

Телефон/факс: 950 45 63

E-mail: centripuls@yandex.ru; centripuls2011@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: centripuls.ucoz.ru

ФИО руководителя: Климентьев Константин Александрович

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 63 № 006218998, основной государственный регистрационный номер 1036300221869 от 22 января 2016г. за государственным регистрационным номером 2166313147218

Лицензия: серия РО, № 048409, регистрационный № 4610 от 25 мая 2012г., срок действия лицензии – бессрочно

Устав: свидетельство о государственной регистрации от 22.01.2016г. выдано ИФНС России по Красноглинскому району г.Самары, ОГРН 1036300221869 ГРН 2166313147218

1.2. Формальная характеристика учреждения

МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара, согласно Уставу, «является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования». Учредителем Центра является муниципальное образование городской округ Самара.

Предметом деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет (в отдельных случаях от 4 лет до 21 года).

В Центре реализуются программы технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей. Видами деятельности Центра также являются предоставление услуг по отдыху обучающихся; научно-методическое, методическое, ресурсное обеспечение образовательной деятельности; организация и проведение культурно-массовых и общественно значимых мероприятий с обучающимися, работниками образовательных организаций; организация и проведение конкурсов различных уровней; организация методической работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений, проведение семинаров и мастер-классов.

Обучение и воспитание в Центре ведутся на русском языке. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря и туристические базы, создавать

различные объединения с постоянными и (или) переменными составами обучающихся в лагерях (загородных или с дневным пребыванием детей), организовывать и проводить летние профильные смены, творческие, учебно-тренировочные и спортивно-оздоровительные сборы.

Отношения обучающихся и работников Центра строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

1.3. Историческая характеристика

Свою историю ЦДЮТТ «Импульс» начал в 60-х годах прошлого века с кружка радиотехники и авиамоделизма, который находился в большой комнате Дома пионеров Красноглинского района. Далее градообразующее предприятие, научно-производственное объединение «Труд», создает при профсоюзном комитете завода детскую организацию – Клуб юных техников «Мотор». Помещение было небольшим, а количество желающих заниматься все время росло. Руководство завода при застройке нового жилого квартала проектирует и строит специализированное здание для этого клуба, оснащает его современным техническим оборудованием, и в 1986 году клуб открывает свои двери.

В тяжелые для государства 90-е годы разражается кризис военно-промышленного комплекса, который не обошел и НПО «Труд». В 1996 году клуб переходит из ведомственной принадлежности в ведение муниципалитета. В 2002 году клуб открывает отдел технического творчества в п.Мехзавод. С 2008 года КЮТ «Мотор» становится Центром детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара. С 2012 года организационно-правовая форма Центра – муниципальное бюджетное учреждение.

Сегодня Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» достиг положительных результатов в образовательной

деятельности, зарекомендовал себя как престижное учебное учреждение и доказал собственную конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. Приоритетным направлением деятельности ЦДЮТТ является техническое творчество детей и подростков. Наряду с основными работают детские объединения других направленностей (художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой).

1.4. Характеристика состава обучающихся.

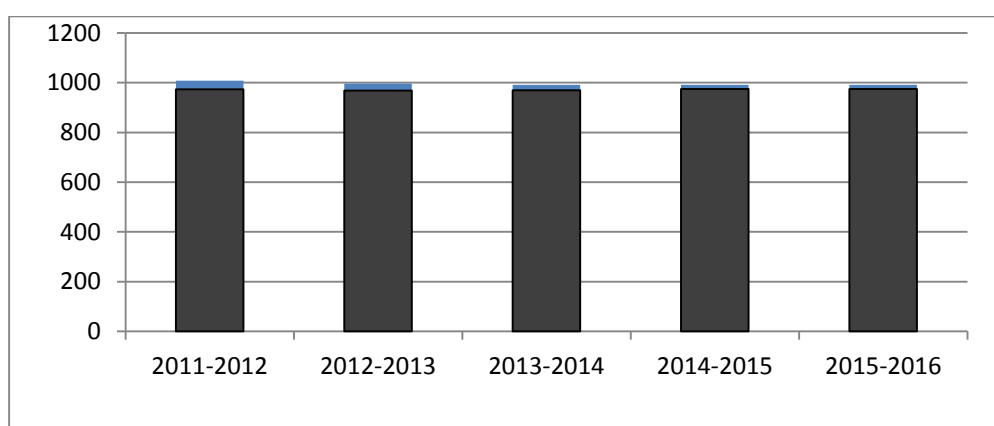
Согласно муниципальному заданию, в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» обучается 992 человека.

Количество детей, занимающихся по разным направленностям, представлено в следующей таблице:

Уч. год	Количество детей по направленностям:						Итого детей
	Техническая	художественная	физкультурно-спортивная	социально-педагогическая	туристско-краеведческая	другие	
2013-2014	526	274	60	87	45	-	992
2014-2015	526	286	39	96	45	-	992
2015-2016	544	238	39	126	45	-	992

Стабилен количественный состав объединений физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей; понизился количественный состав объединений художественной направленности в связи с пересмотром учебного плана; увеличился количественный состав объединений технической и социально-педагогической направленностей в связи с открытием новых групп.

Динамика сохранения детского контингента МБУ ДО ЦДЮТТ «Импульс» представлена на следующей диаграмме:



В динамике сохранения детского контингента в целом наблюдается положительная тенденция: 2013-2014 уч.г. – 2,2%, 2014-2015 уч.г. – 1,8%, 2015-2016 уч.г. – 1,7%.

В 2015-2016 учебном году объединения технической направленности составили 55%, художественной - 24%, социально-педагогической – 12%, физкультурно-спортивной – 4%, туристско-краеведческой – 5%.



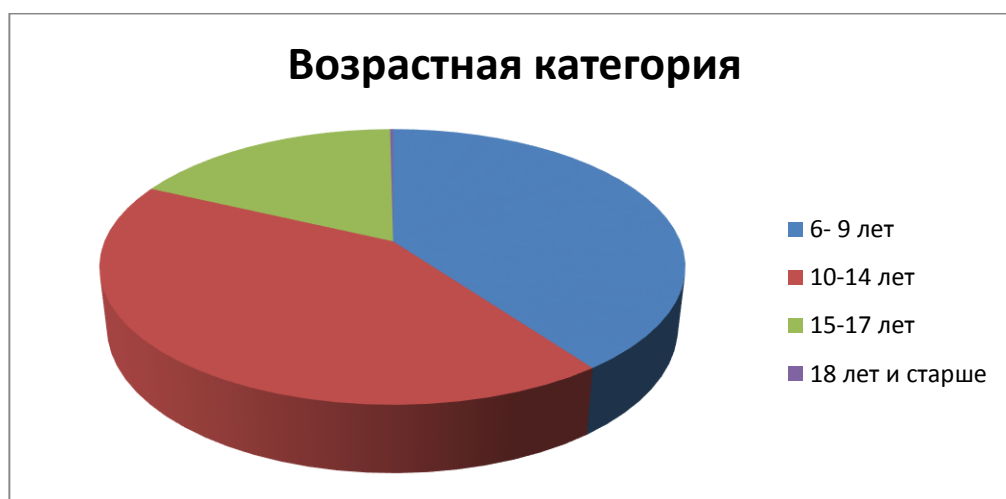
Администрация Центра стремится поддерживать и развивать технический профиль учреждения. В 2015-2016 учебном году были открыты новые группы научно-технической направленности «Вид».

Направленности	Количество д.о. программ			Количество групп		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1. Научно-техническая	9	11	12	37	35	36
2. Спортивно-техническая	2	2	3	4	6	6
3. Физкультурно-спортивная	2	1	1	4	3	3
4. Социально-педагогическая	2	4	5	6	9	10
5. Художественная	4	5	4	20	21	20
6. Туристско-краеведческая	1	1	1	3	3	3
ИТОГО дополнительных образовательных программ	20	24	26	74	77	78

Количество учебных групп остается стабильным, что обусловлено постоянным педагогическим коллективом и сохранением педагогической нагрузки.

Учебный год	Количество обучающихся		6-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 лет и старше	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек
2013-2014	992	441	363	164	435	202	185	75	9	0
2014-2015	992	388	422	180	426	166	139	42	5	0
2015-2016	992	408	395	165	417	157	178	86	2	0

В Центре занимаются дети преимущественно от 6 до 18 лет. В 2015-2016 учебном году количество обучающихся 6-9 лет и 10-14 лет было примерно одинаковым – 40% и 42% соответственно, 15-17 лет – 17,8% , 18 лет – 0,2%.



Как и в прошлые годы, в 2015-2016 учебном году в Центре занимается больше мальчиков (59%), чем девочек (41%), что обусловлено технической направленностью Центра, а также объективными демографическими показателями.

1.5. Организационная структура МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»

В соответствии с Уставом учреждения, коллегиальными органами управления Центра являются:

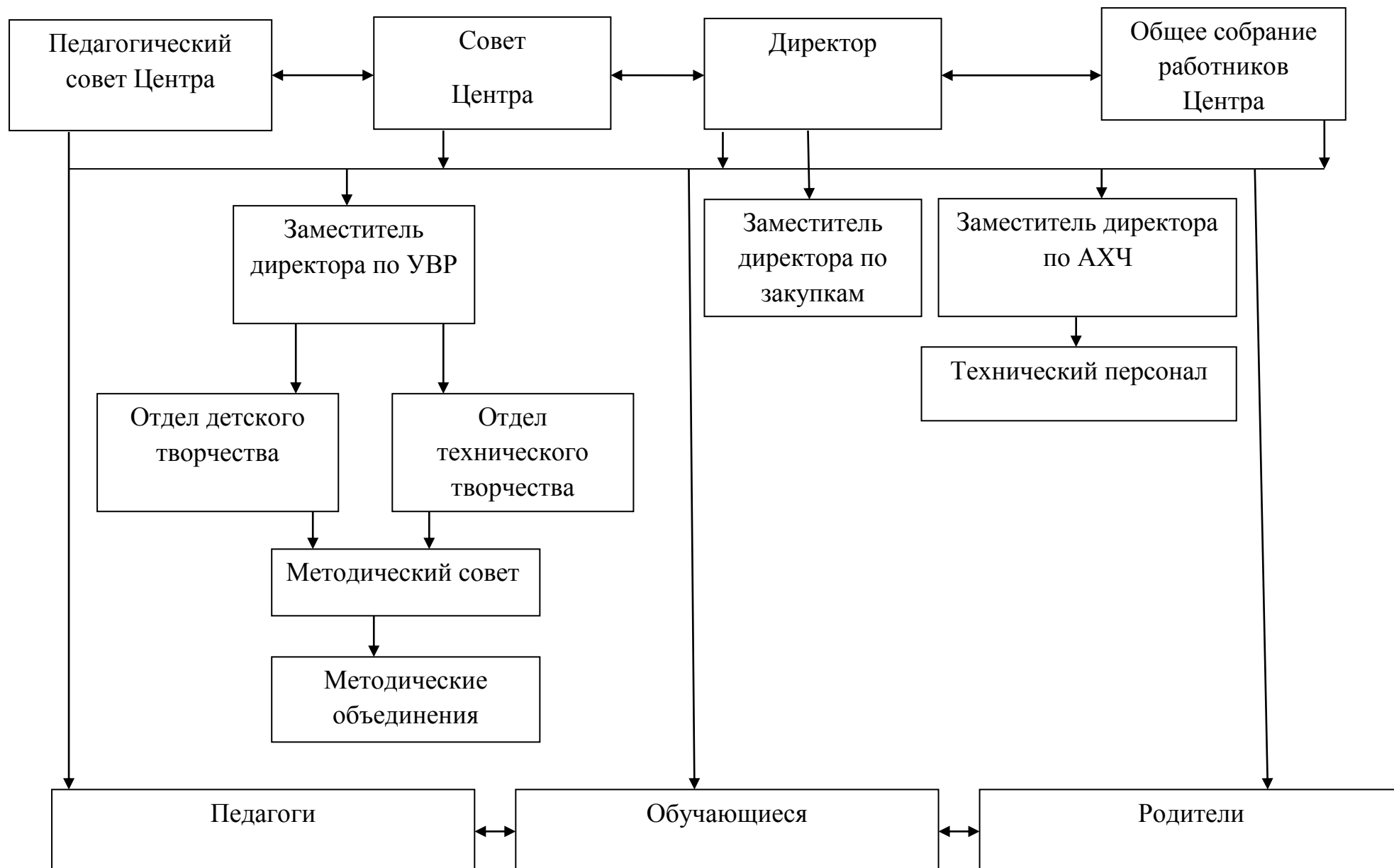
- **Общее собрание работников Центра** (рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Центра, органами управления Центром; рассматривает и принимает коллективный договор; рассматривает спорные или конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Центра и др.);
- **Совет Центра** (определяет основные направления и перспективы развития Центра; разрабатывает мероприятия по совершенствованию образовательного процесса и установлению взаимодействия с учреждениями и организациями социума; рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств и др.);
- **Педагогический совет Центра** (рассматривает вопросы учебно-воспитательной работы, контроля образовательного процесса, вопросы разработки, экспертизы, применения новых педагогических технологий, методических материалов, форм и методов обучения и т.п.);
- **Методический совет Центра** (занимается вопросами анализа, оценки и планирования учебно-методической работы; проводит экспертизу и утверждение дополнительных образовательных программ; сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта, оказывает методическую помощь педагогам Центра и т.п.);

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с направлениями деятельности учреждения в организационную структуру ЦДЮТТ «Импульс» входят следующие отделы:

- отдел детского творчества (п.Управленческий, ул.Парижской коммуны, д.30-А);
- отдел технического творчества (п.Мехзавод, кв-л 3, д.16).

Структура государственно-общественного управления МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»



2. Условия функционирования учреждения

2.1. Организация режима занятий.

МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» работает в режиме полного дня, в две учебные смены. Режим работы учреждения: 8.00 - 20.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.

Начало учебного года, начало реализации учебных программ, сроки и продолжительность каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Началом учебного года является 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. В дни школьных каникул занятия проводятся по временному расписанию, составленному на данный период.

Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием, утверждаемым директором Центра, в строгом соответствии нормам СанПиН.

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Обучение детей в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 108 от 29.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Порядок приема регламентируется п.3.7 Устава МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» и осуществляется на основании письменного заявления эмансипированного обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних на условиях, определяемых локальными нормативными актами Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации. Решение о зачислении принимает директор Центра в соответствии с установленным порядком. Зачисление в Центр оформляется приказом директора Центра. Приём обучающихся на общеразвивающие программы не требует их индивидуального

отбора и осуществляется Центром самостоятельно с учётом имеющихся в Центре кадровых и материальных ресурсов и в соответствии с муниципальным заданием на текущий календарный год.

Продолжительность обучения в Центре определяется нормативными сроками освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ преимущественно 1 – 5-летнего срока обучения в соответствии с утвержденными учебными планами. Обучение в Центре включает три этапа:

ознакомительный этап обучения (1 год), обеспечивающий минимальный уровень освоения дополнительных образовательных программ, предполагающий удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы;

базовый этап обучения (3 года), основной уровень освоения дополнительных образовательных программ, предполагающий развитие компетентности в данной образовательной области, сформированность навыков на уровне практического применения;

углубленный (профессионально ориентированный этап обучения (3-5 лет), предусматривает достижение повышенного уровня образованности в данной образовательной области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, самостоятельно искать средства их решения.

Проведение занятий в Центре организуется по группам либо индивидуально. Численный состав групп устанавливается в соответствии с законодательством.

Отчисление обучающихся из Центра осуществляется по решению Педагогического совета на основании приказа директора Центра. Основанием для отчисления обучающихся согласно п.3.8 Устава являются:

завершение освоения образовательных программ;

получение медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, препятствующего дальнейшему пребыванию в Центре;

заявление эмансипированного обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о добровольном отчислении;

применение к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания в случае невыполнения им обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приёма в Центр, повлёкшего по вине обучающегося его незаконное зачисление.

3. Содержания образовательного процесса.

Учебный план МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» на 2015-2016 учебный год был рассчитан на 324 учебных часа, 78 групп, 992 человека.

Дополнительные общеобразовательные программы,
реализуемые в 2015-2016 учебном году.

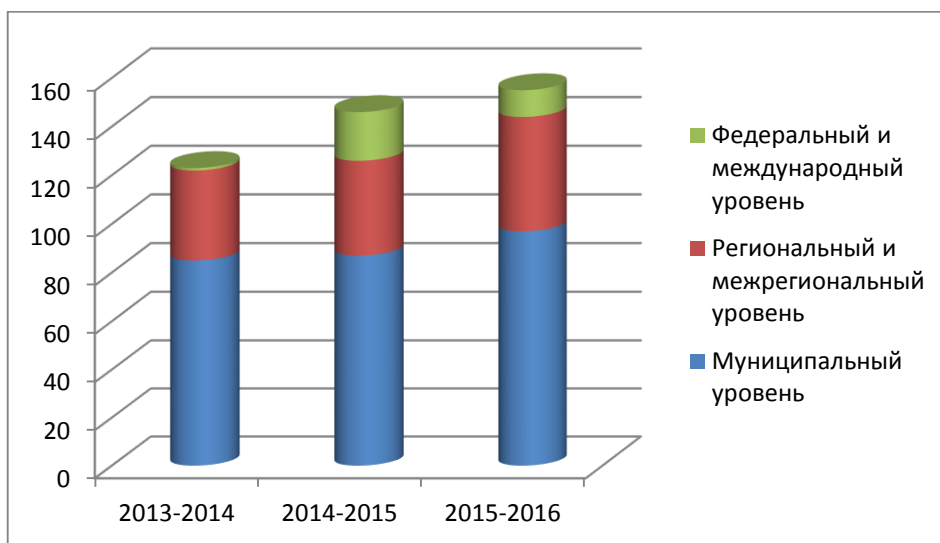
№п\п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст детей
Спортивно-техническая направленность				
1	«Авиамоделизм»	Модифицированная	4 года	10-18
2	«Полет»	Модифицированная	4 года	10-17
3	«Судомоделизм»	Модифицированная	3 года	10-18
Научно-техническая направленность				
4	«Малая техника»	Авторская	3 года	13-18
5	«НТМ»	Модифицированная	4 года	8-13
6	«Как сделать все»	Модифицированная	4 года	7-11
7	«Левша»	Модифицированная	4 года	7-13
8	«Фото»	Модифицированная	3 года	13-18
9	«Мастер фото»	Модифицированная	4 года	13-18
10	«Видеостудия»	Модифицированная	3 года	10-18
11	«Компьютерный мир»	Модифицированная	3 года	7-13
12	«Космос и человек»	Модифицированная	4 года	7-13
13	«Флот»		3 года	10-18
14	«Технологический вектор»	Модифицированная	4 года	7-11
15	«Навигатор технического творчества»	Модифицированная	4 года	10-14
Физкультурно-спортивная направленность				
16	«Каратэ-до»	Модифицированная	3 года	7-17
Художественная направленность				
17	«ВИА»	Модифицированная	5 лет	13-18
18	«Развитие	Авторская	5 лет	13-18

	творческой одаренности и коммуникативных компетенций подростков средствами театральных игр»			
19	«ХИТ»	Модифицированная	4 года	7-15
20	Студия дизайна «Метаморфозы»	Авторская	4 года	7-15
Социально-педагогическая направленность				
21	«Маяки»	Модифицированная	4 года	13-18
22	«Ориентир»	Модифицированная	4 года	13-18
23	«Этикет»	Модифицированная	3 года	9-12
24	«Лингвиненок»	Модифицированная	1 год	6-9
25	«Планета»	Модифицированная	1 год	6-9
Туристско-краеведческая направленность				
26	«Туризм-здоровье-краеведение»	Авторская	3 года	13-17

Как показал анализ программного обеспечения образовательного процесса, в прошедшем учебном году все д.о. программы были переработаны в соответствии с современными требованиями, в том числе были включены образовательные блоки по дистанционному обучению. Кроме того в образовательный процесс были внедрены новые программы: «Видеостудия» технической направленности, «Планета» социально-педагогической направленности. Перед педагогическим коллективом остается задача по упорядочиванию оценочного материала для проведения промежуточных аттестаций учащихся, так как система итоговых аттестаций функционирует в учреждении в должной мере, а также пополнения и обновления учебно-методических комплектов.

4. Результативность образовательного процесса

Обучающиеся МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» за отчетный период приняли участие в 57 конкурсных мероприятиях разного уровня. Всего в конкурсных мероприятиях приняло участие 435 обучающихся. Наблюдается положительная динамика роста достижений воспитанников ЦДЮТТ «Импульс», что свидетельствует об улучшении качества образовательного процесса.



В 2015г. международные награды завоевали: Алешков Антон (пдо Марюшкин Р.И.), занявший 2 место в этапе Кубка Мира по авиамodelьному спорту "Кубок Алматы» (класс F-1-H);

Зинин Даниил и Макшанкина Юлия (пдо Момотова Н.В.), занявшие 2 место в VI Международном конкурсе «Ты – гений!».

Достижения воспитанников в динамике за 3 года:

Учебный год	муниципальный уровень	региональный	межрегиональный	федеральный	международный	Итого
2013-2014	85	37	0	0	1	123
2014-2015	87	39	0	20	0	146
2015-2016	97	47	0	9	2	155

Увеличился процент обучающихся, принимавших участие в образовательных и социальных проектах:

2013-2014 учебный год – 230 человек.

2014-2015 учебный год – 248 человек

2015-2016 учебный год – 440 человек

Увеличение процента занятых в проектах учащихся с 25% в прошлом учебном году до 44% в текущем учебном году связано, прежде всего, с реализацией на базе учреждения городской проектной инициативы «Открой свой город!». В проекте приняло участие 204 учащихся МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс».

4.1. Система управления качеством образовательного процесса.

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений обучающихся ЦДЮТТ «Импульс»:

- по программам спортивно-технической направленности – оценка производится на соревнованиях различных уровней, членами независимого жюри;
- по программам научно-технической направленности – оценка производится на конкурсах и выставках различных уровней, членами независимого жюри, с участием представителей ВУЗов и др. учреждений;
- по программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей - оценка производится на фестивалях, конкурсах, концертах, слетах, акциях, профильных лагерях, и других массовых мероприятиях, проводимых в сотрудничестве с ВУЗами, общественными и благотворительными организациями.

Эти результаты учитываются при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

С 2013 года в учреждении действует программа «Мониторинг формирования личности обучающихся и уровня качества работы педагогических кадров ЦДЮТТ «Импульс» на 2012-2016 гг.».

Итоги 2015-2016 учебного года представлены в таблице:

Обучающиеся				
Позиции	да	желаю лучшего	нет	Уровень удовлетворенности УВП
Интересно	99%	1%	-	высокий
Самореализация	95%	5%	-	
Самосовершенствование	93%	7%	-	
Самообразование	86%	11%	3%	
Получение ЗУН	99%	1%	-	
Удовлетворенность ОП	Обучающиеся	Родители		
	98%	97%		

5. Условия обеспечения образовательного процесса

5.1. Кадровый ресурс

Описание кадрового ресурса ЦДЮТТ «Импульс» представлено в нижеследующих таблицах:

год	В се го	Стаж пед. работы					Возраст				Образование		
		до 1г.	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	до 25 лет	26-40 лет	41-50 лет	более 50 лет	высш ее	ср\сп ец.	средн ее
2014 - 2015	21	1	2	4	3	11	1	3	7	10	14	5	2
2015 - 2016	22	2	3	4	2	11	2	2	8	10	14	6	2

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

Уч.г.	Всего	Квалификационная категория
-------	-------	----------------------------

	педагогов	соответств. должности	первая	высшая
2014-2015	21	12	0	6
2015-2016	22	16	1	3

В течение 2015-2016 учебного года прошли аттестацию:
 директор Климентьев К.А. (подтвердил квалификацию «Руководитель»);
 пдо Осипова Е.В. сдала на 1 категорию (повысила категорию);
 пдо Иванов А.В., Кузнецов К.С., методист Климентьева Н.Н. сдали на соответствие занимаемой должности, понизив свою категорию;
 пдо Гандин О.А. – на соответствие занимаемой должности.

В течение следующего учебного года планируется прохождение аттестации на 1 категорию 1 педагогом, на высшую категорию - 2 педагогами.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

Учреждения	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
СИПКРО	2	-
ЦРО	-	1
Другие (указать какие)	-	-

На 2016-2017 учебный год запланировано обучение на курсах повышения квалификации 6 человек.

5.2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах представлена в следующей таблице:

№ п/п	ФИО педагога или коллектив	Конкурсное мероприятие	Результат
Достижения по технической направленности			
1.	коллектив	Областная выставка-конкурс «Технопарк 2015»	2 место
2.	Громова Е.А. Момотова Н.В.	Заочная областная конференция педагогов по развитию технического творчества	Участие

Достижения по другим направленностям			
3.	Осипова Е.В.	Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	Диплом 3 степени
4.	Момотова Н.В.	Открытый фестиваль детского и юношеского театрального творчества «Синяя птица-2016»	Диплом
5.	Момотова Н.В.	Общероссийский конкурс «Выпускной бал»	Диплом 1 степени
6.	Гандин О.А.	2 Самарский региональный открытый фестиваль-конкурс исполнителей на фольклорных инструментах «Волжский палисад дружбы-2015»	Диплом
7.	Коновалова Т.В.	Районный педагогический конкурс «Ступени мастерства-2015»	Грамота «За создание и сохранение высокой степени мотивации на занятиях детского технического творчества»

5.3. Методическое обеспечение образовательного процесса

В методическую службу Центра входят 4 человека. В связи с паспортизацией Музея технического творчества детей с февраля 2016г. выделена еще 1 ставка методиста музейной работы.

Основными направлениями работы методической службы являются:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (консультирование педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ; создание банка образовательных программ по направленностям). В отчетный период были разработаны д.о.п. «Видеостудия», «Планета».
- информационно-методическое обеспечение ОП. Были разработаны положения конкурсов «Создай свой Арт-город», городского фотоконкурса «Самарский объектив», районных конкурсов «Техника на службе человека», «Сказки Снежной королевы», «Литература вслух», открытого театрального фестиваля «Синяя птица».
- организационно-методическое содействие педагогам в самообразовании, совершенствовании профессионального мастерства. Регулярное проведение

методических объединений. Оказание консультационной помощи в подготовке аттестации (пдо Осипова Е.В. аттестована на 1 категорию).

- распространение передового педагогического опыта. Проведены городские семинары «Социально-трудовое становление учащихся в процессе начального технического обучения», «Проектно-исследовательская деятельность как сфера социализации детей». Подведены итоги городской проектной инициативы «Открой свой город!» (подготовлены 5 презентаций и один арт-каталог). Также на базе Центра прошли практику 3 студента ГБПОУ «СОУКИ».

- диагностика потенциала педагогических кадров и мониторинг основных параметров личностного роста участников образовательного процесса;

- работа по поддержанию и насыщению сайта учреждения.

5.4. Материально-технический ресурс

Сведения о помещениях и технических средствах

№	Наименование	Характеристика, кол-во, п. Управленческий	Характеристика, кол-во, п. Мехзавод
1.	Характеристика здания, год ввода в эксплуатацию	Отдельно стоящее здание, 1987г.	Отдельно стоящее здание, 1954г.
2.	Количество учебных кабинетов	Уч. кабинетов – 3, мастерских - 3	Уч. кабинетов – 1, мастерских - 6
3.	Наличие компьютерного класса	Нет	Нет
4.	Количество рабочих мест с ЭВМ, из них подключено к Интернет	8, подключения к Интернет - да	Нет
5.	Количество действующих автомобилей	Нет	Нет
6.	Наличие актового зала (кол-во посадочных мест)	Зал 1, мест 50	Нет
7.	Площадь спортивного зала в кв.м. (при отсутствии писать «нет»)	Залов - 2, 56,9 кв. м., 56,8 кв. м.	Нет
8.	Наличие плавательного зала (да/нет)	Нет	Нет
9.	Наличие музея (да/нет)	Да	Нет
10.	Наличие библиотечного фонда (да/нет)	Да	Да
11.	Наличие тренажерного зала (да/нет)	Нет	Нет
12.	Наличие автоматической пожарной сигнализации (да/нет)	Да	Да
13.	Техническое состояние учреждения: требует капитального ремонта (да/нет) находится в аварийном состоянии (да/нет)	Нет Нет	Да Нет

Состояние материально-технической базы учреждения в целом характеризуется как достаточное и соответствующее требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, образовательным целям. Созданы условия для свободного доступа инвалидов.

Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда составляет 2400 экземпляров. Доля методических пособий и других методических материалов, соответствующих уставным задачам – 30%. За счет родительских средств учебные пособия не приобретаются.

ЦДЮТТ имеет фонотеку, видеотеку, фонд аудио и DVD дисков с общим количеством носителей более 200.

Отдельного помещения для организации медиатеки нет, но по мере необходимости осуществляется доступ для педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей) в театральные залы, оборудованные аудио- видеоаппаратурой.

ЦДЮТТ имеет 8 лицензионных компьютеров, 1 ноутбук, выход в сеть Интернет, активно использует возможности электронной почты, функционирует сайт учреждения.

Осуществлена специальная оценка условий труда 23 рабочих мест.

Случаи травматизма среди участников образовательного процесса отсутствуют.

5.5. Результаты внешнего контроля деятельности .

Информация о проведенных проверках надзорных органов и их результатах:

№ п/п	Проверяющая организация	Тема, объект проверки	Дата проверки	Результат проверки	Принятые меры по устранению недостатков
1.	Департамент образования Администрации г.о. Самара	Проведение проверки готовности образовательного учреждения к учебному году	07.09.15	Замечаний нет	-

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя – нет.

6. Выводы

В 2016г. завершается работа учреждения по Программе развития на 2012-2016 гг., стратегической целью которой являлось создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей через разработку и внедрение инновационных дополнительных образовательных программ и педагогических проектов. Цель была достигнута: на базе учреждения реализуются педагогические проекты «Импульс плюс» для одаренных в техническом творчестве детей; «Территория контакта» - площадка социальной практики подростков; арт-студия «Квадрат» для художественно одаренных учащихся. Также открыто 8 новых объединений («Техно-вектор», «Техно-дизайн», «Флот», «Полет», «Навигатор», «Лингвиненок», «Планета», «Вид»), внедряются дистанционные технологии обучения.

В разработке находится Программа развития МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» на 2017-2021гг.

Целью образовательной деятельности учреждения в 2015-2016 учебном году являлось повышение эффективности и качества образовательной деятельности учреждения, создание оптимальных условий для вариативности учебно-воспитательного процесса и непрерывного образовательного роста педагогических работников.

Для достижения поставленной цели в течение учебного года решались следующие задачи:

- выстраивать работу учреждения с учетом приоритетных направлений деятельности дополнительного образования в Самарской области;
- создать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников;
- совершенствовать учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- активизировать деятельность педагогов и обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

На основании анализа деятельности учреждения в 2015-2016 учебном году можно сделать выводы о том, что поставленная цель в целом была достигнута.

В учреждении созданы необходимые условия для предоставления современного качественного дополнительного образования. Развивается приоритетное техническое направление, открыты новые группы обучающихся, в том числе - новое детское объединение «Вид». На должность педагога дополнительного образования приняты по совместительству два человека для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности (Вихирев С.С., Понамарев А.А.). Увеличилось количество детей, занятых техническим творчеством на 2% по сравнению с прошлым учебным годом.

Контингент обучающихся остается стабильным, результативность обучения имеет положительную динамику. Также остаётся стабильно высокой степень удовлетворенности обучающимися комфортностью образовательной среды, родителями – качеством работы учреждения.

В 2015г. на базе учреждения была успешно реализована городская проектная инициатива «Открой свой город!» в рамках Стратегии комплексного развития Самары до 2015г. по направлению «Дополнительное образование городского округа Самара», к активному участию в которой было привлечено свыше 20% обучающихся Центра.

Также в рамках реализации проектной инициативы были проведены 3 городских семинара, квест-игра для школьников города, открытый конкурс «Создай свой Арт-город». По итогам проекта выпущена методическая продукция, арт-каталог с лучшими работами учащихся.

В декабре 2015г. был паспортизирован Музей технического творчества детей. Сформирован музейный актив, проводятся экскурсии для учащихся и педагогов.

Педагогический штат укомплектован на 100%, стабилен, 87% педагогов трудятся в учреждении более трех лет. Профессиональная активность педагогов достаточно высокая. Педагоги участвуют в конкурсах, работают в жюри разного уровня, проводят социально-значимые мероприятия.

Создана достаточная материально-техническая база, необходимая для организации разносторонней учебно-воспитательной деятельности, удовлетворяющая потребности коллектива и личности учащегося.

Функционирует и постоянно пополняется сайт учреждения.

Нормативно-правовая база учреждения соответствует требованиям ведения образовательной деятельности.

Несмотря на достигнутые положительные результаты, в 2016-2017 учебном году администрации учреждения следует обратить внимание на следующее:

рассмотреть возможность привлечения в учреждение новых педагогических кадров для реализации программ технической направленности, в том числе молодых специалистов;

развивать материально-техническую базу учреждения, в том числе увеличить возможность доступа учащихся к сети интернет;

активизировать участие педагогов и обучающихся в городских образовательных и социальных проектах;

продолжить работу по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг, повысить количество педагогов, имеющих первую и высшую категории;

совершенствовать систему непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

**II. Показатели деятельности
МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»
в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	992 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	60 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	335 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	417 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	180 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	161 человек, 16,2 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	40 человек, 4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	568 человек, 57 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек, 0,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека, 0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	75 человек, 8 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	498 человек, 50%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в общей численности учащихся	514 человек, 52 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	435 человек, 44 %
1.8.1	На муниципальном уровне	291 человек, 29 %
1.8.2	На региональном уровне	114 человек, 11,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	30 человек,

		3 %
1.8.5	На международном уровне	9 человек, 0,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	155 человек, 15,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	97 человек, 9,8 %
1.9.2	На региональном уровне	47 человек, 4,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	9 человек, 0,9 %
1.9.5	На международном уровне	2 человека, 0,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	440 человек, 44 %
1.10.1	Муниципального уровня	418 человека, 42 %
1.10.2	Регионального уровня	22 человека, 2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	53 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	53 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек, 64 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек, 32 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек, 27,2 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек, 4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	20 человек, 91 %

	работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3 человек, 14 %
1.17.2	Первая	1 человек, 4,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек, 22 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек, 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	17 человек, 77 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек, 36 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека, 11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,008 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	7 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	231 человек, 23 %