

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»  
городского округа Самара  
443026, г. Самара, ул. Парижской Коммуны, 30а, тел. (846)950 45 63;  
e-mail: centripuls@yandex.ru; centripuls2011@yandex.ru**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара

Климентьев К.А.  
«17» апреля 2018 г.

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБУ ДО «ЦДЮТТ «ИМПУЛЬС» г.о.САМАРА  
за период с 01.01.2017г. по 31.12.2017г.**

Самара, 2018

**I. Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»  
г.о.Самара  
за период с 01.01.2017г. по 31.12.2017г.**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Общая характеристика учреждения.**

Название ОУ: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования

Вид образовательного учреждения: центр

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Год основания: 1960 г.

Юридический адрес: 443026, г.Самара, ул.Парижской Коммуны, д.30-А

Телефон/факс: 950 45 63

E-mail: centripuls@yandex.ru; centripuls2011@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: центр-импульс.рф

ФИО руководителя: Климентьев Константин Александрович

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 63 № 006218998, основной государственный регистрационный номер 1036300221869 от 22 января 2016г. за государственным регистрационным номером 2166313147218

Лицензия: серия 63 Л 01, № 0002508, регистрационный № 6804 от 24 мая 2016г., срок действия лицензии – бессрочно

Устав: свидетельство о государственной регистрации от 22.01.2016г. выдано ИФНС России по Красноглинскому району г.Самары, ОГРН 1036300221869 ГРН 2166313147218

## **1.2. Формальная характеристика учреждения**

МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара, согласно Уставу, «является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования». Учредителем Центра является муниципальное образование городской округ Самара.

Предметом деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет (в отдельных случаях от 4 лет до 21 года).

В Центре реализуются программы технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей. Видами деятельности Центра также являются предоставление услуг по отдыху обучающихся; научно-методическое, методическое, ресурсное обеспечение образовательной деятельности; организация и проведение культурно-массовых и общественно значимых мероприятий с обучающимися, работниками образовательных организаций; организация и проведение конкурсов различных уровней; организация методической работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений, проведение семинаров и мастер-классов.

Обучение и воспитание в Центре ведутся на русском языке. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря и туристические базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами обучающихся в

лагерях (загородных или с дневным пребыванием детей), организовывать и проводить летние профильные смены, творческие, учебно-тренировочные и спортивно-оздоровительные сборы.

Отношения обучающихся и работников Центра строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

### **1.3. Историческая характеристика**

Свою историю ЦДЮТТ «Импульс» начал в 60-х годах прошлого века с кружка радиотехники и авиамоделизма, который находился в большой комнате Дома пионеров Красноглинского района. Далее градообразующее предприятие, научно-производственное объединение «Труд», расположенное в п.Управленческий, создает при профсоюзном комитете завода детскую организацию – Клуб юных техников «Мотор». Помещение для клуба было небольшим, а количество желающих заниматься все время росло. Руководство завода при застройке нового жилого квартала проектирует и строит специализированное здание для этого клуба, оснащает его современным техническим оборудованием, и в 1986 году клуб открывает свои двери.

В тяжелые для государства 90-е годы разражается кризис военно-промышленного комплекса, который не обошел и НПО «Труд». В 1996 году клуб переходит из ведомственной принадлежности в ведение муниципалитета. В 2002 году клуб открывает отдел технического творчества в п.Мехзавод. С 2008 года КЮТ «Мотор» становится Центром детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара. С 2012 года организационно-правовая форма Центра – муниципальное бюджетное учреждение.

Сегодня Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» достиг положительных результатов в образовательной деятельности, зарекомендовал себя как престижное учебное учреждение и доказал

собственную конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. Приоритетным направлением деятельности ЦДЮТТ является техническое творчество детей и подростков. Наряду с основными работают детские объединения других направленностей (художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой).

#### 1.4. Характеристика состава обучающихся.

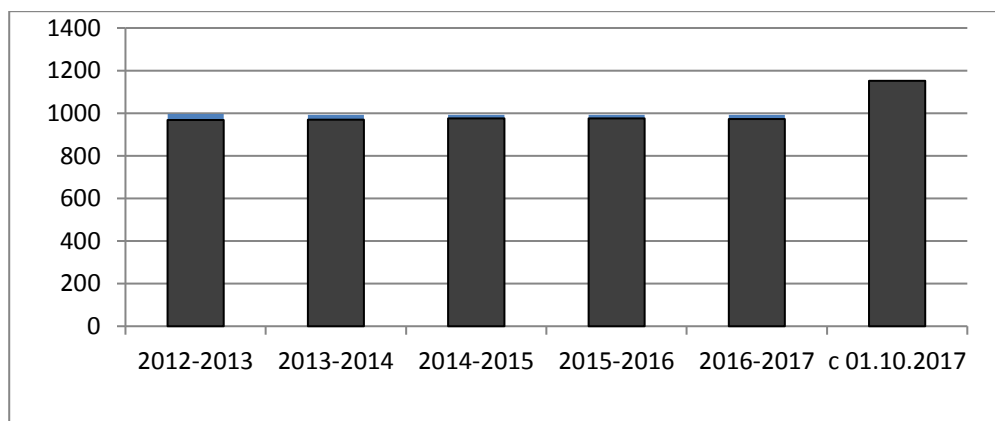
Согласно муниципальному заданию, в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» с 01.01.2017г. обучалось 992 человека, с 01.10.2017г. – 1152 человека.

Количество детей, занимающихся по разным направленностям, представлено в следующей таблице:

Уч. год	Количество детей по направленностям:						Итого детей
	техническая	художественная	физкультурно-спортивная	социально-педагогическая	туристско-краеведческая	другие	
2015-2016	544	238	39	126	45	-	992
2016-2017	545	236	39	127	45	-	992
с 01.10.2017	632	367	39	69	45	-	1152

Увеличение количества обучающихся было достигнуто благодаря введению в образовательный процесс краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Мир» технической направленности, «Хит» художественной направленности, «Школа музейного актива», что позволило произвести набор еще 160 учащихся. Уменьшилось количество обучающихся в объединениях социально-педагогической направленностей из-за закрытия объединения «Маяки» (в связи с увольнением педагога по собственному желанию). Количественный состав других объединений в целом стабилен. Количество детей, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей осталось неизменным.

Динамика сохранения детского контингента МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» представлена на следующей диаграмме:



В динамике сохранения детского контингента в целом наблюдается положительная тенденция: 2014-2015 уч.г. – 1,8%, 2015-2016 уч.г. – 1,7%, 2016-2017 уч.г. -2% выбывших к концу учебного года, с 01.10.2017г. – увеличение количества учащихся на 160 человек.

В 2017 учебном году объединения технической направленности составили 55%, художественной – 31,8%, социально-педагогической – 5,9%, физкультурно-спортивной – 3,4%, туристско-краеведческой – 3,9%.



Администрация Центра стремится развивать технический профиль учреждения. С сентября 2017г. были открыты новые объединения научно-технической направленности «Леголэнд» (пдо Едакина Н.Б.), «Механическая игрушка» (пдо Бугров А.С.), «Мир» (пдо Коновалова Т.В.).

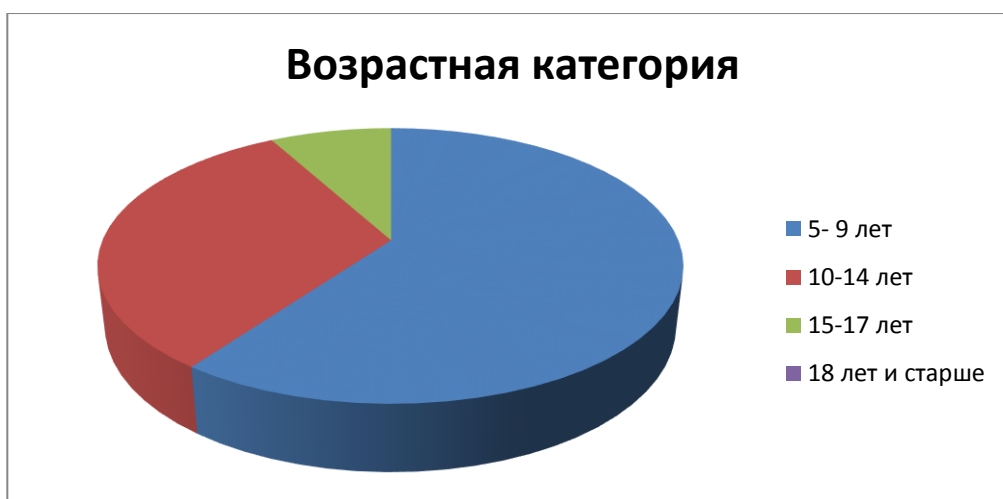
Направленности	Количество д.о. программ			Количество групп		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
1. Научно-техническая	11	12	11	35	36	40
2. Спортивно-техническая	2	3	3	6	6	7
3. Физкультурно-спортивная	1	1	1	3	3	3
4. Социально-педагогическая	4	5	4	9	10	7
5. Художественная	5	4	6	21	20	27
6. Туристско-краеведческая	1	1	1	3	3	3
<b>ИТОГО дополнительных образовательных программ</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>87</b>

Количество учебных групп увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 9 групп в связи с открытием новых детских объединений, занимающихся по краткосрочным программам. Соответственно была увеличена учебная нагрузка педагогов. В среднем она составила 18 ч. (в 2016г. была 14,7), 64 учащихся на педагога (в 2016г. было 45).

#### Возрастной состав учащихся.

Учебный год	Количество обучающихся		5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 лет и старше	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек
2015-2016	992	408	395	165	417	157	178	86	2	0
2016-2017	992	450	356	153	459	215	172	81	5	1
с01.10.2017	1152	504	690	281	369	160	93	63	0	0

В Центре занимаются дети преимущественно от 6 до 18 лет. В 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах количество обучающихся 6-9 лет и 10-14 лет было примерно одинаковым – 40% и 42% соответственно, 15-17 лет – 17,8%, 18 лет – 0,2%. С 01.10.2017г. количество учащихся 5-9 лет возросло почти вдвое, т.к. новые краткосрочные программы, реализуемые с 2017-2018 учебного года, рассчитаны на старший дошкольный и младший школьный возраст.



Как и в прошедшие годы, в 2017 учебном году в Центре занималось больше мальчиков (56%), чем девочек (44%), что обусловлено технической направленностью Центра, а также объективными демографическими показателями.



## 1.5. Организационная структура МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»

В соответствии с Уставом учреждения, коллегиальными органами управления Центра являются:

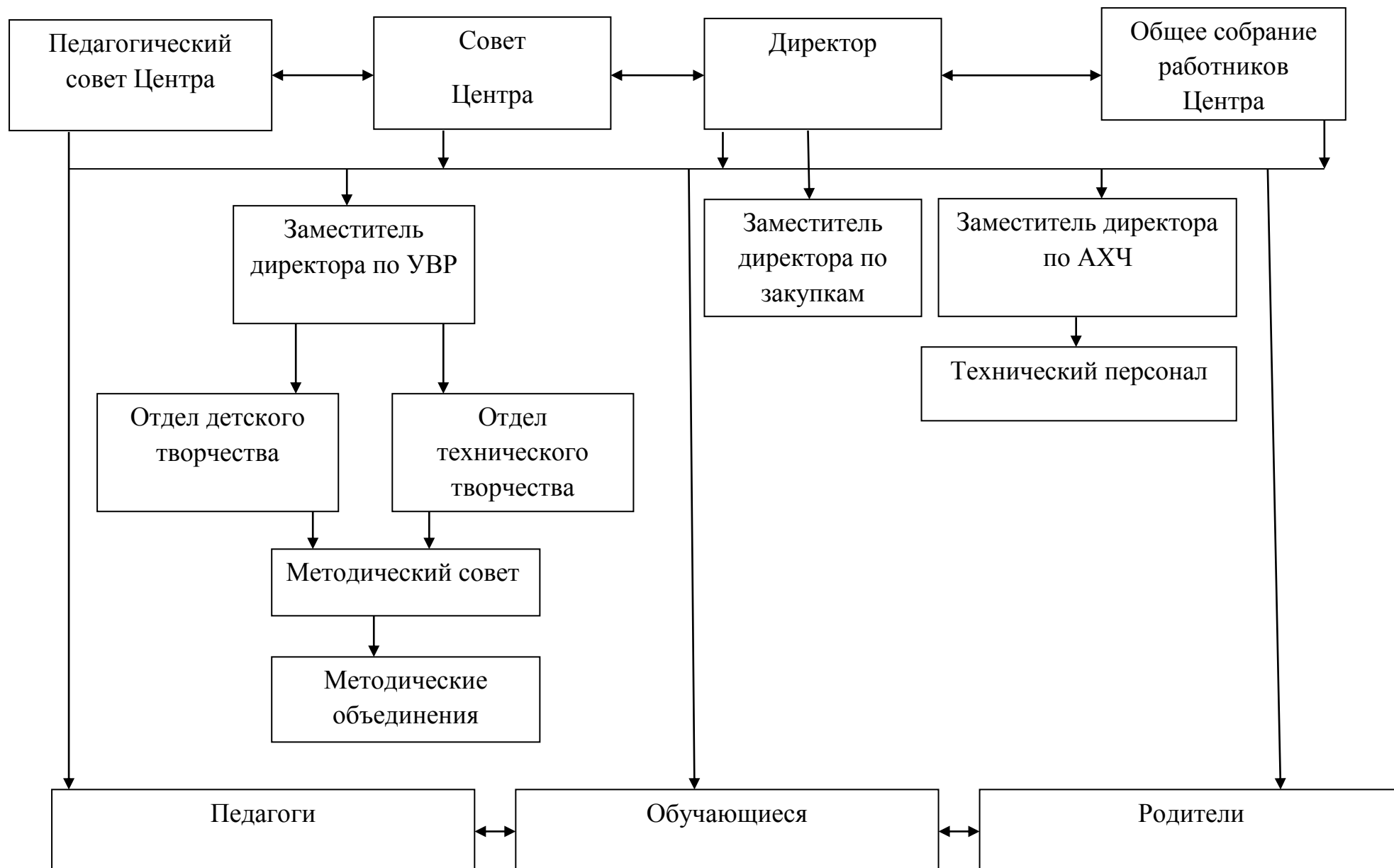
- **Общее собрание работников Центра** (рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Центра, органами управления Центром; рассматривает и принимает коллективный договор; рассматривает спорные или конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Центра и др.);
- **Совет Центра** (определяет основные направления и перспективы развития Центра; разрабатывает мероприятия по совершенствованию образовательного процесса и установлению взаимодействия с учреждениями и организациями социума; рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств и др.);
- **Педагогический совет Центра** (рассматривает вопросы учебно-воспитательной работы, контроля образовательного процесса, вопросы разработки, экспертизы, применения новых педагогических технологий, методических материалов, форм и методов обучения и т.п.);
- **Методический совет Центра** (занимается вопросами анализа, оценки и планирования учебно-методической работы; проводит экспертизу и утверждение дополнительных образовательных программ; сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта, оказывает методическую помощь педагогам Центра и т.п.);

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с направлениями деятельности учреждения в организационную структуру ЦДЮТТ «Импульс» входят следующие отделы:

- отдел детского творчества (п.Управленческий, ул.Парижской коммуны, д.30-А);
- отдел технического творчества (п.Мехзавод, кв-л 3, д.16).

# Структура государственного-общественного управления МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»



## **2. Условия функционирования учреждения**

### **2.1. Организация режима занятий.**

МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» работает в режиме полного дня, в две учебные смены. Режим работы учреждения: 8.00 - 20.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.

Начало учебного года, начало реализации учебных программ, сроки и продолжительность каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Началом учебного года является 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. В дни школьных каникул занятия проводятся по временному расписанию, составленному на данный период.

Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием, утверждаемым директором Центра, в строгом соответствии нормам СанПиН.

### **2.2. Реализация права обучающихся на получение образования**

Обучение детей в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 108 от 29.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Порядок приема регламентируется п.3.7 Устава МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» и осуществляется на основании письменного заявления эмансипированного обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних на условиях, определяемых локальными нормативными актами Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации. Решение о зачислении принимает директор Центра в соответствии с установленным порядком. Зачисление в Центр оформляется приказом директора Центра. Приём обучающихся на общеразвивающие программы не требует их индивидуального

отбора и осуществляется Центром самостоятельно с учётом имеющихся в Центре кадровых и материальных ресурсов и в соответствии с муниципальным заданием на текущий календарный год.

Продолжительность обучения в Центре определяется нормативными сроками освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ преимущественно 1 – 5-летнего срока обучения в соответствии с утвержденными учебными планами. Обучение в Центре включает три этапа:

ознакомительный этап обучения (1 год), обеспечивающий минимальный уровень освоения дополнительных образовательных программ, предполагающий удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы;

базовый этап обучения (3 года), основной уровень освоения дополнительных образовательных программ, предполагающий развитие компетентности в данной образовательной области, сформированность навыков на уровне практического применения;

углубленный (профессионально ориентированный этап обучения (3-5 лет), предусматривает достижение повышенного уровня образованности в данной образовательной области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, самостоятельно искать средства их решения.

Проведение занятий в Центре организуется по группам либо индивидуально. Численный состав групп устанавливается в соответствии с законодательством.

Отчисление обучающихся из Центра осуществляется по решению Педагогического совета на основании приказа директора Центра. Основанием для отчисления обучающихся согласно п.3.8 Устава являются:

завершение освоения образовательных программ;

получение медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, препятствующего дальнейшему пребыванию в Центре;

заявление эмансипированного обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о добровольном отчислении;

применение к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания в случае невыполнения им обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приёма в Центр, повлёкшего по вине обучающегося его незаконное зачисление.

### 3. Содержания образовательного процесса.

Учебный план МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» в 2017 учебный год был рассчитан на 324 учебных часа, с 01.01.2017г. - 79 групп, 992 человека, с 01.10.2017г. – 87 групп, 1152 человека.

#### Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2017 году

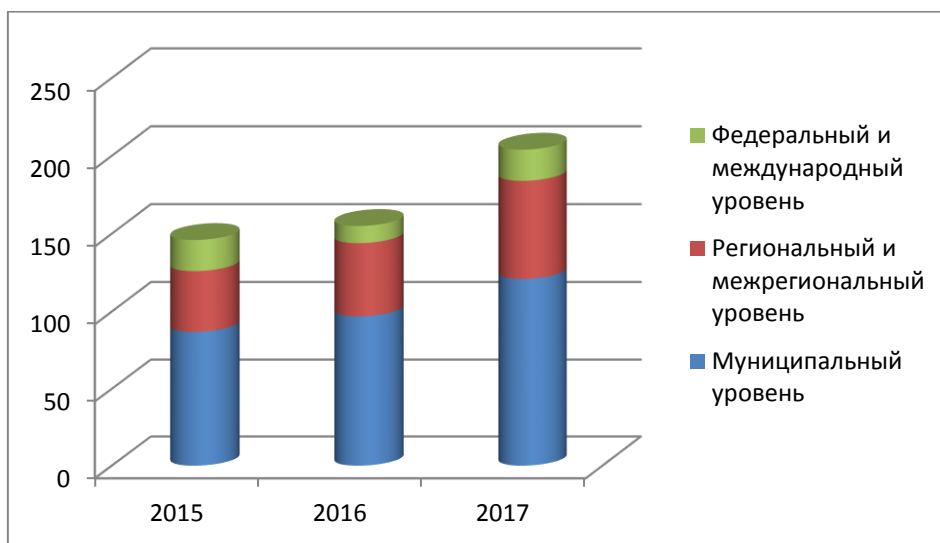
№п\п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст детей
<b>Спортивно-техническая направленность</b>				
1	«Авиамоделизм»	Модифицированная	4 года	10-18
2	«Полет»	Модифицированная	4 года	10-17
3	«Судомоделизм»	Модифицированная	3 года	10-18
<b>Научно-техническая направленность</b>				
4	«Малая техника»	Авторская	3 года	13-18
5	«Мир»	Модифицированная	1 год	7-12
6	«Как сделать все»	Модифицированная	4 года	7-11
7	«Левша НТМ»	Модифицированная	4 года	7-13
8	«Фото»	Модифицированная	3 года	13-18
9	«Мастер фото»	Модифицированная	4 года	13-18
10	«Механическая игрушка»	Модифицированная	2года	7-14
11	«Техно-дизайн»	Модифицированная	4 года	7-18
12	«Леголэнд»	Модифицированная	1 год	7-14
13	«Технологический вектор»	Модифицированная	4 года	7-12
14	«Волшебники»	Модифицированная	3 года	7-12
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
15	«Каратэ-до»	Модифицированная	3 года	7-17
<b>Художественная направленность</b>				
16	«ВИА»	Модифицированная	5 лет	13-18
17	«Маленький театр»	Авторская	5 лет	13-18
18	«Палитра»	Модифицированная	1 год	7-12
19	«Левша ДПТ»	Модифицированная	4 года	7-12
20	«ХИТ»	Модифицированная	4 года	7-15
21	«Метаморфозы»	Авторская	4 года	7-15

Социально-педагогическая направленность				
22	«Ориентир»	Модифицированная	4 года	13-18
23	«Этикет»	Модифицированная	3 года	9-12
24	«Лингвиненок»	Модифицированная	1 год	6-9
25	«Школа музейного актива»	Модифицированная	1 год	12-18
Туристско-краеведческая направленность				
26	«Туризм-здоровье-краеведение»	Авторская	3 года	13-17

Как показал анализ программного обеспечения образовательного процесса, все д.о. программы были переработаны в соответствии с современными требованиями, в том числе были включены и успешно реализуются образовательные блоки по дистанционному обучению. Кроме того, в 2017 г. в образовательный процесс были внедрены 5 новых программ: «Мир», «Леголэнд», «Механическая игрушка» технической направленности, «Палитра» художественной направленности, «Школа музейного актива» социально-педагогической направленности. Три из них: «Мир», «Палитра», «Школа музейного актива» краткосрочные, рассчитаны на 1 год обучения. На реализацию данных программ в учебном плане предусмотрено по 1 часу в неделю на группу («Мир», «Палитра») и 3 часа в неделю на группу для «Школы музейного актива». Перед педагогическим коллективом остается задача по упорядочиванию оценочного материала для проведения промежуточных аттестаций учащихся, так как система итоговых аттестаций функционирует в учреждении в должной мере, а также пополнения и обновления учебно-методических комплектов.

#### 4. Результативность образовательного процесса

Обучающиеся МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» за отчетный период приняли участие в 63 конкурсных мероприятиях разного уровня. Всего в конкурсных мероприятиях приняло участие 564 обучающихся. Наблюдается положительная динамика роста достижений воспитанников ЦДЮТТ «Импульс», что свидетельствует об улучшении качества образовательного процесса.



В 2017г. международные награды завоевали:

Седых Максим и Термелева Анна (пдо Сергеев Д.С.) заняли два 3 места в международном первенстве «Сэйкен» по киокусинкай;

Коновалова Ирина (пдо Момотова Н.В.) стала лауреатом 1 степени международного фестиваля-конкурса «Мой путь»;

Антропов Всеволод (пдо Момотова Н.В.) занял 2 место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет»;

Пономаренко Дарья (пдо Едакина Н.Б.) заняла 1 место в Международном творческом конкурсе «Осенняя флористика»;

Команда объединения «Ориентир» (пдо Осипова Е.В.) заработала диплом 2 степени во всероссийском с международным участием дистанционном конкурсе «Дополнительное образование детей».

Среди наград за всероссийский конкурсы и соревнования наиболее значимыми стали дипломы учащихся объединения «Полет» (пдо Алешков А.Н.) за всероссийские соревнования по авиамodelьному спорту: Марюшкин Павел - 2 место, Хохлов Константин – 1 место, Алешков Антон -2 место, команда – 2 место. 10 дипломов было заработано за участие во всероссийских дистанционных конкурсах.

Достижения воспитанников в динамике за 3 года:

Учебный год	муниципальный уровень	региональный	межрегиональный	федеральный	международный	Итого
2015	87	39	0	20	0	146
2016	97	47	0	9	2	155
2017	121	61	2	14	6	204

Увеличился процент обучающихся, принимавших участие в образовательных и социальных проектах:

2015 год – 248 человек

2016 год – 440 человек

2017 год – 520 человек

Увеличение процента занятых в проектах учащихся до 45% в связано, прежде всего, с реализацией на базе учреждения городской проектной инициативы «В фокусе - природа». В проекте приняло участие 346 учащихся МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс», т.е. 30% учащихся.

#### **4.1. Система управления качеством образовательного процесса.**

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений обучающихся ЦДЮТТ «Импульс»:

- по программам спортивно-технической направленности – оценка производится на соревнованиях различных уровней, членами независимого жюри;



- по программам научно-технической направленности – оценка производится на конкурсах и выставках различных уровней, членами независимого жюри, с участием представителей ВУЗов и др. учреждений;

- по программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей - оценка производится на фестивалях, конкурсах, концертах, слетах, акциях, профильных лагерях, и других массовых мероприятиях, проводимых в сотрудничестве с ВУЗами, общественными и благотворительными организациями.

Эти результаты учитываются при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

С 2013 года в учреждении действует программа «Мониторинг формирования личности обучающихся и уровня качества работы педагогических кадров ЦДЮТТ «Импульс».

На момент окончания 2016-2017 учебного года результаты были следующие:

<b>Обучающиеся</b>				
<b>Позиции</b>	<b>да</b>	<b>желаю лучшего</b>	<b>нет</b>	<b>Уровень удовлетворенности УВП</b>
Интересно	99%	1%	-	<b>высокий</b>
Самореализация	96%	4%	-	
Самосовершенствование	93%	7%	-	
Самообразование	88%	9%	3%	
Получение ЗУН	99%	1%	-	
Удовлетворенность ОП	Обучающиеся	Родители		
	98%	97%		

## 5. Условия обеспечения образовательного процесса

### 5.1. Кадровый ресурс

Описание кадрового ресурса ЦДЮТТ «Импульс» представлено в нижеследующих таблицах:

год	В се го	Стаж пед. работы					Возраст				Образование		
		до 1г.	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	до 25 лет	26-40 лет	41-50 лет	более 50 лет	высш ее	ср\сп ец.	средн ее
2015	22	2	3	4	2	11	2	2	8	10	14	6	2
2016	23	2	4	4	4	9	3	4	7	9	14	8	1
2017	18	1	2	2	3	10	2	3	4	9	16	1	1

К началу 2017-2018 учебного года в учреждении была проведена оптимизация кадрового педагогического состава за счет совместителей. С сентября 2017г. в Центре работают 18 педагогов.

#### Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

Уч.г.	Всего педагогов	Квалификационная категория		
		соответств. должности	первая	высшая
2015	22	12	0	6
2016	23	16	1	3
2017	18	14	1	3

В течение 2017 году прошли аттестацию:  
пдо Едакина Н.Б. сдала на высшую категорию (подтвердила категорию);  
пдо Громова Е.А., Вихирев С.С. сдали на соответствие занимаемой должности.

В течение следующего года планируется прохождение аттестации на 1 категорию 2 педагогами, на высшую категорию - 1 педагогом.

**Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации**

Учреждения	2016 г.	2017 уч.г.
СИПКРО	4	1
ЦРО	3	3
Другие (указать какие)	ЦПО -1 СамГУ-1	СГСПУ – 1 ГБУ ДПО «РСЦ» - 1

В 2017г. 5 человек закончили обучение по специальности «педагог дополнительного образования» (Момотова Н.В., Яхонтова Е.М., Ковалева О.А., Шкондина Л.М., Куликова И.А.). В настоящий момент еще один педагог, Шевина И.В., проходит обучение по данной специальности на базе ЦРО.

На 2018 учебный год запланировано обучение на курсах повышения квалификации 2 человек.

### **5.2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах представлена в следующей таблице:

№ п/п	ФИО педагога или коллектив	Конкурсное мероприятие	Результат
1.	Осипова Е.В.	Городской конкурс учебно-методических комплектов к дополнительным общеобразовательным программам	3 место
2.	Осипова Е.В.	Областной конкурс методических материалов «Воспитание искусством»	Лауреат 2 степени
3.	Момотова Н.В.	Городской конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	участие
4.	Алешков А.Н.	Городской конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	участие
5.	Момотова Н.В.	XII Международный профессиональный конкурс «Ты – гений» (номинация «Педагогический проект»)	1 место
6.	Момотова Н.В.	Международный конкурс «Мой успех» (номинация «Презентация»)	3 место
7.	Громова Е.А., Момотова Н.В.	Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок	участие

		«Педагогический поиск»	
8.	Момотова Н.В.	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей: традиции, инновации, результаты – «Изумруды»	3 место
9.	Момотова Н.В.	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	3 место
10.	Момотова Н.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Особенности разработки образовательной программы дополнительного образования детей»	2 место
11.	Осипова Е.В.	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов. Октябрь 2017г.» ( «Лучшая методическая разработка»)	участие
12.	Осипова Е.В.	Всероссийский конкурс «Росконкурс. Сентябрь 2017» (номинация «Лучшая методическая разработка»)	Диплом 2 степени

### 5.3. Методическое обеспечение образовательного процесса

В методическую службу Центра входят 3 человека. Основными направлениями работы методической службы являются:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (консультирование педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ; создание банка образовательных программ по направленностям). В отчетный период были разработаны д.о.п. «Мир», «Механическая игрушка», «Леголэнд» технической направленности, «Школа музейного актива» социально-педагогической направленности, «Палитра» художественной направленности. К летним каникулам были разработаны две программы: технической направленности «Человек природе друг», рассчитанной на 16ч., для реализации на базе выездных детских формирований и в летнем оздоровительном лагере Центра, а также программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Летний калейдоскоп».
- информационно-методическое обеспечение ОП. Были разработаны положения открытых конкурсов «Создай свой Арт-город», «Техника на службе человека», «Сказки Снежной королевы», городских фотоконкурсов «Самарский объектив» и

«Растения в нашем городе», районных конкурсов «Литература вслух», «Рассказы о животных», открытого театрального фестиваля «Маленькая сцена».

- организационно-методическое содействие педагогам в самообразовании, совершенствовании профессионального мастерства. Регулярное проведение методических объединений. Оказание консультационной помощи в подготовке аттестации (пдо Едакина Н.Б. аттестована на высшую категорию).

- распространение передового педагогического опыта. В 2017г. педагоги учреждения участвовали в 12 конкурсных мероприятиях разного уровня, получили 8 наград; работали в жюри различных конкурсов («Трынинские чтения», «Маршрутами родного края», «Вперед, лидеры» и др.). На базе Центра были проведены городские семинары «Экологическое воспитание через систему технического образования» (22.03.2017г.), «Принципы проектирования объектов архитектурной среды на основе культурных традиций» (18.04.2017г.), «Методы и приемы экологического просвещения учащихся» (30.11.2017г.). В течение 2017г. реализовалась городская проектная инициатива «В фокусе – природа» (в рамках стратегического проекта «Зеленая волна»). Методическими продуктами по результатам инициативы стали: программа для лагеря дневного пребывания детей «Летний калейдоскоп», краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек природе друг» (18ч.), видео-журнал «О, Волга, колыбель моя». На базе Центра прошли практику 5 студентов ГБПОУ «СОУКИ».

- работа по поддержанию и насыщению сайта учреждения ( центр-импульс.рф)

## 5.4. Материально-технический ресурс

### Сведения о помещениях и технических средствах

№	Наименование	Характеристика, кол-во, п.Управленческий	Характеристика, кол-во, п.Мехзавод
1.	Характеристика здания, год ввода в эксплуатацию	Отдельно стоящее здание, 1987г.	Отдельно стоящее здание, 1954г.
2.	Количество учебных кабинетов	Уч. кабинетов – 3, мастерских - 3	Уч. кабинетов – 1, мастерских - 6
3.	Наличие компьютерного класса	Нет	Нет
4.	Количество рабочих мест с ЭВМ, из них подключено к Интернет	8, подключения к Интернет - да	Нет
5.	Количество действующих автомобилей	Нет	Нет
6.	Наличие актового зала (кол-во посадочных мест)	Зал 1, мест 50	Нет
7.	Площадь спортивного зала в кв.м. (при отсутствии писать «нет»)	Залов - 2, 56,9 кв. м., 56,8 кв. м.	Нет
8.	Наличие плавательного зала (да/нет)	Нет	Нет
9.	Наличие музея (да/нет)	Да	Нет
10.	Наличие библиотечного фонда (да/нет)	Да	Да
11.	Наличие тренажерного зала (да/нет)	Нет	Нет
12.	Наличие автоматической пожарной сигнализации (да/нет)	Да	Да
13.	Техническое состояние учреждения: требует капитального ремонта (да/нет) находится в аварийном состоянии (да/нет)	Нет Нет	Да Нет

Состояние материально-технической базы учреждения в целом характеризуется как достаточное и соответствующее требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, образовательным целям. Созданы условия для свободного доступа инвалидов.

Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда составляет 2400 экземпляров. Доля методических пособий и других методических материалов, соответствующих уставным задачам – 30%. За счет родительских средств учебные пособия не приобретаются.

ЦДЮТТ имеет фонотеку, видеотеку, фонд аудио и DVD дисков с общим количеством носителей более 200.

Отдельного помещения для организации медиатеки нет, но по мере необходимости осуществляется доступ для педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей) в театральный зал, оборудованный аудио- видеоаппаратурой.

ЦДЮТТ имеет 8 лицензионных компьютеров , 1 ноутбук, выход в сеть Интернет, активно использует возможности электронной почты, функционирует сайт учреждения.

Случаи травматизма среди участников образовательного процесса отсутствуют.

### 5.5. Результаты внешнего контроля деятельности .

Информация о проведенных проверках надзорных органов и их результатах:

№ п/п	Проверяющая организация	Тема, объект проверки	Дата проверки	Результат проверки	Принятые меры по устранению недостатков
1.	Департамент образования Администрации г.о. Самара	Проверка готовности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей к летней оздоровительной кампании	15.05.17г.	Замечаний нет	-
2.	Департамент образования Администрации г.о. Самара	Проведение проверки готовности образовательного учреждения к учебному году	26.06.17г.	Замечаний нет	-
3.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г.о.Самара управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС	Плановая проверка	05.10.17г.	1.План эвакуации не соответствует требованиям ГОСТ. 2.АПС выполнена с нарушениями. 3.На объекте	Устранено  В производстве

	России по Самарской обл.		защиты допускаются изменение предусмотренное документацией класс функциональной пожарной опасности части здания, помещений функционально связанные между собой.	Устранено
			4. Допущена эксплуатация электроприборов и кабелей с видимым нарушением изоляции	Устранено

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя – нет.



## 6. Выводы

В 2017г. учреждение продолжило реализацию Программы развития МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» на 2016-2021гг. Целью ее является перевод учреждения на качественно новую ступень стабильного инновационного учреждения с приоритетом технической направленности, обеспечивающего формирование у ребенка личностных компетенций, социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, личностному и профессиональному самоопределению, здоровому образу жизни; с широкими ресурсными возможностями научно-методической деятельности, серьезным кадровым потенциалом

Исходя из Программы развития, *целью* образовательной деятельности учреждения в 2017 учебном году являлось создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности.

Для достижения поставленной цели в течение учебного года решались следующие *задачи*:

- создать условия для формирования социально активной, инициативной личности;
- отработать содержание и формы проведения организационно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса Центра;
- выстроить работу учреждения с учетом приоритетных направлений деятельности дополнительного образования в Самарской области;
- расширять спектр образовательных услуг технической направленности и их вариативность;
- выявлять и поддерживать талантливых обучающихся;
- расширять сетевое взаимодействие.

На основании анализа деятельности учреждения в 2017 учебном году можно сделать выводы о том, что поставленная цель в целом была достигнута. В учреждении созданы условия для формирования социально активной, инициативной личности. В 2017г. на базе учреждения успешно реализована городская проектная

инициатива «В фокусе – природа» в рамках стратегического проекта «Зеленая волна». К активному участию в ней было привлечено около 30% обучающихся Центра. Проектную инициативу педагогический коллектив посвятил Году экологии и особо охраняемых природных территорий в РФ. Учащиеся Центра приняли активное участие в конкурсных мероприятиях, организованных учреждением: двух открытых городских конкурсах «Техника на службе человека», «Создай свой Арт-город», городском фотоконкурсе «Растения в нашем городе», районном конкурсе изобразительного творчества «Рассказы о животных». Работы учащихся были представлены на четырех выставках по итогам конкурсных мероприятий на базе Центра и девяти выставках на базах МБУК ДК «Чайка» (п.Управленческий) и МБУК ДК «Волжанин» (п.Береза). В ходе реализации проектной инициативы учащимися создан поэтический видео-журнал «О, Волга, колыбель моя», виртуальная экскурсия «Растения в нашем городе». Учащиеся с большим интересом приняли участие в летней тематической смене «Калейдоскоп» в рамках лагеря с дневным пребыванием детей на базе Центра (15 чел.), итогом которой в том числе стал детский проект «Человек природе друг».

В рамках проектной инициативы также были проведены городские семинары для педагогических работников «Экологическое воспитание через систему технического образования» (22.03.2017г.), «Методы и приемы экологического просвещения учащихся» (30.11.2017г.).

В учреждении созданы необходимые условия для предоставления современного качественного дополнительного образования. Развивается приоритетное техническое направление, открыты новые группы обучающихся, в том числе - новые детские объединения «Механическая игрушка», «Леголэнд», «Мир». На должность педагога дополнительного образования принят по совместительству новый педагог (Бугров А.С.) для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности. Количество детей, занятых техническим творчеством, увеличилось с 457 чел. до 632 чел. (с 01.10.2017г.).

Работает паспортизированный Музей технического творчества детей. Сформирован музейный актив, с сентября в образовательный процесс включена краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа музейного актива», по которой обучаются 12 чел. Регулярно проводятся экскурсии для учащихся и педагогов Красноглинского района и города (всего за 2017г. проведено 22 экскурсии).

Контингент обучающихся также остается стабильным, результативность обучения имеет положительную динамику. Педагоги стремятся выявлять и поощрять одаренных детей, организуют возможности для раскрытия их талантов (участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, очных и дистанционных; проведение досуговых мероприятий, организация КТД, реализация мини-проектов в объединениях).

За счет введения в образовательный процесс краткосрочных образовательных программ «Мир» технической направленности, «Палитра» художественной направленности, «Школа музейного актива» социально-педагогической направленности учреждение получило возможность количественно увеличить состав обучающихся. С 01.10.2017г. в Центре обучаются 1152 чел. Остаётся стабильно высокой степень удовлетворенности обучающимися комфортностью образовательной среды, родителями – качеством работы учреждения.

Педагогический штат укомплектован на 100%, в целом стабилен, 89% педагогов трудятся в учреждении более трех лет. В 2017г. была проведена оптимизация кадрового состава, что позволило достигнуть показателя «дорожной карты» 64 учащихся на одного педагогического работника. Профессиональная активность педагогов достаточно высокая. Педагоги участвуют в конкурсах, работают в жюри разного уровня, проводят социально-значимые мероприятия. Все педагоги осознают необходимость постоянного повышения своего профессионального уровня, поэтому все научились работать в системе «Кадры в образовании», самостоятельно выбирать курсы повышения квалификации. Пять педагогов обучились по специальности «Педагог дополнительного образования» (3 чел. – очно, 2 чел. – заочно), еще один педагог начал свое обучение.

В учреждении создана достаточная материально-техническая база, необходимая для организации разносторонней учебно-воспитательной деятельности, удовлетворяющая потребности коллектива и личности учащегося.

Функционирует и постоянно пополняется сайт учреждения.

Нормативно-правовая база учреждения соответствует требованиям ведения образовательной деятельности.

В 2017г. было расширено сетевое взаимодействие, заключены договоры о сотрудничестве с МБУ ДК «Волжанин», ФГБОУ ВО «СГИК», МБДОУ № 257, с которыми начато активное сотрудничество.

Несмотря на достигнутые положительные результаты, в 2018 году администрации учреждения следует обратить внимание на следующее:

продолжить работу по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг, повысить количество педагогов, имеющих первую и высшую категории;

активизировать участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, в том числе для молодых педагогов; совершенствовать систему непрерывного профессионального роста педагогических кадров,

рассмотреть возможность привлечения в учреждение новых педагогических кадров для реализации программ технической направленности и открытия новых объединений, вместе с тем улучшая качественные показатели работы уже действующих объединений;

развивать материально-техническую базу учреждения, увеличивая возможность доступа учащихся к сети интернет.

**II. Показатели деятельности  
МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»  
в 2017 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	992 человека, с 01.10.17 - 1152 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	55 человек, с 01.10.17 – 79 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	301 человек, с 01.10.17 – 611 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	459 человек, с 01.10.17 – 369 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	177 человек, с 01.10.17 – 93 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	523 человека, 45 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	54 человека, 4,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	586 человек, 51 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек, 0,08 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека, 0,17 %
1.6.3	Дети-мигранты	96 человек, 8 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	576 человек, 50%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в общей численности учащихся	674 человека, 59 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	564 человека, 49 %
1.8.1	На муниципальном уровне	364 человека, 32 %
1.8.2	На региональном уровне	145 человек, 12,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек, 0,8%
1.8.4	На федеральном уровне	32 человека, 2,7 %
1.8.5	На международном уровне	13 человек, 1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	204 человека, 18 %
1.9.1	На муниципальном уровне	121 человек, 10,6 %
1.9.2	На региональном уровне	61 человек, 5,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека, 0,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	14 человек, 1,3 %
1.9.5	На международном уровне	6 человек, 0,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	520 человек, 45 %
1.10.1	Муниципального уровня	520 человека, 45 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	71 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	71 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек, 83 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	9 человек, 50 %

	работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек, 27,2 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек, 5,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек, 94 %
1.17.1	Высшая	3 человек, 17 %
1.17.2	Первая	1 человек, 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека, 17 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека, 17 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12 человек, 67 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек, 45 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека, 10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц

2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	7 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	231 человек, 23 %