

**I. Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»
г.о.Самара
за период с 01.01.2018г. по 31.12.2018г.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика учреждения.

Название ОУ: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования

Вид образовательного учреждения: центр

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Год основания: 1960 г.

Юридический адрес: 443026, г.Самара, ул.Парижской Коммуны, д.30-А

Телефон/факс: 950 45 63

E-mail: centripuls@yandex.ru; centripuls2011@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: центр-импульс.рф

ФИО руководителя: Климентьев Константин Александрович

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 63 № 006218998, основной государственный регистрационный номер 1036300221869 от 22 января 2016г. за государственным регистрационным номером 2166313147218

Лицензия: серия 63 Л 01, № 0002508, регистрационный № 6804 от 24 мая 2016г., срок действия лицензии – бессрочно

Устав: свидетельство о государственной регистрации от 22.01.2016г. выдано ИФНС России по Красноглинскому району г.Самары, ОГРН 1036300221869 ГРН 2166313147218

1.2. Формальная характеристика учреждения

МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара, согласно Уставу, «является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования». Учредителем Центра является муниципальное образование городской округ Самара.

Предметом деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет (в отдельных случаях от 3 лет до 21 года).

В Центре реализуются программы технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей. Видами деятельности Центра также являются предоставление услуг по отдыху обучающихся; научно-методическое, методическое, ресурсное обеспечение образовательной деятельности; организация и проведение культурно-массовых и общественно значимых мероприятий с обучающимися, работниками образовательных организаций; организация и проведение конкурсов различных уровней; организация методической работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений, проведение семинаров и мастер-классов.

Обучение и воспитание в Центре ведутся на русском языке. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря и туристические базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами обучающихся в

лагерях (загородных или с дневным пребыванием детей), организовывать и проводить летние профильные смены, творческие, учебно-тренировочные и спортивно-оздоровительные сборы.

Отношения обучающихся и работников Центра строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

1.3. Историческая характеристика

Свою историю ЦДЮТТ «Импульс» начал в 60-х годах прошлого века с кружка радиотехники и авиамоделизма, который находился в большой комнате Дома пионеров Красноглинского района. Далее градообразующее предприятие, научно-производственное объединение «Труд», расположенное в п.Управленческий, создает при профсоюзном комитете завода детскую организацию – Клуб юных техников «Мотор». Помещение для клуба было небольшим, а количество желающих заниматься все время росло. Руководство завода при застройке нового жилого квартала проектирует и строит специализированное здание для этого клуба, оснащает его современным техническим оборудованием, и в 1986 году клуб открывает свои двери.

В тяжелые для государства 90-е годы разражается кризис военно-промышленного комплекса, который не обошел и НПО «Труд». В 1996 году клуб переходит из ведомственной принадлежности в ведение муниципалитета. В 2002 году клуб открывает отдел технического творчества в п.Мехзавод. С 2008 года КЮТ «Мотор» становится Центром детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара. С 2012 года организационно-правовая форма Центра – муниципальное бюджетное учреждение.

Сегодня Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» достиг положительных результатов в образовательной деятельности, зарекомендовал себя как престижное учебное учреждение и доказал

собственную конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. Приоритетным направлением деятельности ЦДЮТТ является техническое творчество детей и подростков. Наряду с основным работают детские объединения других направленностей (художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой).

1.4. Характеристика состава обучающихся.

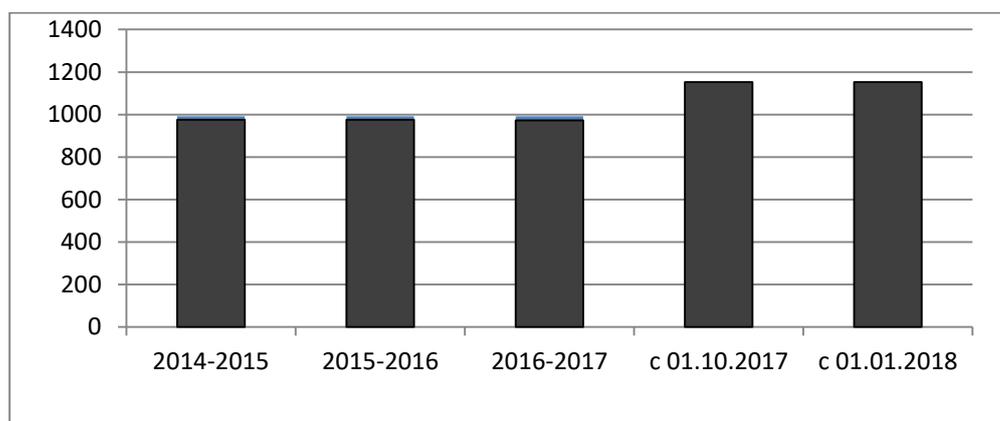
Согласно муниципальному заданию, в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» в 2018г. обучалось 1152 человека.

Количество детей, занимающихся по разным направленностям, представлено в следующей таблице:

Уч. год	Количество детей по направленностям:						Итого детей
	техническая	художественная	физкультурно-спортивная	социально-педагогическая	туристско-краеведческая	другие	
2016-2017	545	236	39	127	45	-	992
с 01.10.2017	632	367	39	69	45	-	1152
2018	955	92	27	14	64	-	1152

В 2018г. был пересмотрен учебный план учреждения и программный комплекс. Увеличено количество обучающихся по программам технической направленности на 323 чел. по сравнению с 2017г. за счет открытия новых детских объединений «Вид», «Позитив», «Электроник», «Хит НТМ». Увеличено также количество обучающихся по туристско-краеведческой направленности на 19 чел. в д/о «Туризм». По остальным направленностям количество обучающихся было сокращено

Динамика сохранения детского контингента МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» представлена на следующей диаграмме:



В динамике сохранения детского контингента наблюдается положительная тенденция: 2016-2017 уч.г. -2% выбывших к концу учебного года, с 01.10.2017г. – увеличение количества учащихся на 160 человек, 2018г. – в течение года 1152 чел.

В 2018 учебном году объединения технической направленности составили 83%, художественной – 8%, социально-педагогической – 1,2%, физкультурно-спортивной – 2,3%, туристско-краеведческой – 5,5%.



Администрация Центра стремится развивать технический профиль учреждения. С сентября 2018г. были открыты новые объединения научно-технической направленности «Позитив» (пдо Едакина Н.Б.), «Вид» (пдо Момотова Н.В.), «Электроник» (пдо Климентьев К.А.), «Хит НТМ» (пдо Куликова И.А.).

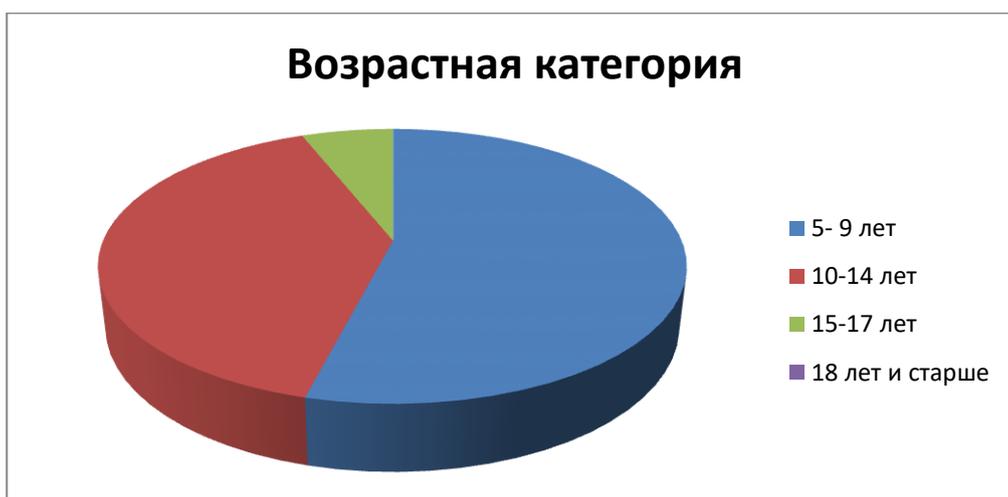
Направленности	Количество д.о. программ			Количество групп		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1. Научно-техническая	12	11	17	36	40	50
2. Спортивно-техническая	3	3	3	6	7	8
3. Физкультурно-спортивная	1	1	1	3	3	2
4. Социально-педагогическая	5	4	1	10	7	1
5. Художественная	4	6	3	20	27	7
6. Туристско-краеведческая	1	1	1	3	3	4
ИТОГО дополнительных образовательных программ	26	26	26	78	87	72

Количество учебных групп уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 15 групп в связи с изменением учебного плана и увеличение количества обучающихся в учебных группах. Также была увеличена учебная нагрузка педагогов. В среднем она составила 20 ч. (в 2017г. была 18) , 72 учащихся на педагога (в 2017г. было 64).

Возрастной состав учащихся.

Учебный год	Количество обучающихся		5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 лет и старше	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек
2016-2017	992	450	356	153	459	215	172	81	5	1
с01.10.2017	1152	504	690	281	369	160	93	63	0	0
2018	1152	496	619	268	453	191	80	37	0	0

В Центре занимаются дети преимущественно от 6 до 18 лет. В 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах количество обучающихся 6-9 лет и 10-14 лет было примерно одинаковым – 40% и 42% соответственно. В 2018г. процент детей 6-9 лет увеличился до 54%, количество детей 10-14 лет осталось на уровне 40%, 15-17 лет – снизилось до 6%. Увеличение количества учащихся 5-9 лет объясняется введением в образовательный процесс краткосрочных программы, рассчитанных на старший дошкольный и младший школьный возраст.



Как и в прошлые годы, в 2018 учебном году в Центре занималось больше мальчиков (57%), чем девочек (43%), что обусловлено технической направленностью Центра, а также объективными демографическими показателями.

1.5. Организационная структура МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»

В соответствии с Уставом учреждения, коллегиальными органами управления Центра являются:

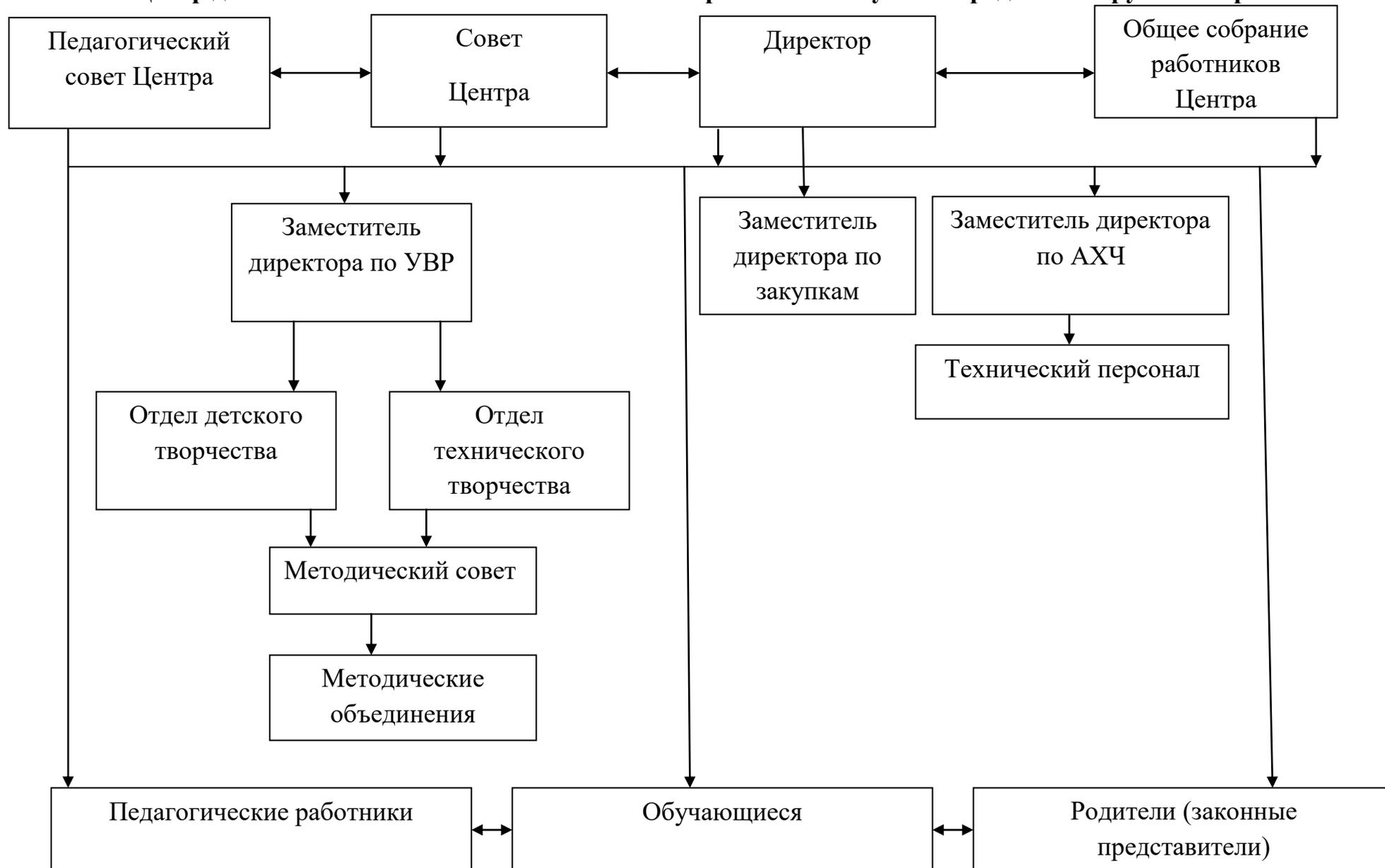
- **Общее собрание работников Центра** (рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Центра, органами управления Центром; рассматривает и принимает коллективный договор; рассматривает спорные или конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Центра и др.);
- **Совет Центра** (определяет основные направления и перспективы развития Центра; разрабатывает мероприятия по совершенствованию образовательного процесса и установлению взаимодействия с учреждениями и организациями социума; рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств и др.);
- **Педагогический совет Центра** (рассматривает вопросы учебно-воспитательной работы, контроля образовательного процесса, вопросы разработки, экспертизы, применения новых педагогических технологий, методических материалов, форм и методов обучения и т.п.);
- **Методический совет Центра** (занимается вопросами анализа, оценки и планирования учебно-методической работы; проводит экспертизу и утверждение дополнительных образовательных программ; сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта, оказывает методическую помощь педагогам Центра и т.п.);

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

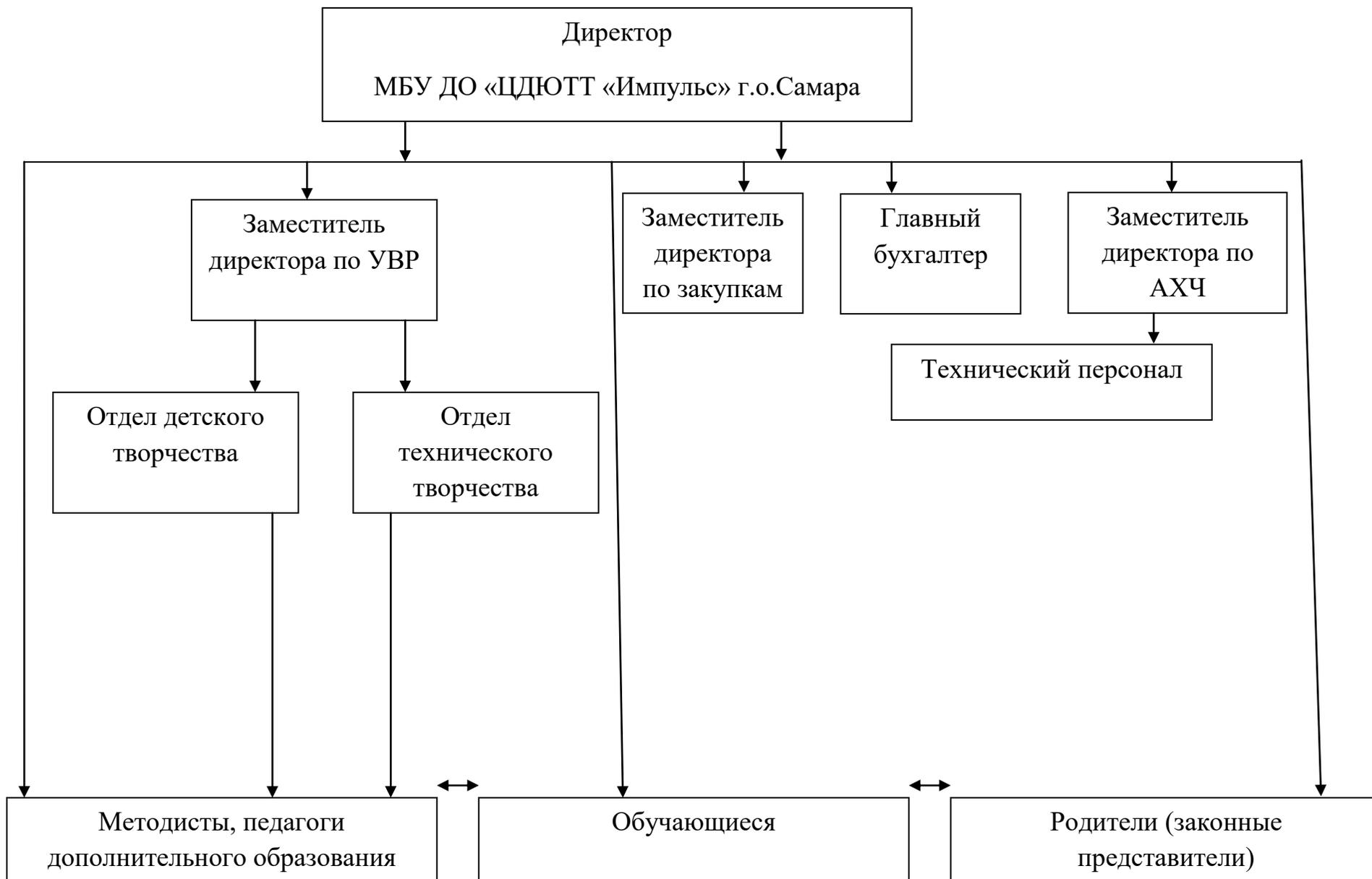
В соответствии с направлениями деятельности учреждения в организационную структуру ЦДЮТТ «Импульс» входят следующие отделы:

- отдел детского творчества (п.Управленческий, ул.Парижской коммуны, д.30-А);
- отдел технического творчества (п.Мехзавод, кв-л 3, д.16).

**Структура управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара**



**Структура муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара**



2. Условия функционирования учреждения

2.1. Организация режима занятий.

МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» работает в режиме полного дня, в две учебные смены. Режим работы учреждения: 8.00 - 20.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.

Начало учебного года, начало реализации учебных программ, сроки и продолжительность каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Началом учебного года является 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. В дни школьных каникул занятия проводятся по временному расписанию, составленному на данный период.

Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием, утверждаемым директором Центра, в строгом соответствии нормам СанПиН.

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Обучение детей в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 108 от 29.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Порядок приема регламентируется п.3.7 Устава МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» и осуществляется на основании письменного заявления эмансипированного обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних на условиях, определяемых локальными нормативными актами Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации. Решение о зачислении принимает директор Центра в соответствии с установленным порядком. Зачисление в Центр оформляется приказом директора Центра. Приём обучающихся на общеразвивающие программы не требует их индивидуального

отбора и осуществляется Центром самостоятельно с учётом имеющихся в Центре кадровых и материальных ресурсов и в соответствии с муниципальным заданием на текущий календарный год.

Продолжительность обучения в Центре определяется нормативными сроками освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ преимущественно 1 – 5-летнего срока обучения в соответствии с утвержденными учебными планами. Обучение в Центре включает три этапа:

ознакомительный этап обучения (1 год), обеспечивающий минимальный уровень освоения дополнительных образовательных программ, предполагающий удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы;

базовый этап обучения (3 года), основной уровень освоения дополнительных образовательных программ, предполагающий развитие компетентности в данной образовательной области, сформированность навыков на уровне практического применения;

углубленный (профессионально ориентированный этап обучения (3-5 лет), предусматривает достижение повышенного уровня образованности в данной образовательной области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, самостоятельно искать средства их решения.

Проведение занятий в Центре организуется по группам либо индивидуально. Численный состав групп устанавливается в соответствии с законодательством.

Отчисление обучающихся из Центра осуществляется по решению Педагогического совета на основании приказа директора Центра. Основанием для отчисления обучающихся согласно п.3.8 Устава являются:

завершение освоения образовательных программ;

получение медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, препятствующего дальнейшему пребыванию в Центре;

заявление эмансипированного обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о добровольном отчислении;

применение к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания в случае невыполнения им обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приёма в Центр, повлёкшего по вине обучающегося его незаконное зачисление.

3. Содержания образовательного процесса.

Учебный план МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» в 2018 году был рассчитан: с 01.01.2018г. – на 324 учебных часа, 87 групп, 1152 человека; с 01.09.2018г. – на 332 учебных часа, 72 группы, 1152 человека.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2018 году

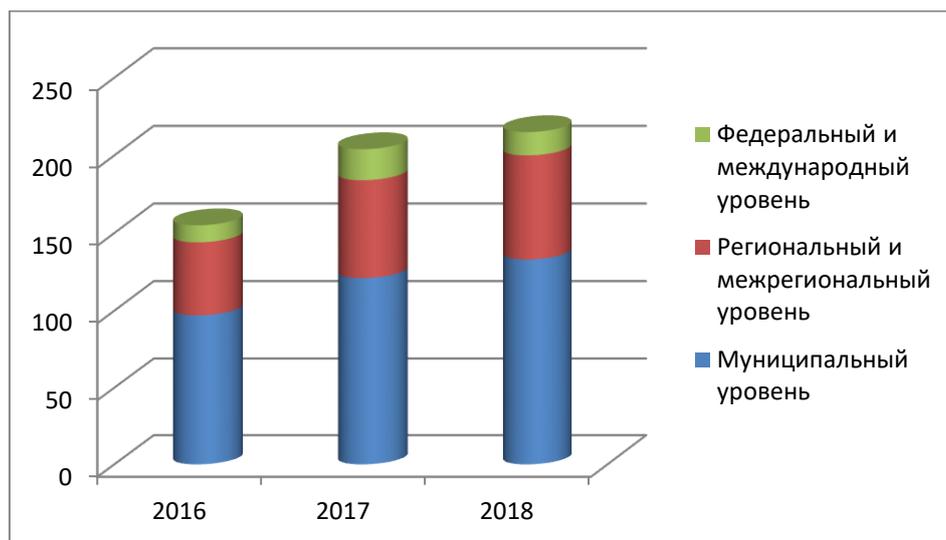
№п\п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст детей
Спортивно-техническая направленность				
1	«Авиамоделизм»	Модифицированная	4 года	10-18
2	«Полет»	Модифицированная	4 года	10-17
3	«Судомоделизм»	Модифицированная	3 года	10-18
Научно-техническая направленность				
4	«Малая техника»	Авторская	3 года	13-18
5	«Мир»	Модифицированная	1 год	7-12
6	«Как сделать все»	Модифицированная	4 года	7-11
7	«Левша НТМ»	Модифицированная	4 года	7-13
8	«Фото»	Модифицированная	3 года	13-18
9	«Мастер фото»	Модифицированная	4 года	13-18
10	«Механическая игрушка»	Модифицированная	2года	7-14
11	«Техно-дизайн»	Модифицированная	4 года	7-18
12	«Леголэнд»	Модифицированная	1 год	7-14
13	«Технологический вектор»	Модифицированная	4 года	7-12
14	«Волшебники»	Модифицированная	3 года	7-12
15	«Вид»	Модифицированная	3 года	7-18
16	«Позитив»	Модифицированная	1 год	7-18
17	«Электроник»	Модифицированная	3 года	7-18
18	«Навигатор»	Модифицированная	3 года	7-18
19	«Хит НТМ»	Модифицированная	3 года	7-12
20	«НТМ»	Модифицированная	4 года	7-11
Физкультурно-спортивная направленность				
21	«Каратэ-до»	Модифицированная	3 года	6-18
Художественная направленность				

22	«Маленький театр»	Авторская	5 лет	7-18
23	«Палитра»	Модифицированная	1 год	6-11
24	«Метаморфозы»	Авторская	4 года	6-18
Социально-педагогическая направленность				
25	«Школа музейного актива»	Модифицированная	1 год	7-18
Туристско-краеведческая направленность				
26	«Туризм-здоровье-краеведение»	Авторская	3 года	7-18

Как показал анализ программного обеспечения образовательного процесса, все д.о. программы были переработаны в соответствии с современными требованиями, в том числе были включены и успешно реализуются образовательные блоки по дистанционному обучению. Кроме того, в 2018 г. были утверждены к использованию 3 новые программы: «Позитив», «Электроник», «Хит НТМ» технической направленности. В связи с пересмотром учебного плана учреждения и увеличением количества групп, занимающихся по технической направленности, были вновь введены в образовательный процесс программы «Вид», «Навигатор». Перед педагогическим коллективом остается задача пополнения и обновления учебно-методических комплектов, расширение форм дистанционного взаимодействия с обучающимися.

4. Результативность образовательного процесса

Обучающиеся МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» за отчетный период приняли участие в 67 конкурсных мероприятиях разного уровня. Всего в конкурсных мероприятиях приняло участие 580 обучающихся. Наблюдается положительная динамика роста достижений воспитанников ЦДЮТТ «Импульс», что свидетельствует об улучшении качества образовательного процесса.



В 2018г. всероссийские награды завоевали:

Термелева Анна, учащаяся объединения «Каратэ» (пдо Сергеев Д.С.) – 1 место во Всероссийских соревнованиях по киокусинкай;

Кириллова Екатерина, учащаяся объединения «Метаморфозы» (пдо Едакина Н.Б.) – 1 место во Всероссийском конкурсе «Безопасная среда»;

Пономаренко Дарья, учащаяся объединения «Метаморфозы» (пдо Едакина Н.Б.) – 2 место во Всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное творчество».

Команда объединения «Ориентир» (пдо Осипова Е.В.) заработала диплом 2 степени во всероссийском с международным участием дистанционном конкурсе «Дополнительное образование детей».

В международных конкурсах 2018г. учащиеся Центра заняли 12 призовых мест:

Рыкова Анна, учащаяся объединения «Маленький театр» (пдо Момотова Н.В.) – диплом 1 степени в Международном творческом конкурсе «Престиж»;

Пчелинцева Ксения, учащаяся объединения «Маленький театр» (пдо Момотова Н.В.) – лауреат 2 степени Международного конкурса «Детство цвета апельсин»;

Егоров Глеб и Пономаренко Дарья, учащиеся объединения «Метаморфозы» (пдо Едакина Н.Б.) стали лауреатами 1 и 3 степени X Международной художественной выставки-конкурса «Человек от края до края»;

Термелева Анна учащаяся объединения «Каратэ» (пдо Сергеев Д.С.) заняла 1 место в Международных соревнованиях Открытое первенство «Сэйкен» по киокусинкай и др.

Достижения воспитанников в динамике за 3 года:

Учебный год	муниципальный уровень	региональный	межрегиональный	федеральный	международный	Итого
2016	97	47	0	9	2	155
2017	121	61	2	14	6	204
2018	133	64	3	3	12	215

Стабильным остается процент обучающихся, принимавших участие в образовательных и социальных проектах:

2016 год – 440 человек

2017 год – 520 человек

2018 год – 570 человек

Увеличение количества учащихся достигается за счет участия прежде всего в учрежденческих образовательных и районных проектах.

4.1. Система управления качеством образовательного процесса.

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений обучающихся ЦДЮТТ «Импульс»:

- по программам спортивно-технической направленности – оценка производится на соревнованиях различных уровней, членами независимого жюри;

- по программам научно-технической направленности – оценка производится на конкурсах и выставках различных уровней, членами независимого жюри, с участием представителей ВУЗов и др. учреждений;

- по программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей - оценка производится на фестивалях, конкурсах, концертах, слетах, акциях, профильных лагерях, и других массовых мероприятиях, проводимых в сотрудничестве с ВУЗами, общественными и благотворительными организациями.

Эти результаты учитываются при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

С 2013 года в учреждении действует программа «Мониторинг формирования личности обучающихся и уровня качества работы педагогических кадров ЦДЮТТ «Импульс».

На момент окончания 2017-2018 учебного года результаты были следующие:

Обучающиеся				
Позиции	да	желаю лучшего	нет	Уровень удовлетворенности УВП
Интересно	98%	2%	-	высокий
Самореализация	97%	3%	-	
Самосовершенствование	92%	8%	-	
Самообразование	90%	9%	1%	
Получение ЗУН	99%	1%	-	
Удовлетворенность ОП	Обучающиеся	Родители		
	97%	97%		

5. Условия обеспечения образовательного процесса

5.1. Кадровый ресурс

Описание кадрового ресурса ЦДЮТТ «Импульс» представлено в нижеследующих таблицах:

год	В се го	Стаж пед. работы					Возраст				Образование		
		до 1г.	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	до 25 лет	26-40 лет	41-50 лет	более 50 лет	высш ее	ср\сп ец.	средн ее
2016	23	2	4	4	4	9	3	4	7	9	14	8	1
2017	18	1	2	2	3	10	2	3	4	9	16	1	1
2018	15	0	3	2	2	8	1	3	4	7	14	1	0

К началу 2018-2019 учебного года в учреждении была продолжена оптимизация кадрового педагогического состава. С сентября 2018г. в Центре работают 15 педагогов.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

Уч.г.	Всего педагогов	Квалификационная категория		
		соответств. должности	первая	высшая
2016	23	16	1	3
2017	18	14	1	3
2018	15	10	1	3

В течение 2018 году аттестацию на соответствие занимаемой должности педагоги не проходили, т.к. все соответствуют требованиям по квалификации.

В течение следующего года планируется прохождение аттестации на высшую категорию - 1 педагогом, соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

Учреждения	2017 г.	2018 уч.г.
СИПКРО	1	1
ЦРО	3	1
Другие (указать какие)	СГСПУ – 1 ГБУ ДПО «РСЦ» - 1	МИР - 1

В 2018г. 3 человека закончили обучение по специальности «педагог дополнительного образования» (Шевина И.В., Бугров А.С., Алешков А.Н.).

На 2019 учебный год запланировано обучение на курсах повышения квалификации 3 человек.

5.2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах представлена в следующей таблице:

№ п/п	ФИО педагога или коллектив	Конкурсное мероприятие	Результат
1.	Осипова Е.В.	Городской конкурс электронных образовательных ресурсов в дополнительном образовании	участие
2.	Момотова Н.В.	Городской конкурс электронных образовательных ресурсов в дополнительном образовании	участие
3.	Вихирев С.С.	II Региональный молодежный фотофестиваль-конкурс «Казанские фотоистории-2018»	участие
4.	Едакина Н.Б.	Региональный конкурс «Экологический бумеранг»	участие
5.	Осипова Е.В.	Областной конкурс методических материалов	участие
6.	Осипова Е.В.	Всероссийская олимпиада «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	2 место
7.	Вихирев С.С.	Областной фотоконкурс «Сохраняя историю судеб»	3 место
8.	Момотова Н.В.,	Городской конкурс методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей среди муниципальных образовательных учреждений	2 место

9.	Осипова Е.В.	Городской конкурс методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей среди муниципальных образовательных учреждений	2 место
10.	Момотова Н.В.	Международный конкурс «Мой успех»	3 место
11.	Момотова Н.В.	XLI Международного профессионального конкурса «Ты – гений»	1 место

5.3. Методическое обеспечение образовательного процесса

В методическую службу Центра входят 3 человека. Основными направлениями работы методической службы являются:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (консультирование педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ; создание банка образовательных программ по направленностям). В отчетный период были разработаны д.о.п. «Позитив», «Хит НТМ», «Электроник» технической направленности. К летним каникулам была переработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Летний калейдоскоп».
- информационно-методическое обеспечение ОП. Были разработаны положения открытых конкурсов «Создай свой Арт-город», «Техника на службе человека», «Сказки Снежной королевы», городских фотоконкурсов «Самарский объектив» и «Растения в нашем городе», районных конкурсов «Литература вслух», «Рассказы о животных», открытого театрального фестиваля «Маленькая сцена». Оказана методическая поддержка в проведении летней смены городского лагеря на бахзе учреждения и выездной технической смены в ДООЦ «Арго».
- организационно-методическое содействие педагогам в самообразовании, совершенствовании профессионального мастерства. Регулярное проведение методических объединений.
- распространение передового педагогического опыта. В 2018г. педагоги учреждения участвовали в 11 конкурсных мероприятиях разного уровня, получили 6

наград; работали в жюри различных конкурсов («Сохраним свою планету!», «Маршрутами родного края», «Самарский объектив» и др.). На базе Центра был проведен городской семинар «Реализация дистанционных образовательных программ технической направленности». На базе Центра прошли практику 4 студента ГБПОУ «СОУКИ», двое студентов защищали свои дипломные спектакли на базе Центра.

- методическое обеспечение Музея истории технического творчества детей г.о.Самара, который функционирует на базе учреждения с 2016г.

Созданы экспозиции: «Техника в годы Великой Отечественной войны», «История радиотехники», «Быт советского человека». Подготовлены и проводятся экскурсии «Героический труд в годы войны», «Пять поколений фотографов», «Моторный завод 1946-54 годы»; квест «Загадки музея», краеведческая интернет-игра «Узнай свой город!». В 2018г. проведено 25 экскурсий. Были организованы выездные выставки: «Техническое творчество детей», «История фотодела», «Моторный завод под руководством Н.Д.Кузнецова» и др. в ДК «Волжанин», ДООЦ «Заря». Актив музея участвует в музейных марафонах и конкурсах: конкурсе буклетов музеев, областном фестивале-конкурсе детско-юношеского творчества «Истории великие страницы», областном конкурсе «Архитектурное наследие» и др.

- была продолжена работа по поддержанию и насыщению сайта учреждения (центр-импульс.рф).

5.4. Материально-технический ресурс

Сведения о помещениях и технических средствах

№	Наименование	Характеристика, кол-во, п.Управленческий	Характеристика, кол-во, п.Мехзавод
1.	Характеристика здания, год ввода в эксплуатацию	Отдельно стоящее здание, 1987г.	Отдельно стоящее здание, 1954г.
2.	Количество учебных кабинетов	Уч. кабинетов – 3, мастерских - 3	Уч. кабинетов – 1, мастерских - 6
3.	Наличие компьютерного класса	Нет	Нет
4.	Количество рабочих мест с ЭВМ, из них подключено к Интернет	8, подключения к Интернет - да	Нет
5.	Количество действующих автомобилей	Нет	Нет
6.	Наличие актового зала (кол-во посадочных мест)	Зал 1, мест 50	Нет
7.	Площадь спортивного зала в кв.м. (при отсутствии писать «нет»)	Залов - 2, 56,9 кв. м., 56,8 кв. м.	Нет
8.	Наличие плавательного зала (да/нет)	Нет	Нет
9.	Наличие музея (да/нет)	Да	Нет
10.	Наличие библиотечного фонда (да/нет)	Да	Да
11.	Наличие тренажерного зала (да/нет)	Нет	Нет
12.	Наличие автоматической пожарной сигнализации (да/нет)	Да	Да
13.	Техническое состояние учреждения: требует капитального ремонта (да/нет) находится в аварийном состоянии (да/нет)	Нет Нет	Да Нет

Состояние материально-технической базы учреждения в целом характеризуется как достаточное и соответствующее требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, образовательным целям. Созданы условия для свободного доступа инвалидов.

Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда составляет 2400 экземпляров. Доля методических пособий и других методических материалов, соответствующих уставным задачам – 30%. За счет родительских средств учебные пособия не приобретаются.

ЦДЮТТ имеет фонотеку, видеотеку, фонд аудио и DVD дисков с общим количеством носителей более 200.

Отдельного помещения для организации медиатеки нет, но по мере необходимости осуществляется доступ для педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей) в театральный зал, оборудованный аудио- видеоаппаратурой.

ЦДЮТТ имеет 8 лицензионных компьютеров , 1 ноутбук, выход в сеть Интернет, активно использует возможности электронной почты, функционирует сайт учреждения (центр-импульс.рф).

Случаи травматизма среди участников образовательного процесса отсутствуют.

5.5. Результаты внешнего контроля деятельности .

Информация о проведенных проверках надзорных органов и их результатах:

№ п/п	Проверяющая организация	Тема, объект проверки	Дата проверки	Результат проверки	Принятые меры по устранению недостатков
1.	Департамент образования Администрации г.о. Самара	выборочная проверка	16.03.18г.	Привести в соответствие фактическое значение обучающихся по журналу учета работы педагога и заявлениям родителей плановому значению муниципального задания	Устранено
2.	Департамент образования Администрации г.о. Самара	проведение проверки готовности образовательного учреждения к учебному году	04.06.18г.	Установить кнопку экстренного вызова полиции, заключить договор на реагирование с УВО по г.Самара	Устранено

3.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г.о.Самара управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Самарской обл.	внеплановая проверка	05.10.18г.	Замечаний нет	-
4.	Министерство образования и науки Самарской области	плановая	1.11-22.11.2018г.	<p>1.Обновлять информацию на сайте учреждения в требуемом объеме и в соответствии с установленным и структурой и сроками</p> <p>2.Отсутствует локальный нормативный акт об организации образовательного процесса для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов</p> <p>3.Пункт 3.8.устава не соответствует</p>	<p>Устранено</p> <p>Устранено</p> <p>В работе</p>

				<p>ст.61 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в части указанных оснований отчисления воспитанников из Организации</p> <p>4.При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, не учитывается мнение совета обучающихся, совета родителей</p>	Устранено
--	--	--	--	---	-----------

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя – нет.

6. Выводы

В 2018г. учреждение продолжило реализацию Программы развития МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» на 2016-2021гг. Целью ее является перевод учреждения на качественно новую ступень стабильного инновационного учреждения с приоритетом технической направленности, обеспечивающего формирование у ребенка личностных компетенций, социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, личностному и профессиональному самоопределению, здоровому образу жизни; с широкими ресурсными возможностями научно-методической деятельности, серьезным кадровым потенциалом

Исходя из Программы развития, целью образовательной деятельности учреждения в 2018 учебном году являлось создание образовательного пространства, способствующего достижению качественного дополнительного образования и развития обучающихся Центра при освоении ими различных видов творчества с приоритетом технического и всестороннее раскрытие их творческого потенциала.

Для достижения поставленной цели в течение учебного года решались следующие задачи:

1. Выстроить работу учреждения с учетом приоритетных направлений деятельности дополнительного образования в Самарской области.
2. Создать условия для качественного развития творческих способностей, учебной мотивации и познавательной деятельности обучающихся посредством корректировки учебно-образовательных комплексов и изучение новых подходов к формированию личности современного ребенка.
3. Расширять спектр образовательных услуг технической направленности и их вариативность.
4. Обеспечивать духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание обучающихся.
5. Совершенствовать работу по дифференцированному обучению одаренных учащихся через введение индивидуальных образовательных маршрутов и педагогическое сопровождение.
6. Обеспечивать условия для самореализации обучающихся в социокультурном пространстве.
7. Создать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников с учетом современных квалификационных требований.

На основании анализа деятельности учреждения в 2018 учебном году можно сделать выводы о том, что поставленная цель в целом была достигнута. В учреждении создано образовательное пространство, которое способствует предоставлению учащимся качественного образования, развивает их творческий потенциал. Развитие технического творчества достигается за счет введения в

образовательный процесс новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Хит НТМ», «Вид», «Электроник», «Позитив»), а также увеличения количества групп по уже действующим образовательным программам. Количество учащихся, занятых техническим творчеством, увеличилось к 01.09.2018г. до 955 чел., что составило 83% от всего количества учащихся (на конец 2017/2018 учебного года это количество составляло 632чел., 55%). На улучшение качества предоставляемых образовательных услуг повлияло и развитие кадрового потенциала. На постоянную работу с 01.09.2018г. перешли педагоги Вихирев С.С., Бугров А.С., реализующие программы технической направленности. Также в штат постоянных работников перешел Иванов А.В.(д/о «Туризм»).

В течение 2018г. учащиеся Центра приняли активное участие в конкурсных мероприятиях, организованных учреждением: трех открытых городских конкурсах «Техника на службе человека», «Сказки Снежной королевы», «Литература вслух»; городских фотоконкурсах «Самарский объектив», «Растения в нашем городе», районном конкурсе изобразительного творчества «Рассказы о животных». Работы учащихся были представлены на пяти выставках по итогам конкурсных мероприятий на базе Центра и двенадцати выставках на базах МБУК ДК «Чайка» (п.Управленческий) и МБУК ДК «Волжанин» (п.Береза).

Учащиеся с большим интересом приняли участие в летней тематической смене «Летний калейдоскоп» в рамках лагеря с дневным пребыванием детей на базе Центра (15 чел.) и выездной профильной технической смене на базе ДООЦ «Арго»(12 чел.).

Работает паспортизированный Музей технического творчества детей. Сформирован музейный актив, учащиеся задействованы в проведении экскурсий для школьников района и города. Созданы экспозиции: «Техника в годы Великой Отечественной войны», «История радиотехники», «Быт советского человека». Подготовлены и проводятся экскурсии «Героический труд в годы войны», «Пять поколений фотографов», «Моторный завод 1946-54 годы»; квест «Загадки музея», краеведческая интернет-игра «Узнай свой город!». В 2018г. проведено 25 экскурсий.

Контингент обучающихся Центра также остается стабильным, результативность обучения имеет положительную динамику. Педагоги стремятся выявлять и поощрять одаренных детей, организуют возможности для раскрытия их талантов (участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, очных и дистанционных; проведение досуговых мероприятий, реализация мини-проектов в объединениях).

Остается стабильно высокой степень удовлетворенности обучающимися комфортностью образовательной среды, родителями – качеством работы учреждения.

Педагогический штат укомплектован на 100%, в целом стабилен, 93% педагогов трудятся в учреждении более трех лет. В 2018г. была проведена оптимизация кадрового состава, что позволило достигнуть показателя «дорожной карты» 72 учащихся на одного педагогического работника. Профессиональная активность педагогов удовлетворительная. Педагоги участвуют в конкурсах, работают в жюри разного уровня, проводят социально-значимые мероприятия. Все педагоги осознают необходимость постоянного повышения своего профессионального уровня, поэтому все научились работать в системе «Кадры в образовании», самостоятельно выбирать курсы повышения квалификации. Три педагога обучились по специальности «Педагог дополнительного образования» (1 чел. – очно, 2 чел. – заочно). В учреждении все педагоги соответствуют требованиям по квалификации.

В учреждении создана достаточная материально-техническая база, необходимая для организации разносторонней учебно-воспитательной деятельности, удовлетворяющая потребности коллектива и личности учащегося.

Функционирует и постоянно пополняется сайт учреждения.

Нормативно-правовая база учреждения соответствует требованиям ведения образовательной деятельности.

В 2018г. укрепилось сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города и учреждениями культуры (МБУ ДК «Волжанин», ФГБОУ ВО «СГИК», МБДОУ № 257).

Несмотря на достигнутые положительные результаты, в 2019 году администрации учреждения следует обратить внимание на следующее:

рассмотреть возможность привлечения в учреждение новых педагогических кадров для реализации программ технической направленности и открытия новых объединений, вместе с тем улучшая качественные показатели работы уже действующих объединений;

продолжить работу по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг, повысить количество педагогов, имеющих первую и высшую категории;

активизировать участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, в том числе для молодых педагогов;

развивать материально-техническую базу учреждения, увеличивая возможность доступа учащихся к сети интернет;

расширять сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города.

**II. Показатели деятельности
МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»
в 2018 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1152 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	7 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	612 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	453 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	80 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	49 человек, 4,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	875 человека, 76 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	84 человека, 7,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1092 человек, 95 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека, 0,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек, 0,09 %
1.6.3	Дети-мигранты	82 человека, 7,1 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	576 человек, 50%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в общей численности учащихся	570 человек, 49,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	580 человек, 50,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	402 человека, 34,9 %
1.8.2	На региональном уровне	152 человека, 13,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 человек, 0,8%

1.8.4	На федеральном уровне	4 человека, 0,3 %
1.8.5	На международном уровне	13 человек, 1,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	215 человек, 19 %
1.9.1	На муниципальном уровне	133 человека, 12 %
1.9.2	На региональном уровне	64 человека, 5,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека, 0,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека, 0,2 %
1.9.5	На международном уровне	12 человек, 1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	570 человек, 49,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	570 человека, 49,5 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	85 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	85 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек, 93 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек, 93 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек, 7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек, 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	14 человек, 93 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3 человек, 20 %
1.17.2	Первая	1 человек, 6,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека, 20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека, 20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12 человек, 80 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек, 62 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека, 10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	7 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	1 единица

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	231 человек, 23 %