

«ПРИНЯТО»

На Педагогическом совете № 2
Секретарь ПС

«УТВЕРЖДАЮ»

«10» февраля 2016 г.
Директор МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»



Климентьев К.А.

«09» февраля 2016 г.

Приказ № 21 от 10.02.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ об аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара

1. Общие положения

Аттестация обучающихся детских объединений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Центра детского и юношеского технического творчества «Импульс» г.о.Самара (далее – Центр) является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности, определение индивидуального уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

Основное содержание аттестации – выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации дополнительных образовательных программ.

Задачами аттестации являются:

- определение уровня образовательной подготовки обучающихся в конкретном виде деятельности;
- выявление степени сформированности умений и навыков детей в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения (как по годам обучения, так и в целом);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление уровня освоения программы обучающимися;
- оказание помощи педагогу в определении причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- создание условий для внесения необходимых коррективов в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях

Аттестация обучающихся детских объединений Центра строится на принципах:

- научности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей развития детей;
- необходимости, обязательности и открытости проведения аттестации;
- свободы выбора педагогом методов, форм проведения аттестации и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей.

В образовательном процессе Центра в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет ряд функций:

- учебную, так как создаёт дополнительные условия для повышения уровня обобщения и осмысления ребёнком полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков
- воспитательную, так как является условием расширения познавательных процессов и потребностей ребёнка;

- развивающую, так как создаёт условия для осознания обучающимися уровня их актуального развития и определения перспектив дальнейшего развития;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическую, так как создаёт условия для обучающихся пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации

2.1. Аттестация обучающихся Центра подразделяется на промежуточную и итоговую и является обязательной для всех обучающихся детских объединений согласно списочному составу, утвержденному соответствующими приказами Центра.

Промежуточная аттестация обучающихся проверяет уровень освоения программы, изученной за определенный год обучения.

Итоговая аттестация определяет освоение всей программы в целом и осуществляется в конце последнего года обучения по программе.

2.2. Промежуточная или итоговая аттестации обучающихся Центра проводится 1 раз в году в конце учебного года (апрель-май).

2.3. Промежуточную аттестацию осуществляет педагог соответствующего объединения.

2.4. Результаты промежуточной аттестации заносятся педагогом в Оценочный лист обучающегося (Приложение 1) и сдаются заместителю директора по УВР по окончании учебного года. Результаты итоговой аттестации заносятся в протокол результатов аттестации обучающихся Центра (Приложение 2). Протокол является обязательным отчетным документом.

2.5. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой объединения. Возможные формы: опрос, тестирование, концерт, прослушивание, выставка, конкурс, фестиваль, турнир, игровая программа, соревнование, состязание, проектная деятельность, защита творческих работ, коллективно-творческие дела, спектакль, открытое занятие, собеседование и т.д..

2.6. Система оценок при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является единой для всех объединений Центра, а именно установлено три уровня освоения образовательной программы: низкий, средний и высокий.

Оценка уровня освоения программы осуществляется в соответствии с критериями, определенными в Оценочном листе обучающегося. Критерии оцениваются по 5-балльной системе, максимальный общий балл – 20 баллов.

Общий уровень освоения программы определяется индивидуально для каждого обучающегося из расчета:

до 7 баллов - низкий уровень освоения программы;

8 – 14 баллов - средний уровень освоения программы;

15 - 20 баллов - высокий уровень освоения программы.

2.7. По результатам аттестации все обучающиеся переводятся на следующий год обучения по данной программе. Для обучающихся, показавших по результатам аттестации низкий уровень освоения образовательной программы, педагогом данного объединения производится коррекция программы.

Наиболее отличившиеся обучающиеся по результатам учебного года по рекомендации педагогических работников отмечаются за успешность в освоении программы (показавшие по результатам аттестации высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) и (или) активное участие в жизни объединения различными формами поощрения от Центра.

3. Анализ результатов итоговой аттестации

3.1. Результаты аттестации оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты реализации программы;
- результативность деятельности ребёнка в течение учебного года;
- полноту выполнения программы каждым обучающимся;
- необходимость коррекции программы для обучающихся, показавших низкий уровень освоения программы, при переводе их на следующий год обучения.

3.2. Результаты аттестации анализируются заведующими структурных подразделений и администрацией Центра по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%) имеющих высокий, средний и низкий уровень освоения программы;
- основные причины невыполнения (не полного выполнения) обучающимися программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для конкретных обучающихся при их последующем обучении по данной программе.

Приложение № 2

Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся
МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара
20 ____/20 ____ учебный год

Детское объединение _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и срок ее реализации _____

Год обучения _____

Кол-во обучающихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

Результаты аттестации:

№	Фамилия, имя ребенка	Уровень освоения программы

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии: