

«ПРИНЯТО»

На Педагогическом совете № 2
Секретарь ПС

«УТВЕРЖДАЮ»

«10» февраля 2016 г.
Директор МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»

Климентьев К.А.

«09» февраля 2016 г.

Приказ № 21 от 10.02.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о трудовом воспитании обучающихся МБУ ДО «ЦДЮТТ "Импульс" г.о.Самара

1. Общие положения

1. Общественно полезный труд учащихся МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара организуется в соответствии с планом учебно-воспитательной работы.

2. Общественно полезный труд обучающихся - составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующий личностному и социальному становлению учащихся в условиях современного обучения.

Его основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде,
- уважения к людям труда,
- заботливого и бережного отношения к природе,
- формирование навыков коллективной деятельности,
- воспитание трудовой дисциплины;
- формирование интереса к рабочим профессиям,
- закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе обучения,
- оказание посильной помощи в благоустройстве территорий Центра;
- самообслуживание по наведению чистоты и порядка в зданиях Центра, классных кабинетах.

3. В течение учебного года организуется общественно полезный труд обучающихся - это весенние и осенние субботники по уборке территорий. Для учащихся среднего школьного возраста – не более 40 минут, для учащихся старшего школьного возраста - не более 60 минут.

4. Общественные работы обучающихся организует педагог детского объединения.

5. До начала проведения санитарных уборок, субботников и экологических месячников педагоги детских объединений обязаны провести инструктаж по технике безопасности и разъяснить учащимся порядок и время работ.

2. Цели, задачи и принципы трудового воспитания учащихся

2.1. Цель трудового воспитания обучающихся – формирование положительного отношения к труду, осознанной потребности трудиться и подготовка учащихся к жизни в современном обществе.

2.2. Формирование и воспитание средствами трудовой деятельности предпосылок трудовой деятельности:

- *Формирование предпосылок трудовой деятельности:*
 - формирование трудовых навыков;
 - формирование компонентов деятельности;
 - формирование общественных мотивов;
- *Воспитание положительного отношения к труду взрослых:*
 - формирование интереса к труду взрослых;
 - воспитание уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда;
 - формирование представлений о социальной значимости труда;
 - воспитание гуманного отношения к природе и человеку, к окружающему миру предметов и вещей;
 - развитие осмысленного желания и умения понимать и участвовать в целесообразном преобразовании мира;

- воспитание стремления оказывать посильную помощь;
 - *Воспитание личности учащихся:*
- создание необходимых условий для развития индивидуальности;
- воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность, инициативность, чувство долга);
- воспитание трудолюбия (привычка к трудовому усилию, готовность включаться в труд);
- воспитание положительных взаимоотношений между учащимися (дружба, взаимопомощь, забота о товарищах);
 - *Профессиональная ориентация учащихся:*
- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация;
 - *Формирование основ экономической культуры учащихся:*
- выработка ясного представления об экономических закономерностях развития общества;
- формирование у учащихся экономического мышления;
- воспитание качеств характера рачительного хозяина-гражданина (бережливость, практичность, хозяйственность);
- выработка навыков рационального использования рабочего времени;
- овладение элементарными навыками экономического анализа, привычками экономии и расчетливости.

2.3. Трудовое воспитание учащихся основано на следующих принципах:

- добровольность;
- соответствие возрасту;
- целесообразность;
- безопасность;
- активность.

3. Виды трудовой деятельности

3.1. Для реализации поставленных задач обучающимся могут быть предложены следующие виды деятельности:

- индивидуальное и групповое дежурство в классе, мастерской;
- санитарная уборка помещений Центра и прилегающей территории;
- участие в поселковых экологических месячниках по санитарной очистке и благоустройству поселка;
- озеленение территорий Центра;
- практика по реализации социально-значимых проектов;
- тестирование на определение предрасположенности к определенной профессиональной деятельности.

4. Дежурство обучающихся в классе, мастерской.

4.1. Дежурство в классе, мастерской организуется с целью соблюдения учащимися санитарно-гигиенического режима и Правил для учащихся, воспитания личностных качеств учащихся (ответственности, самостоятельности, бережливости, чувства долга) и положительных взаимоотношений между учащимися.

4.2. В обязанности дежурного входят: подготовка помещения к занятию; уход за комнатными растениями; проветривание помещения.

5. Трудовая практика по социально-значимым проектам.

5.1. Обучающиеся производятся работы, которые являются практическим продуктом социально-значимого проекта обучающихся Центра (экологическая экспедиция по очистке территории, оформление клумб, дизайн оформление помещений, территорий и др.)

5.2. Организует и руководит практическими проектными работами руководитель детского объединения.

6. Руководство и контроль трудовой деятельностью учащихся

6.1. Общее руководство на субботниках осуществляет заместитель директора по административно-хозяйственной работе: отвечает за своевременное обеспечение инструментами, посевным и посадочным материалом, организует безопасность условий труда.

6.2 Контроль над обеспечением здоровых и безопасных условий трудовой деятельности учащихся осуществляет директор Центра.