

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»
городского округа Самара
443026, г. Самара, ул. Парижской Коммуны, 30а, тел. (846)950 45 63;
e-mail: centrimpuls@yandex.ru; centrimpuls2011@yandex.ru



Директор МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара

«УТВЕРЖДАЮ»

Климентьев К.А.
«31» августа 2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центра детского и юношеского технического творчества «Импульс»
городского округа Самара
на 2018-2019 учебный год

Самара, 2018

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара
Юридический адрес Фактический адрес	443026, г.Самара, ул.Парижской Коммуны, д.30-А П.Управленческий, ул.Парижской Коммуны, д.30-А П.Мехзавод, кв-л 3, д.16
Лицензия	серия 63 Л 01, № 0002508, регистрационный № 6804 от 24 мая 2016г., срок действия – бессрочно
Срок реализации программы	2018-2019 учебный год
Вид образовательного учреждения Тип образовательного учреждения	Центр учреждение дополнительного образования
Вид деятельности	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности
Целевая группа	Обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет (в отдельных случаях от 4 до 21 года)
Партнерство	Договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями Красноглинского внутригородского района
Сайт учреждения	центр-импульс.рф
Электронный адрес	centrimpuls@yandex.ru; centrimpuls2011@yandex.ru

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА
Основными нормативными основаниями образовательной деятельности Центра, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:
 1. Конституция РФ;
 2. Конвенция ООН о правах ребенка;
 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2. 4. 4. 1251-03);
6. Письмо министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015г. № МО-16-09-01/826-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Письмо Минобрнауки России «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006г. № 06-1844;
8. Устав МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара;
9. Локальные акты учреждения (положения, правила, должностные инструкции и др.)

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ

2.1. Тип и назначение ОУ

Согласно Устава предметом деятельности Центра является:

реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых;
обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности обучающихся;

информационно-организационное и программно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей и взрослых, продвижение нового содержания, технологий и методов работы.

Основными целями деятельности Центра являются:

обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;

формирование у обучающихся современного уровня знаний в изучаемой области технического творчества и различных видах искусства, способствующих развитию творческих способностей, дарований, духовного роста детей;

создание благоприятных условий для личностного развития, оздоровления, образования, отдыха и общения обучающихся;

обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Центра;
участие в реализации государственной политики в области гражданского воспитания детей и молодёжи;

оказание консультативной и методической помощи в работе учреждений дополнительного образования.

2.2. Цели образовательной деятельности

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
формирование общей культуры;
адаптация детей к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;
воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
формирование у обучающихся современного уровня знаний в изучаемой области технического творчества и различных видах искусства, способствующих развитию творческих способностей, дарований, духовного роста детей;
формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для их всестороннего образования и воспитания (технического, художественного, социально-педагогического, туристско-краеведческого и пр.), приобретение ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида деятельности, опыта творческой и спортивной деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в выбранном направлении.

2.3. Задачи образовательной деятельности

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого обучающегося Центра;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья);
- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся.
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

3. ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара является муниципальным бюджетным учреждением. Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей; образовательных потребностей и возможностей; личностных склонностей путем создания в ней адекватной педагогической системы и благоприятных условий для развития умственных, нравственных, эмоциональных и физических качеств каждого ребенка.

Образовательная программа учреждения определяет:

- цели и содержание образовательного и воспитательного процессов, особенности их раскрытия через содержание образовательных программ и используемые педагогические технологии;
- учебно-методическую базу реализации образовательных программ.

Образовательная программа ЦДЮТТ «Импульс» регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации учебных программ.

Образовательная программа направлена на развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, формирование ключевых компетентностей, методов и средств научного познания мира и ориентирована на достижение следующих результатов:

- успешное освоение обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижение уровня общекультурной компетентности;
- достижение повышенного уровня образованности по программам;
- формирование толерантности;
- овладение обучающимися ключевыми компетенциями и функциональными навыками в сфере образовательной, коммуникативной, досуговой деятельности;
- развитие навыков межкультурной коммуникации, информационного и других видов взаимодействия;

Реализация Образовательной программы ЦДЮТТ «Импульс» возможна при создании определенных условий, к числу которых относятся:

- организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- внедрение, освоение и использование в процессе обучения и воспитания методов проектной деятельности;
- стимулирование профессионального роста педагогического коллектива через участие в научно-методической работе, обучение на курсах повышения квалификации, подготовку учебных пособий и сборников обобщения опыта, участие в научно-практических семинарах и конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦЕНТРА

Для повышения эффективности образовательного процесса и управления им в ЦДЮТТ «Импульс» разработан учебный план, который позволяет лучше представить и понять специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Учебный план учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, их родителей, социума и требования государства к системе дополнительного образования детей.

Учебный план составлен на основе утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей, и определяет количество часов в неделю на реализацию образовательных программ по изучаемым дисциплинам.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета времени и по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

4.1. Особенности организации деятельности в ЦДОЮТТ «Импульс»

Учреждение принимают все желающие дети преимущественно от 6 до 18 лет (в отдельных случаях с 4 до 21 года). Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в Центр осуществляется на основании письменного заявления эмансипированного обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних на условиях, определяемых локальными нормативными актами Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Решение о зачислении принимает директор Центра в соответствии с установленным порядком. Зачисление в Центр оформляется приказом директора Центра.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, ранее не занимавшиеся в данном объединении, но успешно прошедшие собеседование (тестирование).

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях (но не более 3-х). Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой программой. Содержание учебных занятий определяется дополнительными общеразвивающими программами, утвержденными директором Центра.

Учебный процесс в Учреждении начинается 01 сентября 2018 года, заканчивается 31 мая 2019 года.

Учебные занятия проходят по расписанию. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Время начала занятий – 8.00, время окончания занятий – 20.00.

Продолжительность одного часа занятий составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В летний период Центр может открывать в установленном порядке лагеря, создавая различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), организовывать и проводить летние профильные смены, творческие, учебно-тренировочные и спортивно-оздоровительные сборы.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей.

4.2. Направленности образовательной деятельности Центра

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по 26 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, следующих направленностей:

- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

Дополнительные образовательные программы в большинстве своем вариативны, многоуровневые, опираются на принципы гуманистической педагогики, учитывают личностные интересы, задатки и индивидуальный уровень подготовленности воспитанника, предусматривают работу с одарёнными детьми, с детьми с ОВЗ (при условии их наличия).

Программы ежегодно подвергаются корректировке с учетом современных требований.

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагоги составляют календарно-тематические планы, которые разрабатываются на конкретный учебный год.

4.3. Качественная характеристика реализуемых в Центре

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

4.3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности

Основная цель программ технической направленности: способствовать развитию исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся с наклонностями в области технического творчества.

Задачи:

- сформировать навыки работы с научно-популярной литературой, новыми информационными технологиями и средствами телекоммуникаций;
- дать необходимые знания для самостоятельного создания реальной научно-исследовательской работы, связанной с изобретениями.
- расширить знания обучающихся в наиболее актуальных направлениях технического творчества;
- развить навыки научного образа мышления, творческого подхода к собственной деятельности;
- развить интерес к поисковой экспериментально-исследовательской работе в области технического творчества;
- сформировать системно-диалектическое мышление, управляемое воображение.
- воспитывать трудолюбие, ответственность, аккуратность;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за отечественную науку, технику.

№	Название программы	Краткая аннотация	Срок реализации
1	«Авиамоделизм».	Программа способствует развитию творческих и профессиональных навыков технической ориентации. Это первая ступень освоения авиационной техникой. В процессе изготовления моделей учащиеся знакомятся с конструкцией, с основами аэродинамики и прочности летательных аппаратов, приобретают спектр технических навыки изготовления модели. В процессе технической деятельности у воспитанников формируются предпрофессиональные конструкторские навыки и осознанное стремление к социально значимой деятельности.	4 года
2	«Полет»	Программа максимально индивидуализирована, учащиеся занимаются по индивидуальному образовательному маршруту с учётом его особенностей и потребностей. Основной вид деятельности учащихся – практическая работа, теоретическая исследовательская работа и проектная деятельность.	4 года
3	«Судомоделизм».	Для успешной работы и достижения высоких результатов на 2-ом и 3-ем годах обучения необходимо уделять большое внимание совершенствованию технической подготовки учащихся путем регулярных тренировочных	3 года

		занятий в бассейне и на открытых водоемах. На этих занятиях осуществляется отработка навыков регулирования, запуска и управления моделью на воде. Завершающим этапом технической подготовки являются соревнования.	
4	«Малая техника».	Программа, позволяет освоить учащимся достаточно сложные технологические приемы, необходимые при проведении технического обслуживания и ремонта техники; приобрести достаточный опыт практического вождения и знаний правил дорожного движения. А также открывает возможности для творческой деятельности в области технического конструирования и рационализаторства.	2 года
5	"Левша НТМ» (НТМ - начальное техническое моделирование).	Программа открывает возможности к техническому творчеству; формированию творческой активности в социальной среде средствами технологического обучения. Направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества.	4 года
6	«Как сделать все».	Программа предполагает не только обучение правилам и методам технического творчества, но и индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей, элементы дистанционного обучения, творческие дела и проекты реализуемые для целевых групп учащихся школ и жителей микрорайона.	2 года
7	«Фото».	Программа направлена на развитие креативных способностей учащихся и формирование допрофессиональных навыков фотомастера, мировоззрения, освоение методов познания мира, развитие прикладных способностей обучающихся, с наклонностями в области информатики, физики, химии (сфера деятельности «фотодело»).	4 года
8	«Мастер фото».	Программа направлена на создание условий для развития креативных способностей обучающихся и формирования допрофессиональных навыков фотомастера. Интеграция технической и художественной сферы деятельности - фотодело.	4 года

9	«Мир».	Программа интегрированная: блок программы "Мир" имеет ознакомительное теоретическое содержание, блок программы "Моя модель" - практическая работа по изготовлению простейшей модели, конструкции.	2 год
10	«Технологический вектор».	Программа направлена на формирование научного мировоззрения, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности техническое творчество, декоративно-прикладное творчество, социально-значимая деятельность).	4 года
11	«Механическая игрушка».	Программа направлена на развитие образного и логического мышления, на освоение детьми работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Направлена на формирование социальной активности детей, партнерских отношений при коллективной работе.	2 года
12	Лего-конструирование "Лего-ленд".	Программа направлена на формирование компетентной творческой личности средствами изучения основ легоконструирования на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструктора Lego, овладению навыками начального технического конструирования.	1 год
13	«ХИТ-НТМ» (художественно-изобразительный труд с элементами начального технического моделирования).	Данная программа реализует комплексный подход в развитии технического и художественного творчества учащихся, используя новые технологии, направленные на развитие их творческих способностей средствами конструирования и художественного оформления поделок и моделей.	3 года
14	"Позитив".	Направленность программы: техническая с элементами художественного творчества, формирует творческую личность на основе изучения искусства фотографии средствами эстетического освоения окружающего мира .	1 год
15	"Навигатор".	Программа позволяет не только обучить правильно моделировать и конструировать, но и подготовить обучающихся к планированию и проектированию разноуровневых технических проектов и в дальнейшем осуществить осознанный выбор вида деятельности в техническом творчестве (радиотехника, авиамоделирование, судомоделирование,	3 года

		деревообработка, дизайн).	
16	"Электроник".	Программа направлена на помощь обучающимся разобраться в простейших электрических устройствах с тем, чтобы они ради удовлетворения своего любопытства не ломали игрушки, а были способны устранять в них простейшие неисправности, производить замену источника питания, электрической лампочки, восстанавливать нарушенный контакт и т.д.	3 года
17	"НТМ" (начальное техническое моделирование)	Средствами конструирования поделок и моделей транспорта, создание механических и электрооснащённых игрушек, учащиеся не только получают навыки работы с инструментами, чертежами, схемами, формируют технологические компетенции, но и адаптируются к социально значимому труду.	4 года
18	"ВИД"	Направленность программы – интеграция технической и художественно сферы деятельности, направлена на освоение, развитие прикладных способностей обучающихся в области информатики, физики, мультимедиа, развитие художественно-эстетического вкуса, творчества, эмоционального восприятия и образного мышления (сфера деятельности «видеосъёмка, видеомонтаж, мультимедиа»).	3 года
19	"Волшебники".	Средствами конструирования поделок и моделей транспорта, создание механических и электрооснащённых игрушек, учащиеся не только получают навыки работы с инструментами, чертежами, схемами, формируют технологические компетенции, но и адаптируются к социально значимому труду.	3 года
20	«Технодизайн».	Помогает обучающимся в самореализации через процессе допрофессионального обучения компьютерным технологиям и компьютерному дизайну, направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, интеллектуальных, технологических способностей обучающихся (сфера деятельности - компьютерные технологии).	4 года

4.3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности

Основная цель программ художественно-эстетической направленности: содействие личностному развитию обучающихся средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения.

Задачи:

- Выявлять способности и творческие возможности детей с целью дальнейшей профессиональной ориентации.
- Формировать определенный объем знаний, умений, навыков, необходимых для творческой деятельности.
- Развивать творческий потенциал ребенка.
- Формировать нравственные качества и эстетические идеалы.
- Формировать сознание и понимание социальной значимости и общественно полезного характера творческой деятельности.
- Воспитывать трудолюбие, целеустремленность, дисциплинированность, самоконтроль, уважение к окружающим.
- Содействовать воспитанию личности, способной к творческому восприятию мира и творческой деятельности.

№	Название программы	Краткая аннотация	Срок реализации
1	«Маленький театр»	Программа направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к театральному искусству.	4 года
2	«Метаморфозы».	В процессе освоения искусства дизайна основное внимание уделяется изучению правил, приемов и средств композиции, цветоведения, основ формообразования, моделирования, макетирования и комплексного проектирования.	4 года
3	"Палитра" (ознакомительный уровень)	Программа максимально персонализирована. В данном случае это возможность для каждого обучающегося выбрать для себя конкретный вид деятельности (рисование, лепка, бумажная пластика, конструирование из готовых деталей и др.) с учётом его особенностей и потребностей.	1 год

4.3.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности

Основная цель программы социально-педагогической направленности: создание в деятельности ребенка модели учебно-воспитательной сферы, которая позволяла бы гармонично развивать личность и адаптивный потенциал для успешного обучения и воспитания патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

Задачи:

- Способствовать осознанию учащимися многогранности и богатства отечественной культуры;
- Развивать способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохи;
- Формировать чувство ответственности за сохранение и развитие российской государственности;
- Способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и национального самосознания, любви к Родине, уважение к её защитникам, стремление служить Отечеству.
- Формировать умения ценить красоту мира и людей; уважать взгляды, ценности и традиции других людей и культур.
- Развивать уверенность в своей способности обучаться, рисковать, принимать решения и применять свои знания на практике.
- Формировать желание помогать и сотрудничать с другими; не бояться вступать в новый коллектив, не бояться обращаться с вопросами к педагогу, уметь говорить свободно, не стесняясь, уметь выслушивать других и работать в группе.
- Содействовать формированию любознательности, самостоятельно думать и действовать, творчески подходить к выполнению заданий.
- Содействовать развитию таких качеств: уважение себя, других и окружающий мир, понимание чувств и эмоций других, быть честным и справедливым, быть терпеливым к разнообразию мира и запросам других.

№	Название программы	Краткая аннотация	Срок реализации
1	"Школа музейного актива".	Программа дополнительного образования «Школа музейного актива» обладает широкими возможностями для организации интересных для учащихся занятий. Она вводит школьников в удивительный мир познания и коллективной умственной работы, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа	2 года

		предусматривает организацию исследовательской деятельности, нацеленной на развитие у обучающихся интеллектуальных способностей, познавательных интересов, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.	
--	--	---	--

4.3.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

Основная цель программы физкультурно-спортивной направленности: создание условий для интеллектуального и духовного развития личности ребенка посредством занятий физической культурой и спортом.

№	Название программы	Краткая аннотация	Срок реализации
1	«Карате»	Программа направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья (сфера деятельности карате)	2 года

4.3.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности

Основная цель программы туристско-краеведческой направленности: формирование физически крепкой, ценностно ориентированной личности обучающихся, социально адаптированной к современным условиям жизни.

Задачи:

- Формирование туристских навыков.
- Познание природы и истории родного края, вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма.
- Развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала;
- Развитие познавательной, творческой и общественной активности, интеллектуальных способностей и исследовательских умений личности.
- Развитие внимания, образного мышления, наблюдательности, творческого воображение.
- Профилактика вредных привычек.
- Формирование бережного отношение к природе, животным и растениям нашего края.

- Формирование осознанного стремления к здоровому образу жизни, к занятиям спортом, туризмом.
- Формирование духовно-нравственных ценностей личности подростка.

№	Название программы	Краткая аннотация	Срок реализации
1	«Туризм-здоровье-краеведение»	Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Основной вид деятельности учащихся – тренировки, походы.	3 года

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы.

Метапредметные результаты направлены на формирование умения у обучающихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности обучающихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы и развития личностных качеств обучающихся в Центре организована промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся проверяет уровень освоения программы, изученной за определенный год обучения.

Итоговая (негосударственная) аттестация проводится по окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная или итоговая аттестации обучающихся Центра проводится 1 раз в году в конце учебного года (апрель-май).

Промежуточную аттестацию осуществляет педагог соответствующего объединения. Результаты промежуточной аттестации заносятся педагогом в Оценочный лист обучающегося. Результаты итоговой аттестации заносятся в протокол результатов аттестации обучающихся Центра.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой объединения. Возможные формы: опрос, тестирование, концерт, прослушивание, выставка, конкурс, фестиваль, турнир, игровая программа, соревнование, состязание, проектная деятельность, защита творческих работ, коллективно-творческие дела, спектакль, открытое занятие, собеседование и т.д..

Система оценок при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является единой для всех объединений Центра, а именно установлено три уровня освоения образовательной программы: низкий, средний и высокий.

Оценка уровня освоения программы осуществляется в соответствии с критериями, определенными в Оценочном листе обучающегося. Критерии оцениваются по 5-балльной системе, максимальный общий балл – 20 баллов.

Также показателями результативности образовательной деятельности являются:

- сохранность контингента обучающихся
- качество освоения дополнительных общеобразовательных программ
- результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Центра в режиме развития;
- освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по основным направлениям деятельности;
- увеличение % детских объединений МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара, развивающихся в режиме инноваций;
- увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней;
- стабильный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп;

- увеличение % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно штатному расписанию в Центре 3 ставки заместителя директора, 3 – методиста, 1 ставка руководителя структурного подразделения.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

В Центре работают 16 педагогических работников. Анализ кадрового состава педагогических работников показывает, что высшее образование имеют 81 % педагогов, аттестовано на первую категорию 1 чел. и высшую категорию 3 чел.

В Центре работают 3 молодых педагога, стаж педагогической работы которых меньше 5 лет. Педагогов с опытом работы более 20 лет - 6 человек.

7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием в соответствии с профилем деятельности.

Структурные подразделения Центра расположены в 2-х зданиях (отдельно стоящее здание отдела технического творчества в п.Мехзавод; встроенное между жилыми домами 2-х этажное помещение отдела детского творчества в п.Управленческий).

Общая площадь всех помещений – 1224 кв.м. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности: 8 учебных комнат, 7 мастерских площадью, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, 1 игровой зал - общей площадью 232 кв.м.

Вход в здание по адресу ул.Парижской коммуны, д.30а оборудован пандусом для людей с ОВЗ.

Центр также располагает такими ресурсами, как:

- Методические ресурсы — методический кабинет, методическая литература: рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проведению воспитательной работы, внедрению современных педагогических технологий, разработки сценариев культурно-массовых мероприятий, нормативные документы, локальные акты.

- Информационные ресурсы - техническое оборудование: компьютерная техника, мультимедийное оборудование, видео-аудио-аппаратура.

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, Центр подключен к локальной сети Интернет.

В целом, материально-техническая база МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

