

«ПРИНЯТО»

На Педагогическом совете № 2  
Секретарь ПС

«УТВЕРЖДАЮ»

«10» февраля 2016 г.  
Директор МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»



Климентьев К.А.

«09» февраля 2016 г.

Приказ № 21 от 10.02.2016г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей; Уставом МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о. Самара (далее Центр).
2. Настоящее Положение является локальным актом Центра, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями уровня государственного образовательного стандарта.
4. Центр самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка контроля успеваемости обучающихся.
5. Форму текущего контроля успеваемости определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих программах по предмету.
6. В каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе предусмотрен Оценочный лист обучающегося по формированию универсальных учебных действий (УУД) с предметным содержанием. Критерии содержания УУД

оцениваются по 5-бальной системе, максимальный общий балл – 20 баллов. Оценка УУД определяется педагогом в конце учебного года.

7. В Центре реализуется программа «Мониторинг качества учебно-воспитательной деятельности в МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара (2016-2020 гг.)», которая является алгоритмом и методикой исследования условий и факторов, стимулирующих развитие личности учащихся и перспектив успешной работы педагогического коллектива.
8. Степень формирования личности обучающегося определяется по результатам его успешности во всех видах творческой деятельности и его социальной адаптации.
9. Методами диагностики являются наблюдение, анкетирование, тестирование.
10. Диагностическая карта мониторинга обучающихся заполняется в конце каждого полугодия по трехбалльной системе. Наивысший балл – 15 баллов.
11. Используются открытые и закрытые формы промежуточной аттестации: защита проектов, выставки, просмотры художественных работ. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами Центра.
12. Контрольные мероприятия в Центре проводятся в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими образовательными программами. Сроки проведения контрольных мероприятий определяются Педагогическим советом Центра и утверждаются директором.
13. Неудовлетворительная оценка, полученная во время промежуточной аттестации, не является основанием для того, чтобы оставлять обучающегося на повторный курс обучения.
14. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется вне зависимости от успеваемости.
15. Обучающиеся, не выполнившие учебный план по болезни или другой уважительной причине, решением Педагогического совета Центра и с согласия родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторный год обучения.
16. Обучающимся, не справляющимся с образовательной программой, решением Педагогического совета Центра может быть предложен перевод в детское объединение другой направленности.
17. Обучающиеся, успешно завершившие курс обучение по программе, на основании решения Педагогического совета Центра и приказа директора получают Свидетельства об окончании курса.
18. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом Центра, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

